

2023年小学生炒菜心得体会(实用7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园学前班秋季学期工作计划和总结报表篇一

认真学习贯彻落实党的精神，积极落实市、区、局教育工作会议精神，紧紧围绕让课程改革更深入、让师生关系更和谐、让学生学习经历更丰富的总目标，以“夯实基础抓规范，提升内涵促优质”为抓手，推进幼儿园内涵发展，妥善解决入园高峰的矛盾，满足人民群众对学前教育的多元需求。

二、工作目标

以落实《金山区学前教育三年行动计划》为挈机，实现对学前儿童教育和看护全覆盖，推进学前教育事业发展；以《金山区幼儿园工作规程》为抓手，提高园长课程领导力，促进各级各类幼儿园办园质量的均衡发展；以“五大培训工程”为载体，增强教师的课程执行力与幼儿发展意识，提升教师队伍的专业化水平。

重点工作：夯实基础抓规范，提升内涵促优质

难点工作：推进规范学前儿童看护点建设，完成非法学前儿童看护点取缔

三、主要工作及措施

1、关注管理的宽度。

(1)学区式：全区分成4个学区，侧重依法行政、园务管理。

(2) 园际联盟式：每所一级园带教2—3所二级园，侧重保教研究。

(3) “公”“民”结对式：每一所公办园带教1—3所民办园和看护点，侧重安全和日常教学常规检查、指导，提升民办园(看护点)办园质量。

(4) 对口支援式：与市示范园结对，提升办园品质。

2、关注管理的深度。

(1) 城乡组团：均衡城乡优质教育资源，通过联席园务会制度、教师交流、联合教研等方式，实现资源共享，加快乡镇优质园的创建。

(2) 区外结对：以市优质园合作项目为抓手，建立与长宁、徐汇优质园结对机制。探索“资源共享式、项目研究式、跟岗学习式”的实践，实现部分幼儿园办出特色，创出品牌。

(3) 关注团队建设，构建和谐乐园。结合局党委提出的“抓住根本，加强和谐校园建设，抓住核心价值根本，积极引领学校精神文明建设”。

(二) 夯实基础抓规范，提升内涵促优质

1、实施《金山区幼儿园工作规程》，开展全员培训，保障各级各类幼儿园保教质量均衡发展，召开经验交流现场会。

2、举办“老师的故事”——提升园长课程领导力，促进教师专业发展园长论坛。推广使用“园长工作手册”。

3、承接金山区建区15周年城乡均衡发展幼儿园论坛。“夯实基础抓规范，提升内涵促优质”，总结已有经验，展望今后发展。

4、均衡城乡资源，加快乡镇幼儿园的优质园创建□20xx年有2所幼儿园争创市一级园，1所幼儿园市一级园复验。

5、配合督导室做好区域教育现代化综合督政工作。做好各项准备工作，完成上海市对金山区推进区域教育现代化综合督政工作。

(三)落实《金山区学前教育三年行动计划》硬件保障

落实学前教育新三年行动计划，实现对学前儿童教育和看护全覆盖，进一步推进学前教育事业发展。加快罗星幼儿园□a5□e21幼儿园的建造以及临朝、松隐幼儿园的改扩建工程，满足幼儿入园需求。

(四)推进《金山区城乡幼儿园组团发展》项目

1、总结组团经验，促进城乡组团项目发挥更大绩效。继漕泾、朱行、山阳、艺术幼儿园顺利通过一级园验收的基础上，本年度廊下、兴塔幼儿园创一级园，东风幼儿园一级园复验，组团园间资源共享，共同发展。

2、开展对20xx年组团项目评估工作。

(五)加强园长课程领导力，提高保教工作的有效性

1、加强园长的课程领导意识，强化课程质量，加强区级质量监控，园长每月上交月主要工作目标及完成情况反思、应对措施，规范幼儿园的保教质量管理。

2、规范园务管理，实施“园长工作手册”，园长一日三巡每月要有侧重点，要起到引领、指导作用。园长每月上交月工作检核表。

3、继续进一步增强教师的课程执行力与幼儿发展意识，提升

教师队伍的专业化水平。

4、幼儿园后备干部班跟岗培训工作。

(六)加强监管，规范民办园(看护点)管理

1、加强监管，规范学前儿童看护点

建立监管机制，加大看护点管理力度。推出三项举措：一是建立专人专管机制。二是建立督查机制。做到：(1)重点突出(每月定检查、指导重点)；(2)数据翔实(每月幼儿人数、看护人员变化、安全、卫生现状数据月月更新、据实)；(3)反馈及时；三是建立信息通报和反馈制度。

2、加强协作，取缔非法学前儿童看护点

20xx年要全面取缔非法学前儿童看护点。因此，民管中心要积极依靠与区公安局、食品药品监督管理局等职能部门和所属地政府，取缔非法学前儿童看护点。

3、加强指导，规范办学行为

继续实践“公办民办结对(看护点)，促进均衡发展”的模式，充分发挥公办教育资源的示范辐射作用，规范民办园(看护点)的日常管理，公办园每两周一次，在园务管理、教育教学、卫生保健等方面进行对口研讨、确保安全、卫生、规范。

4、通过开办三大员等培训班，提高看护人员上岗持证率

年内初级保育员、营养员培训班开班，提高看护人员上岗持证率。

(七)加强保育队伍建设，保障幼儿身心健康

- 1、开展保育负责人业务培训和专业知识竞赛，提高保育队伍管理水平，切实提高全区保育水平均衡发展。
- 2、实施《三大员操作手册》，开展全员培训。
- 3、成立区保育工作中心组，开展常态管理和研究。

(八)其他工作

幼儿园学前班秋季学期工作计划和总结报表篇二

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们根据本班实际情况，经过讨论拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向。每一个孩子都有不同于其他人的地方。班级里原来的孩子比去年大了，懂事了。生活自理能力和学习能力都有了不同的提高。但也有一部分孩子还是需要更多的照顾。

本学期工作目标给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。加强各方面的安全防范意识。力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。强调培养幼儿的环保意识。

尊重孩子的心理，帮助幼儿释放情绪；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。天气转冷时，在老师的指导下，能将衣服挂整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁；会将衣帽、手套、围巾等放在固定的地方并放整齐。

经常进行分析与反思。结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，

不计较别人的缺点和缺陷。

1、通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

4、鼓励家长写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

幼儿园学前班秋季学期工作计划和总结报表篇三

为了进一步落实《_中央_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》xx-2020结合局相关开学典礼要求，学校继续围绕“责任教育年度目标”，同时并将我校xx年德育工作思路贯穿于此次活动之中，并通过开学典礼活动，继续激发广大师生的责任意识、创建和谐校园，肩负起时代赋予我们滨海新区广大师生的责任。

人人获奖，全员育人，创建和谐校园

xx年2月13日（周一）上午8:10。

xx学校操场。

xx学校全体学生及教职员工。

1. 开展并启动“人人获奖，全员育人，创建和谐校园”活动。
2. 对“知礼明责，勇于担当，争做文明滨海人”责任教育进行宣传。

1. 宣布xx学校“人人获奖，全员育人，创建和谐校园”主题开学典礼仪式现在开始。

2. 升旗仪式。

3. 王健校长发言

4. 学生代表表决心（小学部）

5. 毕业班学生代表发言（初中部）

6. 宣布xx学校“人人获奖，全员育人，创建和谐校园”

7. 主题开学典礼仪式到此结束。

附：悬挂标语。

学校开学典礼

2. 知礼明责、勇于担当、争做文明滨海人

3. 人人获奖，全员育人，创建和谐校园

备注：不在设立主席台，行政人员前排一字站立排开。

幼儿园学前班秋季学期工作计划和总结报表篇四

一、教学方面：

我教的是常识、音乐、体育。我以“备好课是上好课的关键”

键”着手，根据新大纲、新教材、新课程进行启发式教学，以“照顾全体、注重个别”为基本点，把游戏穿插于教学之中。激发孩子们的兴趣，使每个小朋友成为教学活动的主体，使每个小朋友在教学活动中变得积极主动，孩子虽小，但他们已具备了一定的动手能力，在各种活动中让小朋友多动手，不但可以训练其身体各部分的协调性，而且还可以开发他们的智力和想象能力。

因此，我在教学活动中根据小朋友的兴趣让他们写简单的数字，画自己喜欢的作品，用纸折自己喜爱的飞机、轮船、扇子等，教师在小朋友动手的过程中只作指导或参考，且激励为主，让小朋友自己开动脑筋，发挥想象。收到了良好的效果。

二、健康卫生方面：

我要求小朋友不乱倒水，不乱扔垃圾，不乱涂乱画，随时洗手，自己学穿戴，做力所能及的事。使小朋友从小养成良好的卫生习惯。我们经常拖扫教室、睡房等活动场所，每天保证小朋友有一个清洁舒适的活动环境。每天检查小朋友的穿戴，时刻关心每个小朋友的变化和吃喝情况。做好防寒保暖、防暑降温的工作，尽量做到一切让家长放心，孩子们开心，保证小朋友的身体得到健康发展。

三、安全方面：

以“安全第一，责任重于泰山”为准则，重抓安全与卫生管理。以“火警119”，教育幼儿不玩火，向幼儿讲述用火知识及防护方法。教育幼儿分辨好坏，怎样保护自己，知道爱打架的人、偷抢的人都是坏蛋，是警察叔叔管制的对象。用生活中的实际事例教育幼儿不与别人争抢打闹，不玩电器，不翻爬桌椅门窗等，及时排除安全隐患。尤其是那些调皮一些的小朋友，对他们进行重点教育。

四、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来。比如说“亲子活动”，就让家长和孩子一起快乐，一起开心。还有文艺活动，也让家长们看到了自己孩子的成长，这些都能让家长们更加重视，更有利于我们工作的开展。

2022年幼儿园学前班个人工作计划

幼儿园学前班秋季学期工作计划和总结报表篇五

一、指导思想：

认真贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，以《幼儿园一日活动常规》为指导，更新教育思想和教育观念，使我们的管理工作、教育教学工作更加科学化、规范化。按照《指南》要求，科学合理地组织幼儿一日活动，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，使幼儿体、智、德、美和谐发展。同时美化绿化幼儿园环境，使我园成为幼儿的天地，知识的乐园。

二、工作目标：

加强园本内涵建设，大力提高教育实力。

三、主要内容与措施：

(一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是园本培训有的放矢，促进成功；四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。另外，本学期要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，要提升教师与家长沟通交往的技巧。

(二)教学工作

1、认真贯彻落实《指南》精神，按照幼儿园教育目标，针对大、中、小、托幼儿年龄特点及各班幼儿发展的情况，各班主任拟定出学期工作计划，做到月、周、日工作目标明确，在实施教育教学活动中要富教育于生活、游戏中。

2、创设与幼儿教育适应的良好育人环境，让环境与幼儿对话。教室的每一个角落，每一面墙都要充分利用，作为向幼儿传递信息、创设氛围或展示其学习成果的有用地方。

3、树立一日活动都是课的教育思想，科学合理设计幼儿一日活动，各个环节要体现教育目标，做到集体活动、小组活动和个别活动有机结合，注意保教结合教育的教育原则，对幼儿的活动或技能进行观察，认真作好评价，对个别幼儿的教育要写入幼儿教育心得中。

4、做好新学期幼儿入园接待工作，稳定幼儿情绪，采取多种方法和游戏活动，吸引幼儿，让幼儿尽快恢复幼儿园生活。

5、教学活动的组织形式要多样化，在各项教育教学活动中教师要“以儿童发展为本”，要成为幼儿学习活动的支持者，引导者，教师要不断地调整自己的角色，仔细观察，了解幼儿在活动中的表现，及时调整和补充活动内容，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功，培养幼儿学习的积极性、主动

性和创造性。

6、各班教师重点要抓好幼儿常规习惯的培养，教师要培养幼儿从小养成良好的行为习惯和生活自理能力。

7、教师对每日来园幼儿进行全日制观察，记录好每日来园幼儿人数，幼儿健康、午睡和当天发生的情况，做到心中有数。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日的活动量要适当调节。

8、教师组织幼儿户外活动，必须随时把幼儿放入自己的视线中，细心管好幼儿。注意幼儿运动量，气候变化等。随时注意幼儿的安全，把安全放在首位。

9、各班教师要根据本班幼儿特点，结合每月教育目标和《指南》要求，有计划、有目的地创设活动区。充分利用现有空间，为幼儿创设出具有知识性、兴趣性、安全性、教育性、实用性的室内外活动区，同时要根据教学需要设计、提供活动区的教具。园领导随时抽查。

10、开展主题教学活动，选择幼儿身边的、幼儿感兴趣的内容组织活动，开展多形式的教学活动，理解和掌握主题活动中的新理论、新观念。

(三) 卫生保健工作

1、认真地贯彻预防为主的指导思想，切实做好幼儿期的保健工作。各班定期向幼儿家长宣传幼儿健康教育的新观念，让家长积极地参与配合幼儿园做好春季各种疾病的预防，保障幼儿身心健康。

2、与防疫部门配合，做好各季节的环境监测、消毒工作。定期对园舍、设备、餐具等进行消毒，达到国家规定的卫生标准。

- 3、做好晨检工作，禁止幼儿带不安全的物品进入班级。
- 4、定期为幼儿测量视力身高、体重，并配合医疗机构作健康常规体检。
- 5、教给幼儿一些口腔卫生、口腔保健、保护视力的方法，增强幼儿自我保护意识。
- 6、教师要作好记录，记录好每日来园人数，幼儿健康状况，做到心中有数。
- 7、教师组织幼儿户外活动，要注意幼儿运动量、气候的变化等，随时为幼儿增减衣物，保证户外活动结束后幼儿的自由饮用水。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日活动量要适当调节。
- 8、各班教师既要高度的重视和满足幼儿受保护和照顾的需要，又要尊重他们不断增长的独立要求，鼓励指导幼儿自理、自立。
- 9、教师组织丰富的体育活动，游戏活动，锻炼幼儿体格促进幼儿健康，每天户外活动时间不少于两小时。
- 10、向幼儿进行安全教育，使他们掌握一些基本的安全常识，培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 11、教师在重视幼儿健康教育的同时，还要重视幼儿的心理健康的培养，创设宽松的教育环境，用耐心、细心、爱心付诸于你的教育对象，使得教学活动关系融洽，让幼儿保持愉快的心情接受教育，在班级中初步建立起愉快学习、愉快交往，愉快与同伴合作的教育环境。
- 12、教师、保育员要坚持对幼儿进行一人一巾制度的使用，教育幼儿外出活动、上厕所、午睡、起床、进餐前养成洗手、

洗脸的好习惯，坚持培养幼儿用自己的毛巾洗手、洗脸，不定时抽查，进入量化考核内容。

13、幼儿膳食的配置要科学合理，保证幼儿营养量的摄入，每天公布食谱。

14、做好环境卫生，保持室内外环境的干净整洁。

(四) 家长工作

幼儿教育不是幼儿园的教育，幼儿教育也不是仅仅是对幼儿的教育，它是幼儿园、家庭、社会三位一体的系统工程。幼儿教育需要家长的参与，幼儿园有责任帮助家长接受和发展新的教育方法，使家长成为教育不可缺少的教育资源。

2、家教园地定期更换，根据班级情况和幼儿发展情况，让家长了解幼儿园的教育方向，科学育儿。

3、各班“六·一”开展亲子活动，促进家园沟通。

4、接送幼儿实行固定人员接送，确保幼儿安全，如有特殊情况需提前与班主任沟通。

(四) 后勤工作，服务育人，完善制度规范化。

1、加强学习，提高素质，增强责任心。

后勤工作人员要建立学习制度，通过学习不断提高自身素质，增强责任心，主动、积极、愉快地做好本职工作。

2、完善制度，明确职责，规范工作。

针对幼儿园后勤工作实际，完善制度，规范操作，严格考核，奖优罚懒，评选“服务育人先进个人”，通过相应激励机制提高后勤工作人员的积极性和责任心，不断提高幼儿园的保

育工作质量。

(五) 教师培训工作

本学期计划在培训工作上实行三条腿走路，首先由负责教学工作的领导负责园内培训，通过上课、听课、讲座、指导等形式学习提高。然后，计划本学期与区主管部门取得联系，把教师带出去参观学习，开阔眼界、增长见识，把学到的知识，经验融入到自己的工作之中，进一步提高教育效果。最后由参观学习的教师汇报交流自己成长的历程，互相学习、互相提高、共同进步。为将来能在我们幼儿园打造一批能工巧匠奠定基础。

(六) 安全工作

1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防传染病工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全操作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长、幼儿园和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。加强值班、值日教师的管理。

4、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

5、要加强幼儿园值班工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入幼儿园。

6、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

7、加强发生意外事故(火灾)时师生自我保护教育，提高对待事故意识，并且每学期组织有关人员针对火灾进行疏散演练。

8、根据县教育局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。

(七) 幼儿园建设与设施配备工作

根据现有的财力，继续加大幼儿园的建设投入和设施设备投入，上好上全幼儿园的降温采暖设备，以及更换部分幼儿玩具设施。加大对鸣店幼儿园的房屋改造力度，把存在的安全隐患彻底去除。

幼儿园学前班秋季学期工作计划和总结报表篇六

在教育教学方面，本学期我带的是中班，因此我们在教育教学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开好的常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。另外我们还将使用主题探究活动和爱朗课程相结合，不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的

提高自己业务水平和教学能力。

本学期，我带领我班工作人员积极配合园内的保健医生，做好晨间接待工作，环境卫生的打扫，幼儿服药记录，紫外线消毒的工作，流感疫苗接种，做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯，尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意户外活动的时间要保证，并多饮水尽量做到出满勤，实现我班本学期出勤率达到95%以上。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

家长工作由为重要，家长工作是联系家与园的有效桥梁，只有做好家长工作，才能促进班集体的管理，我将积极和家长取得联系，家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能，让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。本学期将每月举行一次家长开放日，使家长了解幼儿在园的一日生活，介绍幼儿的发展状况，向家长介绍孩子在园情况，做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。

目标是走向成功的第一步，通过培训，我深刻感受到esey体系对成功的重要性，因为未来的竞争：不是一个人与另一个人的竞争，而是以团队与另一个团队的竞争；不是一个团队与一个团队学历的竞争，而是一个团队与一个团队学习力的竞争。在本学期，我在做好协调组织工作的同时，做到分工明确，责任到人，在班级内设立了快乐基金，极大地推动了班级工作计划的开展，是班级成员形成了工作自觉性，为孩子做了榜样激励，幼儿也在班级中形成了自觉管理的氛围。积极进取，乐观向上，共同奋斗取得成功。

幼儿园学前班秋季学期工作计划和总结报表篇七

工作计划是对一定时期的工作预先作出安排和打算时，工作

中都制定工作计划，工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。从计划的具体分类来讲，比较长远、宏大的为“规划”，比较切近、具体的为“安排”，比较繁杂、全面的为“”。以下是小编整理的幼儿园秋季个人工作计划十一篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

1、认真制定幼儿体锻计划，科学合理地安排幼儿一日活动内容，每天保证幼儿每天有2小时以上的户外活动和1小时体育活动时间，在活动中能随时调整活动量，增强了幼儿的体质。

2、一日活动中动静交替，并注意观察幼儿的情绪和状态，发现幼儿身体状况有异常，能马上有效的处理，并及时通知家长。平时能按时按量地给有病的孩子喂药。发现传染病，能及时向保健老师汇报，并及时做好隔离、消毒工作，杜绝了传染病的蔓延和传播。

3、根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物。外出时先帮那些易出汗的幼儿垫上毛巾，活动后进活动室，督促幼儿根据自己的情况及时穿衣，避免了一冷一热后感冒。

4、午睡时认真巡视，根据孩子的情况增去被子，预防了孩子因着凉或出汗而引起的感冒。

5、不断加强对个别体弱幼儿的日常护理。经过一学期的努力，孩子们饭吃的多了，觉睡得香了，身体也越长越壮了。

1、教师对主题思考较多，能根据《纲要》的精神，围绕相关内容，做好充分的准备。

2、随着年龄的增长，幼儿在好奇心的驱使下，积极地参与到老师精心设计的各个环节。家园配合比较密切。通过各种途径向家长宣传主题教育，让家长一起帮助幼儿收集和主题有

关的资料，使家长更深入地了解主题活动的开展，也能更好地了解幼儿的活动情况。

1、心理环境：我们努力为幼儿创设一个和谐、宽容、信任的心理环境。鼓励幼儿大胆表现，积极参与，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，形成活泼开朗的良好个性品质。

2、物质环境：和幼儿一起收集资料，共同动手创设出与主题相适应的主题墙饰，并注重实用性、有效性、操作性和幼儿的参与性。游戏材料也能不断的丰富，游戏环境不断完善。

1、班级综合评估：上学期我班被园部评为文明班级。分析原因：我们坚持保教结合，重视对幼儿各方面能力的培养，帮助幼儿养成良好的行为习惯，形成积极向上的班风。

2、幼儿体检结果：我班幼儿的身高、体重差异较大。另外视力、听力检查中发现部分幼儿的听力有问题，这是本学日常生活中需要注意的地方。

1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。

2、科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。

1、通过各种途径建立起家园互动的桥梁：班级网页，平时注意及时更新，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息。家长园地，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2、以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3、结合园部方针开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

4、每月定期与家长共同记录好“宝宝成长记录”。

一、指导思想

以市教研室的精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南。在园工作计划的指引下，扎实开展学校教研工作。深化学前教育改革，落实教育教学理念。遵循教育基本规律，切实做好为教师教育教学服务工作。

二、工作目标

1. 以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

2. 加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。

3. 坚持以“一切为了孩子，为了一切孩子、为了孩子的一切”为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

4. 树立“以科研兴园”的教育理念，加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的发展。

三、具体措施

1. 组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

对于不同层次的教师，我们提出不同的要求：年轻教师每周写一篇教育教学心得，字数不少于800字；35岁以上的教师每月写一篇教育论文，字数不少于__字。力求论文有内容，有思考，有反思。

2. 对教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织教师评优和竞赛活动，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的的作用。

我园虽然教师人数较少，但是教师的层次不少。老中青三个年龄层次的；专业非专业的；临代公办的。针对这样的情况，我园对不同的教师也提出了不同的要求。在备课方面1-3年的教师要求不仅要电子备课，还要手工书写备课。要求老师备课根据班级的实际情况来备课。

平时抓紧岗位练兵。本学期，我园结合实际情况，在基本功培训方面着手抓幼儿歌曲钢琴弹唱。教师利用平时的空余时间，练习幼儿歌曲钢琴弹唱。力争每个教师都能够对幼儿阶段的歌曲熟悉并自弹自唱，对歌曲的风格把握准确。弹唱评价分为abc三个层次，以此促进教师积极勤练基本功。

继续开展教学教育案例研讨活动。我园一直利用“东苑”博客的平台进行教师教育教学案例研讨。一直以来，我们教师都能够根据自身的教学实践，在工作中发现问题，在自己先反思的基础上，提出进一步的思考，让全园同事都参与到研讨中来。但是在以往的研讨中，我们发现很多交流的意义不是很深刻，不能从理论上进一步验证实际案例。还有的老师由于各种原因，不能及时或者深刻反思，使得案例研讨的效果不是很大。因此，本学期，我们做了一个调整。案例研讨

这个活动的案例来源，可以是自己工作遇到的自己不能解决的；也可以是自己在平时学习的过程中看到的好的案例。如此希望教师在案例研讨活动中能够获得更深远的收益。

3. 教研活动常规工作开展。

一课三研是我园传统的基本教研活动。本学期还是要扎扎实实开展好一课三研活动。根据教师的实际情况，在自己选题的基础上，发挥群策群力的功效，让教研活动的主阵地牢牢扎根在课堂。充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。切实做到以课堂促进教育教学，以课堂提升教师的教育教学水平 and 素养；锤炼教师教学基本功。

4. 加强教育常规管理，提高教育教学质量。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

5. 加强科学育儿的理念。

以家长工作为抓手，发挥家园共育的能量。本学期在教科方面我们继续开发家长工作的微型课题研究，以科研促教。不

断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

四、本学期基本工作安排

八、九月份：

1. 做好备课班工作，按要求制订各类计划、环境布置、备课，做好开学报名工作。老师进行对新入园幼儿的家访。
2. 制定教科研工作计划。
3. 制定作息时间与教学活动安排表，制定课程安排计划。正常开展教学活动与游戏活动。建立良好的常规。
4. 参加市教研工作会议，传达相关精神与要求。开好一次园教科研期初工作会议，部署本学期的教科研工作。
5. 各班编排新操，早操活动正常。
6. 一课三研活动，教师案例研讨。教师基本功竞赛。
7. 关于教师节、中秋节、国庆节等的节日教育。
8. 教学工作月检查。

十月份：

1. 组织幼儿秋游，组织幼儿进行各项秋季观察活动，结合季节特征进行环境创设。
2. 举办家长开放日活动。

3. 参加片研讨活动。
4. 十月份一课三研。教师基本功竞赛。
5. 家长工作课题研究内容确定并开展。
6. 月末工作检查。

十一月份：

1. 园际交流活动
2. 十一月份一课三研活动。教师基本功竞赛。
3. 119消防知识宣传活动。
4. 家长工作课题研讨活动。
5. 半日活动常规检查。
6. 月末工作检查。

十二月份：

1. 加强冬季各项活动的开展。
2. 十二月份一课三研活动。教师基本功竞赛。
3. 参加市课堂教学展示活动。__片教研活动。
4. 开展“迎新年”幼儿讲故事比赛。
5. 月末工作检查。

一月份：

1. 完成对幼儿发展测试，记录齐全。幼儿素质测评，评优。
2. 做好各项工作小结。
3. 做好本学期的资料归档工作。
4. 期末相关考核的准备工作。

一、幼儿情况分析

本学期班级幼儿共41名。幼儿的生活自理能力有了明显的提高，很少出现以前的撒汤，撒饭等情况。午睡也比以前有了很大的进步，明显的午睡的质量提升了。本班幼儿活泼，在语言表达能力方面。经过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但是仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯的讲述，大胆的表达。部分幼儿做事拖拉，没有很好的做事的规则意识。有些幼儿对待事物没有很好的责任意识，常常需要别人提醒。由于大班幼儿的活动能力、范围很大，加上部分幼儿自控力较弱、注意力易分散、遵守集体规则的意识较弱。幼儿的自我保护能力有待加强，缺乏一定的自我保护能力。所以本学期我们将安全和自我保护、良好行为习惯的培养、生活习惯的养成、完整语言的培养、责任意识的培养、以及为升入学前班打好基础。及时抓住生活中的随机教育，并根据幼儿的具体情况，有针对性的制定班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格加特长的小朋友。

二、班级工作核心目标

- 2、抓好幼儿学习、生活常规，促进班中每位幼儿全面发展；
- 4、做好班级卫生消毒工作，保证幼儿身体健康；
- 6、为幼儿即将升入学前班打好一定的基础；

8、加强幼儿语言的发展；

9、三位教师更好的配合，使班级工作得到更好的提升；

10、幼儿身体发展目标：

身体发育：了解身体器官及自身生长的需要。

动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作更加正确、自然、协调。

能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力。

三、实施具体措施

(一) 教育教学工作

1、善于发现幼儿感兴趣的又有助于开拓幼儿视野的“事物和问题，开展多种幼儿喜欢的活动。引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师幼互动。本学期本班打算开展春游活动，以开拓幼儿的视野。

2、客观公正的对待每一位幼儿，全面评价他们的发展，尊重幼儿的个体差异，注重教育过程、发展过程中的差异，并且关注评价的结果的差异。

3、根据大班幼儿角色游戏的特点进行针对性的观察指导：

(1) 引导幼儿一起准备游戏的材料及场地，教师一般较多的用语言来指导大班孩子的游戏。在游戏中培养孩子的独立性。

(2) 鼓励幼儿的以物代物，创造性的解决游戏发生的问题，教

师平时可以有意识的以角色身份出一些孩子生活中经常遇到的难题，让他们帮助解决。

(3)通过游戏讲评，让孩子充分的讨论问题，分享经验，学会学习和创造。

(二)保育工作

1、严格执行班中卫生消毒制度，坚持每天的卫生消毒工作做到一丝不苟，为幼儿提供一个卫生，舒适的生活环境。

2、加大安全教育工作力度。把安全放在首位，用心去观察孩子，把安全落实到具体的环节中。

3、提高班级的三位教师的配合默契。

(三)家长工作

1、利用电话、接送等机会多与家长沟通，进一步做好上门家访，约谈工作，加强家园联系，沟通。

2、召开家长会，进一步完善教育教学工作，继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园的教育活动中，与孩子一起分享成长的快乐，使家长与老师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通学习的良好家园互动气氛。

3、充分发挥家委会的作用。

一、指导思想

根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计

划，为孩子创设良好的学习氛围。

二. 幼儿基本情况分析:

本班这学期男生13名，女生9名，总人数22名。大多数幼儿上过暑假班。新生情绪不稳，焦虑，在常规方面，行为能力，语言表达能力等方面都需要老师的共同配合，同心协力，，但有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时走动现象也比较严重。而菲菲，航航小朋友自理能力和常规较差，吃饭、上厕所、穿脱衣服都需要帮助，我们要与家长及时沟通，共同配合，加强锻炼。并让幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求，使幼儿在一学期里能够得到最大的收获。

三. 本学期主要工作任务

(一) 保教工作:

- 1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。
- 2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。
- 3、创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。
- 4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

- 5、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识，并会尝试图形的匹配。
- 6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干》，制定主题活动网络、主题目标网络。
- 7、加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。
- 8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动，如：《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动,充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动还开展了教师节，中秋节，国庆节，圣诞节，元旦春节等习俗活动。

(二)、幼儿预期发展目标:

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。
- 6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。
- 7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
- 8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立

能力。

9、培养幼儿学会与人分享。

10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

(三) 教研工作

1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

2、认真开展主题活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。

3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流 and 整改。

(四) 家长工作：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

- 3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。
- 4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。
- 5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。
- 6、在班里建立“家长园地”，每月出版“家园联系”专刊。
- 7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。

四、月份安排：

九月份：

1. 安抚新生，稳定幼儿情绪。
2. 全园做好各项计划：园务、教研、班级、专题。
3. 本园开展新教材研讨活动，应教师听课活动。
4. 检查生活老师工作流程，确保保育工作质量的提高。
5. 召开初期家委会、班级家长会。
6. 各年段编操、出操。
7. 庆祝教师节。
8. 抓好幼儿常规、安全教育，增强自我保护意识。
9. 各部门坚定《幼儿安全责任书》。

10. 整理新生体检卡档安。
11. 检查各班早操、常规、安全、作息等制度执行情况。
12. 开辟种植园和自然角。
13. 举办兴趣留园班(舞蹈、跆拳道、美术、逻辑狗)。
14. 九月份第三周为“普通话宣传周”，组织师幼宣传普通话。
15. “9·12世界清洁地球日”组织幼儿进行环保行动。
16. “9·20全国爱牙日”，开展保护牙齿活动。

十月分：

- 1、庆祝“国庆节”和中秋节。
- 2、教师手工制作比赛。
- 3、环境创设第一轮检查评比。
- 4、组织师升庆祝“九九重阳节”，开展尊老爱幼社区。
- 5、幼儿早操比赛。
- 6、幼儿视力测查。
- 7、嘉庆秋季卫生保健、保育工作，有针对性地做好幼儿一日环节护理及指导。
- 8、大段国学经典比赛、中段讲故事比赛、小段、小小段闽南童谣比赛。

十一月份：

1. 做好季节转换、疾病预防工作。
2. 教师课件比赛。
3. 幼儿常规体检。
4. 班级环境第二轮检查评比。
5. 保育员一日操作常规比赛。
6. 幼儿园亲自家长暨教学开放日。
7. 师生消防、地震模式演练。
8. 学园幼儿美术比赛。
9. 11·9中国消防宣传日，进行消防演练。
10. 11·26感恩节，开展感恩活动。

十二月份：

- 1、举办圣诞亲子联欢会。
- 2、年段幼儿竞赛(大班跳绳、呼啦圈、中班拍皮球、羊角球、小班跳布袋、投掷、小小班平衡木、爬)。
- 3、家长调查问卷。
- 4、环境创设第三轮评比。
- 5、迎接“石狮市优质幼儿园”检查评估。

元月：

- 1、期末安全大检查及安全教育。
- 2、庆“元旦”，班级联欢活动。
- 3、出版园刊。
- 4、各部门财产清点、移交工作。
- 5、全面家访，发放《告家长书》。
- 6、期末各部门工作总结，考核评优工作。

二月份：

- 1、招生工作，召开家务会。
- 2、各部门进行工作计划补充。
- 3、初期班级各项工作检查。
- 4、初期安全检查维修，与家长签定《幼儿安全责任书》。
- 5、召开家长委会，膳委会和全园家长会。

班里有25名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生名，女生名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日

活动还不熟悉等等。

(一) 保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的保健意识和能力要加强。为幼儿提供服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在家园栏上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

(二) 中班上学期的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展、主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好小助手工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步、孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性，社会交

往的能力大大提高、学习中已初步形成数概念，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌，舞蹈，节奏等方面取得较好发展，但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事，工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活，学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富，多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

认真贯彻《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和《浙江省幼儿教育指南》，始终坚持以“一切为了孩子”为办园宗旨，以“诚信、务实、勤奋、创新”为工作理念，以“服务家长，尊重幼儿，锐意改革，培养全人”为教学目标，强化软件建设，加速教师教育观念的转变，不断提高保教质量。

一. 指导思想：

在县教育局、镇幼教站的指导下，深刻理解“新纲要”精神，继续强调幼儿是教育过程中的主体，改善育人环境。认真做好幼儿安全教育和相关工作，切实做好卫生保健及家长工作，努力提高保教质量。

二. 工作重点：

1、加强幼儿园的规范化管理，各岗位职责、各项制度进一步细化，为幼儿园的可持续发展打好基础。

2、加强幼儿园教师队伍的建设，通过专业化培训等形式专业化水平。

3、加强教研组建设，力争教研出成效，努力使我园的教科研水平得到提升。

4、加强保育教育工作，

5、加强家园联系工作力度，力求使家长满意。

三. 具体措施：

(一) 师资队伍建设上一台阶

1、加强理论学习。强化教书育人、为人师表的规范意识，提高职工的政治觉悟，增强法律意识，树立依法治教、依法治学的观念。

(二) 幼儿园管理上一台阶

规范幼儿园内部管理，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，提高幼儿园的管理水平，与办园水平。

1、加强幼儿园教育教学管理，继续深入地贯彻《幼儿园教育指导纲要》，从本园实际出发，科学合理地安排组织好幼儿的一日生活，以满足幼儿发展的需要。

2、加强幼儿园卫生保健制度。严格执行《托儿所和幼儿园卫生保健制度》及《食品卫生法》，建立完善的幼儿健康档案，确保师生体检率100%。认真做好卫生消毒工作，幼儿伙食做到编制合理，营养丰富。

3、加强幼儿园安全工作。认真贯彻上级有关文件精神，将幼儿园安全工作做深、做细、做好，各种安全措施职责到位。

(三) 教研组建设及教科研工作上一台阶

教研组应以素质教育为中心，进一步深入教研活动课题化工作，同时带动班级定期开展活动，组织好学习、教研活动，深入了解各班计划执行情况，并做好各方面分析总结工作。通过讨论研究及时解决问题，鼓励教师积极参与教科研工作；定期检查教师各类计划、备课本、教养笔记、个案记录，进行合理评价，及时作出总结汇报；指导开展家长开放日，新教师汇报等活动，促进各项工作提高。专题要制定切实可行的操作方案，并认真落实，保证每月一次的专题实施情况交流及问题研讨，发挥专题在教育教学中的使用价值，为教育教学提供帮助。

四. 保育教育工作：

以“一切为了孩子”为宗旨，严格遵循幼儿的生长规律，努力创设宽松和谐的环境，科学引导幼儿自强自立，充分利用家长、社区等诸多环境资源，促进本园工作不断向前发展。

(一) 保育工作

1、加强晨检工作，严格把好入园关。重视早操锻炼和户外活动，早操活动做到有质量，有力量；户外活动做到活动器械的多功能化及活动内容的多样化。

2、加强保育员的业务学习，努力提高保育员的教育水平。密切保教结合，做到保中有教，教中有保。为迎接市一级幼儿园的评审工作，全方位地做好保育工作。。

3. 不断提高幼儿饮食质量，在饮食的营养、花样品种和搭配方面多下功夫。

(二) 教育工作

教师要把正确的教育观念转化为教育行为，明确幼儿园的教育是幼儿园的中心工作，它是幼儿园发展的质量保证。要依据幼儿身心发展的特点和教育规律，坚持保教结合，努力开拓园本化课程，有机结合主题教学和领域化教学，密切家园、社区等多方面的联系，保护和启发幼儿的好奇心、求知欲、创造性，促进幼儿身心健康发展。

五. 家园社区更紧密：

1、加大宣传力度，塑造良好形象。

积极开展社区教育实验，树立“服务到家”意识。如：创办幼儿园园报，以免费的形式送给家长阅读；到家中宣传科学等，扩大幼儿园在社区中的影响力，提高全园教师“服务幼儿、服务家长、服务社区”的意识，以争取家园社区资源的有效利用。

2、开展形式多样的家长学校活动。

为了帮助幼儿家长了解幼儿园的教育特点，本学期，将开展形式多样的家长学校活动。如：请家长参加亲子运动会，制作幼儿成长档案，家长进课堂，组织家长参加安全知识竞赛等，充分发挥家长委员会作用，吸收家长对幼儿园工作的意见和建议，使幼儿园各项工作更全面合理。

3、幼儿园在十一月初将举办家长半日活动开放，请家长参与幼儿园课程评价。

4. 幼儿园在元旦期间，各班编排文艺节目准备演出。

5. 幼儿园各班教师要充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。

六. 每月重点安排:

八月:

- 1、教师基本功考核，新教师的录用
- 2、园舍修建及幼儿园环境布置(园舍、教室)
- 3、各岗位竞聘、调整
- 4、新生家访，旧生电话访问
- 5、各组制订教学计划

九月:

- 1、安抚新生，稳定幼儿情绪
- 2、迎接教师节，园内安排相应的活动
- 3、检查组、班、个人学期工作计划
- 4、做好申报市一级的材料汇总工作
- 5、总结晚间保育情况
- 6、兴趣班报名和开课
- 7、各班召开家长会

十月:

- 1、庆国庆系列活动，全园开展“安全教育月”活动
- 2、“九九重阳节”慰问老人

3、申报市一级幼儿园

4、落实科研课题实施

5、召开第一次家委会活动

十一月：

1、开展“我爱运动我爱奥运”为主题的幼儿绘画或手工比赛。

2、进行亲子苑研究活动小结交流

3、幼儿园亲子家长会暨教学开放日

4、主题探究活动环境创设评比

十二月：

1、“我健康我快乐”幼儿运动会

2、召开第二次家委会

3、各年级组精彩教育活动案例分享

4. 做好迎元旦文艺演出的准备

一月：

1、元旦幼儿文艺演出

3、做好年终总结及先进评比

4、完成各类总结，整理各项材料，归类入档

一个漫长而炎热的暑假已过去，迎面而来的又是一个新的学

期，一个“新”字告诉我们，昨日已经过去，本学期为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划如下：

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强师德教育，加强责任心，规范言行，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤”“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五、我将继续做好带头作用，和班里两位老师团结合作达成共识，认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好。

六、每次教学活动我都会课前认真准备所需教具，备好每一次教案。多学习，多反思，在工作中发现问题、及时记录教育教学中的困难，多和有经验的老师交流探讨，把平日里的精神压力转为动力。

七、家长工作一直是我们的幼儿园工作的重要组成部分，只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。

班级内屡次出现家长不信任的事件发生，本学期加强与家长沟通，以灵活多样的方式，如实的交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长慢慢的信任老师，接受老师。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

总之，在本学期的工作中，还是要做到一切为了孩子，为了孩子一切的原则，认认真真、踏踏实实做好每一件事。我一定会严格遵守幼儿园的规章制度，尽善尽美的做好每一项工作，争做一名合格、优秀的幼儿教师，用饱满的热情投入到工作中去，让孩子快快乐乐地成长。

每一次也都会是用新的开始来做最先的开端。一点也不华丽却的确如此。在2019年新学期的教育教学中，根据班级老师们的商讨决定按照一下工作进行我对班级中的配合做到以下工作。

一：安全方面：

安全教育是幼儿园中一项最最不可缺少的活动。只有在安全的环境下，才能进行良好的教育，安全最为重要。

- 1、幼儿必须在老师的视线范围内。
- 2、每天检查班内的安全隐患，及时发现、及时排除。
- 3、每月进行两次防震、防火、防踩踏的演练，让孩子多加了解安全意识。

4、每星期开展安全、健康的活动。

5、利用每天的过渡环节中，从电脑中搜索有关保护牙齿、过马路、独自在家、轻轻走路、认识包装食品的生产日期、上下楼梯等等相关的安全食品。

二：教育教学活动：

1、多在教学中不断提高自己的教学水平。让每一次的教学活动都有它的价值，让孩子们真正受益。

2、重视每一节活动的开展，认真组织好游戏活动。提前做好活动开展需要的教具、材料。

4、学会利用身边的一切资源，来进行交流、分享利用好每一天的一日环节活动，注重每一个活动的教育、多学习一些有价值的、新鲜得事物、激发幼儿的探索欲望、吸引幼儿。

5、每一次的组织活动都要尽自己的最大所能去带好孩子们。

幼小衔接

根据大班孩子的特点即将进入小学生，我们将进行了多个小活动进行从生活中的自理能力的培养，例如：叠衣服，整理物品，正确的书写姿势及握笔姿势进行教学活动。配合好班级两位老师一同完成幼小衔接，为孩子们即将进入小学打下一个较好的基础。

三：保育方面

1、重视幼儿的各项习惯培养(自己整理衣物、整理书包、叠衣服、系鞋带、物归原处等等)

2、保证幼儿每天的饮水量，给幼儿们养成一个爱喝水的好习惯。

3、每天做好班内的消毒工作。

4、继续为孩子们讲睡前故事给孩子以好氛围进行午睡。

四：家园活动：

1、记录好家长一切交代的事情，并在下午后在反馈给家长，让家长放心。

2、及时和家长反馈孩子在幼儿园发生的有趣的事情，进步的事情，及不好的习惯等，真正的做到家园共育。

一、班级情况分析

本学期我班共x人，男孩x人、女孩x人，都是从中班升上来。通过在中班的培养，幼儿都有良好的行为习惯，对人有礼貌。但在写字方面还须加强，必须从简单的握笔姿势开始。本学期我们将着重在一日常规上下功夫，合理的安排一日活动安排，努力做班级保教工作，进一步的培养幼儿的自我服务能力。在喜欢帮助他人、尊敬长辈和与同伴有爱的基础上进一步的提升。

二、保教工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作，规范幼儿的一日常规，发展幼儿智力，培养真确的美感，促使幼儿的身心和谐发展。

1、保育工作：督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风卫生、预防传染病的卫生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理安排一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。细心呵护幼儿成长，在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。日常生活中细心关注孩子的精神面貌。

2、教育教学工作：尊重幼儿的学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣的发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，每月教学计划，有计划有目的地组织实施。充分发挥幼儿的主体，对幼儿进行语言智能，数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能，留心每个幼儿身上的闪光点。继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学的达成，从而影响孩子的发展。重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的人和话讲述故事的能力。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要，加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间活动、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能、提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。

四、班级管理

- 1、每周定期召开班务会，总结一周下来的工作情况。共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。
- 2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。
- 3、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好，不让班级财物丢失。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的结果。

1、根据大班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园情况反馈表，使其充分发挥桥梁作用。

3、通过家访，电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

4、定期开展好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意，放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我们继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好的成绩。

以《纲要》为指导方针，落实教育局和教研室工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学科研工作，以科研为先导，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质，促进保教质量的全面提高。

(一)加强内部管理，提高办园质量。

(二)加大教科研力度，全方位地开展教研活动。

(三)加强教育教学管理，促进保教质量提高。

(四)加强教职工队伍建设，提高师资素质。

(五)做好保健工作，确保幼儿健康成长。

(六)家园联系，促进幼儿协调发展。

(七)充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

(一)加强内部管理，提高办园质量。

学期之初，我们将由上至下制定各项计划，如：园务计划、教研计划、各班学期工作计划、保健计划、游戏计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。为确保这些计划的认真实施，我们将用常规活动检查表，记录教师一日活动的组织情况，并进行客观评价考核；用教育教学工作检查表，检查每位教师的备课笔记、教育笔记、反思、班级工作计划、游戏记录等的记载的数量与质量；用卫生检查表定期不定期对全园进行卫生检查，用环境创设评分表检查班级环境创设情况。期终，我们将在平时考核的基础上，全面实施教师自评、教研组互评、园长室综合评分，得出每个班级、每个教师的考核分，作为评选优秀班级和先进个人的客观依据。

(二)、加大教科研力度，全方位地开展教研活动。

1、组织教师学习国家教委颁布的《幼儿园教育指导纲要》，在教师中广泛地开展研讨活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，进一步增强学习的主动性与实效性。

2、继续把创造性游戏的研讨活动推向深入，在组织创游的过程中，通过观察、评价来分析幼儿的游戏水平。在各年段开展观摩研讨活动，不断提高幼儿的游戏水平。

3、加强对教师基本功的培养，在青年教师中开展说课研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材，解决实际问题的能力。

4、立足乡土文化，挖掘乡土教育资源，开展《利用本土资源，丰富园本课程的建设》的市级课题研究，利用农村自然资源，开展丰富多彩、形式多样的幼儿活动，丰富我园园本课程，使幼儿德、智、体、美、劳全面发展，达到身心健康和谐发展的目的。

5、组织教师学习新课程。本学期，以年级组为单位，深入学习《幼儿园综合活动课程》和《幼儿园整合活动课程》，深刻

领会课程精神，把预设课程和生成课程结合起来运用，提高教师的教学水平。

6、和姐妹园……碧溪中心幼儿园结对，走出去，请进来，开展教研活动。

(三)、加强教育教学管理，促进保教质量提高。

1、教师在教学活动中应采取多种形式,包括创编各类游戏,以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的,促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育,提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故,杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。巩固区域活动成绩,继续提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师区域游戏活动的指导能力。

活动,培养幼儿丰富的情感。

(四)加强教职工队伍建设,提高师资素质。

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想,《幼儿园教育指导纲要》,切实加强教师的思想作风建设,提高教师职业道德水平,增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、抓好教师业务素质的提高,认真组织开展优秀课的评比、基本功比赛、自制教玩具比赛、听课笔记、备课笔记观摩评比等活动,通过丰富多彩的技能竞赛活动努力提高教师的业务素质。

3、开展多种形式的师德教育和岗位练兵,为教师提供学习和发展的机会,提高各教师爱岗敬业的思想素质,增强工作责

任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、协助做好教师继续教育工作，组织好新保育员岗位培训工作，努力提高教职工的业务素质。

(五)做好保健工作，确保幼儿健康成长。

1、保健工作的检查力度要加强，使保健制度的各项内容真正做到深入人心。自觉执行好各项制度。

2、重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情况制定保健计划。

3、对身体发育出现异常的幼儿，要及时与家长取得联系，认真分析原因，寻找解决问题的办法。

4、做好幼儿保健工作的宣传。

5、坚持广泛听取意见，使幼儿营养膳食始终保持一类水平。

6、加强秋季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

(六)家园联系，促进幼儿协调发展。

本学期，我们将发挥家长委员会作用，期初评出家委会成员，请成员们一起参与研究幼儿园的重大工作，邀请他们参加幼儿园的各项活动，听取他们的合理建议，并请他们对幼儿园工作进行民主督评议，通过他们的工作，促进幼儿园创立优良的行风，扩大社会声誉，提高办园效誉。

本学期，我们还将继续开办家长学校，以期更好地同步教育，我们将于十、十一、十二月份举办活动，通过活动增进家长对幼儿园、对幼儿教育的了解，从而达到家园密切配合。

同时，通过幼儿园的宣传橱窗、保健宣传栏、各班家长园地，使家长了解幼儿园教育动态，丰富家长育儿常识，了解园内班级重大活动、教育教学内容，并帮助他们交流教育子女的经验。另外，各班还将灵活运用家访、家园联系册、家长接送孩子时间等，多渠道与家长交流，从而进一步增强幼儿园工作的服务性。

(七)充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

- 1、保教结合的原则基础上，强化教养员的保育意识。
- 2、保证园内环境清洁美观,随时清理垃圾堆物。
- 3、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

以学习《纲要》，贯彻《纲要》为核心，运用先进的教育理念，不断优化内部管理，借着争创区示范性幼儿园的东风，大力改善办园条件，不断更新教育观念，积极开展幼教改革，以幼儿园三年发展规划为总目标，坚持内强素质，外树形象，不断提高办园质量，更好地服务社会。

在实践新《纲要》的过程中，不断转变观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设，在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫，树立经营园所的新理念。加强幼儿园建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境，科学使用新园舍，努力把我园建设成为富有家庭氛围又充满童趣的儿童乐园。努力构建和谐幼儿园，以一流的师资、一流的环境、一流的服务成就一流的幼儿园。

(一)管理目标:

运用现代化的科学管理方法，实践“刚性管理”与“柔性管理”的和谐统一。对幼儿园的人力资源进行合理地组织、调配，使人力资源保持状态。同时对教职工的思想、心理和行为进行恰当的指导、控制和协调。充分发挥人的主体性，使人尽其才、优势互补、人事相宜、努力构建“和谐园所、快乐工作”的园所精神。

(二)管理任务:

1、重视班子建设

进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络，进一步落实岗位职责，变身份管理为岗位管理，提高管理绩效。首先，园务组成员带头学习，不断用新的知识和新的信息充实自己，提高业务理论水平，加强自身综合素质的提高。其次，进一步树立服务意识，对园务工作进行分工、合作、主动参与。积极倡导团队精神，充分调动整体教职员工的工作积极性、创造性，激发大家的工作热情。与各部门员工协调互动，合理有序地提供服务。

2、崇尚园所文化，打造团队精神。

幼儿园是一个特殊的群体，这个群体中的每个人都有极赋个性色彩的知识、经验和智慧特长。如果只是孤立地发挥作用，其效能也是有限的，需要群体的力量加以整合，使之产生多重效能、发挥更大的作用。因此，我们要倡导打造团队精神，提倡团队力量，切实注重在园所中建设具有良好人际关系和高凝聚力的学习型团队，增进相互沟通与了解，促进相互学习与提高，自觉维护集体利益和荣誉，团结互助，不分彼此，创造管理者与教师、教师与教师、教师与幼儿共同成长的和谐氛围。

3、完善评价制度

进一步修订教师目标考核制度，园务组成员要深入课堂及教师一日教学管理的过程中，挖掘教师工作中的优点，多以激励、赞赏的眼光评价教师。评价要求，体现个性化，做到求真，体现人性化，做到求善。其次，优化常规检查机制，在计划性、一贯性和公开性的基础上，有效的使用预约检查和抽查，提高教师工作的计划性和主动性。

4、建立一支优秀的教师队伍

(1)在必要的规章制度约束规范的基础上，为教师创造自主、开放、和谐、互动的更大空间，激励教师大胆尝试，支持教师大胆创新。为教师提供充分施展创造才能潜力的空间和条件，促使教师全身心地投入工作，获得的成就感，愉悦感和满足感。

(2)强调终身学习，提供条件要求教职工养成终身学习的习惯，形成良好的学习氛围。用共同愿景凝聚人心，努力实践自我发展目标。

(3)鼓励有特长的教师发挥自己的所长，实现自我的价值。采用精神、物质、机会、责任等方式，加大对骨干教师的培养力度。

(4)建立良好的人际关系，同事之间相互尊重、互相信任，架构互相真诚沟通的桥梁。营造一种精神振奋、朝气蓬勃、开拓进取的良好风气。

(一)工作目标：

深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，进一步推进素质教育，坚持“以儿童为本”的教育理念，树立现代儿童观，继续发展特色教育，将教育融入幼儿生活的每个环节。不断提

高保教人员的素质，充分发展积极能动性，有计划、有组织、有目的地开展教研活动和各种教养活动，提高保教质量。

(二)工作重点：

1、科学使用新园舍，在美化园所环境的基础上提高幼儿园环境创设的使用性和安全性。

2、聚焦课堂，进一步提高教师关注细节、发现问题、解决问题的能力，优化教育行为，使本园教师的专业化成长步上一个新的台阶。

3、加强园本培训，不断提高新进人员的业务水平和技能技巧，尽快适应工作岗位。

(三)工作要求：

1、安全、卫生、保健工作

(1)强化全体教职工的安全意识，签订安全责任状，明确岗位职责，完善安全制度，定期进行各项检查，作好安全防范工作。配备专职保安人员在门卫值班，严格接送制度，以确保接送时段的秩序与安全。提高保育人员的保育意识，离园前必须进行水、电及各种开关进行巡视，并承担清园职责。

(2)科学使用新园舍的设施，期初动员全体教师幼儿一起寻找新园舍中的不安全隐患，并及时进行整改。加强对幼儿的安全教育，培养幼儿的自我保护意识与能力，把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

(3)做好卫生保健工作，严格规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度和各项台帐。及时做好各种疾病、传染病的预防工作，为幼儿创设清洁、卫生、安全的生活环境。

(4)加强保育人员的培训与教育，增强保育意识，对新上岗的人员做好培训检查工作，增强工作责任心，做好每天的清扫与消毒整理工作，协助老师共同完成教育任务。

2、日常教育教学工作

(1)进一步深入学习《课程指南》、《指南“解析”》、《走进新教材》等，为教学实践提供理论支撑，促进课程的有效实施。

(2)针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定切实可行的班级工作计划及一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。