

六年级第一学期语文学科计划 六年级第一学期教学计划语文(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六年级第一学期语文学科计划篇一

（一）思想教育。

- 1、在知识传授和能力训练过程中，坚持对学生进行良好的道德品质教育，从小树立远大目标，刻苦学习文化科学知识。
- 2、在激发儿童学习兴趣的同时，激发他们热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯。
- 3、在语文学习和实践中，引导孩子了解社会、认识自然，受到中华民族优秀文化的熏陶，从中领悟一些人生哲理，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。

（二）语文教学。

1、学习习惯。

- （1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。
- （2）继续掌握正确的写铅笔字的方法；继续培养积极发言，专心听讲的习惯。

(3) 继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4) 继续培养勤查实际典，主动识字的习惯。

(5) 继续培养认真写钢笔字，毛笔字的习惯。

(6) 继续培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

(7) 能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

3、识字写字。

(1) 能准确认读338个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字214个，能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

(3) 继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

(4) 继续练习写毛笔字，写得端正纸面干净。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完

整，意思连贯。

(4) 能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

(5) 讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，能复述课文，会分解色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出问题。

(6) 能阅读程度合适的少年儿童读物，了解主要内容。

6、习作。

(1) 留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。

(2) 能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。

(3) 学写书信。

(4) 能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习使用冒号、引号、顿号。

六年级第一学期语文学科计划篇二

- 1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。
- 2、教师要从本校本地的实际情况出发，实施集体备课，集思广益，总揽全局，面向全体。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。
- 3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。
- 4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

六年级第一学期语文学科计划篇三

- 1、继续培养学生良好的学习习惯，阅读习惯。
- 2、继续掌握正确的书写姿势，培养良好的书写习惯。
- 3、采取多种教学手段，提高课堂教学效率。
- 4、增加课外阅读量，激发学习语文的兴趣，养成爱读书的好习惯。
- 5、根据班级学生特点，备出适合的教案，促进各阶段学生的发展、提高。

六年级第一学期语文学科计划篇四

本学期仍将写作、阅读作为重中之重，尽心辅导，力求质量为先，面向全体学生。以训练促思维，促进学生语文水平的提高。

本册教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然、祖国在我心中、心灵之歌、珍爱我们的家园、初识鲁迅、轻叩诗歌的大门、人与动物、艺术的魅力。综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。除去第六组，共有课文二十八篇，精读课文、略读课文各十四篇。

第一组：一是培养学生热爱自然的美好情操；二是引导学生体会作者如何进行观察、如何展开联想和想象，表达自己独特的感受；三是品味优美的语言，通过背诵、练笔等形式不断丰富语言的积累。

第二组：一是让学生在字里行间感受着中华儿女的爱国情怀，增强对祖国的热爱之情，并为自己是一个中国人感到自豪，更为祖国的日益强盛而骄傲。二是让学生通过多种途径、多种形式感悟、表达自己的爱国情，强调语文的熏陶感染作用和培养学生的搜集信息和处理信息的能力、培养学生的爱国主义情感。

第三组：一是让学生阅读课文，感受文中人物的美好心灵，体会真情给人们生活带来的感动，树立讲诚心，动真情，乐意用自己的爱心帮助别人的风尚。二是在读懂课文的基础上，学习作者通过环境、人物心理活动等方面的描写，刻画人物形象，抒发真情的写作方法。

第四组：一是感悟人类的生存与自然资源、生态环境的密切联系，懂得人类应珍惜资源，保护环境。二是引导学生注意把握课文的主要内容，能运用“联系实际，深入思考”的读

书方法，加深对课文内容的理解。三是鼓励学生积极行动起来，为地球家园美好的明天，尽一份自己的力量。

第五组：一是初识鲁迅，了解鲁迅先生的文学成就。二是感受鲁迅先生爱憎分明，为自己想得少、为别人想得多的崇高品质。三是感受鲁迅关怀进步青年的高尚品格。四是懂得为人民的人将获得永生，与人民为敌的人必然灭亡的道理。

第六组：一是通过搜集和阅读诗歌，增强对诗歌的兴趣，感受诗歌的特点。能搜集并按一定标准给诗歌分类。二是能诵读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。三是通过朗诵诗歌、欣赏诗歌、学写童诗等活动，感受诗歌的魅力。四是能写简单的活动总结。

第七组：一是继续练习用较快的速度阅读课文，把握课文主要内容，体会课文表达的感情；二是学习作者将这种真挚的情感写真实、写具体的方法。

第八组：一是欣赏音乐、绘画、戏剧等各种艺术形式的美，受到美的熏陶，培养热爱艺术的情操；二是学习作者是怎样在叙事时展开联想和想象的，是怎样把眼前看到的和内心的想象自然地融合在一起的，学习作者表达感受的方法；三是积累课文中的优美语言，体会课文表达的感情；四是从实际出发，根据各自条件，通过阅读和其他渠道尽可能多地了解各种艺术。

(一)、教学常规方面

1、认真落实各项教学常规工作。钻研《新课标》、教材，精心备课、上课，认真、及时批改，及时反馈，单元过关，勤于和各科教师和家长联系，取得他们的配合和支持等等。

2、实行分层教学，作业分层布置。好的学生侧重能力型作业，学习有困难的学生侧重基础性作业，也适当布置少量的能力

型作业。

3、以“双主题阅读”为重点，继续开展自主阅读(讲读课文重点片段、略读课文写作技巧片段)，经典积累重点是复习巩固词语盘点《读读写写》、《日积月累》。并增加在课本上方或下方加上每单元名言警句抄背的习惯。

(二)、教研教学方面

1、教学中努力体现新课标的理念，创造性地使用教材。

2、在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地进行分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

3、上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课中做好：精心设计关键性问题、科学策划学生活动、联系实际编写教案。

4、课堂教学中以活动为主、学习活动以小组工作为主。小组工作落实好五个环节：明确任务——自主学习——组内交流——展示分享——梳理提升。

5、课后，注意有针对性地对对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识；认真、及时地批改学生的作业。

6、平时注重向别的老师学习，积极参加各种教研活动，丰富个人的教学经验。

六年级第一学期语文学科计划篇五

四年级上册的教材沿袭了三年级的结构体例，保持了三年级教材的基本特点，但教学要求略有提高，教学内容和编排方

式也有些新的变化。

本册教材继续按专题编组，共分8组，8个专题依次是：自然奇观、观察与发现、中外童话、作家笔下的动物、我国的世界遗产、人间真情、成长的故事、科技成就。

每组包括导语、课例、语文园地三大部分。

开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求、学习方法。

全册共有课文32篇，其中精读课文18篇，略读课文14篇。在部分课文后面，安排有“资料袋”或“阅读链接”，以帮助了解相关资料或丰富学生的阅读。另外还附有8篇选读课文。教材后面附有两个生字表，“生字表一”是要求认识的字，“生字表二”是要求会写的字。

每个语文园地有4个是固定栏目：“口语交际”、“习作”、“我的发现”、“日积月累”。另有“宽带网”、“趣味语文”、“展示台”、“成语故事”，分别各安排两次。

2、本册教学知识点

1、会认200个汉字。

2、会写200个汉字。

1、会写“读读写写”中的194个词语。

2、会认会记“读读记记”中的150个词语。

3、关联词：任凭……也不，非……不可……

4、查字典并联系上下文理解词语。

1、联系上下文，体会句子在文中的作用。

2、体会带点词句的意思。

3、体会含义深刻的句子。

1、一边读课文，一边想象画面，体会作者生动的描写。

2、在了解主要内容的基础上，认真体会作者是怎样观察的，并学习其观察方法。

3、了解童话的内容，品味童话的语言，体会童话的特点。

4、联系生活实际谈体会。

5、体会文章表达的方法（说明文），比较课文在表达上的不同点。

6、理解重点诗句的意思。

7、体会作者怎样把特点写具体。

8、收集有关资料。

9、谈读后感受。

10、说说课文主要内容。

11、体会表达准确的语句。

总体包括五方面：练习朗读和默读，理解内容。体会感情。领悟表达的方法。积累语言。向课外扩展延伸。

2、对联（与景物有关。与名胜古迹有关）。

3、谚语（与花有关）。

4、儿童诗。

5、成语（含动物的成语）。

6、名人名言（与学习有关，与科学思想有关）。

1、感受童话的魅力（第三单元）。

2、成长的故事（第七单元）。

1、按一定的顺序写，突出一点奇特之处（第一单元，写一处自然景观）。

2、写具体，写通顺，写出自己的感受（第六单元，看图作文、写事）。

3、写观察日记（第二单元，观察感兴趣的人和物）。

4、写童话（第三单元，写童话、讲童话、演童话）。

5、写动物的特点，表达真情实感（第四单元，写喜欢的动物）

6、写导游词（第五单元，介绍一处“世界遗产”）。

7、写清楚、具体，注意书信的格式（第七单元，写事，写读后感，写信）。

8、想象丰富，内容具体，语句通顺（第八单元，想象作文）。

9、用修改符号修改习作。

1、认真倾听，相互补充。

2、评价别人的的发言。