

# 2023年大班数学寻找密码 幼儿趣味活动方案 幼儿园趣味活动(汇总10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 大班数学寻找密码篇一

材料：皮球若干；在高约为2米的地方设有几个球框

规则：爸爸将幼儿抱起，幼儿从下面的筐子中拿起一个皮球，爸爸高举幼儿，幼儿将球投入规定的球框中，在一分钟的时间内，哪组家庭投入的皮球最多将获胜。

注意事项：

(1)爸爸将幼儿抱起后，在整个比赛过程中，幼儿的脚都不能沾地。

(2)球框设置的高度，以爸爸高举幼儿后，幼儿能够着的的地方为依据。

(3)比赛时间设立为一分钟，时间太长，爸爸的体力很难支撑。

## 2、骑大马

材料：地上标有起始线和终点线

规则：妈妈直立做马头，幼儿骑在爸爸的肩上，爸爸双手搭在妈妈的腰上，幼儿双手抓住妈妈的双肩，听口令同时走着

前进。几个家庭可同时进行，到达终点时，哪组家庭用时最短将获胜。

注意事项：

(1) 活动进行之前，场地要进行检查，不能有任何杂物。

(2) 行进过程中，爸爸妈妈一定要注意安全。

### 3、皮球滚滚

材料：皮球若干；场地布置(起点、终点、赛道等)。

规则：首先将幼儿和家长共分2组。准备时，两组的幼儿们和家长们分别在起点和终点处面对面站立。比赛开始，两组幼儿队的排头幼儿分别拿着皮球向对面家长处滚去，到达对面后，换对面的两位家长再次将球滚向幼儿队，两边依次接力。先完成的队为胜。

注意事项：

(1) 两组都设有各自的赛道，以保证孩子之间不相撞，以免发生危险。

(2) 完成比赛的家长和幼儿可在赛道两旁为比赛者助威呐喊。

### 4、超级移动

材料：50—60公分长的竹竿。

规则：分两队，幼儿双手抓握着竹竿中心，父母手持竹竿两头，使孩子悬吊在竹竿上，幼儿脚不落地，听到信号后两队同时行进，接力进行，最先完成比赛的队伍获胜。

注意事项：

(1)比赛的赛道距离不能太长，要考虑到本班孩子臂力的发展水平。

(2)选用的竹竿要精选，要以至少能挂住50斤幼儿体重为标准。

## 5、轮胎滚滚

材料：外直径60厘米的汽车轮胎；场地布置(起点、终点、赛道等)。

规则：首先将幼儿和家长共分2组。准备时，两组的幼儿们和家长们分别在起点和终点处面对面站立。比赛开始，两组幼儿队的排头幼儿分别滚动轮胎向对面家长队，到达对面后，换对面的两位家长再次将轮胎滚向幼儿队，两边依次接力。先完成的队为胜。

注意事项：

(1)两组都设有各自的赛道，以保证孩子之间不相撞，以免发生危险。

(2)完成比赛的家长和幼儿可在赛道两旁为比赛者助威呐喊。

## 6、运球明星

材料：独轮车；皮球；障碍物

规则：幼儿站在起点线，家长(爸爸或妈妈)站在终点线。第一位幼儿推车跑至规定地方，第一位家长运球至规定地方，把球放至车上，幼儿推车带球回到起点，把车与球传给第二位幼儿，家长跑回终点拍第二位家长的手。第二位幼儿推车与球至规定地方，第二位家长跑至规定地方拿球，运球回终点处，第二位幼儿推空车回起点把车交给第三位幼儿，依次类推。可分为两队，最终幼儿和家长执行任务快的一队获胜。

注意事项：

(1) 由于规则相对复杂，在正式比赛之前教师可进行示范。

(2) 要保证赛道平整，障碍物设置合理。

## 大班数学寻找密码篇二

一、 指导思想：

为丰富全校教职工课余文化生活，倡导“每天健身一小时，健康生活一辈子”理念，推进我校“健康幸福工程”的深入开展，增强教职工的身体素质和凝聚力、经学校行政研究决定，由工会及体育组共同举办教师趣味运动会。

时间：20xx年4月21日起每周一下午5：00点

地点：校运动场

四、活动内容：

(一)个人赛 (1)定点投篮 裁判：何刚、唐陆林、李华伟、黄恒翔

6组参赛代表队每队分批投篮，起投位置在罚球线，每人5次，记录投中个数，姿势不限，各小组按顺序定点投篮，以全队累计投篮命中总数决定比赛名次，违反投篮位置规定的投篮入球无效。每人投5球，每球1分。

(2)垫排球 裁判：胡俊杰、姜上军

比赛方法：参赛者双手垫球(球必须超过头部)，以一分钟内垫球次数多少判定名次，如球掉地，可以继续比赛。如有争议，以裁判仲裁为主。1-3名5分、4-8名3分、9-15名2分、参

与的教师1分。

## (二)集体赛

(1)50米迎面接力 裁判：王军、李旭文

参赛队员10人，5男5女。第一名7分、第二名5分、第三名4分、第四名3分、第五名2分、第六名1分。

2)双人夹球赛跑(每组16人，两人一小组 ) 裁判：练远文

比赛规则：两人一组，背对背夹着软式排球30米往返，以球不落地为有效。按单位累计总成绩排名次。第一名7分、第二名5分、第三名4分、第四名3分、第五名2分、第六名1分。

注：个人赛没有参加的跟车老师第二天早上找裁判补回，凡参与活动的教师有积分，没参与的教师没有积分，请各组长做好签到工作。每个项目的裁判员做好器材准备。

南峰学校工会 体育组

20xx年4月11日

## 大班数学寻找密码篇三

课件：让幼儿欣赏解放军叔叔的日常生活

活动目标

1、初步感受进行曲坚强、有力的风格，用动作模仿解放军神气挺拔的姿态。

2、萌发热爱崇拜解放军的情感。

3、熟悉歌曲旋律，理解歌词，初步学习弱拍后半拍起唱，学唱第一段。

4、萌发热爱解放军的情感和学习解放军的。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点、难点

重点：让幼儿学会四二拍歌曲，体会歌曲的雄壮有力的节奏

难点：学习歌曲变化的唱法，学会齐唱，分唱等方法。

活动准备

解放军帽子、一把枪

活动过程：

1、准备活动：手腕转动、师生问好(由弱到强的演唱)

2、感受歌曲坚强、有力的进行曲风格，喜欢解放军。

——复习演唱《弯弯的小船》，引导幼儿三拍中的第一拍唱得稍强些。

——说说这首曲子是什么样的感觉?(温柔、抒情、每个音都很连贯)

——这里有一首请你来听一听是什么样的感觉?(弹奏旋律)

——听到这样的音乐想到什么?

——请你听着音乐学做解放军神气的样子，表现出他们很有力量。

3、理解并学习第一段歌词，渗透弱起半拍。

——(老师一边表演解放军，一边示范唱歌，让幼儿理解歌词。)请你来看解放军表演。

——你喜欢这个表演吗?再看一次表演，听清楚老师唱了什么?

——你听到了什么?(学说歌词)

——我们来玩一个游戏。老师请小朋友数1234，嘴巴里数到3时4在心里数，老师听到你们数到3就说歌词。我们来试试。(第二遍教师数幼儿说歌词)

4、学习由弱拍后半拍起唱。

——请小朋友仔细的听老师开头怎么起唱的。(歌曲的开始没有马上唱稍微停了一下，是弱拍起唱的，我们要注意听前奏，当听到老师数123后马上唱出来)

——我们要象解放军一样整齐的起唱。(幼儿跟老师学习演唱三遍)

——我们一起来做解放军，一边唱一边自己编动作好吗?

——用有力坚强的声音来唱歌。

## 大班数学寻找密码篇四

近日，我参与了幼儿园的自选活动，通过亲身经历，我对这一活动有了更深刻的认识和感悟。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，与大家一同探讨幼儿园自选活动的意义和价值。

首先，幼儿园自选活动为孩子们提供了自由发挥的空间。在幼儿园自选活动中，孩子们可以根据自己的兴趣与天性，选择自己喜欢的活动项目和参与方式。他们不再受到老师或父母的限制，可以依照自己的节奏与思维方式去自由探索和发现。这种自由的发挥空间，能够激发孩子的创造力和想象力，培养他们独立思考和解决问题的能力。

其次，幼儿园自选活动为孩子们提供了多元发展的机会。在自选活动中，孩子们可以尝试不同的活动项目和兴趣爱好，如绘画、手工、音乐、舞蹈等。这样的多元发展机会有助于孩子们全面发展各方面的能力，丰富他们的生活经验，培养他们的综合素质。同时，孩子们还可以与其他小朋友进行交流与合作，在互动中学会分享、尊重和团队合作。

然后，幼儿园自选活动培养了孩子们的自我激励和自律意识。在自选活动中，孩子们需要根据自己的意愿选择活动，并在规定的时间内完成任务。他们需要主动探索和思考，制定计划和目标，为了实现目标而努力工作。这样的过程培养了孩子们的学习动力和自我管理能力，增强了他们的责任感和纪律性。

此外，幼儿园自选活动可以促进孩子们的兴趣爱好的发展。在幼儿园自选活动中，孩子们可以根据自己的兴趣选择活动项目，让他们享受到学习和成长的乐趣。当孩子们对某一活动产生浓厚的兴趣时，他们会投入更多的时间和精力去学习和实践，从而不断提升自己在该领域的技能和能力。这样的培养方式有助于孩子们逐渐形成在某一领域的特长，并为未来的发展奠定基础。

最后，幼儿园自选活动为孩子们提供了良好的表达和展示平台。通过不同的自选活动，孩子们可以充分展示自己的才艺和个人特长。在展示的过程中，他们可以展示自己的创造力和想象力，增加自信心，树立积极向上的自我形象。同时，展示平台也能够让孩子们相互学习和借鉴，从他人的优点中

汲取营养，不断提升自己。

总之，幼儿园自选活动是一项重要的教育活动，它为孩子们提供了自由发挥的空间，促进多元发展，培养了自我激励和自律意识，促进兴趣爱好的发展，并为孩子们提供了良好的表达和展示平台。希望今后能够更加重视和注重幼儿园自选活动的开展，为孩子们的成长和发展提供更多的机会和可能性。

## 大班数学寻找密码篇五

自选活动是幼儿园教育中的一项重要内容，旨在培养幼儿自主选择、独立学习和合作交流的能力。第一次参与自选活动，我兴奋而期待，希望通过这次体验能够更好地理解自选活动的目的和意义。在整个过程中，我打开思维的大门，充分发挥自己的主动性和创造力。通过与小伙伴们合作和交流，我不仅收获了知识和技能，更培养了自己的社交能力和团队合作精神。在这次自选活动中，我深感到自由选择 and 全情投入的重要性，也收获了许多宝贵的经验。

首先，我体会到了自由选择对于幼儿的重要性。自选活动让我有了主动权，可以根据自己的兴趣和需要选择适合自己的活动。在自由的环境中，我能够更好地发挥自己的特长和潜能。比如，在音乐角落，我可以自由地弹奏乐器，感受音乐的魅力；在绘画区域，我可以随心所欲地发挥创造力，表达自己的想法。这种自由选择让我感到愉快和充实，激发了我对学习的热情和动力。

其次，我通过自选活动学会了全情投入。在每次自选活动中，我会选一个我最感兴趣的活动集中精力去做。在玩具角落，我会选择那些我最喜欢的玩具，沉浸其中，享受玩耍的乐趣。在阅读角落，我会挑选我最喜欢的故事书，认真阅读，沉浸在故事情节中。通过全情投入，我能更好地理解和掌握活动所需要的知识和技能，从而提高了自己的学习效果。

另外，自选活动还锻炼了我的社交能力和团队合作精神。在自选活动中，我有机会与小伙伴们进行交流和互动。我们可以一起玩乐，分享快乐；一起讨论问题，解决难题。在合作中，我学会了倾听他人的意见和观点，学会了尊重和支持别人。学习如何与人合作必不可少，这将对我的未来的学习和人际关系产生重要的影响。

最后，这次自选活动给我带来了许多宝贵的经验。在每次活动中，我都能从中汲取经验教训，进一步完善自己。比如，我在绘画时学会了如何运用不同的颜色和线条表达自己的情感；在游戏中学会了如何与他人合作，形成默契。这些经验在我今后的学习和生活中都将会起到积极的作用。

总而言之，幼儿园自选活动给予了我自由选择 and 全情投入的机会，锻炼了我的社交能力和团队合作精神，也带来了许多宝贵的经验。通过自选活动，我在愉快中学习，在游戏中成长。自选活动是培养幼儿自主选择 and 独立学习能力的有效途径，也是促进幼儿综合素质发展的重要环节。我对自己在这次活动中的表现感到满意，也更加明白了自选活动的价值和意义。我相信，通过自选活动的不断实施，我们每个幼儿都能够得到更好的发展。

## 大班数学寻找密码篇六

活动前言：

今天是六一儿童节，各个幼儿园都安排了孩子们的演出，为孩子们提供了一个展示自我的平台，同时也希望为其留下一个美好的童年记忆，希望家长们也都能够听从老师的安排，与孩子一起活动！

一、活动时间：\_年6月1日上午9:10——10:40

二、活动地点：幼儿园操场、各班教室

三、活动对象：全体幼儿和家长、全体老师

四、活动流程：

(一)第一部分：表演活动

1、9:00各班家长在自己班里集合，讲解注意事项；幼儿做好喝水、如厕等准备工作。

2、9:15各班准时到操场指定位置集中，等待进场。

3、主持人开场白，各班按顺序入场(宝宝由自己的爸爸或妈妈拉手入场,到指定场地，一起喊口号：大手拉小手，健康乐悠悠；大手拉小手，健康乐悠悠，耶!)

4、升旗仪式。

5、领导讲话。

6、表演活动：

(1)亲子操表演：《宝贝一家亲》(幼儿园中宝宝和老师一起在学，回家请宝宝跳给家长看，活动当天需要家长和宝宝一起跳)

(2)早操表演：《三只熊》《饼干饼干圆又圆》

(二)第二部分：游园活动

1、主持人简单介绍游园游戏活动内容和场地。

2、各班教师分发游戏卡，然后到各自场地有序组织游戏，家长带领幼儿参加游园游戏活动。

3、玩好6个游戏的幼儿拿游戏卡到领奖处兑换小礼物，离园。

(六一节下午放假休息)

## 六、各班游戏内容：

游戏名称：弹珠乐(宝宝一班)

游戏准备：玻璃弹珠、小脸盆、筷子、勺子若干

游戏规则：在规定时间内，宝宝用勺子舀弹珠、家长用筷子夹弹珠，一起把一个脸盆里的弹珠运到另一个脸盆里。全部运完的得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：穿项链(宝宝二班)

游戏准备：五颜六色的珠子和长绳若干

游戏规则：宝宝和家长一起将20颗五颜六色各种形状的珠子穿起来，串成一串漂亮的项链，由家长系扣，戴到脖子上，先者得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：套圈圈(宝宝三班)

游戏准备：小圈若干个，用桌围成一直线

游戏规则：若干名幼儿参加游戏，手拿三个圈站在起点后，听令向前把圈套在指定玩具上，套到玩具的可以在游戏卡上印上两颗五角星，参与游戏的宝宝可在游戏卡上印上一颗五角星，每人三次机会。

游戏名称：摘糖果(宝宝四班)

游戏准备：长绳一根，长绳上挂着各种口味的糖果。

游戏规则：8位小朋友为一组，站在指定的起点线上，当听到“开始”后，马上向上跳跃伸手摘取绳子上的糖果(手碰到

就可以)，可多次跳跃，计时二十秒，谁碰到的糖果多得2颗星，其它是1颗星。

游戏名称：推推乐(小六班)

游戏准备：推车、皮球

游戏规则：宝宝坐在独轮车内，家长从起点推车到终点，再让宝宝将球放入车内，宝宝和家长一起运球到起点，先到者为胜利家庭，得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：喂食乐(小七班)

游戏准备：海洋球若干，大纸盒上贴动物头像(四个)

游戏规则：幼儿站在一定距离外，设法将六个海洋球一个接一个地投进纸盒里，看谁投得最多。最多的得两颗星，其余得一颗星。

## 大班数学寻找密码篇七

幼儿园自选活动是一个鼓励孩子根据自己的兴趣和需求选择参与的机会。我作为一名幼儿园的老师，也认识到了这一点的重要性。经过一段时间的实践，我对幼儿园自选活动有了更加深刻的认识。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

### 第二段：自主选择的重要性

幼儿园自选活动的最大意义在于培养孩子的自主选择能力。孩子从小就应该学会做出决策，并对自己的选择负责。通过自选活动，孩子可以按照自己的兴趣爱好去探索，去发现自己的优势和特长。这样的体验可以培养孩子的自信心和独立性，让他们从小就具备解决问题和应对挑战的能力。

### 第三段：自选活动的组织方法

组织一场成功的自选活动需要有一个良好的组织方法。首先，要提前确定活动的主题或内容。然后，根据孩子的兴趣和学习目标，设立不同的活动区域或项目。在活动开始之前，要给孩子充分的时间自由选择，并解释活动的规则和要求。在活动过程中，老师应该充当引导者的角色，鼓励孩子们互相交流和分享。最后，进行总结和评价，让孩子们对自己的选择和参与进行反思。

### 第四段：孩子的收获和成长

自选活动给孩子们带来了很多的收获和成长。首先，孩子们在活动中得到了自由发挥的机会，表现出了巨大的创造力和想象力。他们通过选择自己感兴趣的项目，培养了自己的兴趣爱好。其次，孩子们在与其他孩子互动中学会了合作和分享，培养了良好的社交能力。他们通过互相交流和合作，解决了许多问题，并学会了尊重和欣赏他人。最后，孩子们在自选活动中培养了自信心和责任感。他们意识到自己的选择对于自己和他人都有影响，学会了承担自己的责任。

### 第五段：对自选活动的改进和展望

通过实践和总结，我认识到自选活动还有改进的空间。首先，活动的内容和项目应该更加贴近孩子的实际需求。我们可以通过调查和交流来了解孩子们的兴趣和喜好，从而为他们提供更加丰富多样的选择。其次，活动的组织也需要更加细致和周密。老师需要在活动中充分关注孩子们的表现，并提供积极的指导和反馈。最后，我们还可以通过邀请外部资源和专业人士参与自选活动，从而为孩子们提供更广阔的机会和挑战。

总结：

通过幼儿园自选活动，我们可以培养孩子的自主选择能力，帮助他们发展兴趣爱好，培养社交能力，并提高自信心和责任感。同时，在组织和改进自选活动的过程中，我们也可以不断提高自己的教育水平和能力。希望在未来的工作中，我们能够更好地发挥自选活动的作用，促进孩子们的全面发展。

## 大班数学寻找密码篇八

幼儿时期是人生中最活跃和好奇的阶段，正是通过各种有针对性的活动，孩子们可以充分发展自己的创造力、想象力和社交能力。作为幼儿教育者，我参与了许多幼儿活动，并从中获得了一些宝贵的经验与体会。

### 第一段：认识幼儿活动的重要性

幼儿活动是促进幼儿全面发展的重要途径。通过各种活动，幼儿不仅可以锻炼肢体和增强体力，还能培养观察、思考和解决问题的能力。例如，植物观察活动可以帮助幼儿认识不同的植物，并了解它们的生长过程。此外，团队运动活动也能培养幼儿的合作和沟通能力。经过多次的活动参与，我发现幼儿们在社交能力、语言表达和创造力方面都有了很大的进步。

### 第二段：活动设计的重要性

好的活动设计是幼儿活动成功的关键。在设计活动时，我注重确保活动能够吸引幼儿的兴趣并提供有意义的学习机会。一个成功的活动设计应该考虑幼儿的年龄特点和发展水平。例如，对于3-5岁的幼儿，我通常选择一些趣味性强的活动，如绘画、剪纸或模型制作。而对于5-6岁的幼儿，我会设计一些更加复杂和有挑战性的活动，如解谜游戏或科学实验。通过灵活地设计不同类型的活动，我发现幼儿们更加积极参与，并在活动中获得了更多的乐趣和成长。

### 第三段：活动的引导与激励

在幼儿活动中，引导和激励是非常重要的。作为幼儿教育者，我认识到幼儿们的能力和兴趣各有不同，因此需要根据不同的情况给予适当的引导和激励。在活动中，我鼓励幼儿们勇敢尝试新事物，并表扬他们的努力和进步。我发现当幼儿们感受到我对他们的支持和鼓励时，他们更加自信和积极地参与活动。激励是幼儿发展的动力源泉，只有给予充分的肯定和鼓励，幼儿才能获得最大的成长和进步。

### 第四段：活动的反思和改进

每一次活动的结束，我都会进行反思和改进。通过反思，我可以发现活动中存在的问题和不足，并根据幼儿的表现和反馈提出改进的建议。例如，如果幼儿对某个活动的兴趣不高，我会考虑调整活动内容或方式，以使其更加吸引人。通过改进，我发现活动的质量和效果都得到了提高，并能够更好地满足幼儿的需求和期望。反思和改进是我不断提升自己的重要方法，也是我推动幼儿活动更好发展的关键环节。

### 第五段：幼儿活动的价值和意义

通过参与幼儿活动，我深刻认识到幼儿的成长和发展是多样化的。每一个幼儿都有自己独特的兴趣、天赋和潜能。因此，幼儿活动的机会应该提供给每一个孩子。通过活动，幼儿可以体验到不同的学习和发展方式，激发他们内心的热情和动力。我相信好的幼儿活动可以为幼儿的未来发展奠定坚实的基础，使他们更加健康、快乐和成功地成长。

### 总结：

通过参与幼儿活动，我认识到活动对于幼儿全面发展的重要性，并深刻领悟到活动设计、引导和激励的关键。每一次活动都是宝贵的经验和机会，通过反思和改进，我不断提升自

己的能力，并帮助幼儿更好地成长。幼儿活动的价值与意义不仅体现在幼儿个体的发展上，更是对整个社会和国家的未来发展做出贡献的基石。作为幼儿教育者，我将继续致力于为幼儿提供丰富多样的活动体验，激发他们的潜力和创造力，助力每一个幼儿茁壮成长。

## 大班数学寻找密码篇九

### 第一段：引言（200字）

幼儿活动是幼儿教育中极为重要的一环。通过各种有针对性的活动，幼儿可以得到全方位的发展，提高自己的认知能力、协调能力和社交能力。在我接触过程中，我深刻体会到了幼儿活动的重要性，并从中获得了一些宝贵的经验和体会。

### 第二段：活动设计与准备（200字）

在进行幼儿活动之前，活动的设计和准备是至关重要的。首先，我需要根据幼儿的年龄、发展阶段和兴趣爱好来选择合适的活动主题。然后，我要提前准备好相关的教具和材料，确保活动的流程顺利进行。同时，我还需要考虑到幼儿的安全和卫生，做好各种应急准备工作。

### 第三段：活动实施与引导（300字）

在活动的实施过程中，我尽量采用了亲自示范和引导的方式，让幼儿参与其中。通过观察和引导，我发现幼儿在与伙伴互动、模仿和创造等方面表现出了巨大的潜力。我注重培养幼儿的合作精神和创造力，让他们在活动中充分发挥自己的想象力和创意能力。与此同时，我还鼓励幼儿互相学习和交流，让他们更好地实现自我价值。

### 第四段：问题解决与改进（300字）

在活动过程中，我遇到了一些问题，例如幼儿的注意力难以集中、合作意识不足等。为了解决这些问题，我采取了一系列措施。首先，我提供了丰富多样的活动，让幼儿有更多的选择，从而增加他们的兴趣和参与度。其次，我尽量让活动内容与幼儿的实际生活经验和兴趣相关，以增加他们的主动性和参与度。最后，我鼓励幼儿互相帮助和合作，从而培养他们的团队意识和合作精神。

#### 第五段：活动成果与反思（200字）

通过幼儿活动，我目睹了幼儿们的进步和成长。他们开始变得更加主动和积极，能够主动参与活动并与他人进行良好的交流和合作。同时，他们的想象力、创造力和动手能力也有了明显的提高。在活动结束后，我会与幼儿进行总结和反思，听取他们的意见和建议，以便更好地改进和提升幼儿活动的质量和效果。

#### 结论（100字）

通过参与幼儿活动，我深刻体会到了活动对幼儿发展的重要作用。活动的设计和准备是确保活动顺利进行的关键，而活动的实施和引导是培养幼儿的能力和素质的重要环节。通过不断反思和改进，我相信幼儿活动将会更加丰富多彩、有趣有益，为幼儿的全面发展提供更好的支持和帮助。

## 大班数学寻找密码篇十

- 1、初步了解姓名的社会意义：探索姓的由来，感知姓的传承性。
- 2、愿意大胆表述自己的发现与想法，尝试起名字。
- 3、感受中国姓氏文化的博大精深，体验父母长辈的爱和美好祝愿。

1、认识自己的姓名，了解自己名字的含义。

2、全班幼儿姓名图。

3、幼儿歌曲《你的名字叫什么》

一、学习歌曲《你的名字叫什么》感知姓名的作用，了解姓名的社会意义

1、感知姓名的作用。

师(出示全班幼儿姓名图)：看，这是什么？有你的姓名吗？在哪里？

师：你们还在什么地方看见过自己的姓名呢？为什么这些物品上有自己的姓名？ 师：物品上有自己的姓名，说明这件物品就是自己的。

师：什么时候你们听到过别人叫或点自己的姓名呢？

师：你们什么时候会说自己的姓名？

师(小结)：姓名就像是我们每个人的标记，作用可大了，有我姓名的物品是我的，我的姓名就表示我这个人。

2、邀请好朋友做游戏、体验姓名的社会意义。

师：今天我们要邀请自己的朋友做拍手游戏。谁愿意到前面做邀请人？

师：被邀请的人喜欢哪种方式？为什么？

师(小结)：邀请时说出朋友的姓名这种方式最方便，因为姓名是每个人区别于别人的重要标志，一个姓名就代表一个人。

二、了解姓的由来，发现姓的传承性。

1、了解姓的由来，感知姓的传承性。

(1) 知道自己的姓。

师：我们的姓名是由姓和名组成的。那你们猜一猜姓和名哪个在前面？你姓什么？（幼儿观察姓名图，猜测。）

师(小结)：在我们中国人的姓名中，姓在前，名在后，现在你们都知道自己的姓了吧。

(2) 引导幼儿感知姓的传承性。

师：你们为什么是这个姓呢？这个姓是从哪里来的？那爸爸(妈妈)的姓又是从哪里来的？

师(小结)：我们小朋友可以跟爸爸姓，也可以跟妈妈姓，而爸爸(妈妈)又是跟他们的爸爸(妈妈)姓的，姓就是这样一代一代传下来的。

三、游戏：给孩子取名字，巩固对姓名的认识、理解。

师：现在我们也来当一回爸爸妈妈。假如你有了自己的宝宝，你想给他取个什么名字呢？