

# 小班劳动最光荣活动教案设计意图 小班劳动节活动教案(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班劳动最光荣活动教案设计意图篇一

清明节一过，就到了五一劳动节，让我们一起来了解下我们中国的传统节日，了解传统文化很重要的！

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发爱劳动的愿望。

布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张，工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

一、介绍“五·一”国际劳动节。

2、讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

二、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

1、观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳

动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2、谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

三、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

四、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

五、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

1、理发店的叔叔阿姨都干些什么事？

2、没有他们会怎样？

3、超市里叔叔阿姨每天站着累吗？

4、既然累为什么还要干？

5、你觉得他们的心情怎样？为什么？

六、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

七、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

八、活动延伸

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

活动反思：

通过此活动，让孩子走出幼儿园，走向社会，可以让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，尤其是父母为自己所做的事情，培养孩子们从小就懂得关心他们，关心身边的事，从而提高孩子们的责任感与社会的适应能力！

## 小班劳动最光荣活动教案设计意图篇二

现在的孩子多为独生子女，父母和长辈对孩子过于疼爱，凡事都代劳，以至于孩子劳动意识淡薄，对父母的辛劳熟视无睹。而家长却认为孩子只要有特长、学习好就是万能的。其实，这个被家长忽视的“劳动”，恰恰对孩子的成长和他们的一生有着至关重要的意义，因为劳动可以让孩子学会生存、学会生活、学会创造，也有利于他们形成独立的品质、勤劳节俭的美德和健全的人格。

### 【活动目标】

- 1、使队员在学校能做勤劳合作，有责任感；在家能成为孝敬父母，自己的事自己做的好孩子。
- 2、坚持每天在家自己的事自己做，不会做的学着做。如：自己洗衣服，打扫房间，做饭，买菜等。
- 3、懂得劳动才能创造美好生活的真正涵义。

### 【活动准备】

每个队员先了解父母为自己成长付出的心血，体验父母的辛劳。

## 【活动设计】

一、班主任讲话引出本次主题班会的内容，请出主持人。

踏着《劳动最光荣》的歌声及全班同学的拍手节奏，教师上台。

师：同学们，听着熟悉的旋律我们又来到了班队课上，一年级曾学过一首儿歌：人有两个宝，（生续：双手和大脑，双手会创造，……）前段时间老师要求大家回家了解父母为自己成长付出的心血，体验父母的辛劳，通过日记把情况告诉老师。老师看了，知道同学们希望能做生活的小主人，都努力做勤劳的好孩子。今天，我们就来进一步的讨论，看看如何用我们勤劳的双手创造美好的生活，做个勤劳的好少年。现在有请主题会的小主持人，大家欢迎！

二、主持人宣布活动开始。

女：敬爱的老师

男：亲爱的同学们

合：今天，我们的主题是——劳动最光荣

女：首先让我们来看一组图片。

（一）交警图片。

（二）讲劳动节的由来。

（三）讲故事《小母鸡种稻子》

（四）《毛岸英的故事》，谈感想。

（五）在以后的生活中，你会怎样做个热爱劳动的好孩子呢？

## （六）诗朗诵《劳动之歌》

## （七）结束部分：

（男主持人：）今天，大家都畅所欲言，美好的时光总是很快过去，我们的主题班会已接近尾声了，现在，请班主任为我们为小结。

我们的未来要靠自己来创造，美好的生活要靠劳动来创造，社会的发展更需要我们从小就养成自己的事自己做的习惯，同学们，让我们通过学习，通过实践，通过体验，从现在做起，从身边的小事做起，（齐：争做勤劳好少年）逐步成为自立、自强的新一代吧！现在，老师请大家欣赏歌曲——《幸福在哪里》，结束今天的主题班会。

## 小班劳动最光荣活动教案设计意图篇三

《吃水不忘挖井人》是小学一年级语文教材内容，让学生学会热爱领袖的真挚情感。

### 二、游戏目的

- 1、发展学生全身协调能力和快速奔跑能力及增强上肢下肢力量。
- 2、教育学生学会感恩，培养学生团结合作，有集体荣誉感、坚持不懈的优良品质和劳动最光荣的意识，让语文教学和体育教学互相渗透，拓宽学生思维。

### 三、器材准备

四根体操棒，8个系绳的小桶，8个实心球

### 四、游戏准备

画两条相距8—10米的平行线为两起点线，在两平行线前一米处分别画直径为一米的八个圆圈。

## 五、游戏方法

将学生分成人数相等的四队，再把四队分成甲、乙两组，面对面成纵队站在两起点线后。教师把系绳的小桶固定在体操棒两端，小桶里放好实心球后放在圆圈里。听到开始的信号后，各队甲组第一人跑到圆圈内，将水桶挑起跑到对面把水桶放到圆圈里后，迅速拍乙队第一个同学的手，自己跑到乙队队尾站好，乙队第一个同学做法同前面同学，依次类推。直到全组结束，快者为胜。游戏场地如下图。

## 六、游戏规则

- 1、挑水用具必须放在圆圈里，否则就要重做。
- 2、击掌后才能跑出起点线，否则犯规。
- 3、最先完成一轮练习，没有犯规的组为胜。

## 七、示范

示范队形：学生成两列横队站在场地的左右两侧，看完示范后直接变成甲乙两队带到两端起点线后成游戏队形。

示范重点：此游戏要进行完整示范，重点是挑水的动作和放桶的动作。

示范要求：挑水的动作要协调，放桶时要认真负责，注意安全。

## 八、游戏拓展

- 1、可以把用肩挑水改为用双手提水。

2、把小水桶换成大一点的水桶，可以两人一组用体操棒抬水。

## 九、教学评价

本游戏将语文教学内容灵活地融于体育教学中，对学生进行了热爱领袖，热爱劳动和学会感恩的教育，在游戏中发展了学生的全身协调能力，增强了学生的上肢和下肢力量，培养了学生团结协作，认真负责，坚持不懈的优良品质，用故事导入引出游戏内容，学生兴趣高，练习积极性高，达到了体育课的目的。

## 十、教学反思

本游戏我试着将语文学习内容巧妙地引申到体育课的游戏中，学生既亲切又兴奋，拓展了语文学习内容。学生以前没有接触过用肩挑的动作，在游戏比赛前先让每个学生试着练习1—2次，在练习的过程中提示学生观察怎样挑着跑得快，放得稳。由于学生在用心学习，用心练习，因此课堂效果好，达到了体育课堂教学的目的。只要我们的体育教学内容贴近生活，贴近学生，长此以往，我们的体育教学将是学校教学工作的一道独特的风景线。

## 小班劳动最光荣活动教案设计意图篇四

1. 通过活动让幼儿知道五月一日是国际劳动节。
  2. 知道身边的'人都是劳动者，他们用劳动为大家服务。
  3. 激起幼儿尊敬和热爱劳生动民的感情。
1. 认识“五一”劳动节的多媒体课件。
  2. 工人、农民、医生、老师、厨师、司机、售货员的图片。

### 3. 《劳动最光荣》音乐磁带。

一、欣赏歌曲《劳动最光荣》，在精巧的歌曲中引发幼儿活动的兴趣。

导入语：今天，老师请你们听一首好听的歌曲，你们听听里面都有谁？

二、介绍“五一”国际劳动节。

2. 请幼儿说一说，你的父亲、母亲是做什么工作的，你还知道有哪些劳动者？

三、观看《“五一”劳动节》的多媒体课件，认识劳生动民。

1. 观看课件，边看边穿插提问和指引，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2. 请幼儿说一说，你知道都有哪些劳动者。

四、出示劳动者图片，指引幼儿建立尊敬劳生动民的感情。

1. 观看图片，说一说他们都是谁？是干什么工作的。例如：医生为患者看病，清洁工把街道扫除的干干净净，司机开车让人们出行更便利，厨师会做好吃的菜，老师教授知识，建筑工人盖高楼大厦，农民种庄稼等等。

2. 依据幼儿已有经验，谈谈自己身边的劳动者。通过讨论，启发幼儿发现他们的工作和小朋友生活的关系，指引幼儿尊敬他们。

## 小班劳动最光荣活动教案设计意图篇五

活动目标：



- 1、使幼儿理解歌曲的内容，初步学会歌曲的演唱方法。
- 2、使幼儿知道唱歌时应该用最优美的声音唱。
- 3、培养幼儿热爱劳动的品质。

活动准备：

- 1、课件-歌曲《劳动最光荣》
- 2、课件-图片：蜜蜂儿歌-《劳动最光荣》

太阳光金亮亮雄鸡唱三唱花儿醒来了鸟儿忙梳妆小喜鹊造新房

活动过程：

## 一、导入

- 1.律动：手挽花，要求幼儿用优美的动作进行表演
- 2.歌曲-大雨小雨让幼儿用最好听的声音唱歌，注意唱大雨的声音时，应该声音大一点，唱小雨的声音时唱的声音小一点。

## 二、展开

- 1.幼儿学唱歌曲-劳动最光荣出示图片-蜜蜂提问：小蜜蜂是爱劳动的小动物吗？

请小朋友说说小蜜蜂是怎样爱劳动的？

教师：雄鸡一早就来唱歌，它特别的勤劳。小喜鹊在造新房，小蜜蜂在采蜜糖，他们都很勤劳。大家要向他们学习。

老师这里还有一首歌曲呢，你听一听歌曲里面唱的什么，听

出来的小朋友来告诉大家。

2. 教师完整的示范歌曲一遍

3. 教师引导幼儿按歌曲的节奏说歌词两遍幼儿听旋律，闭上眼睛轻轻的听，用身体的动作打节奏，直到幼儿熟悉。

4. 让幼儿把歌词填到旋律里面，教师重点示范：附点音符的地方，让幼儿多唱，熟悉。

5. 请幼儿按自己的意愿表演歌曲

三、结束

音乐游戏：种葵花幼儿在游戏中自然结束。

活动目标：

1. 欣赏歌曲《劳动最光荣》，学唱歌曲中小动物们劳动的部分。

2. 通过观察图片和多次倾听教师演唱，创编小动物们劳动的动作。

3. 通过了解小猫的变化，感受劳动的辛苦与快乐，并敢于大胆表述自己的意见。

活动准备：

1. 幼儿听过《小猫钓鱼》的故事。

2. 《劳动最光荣》的画面，上面有太阳照、雄鸡叫、花儿开、小鸟飞、喜鹊衔树枝、蜜蜂采蜜、小蝴蝶在天空中飞舞。

3. 小红花若干。

活动过程：

（一）教师带领幼儿回忆故事《小猫钓鱼》，倾听歌曲《劳动最光荣》。

2. 教师轻唱歌曲《劳动最光荣》，幼儿倾听。问：你们知道小猫最后为什么能钓到鱼呢？是因为猫妈妈对小猫唱了首歌，让我们一起听听猫妈妈说了什么。

（二）播放《劳动最光荣》的画面，引导幼儿记忆歌词。

1. 画面上有谁？他们在做什么动作？

2. 我们用歌曲中的话来唱出来。

（三）幼儿根据图片暗示，学习演唱歌曲中小动物们做事的部分。

1. 教师放慢速度歌唱，幼儿为歌曲创编小动物们劳动的动作，教师可以唱两至三遍，满足幼儿创编的需要。

2. 幼儿尝试把小动物做的事情唱出来，并与幼儿讨论理解歌曲的含义。

（四）幼儿迁移经验，发现班级中爱劳动的小朋友。

幼儿讨论后，知道一心一意的劳动能获得成功，否则就什么事情都做不好。

（五）大家为爱劳动的小朋友表演唱这首歌。

幼儿集体演唱，教师给爱劳动的小朋友发小红花，以示鼓励。

活动延伸：

区域活动：引导幼儿在活动中进行擦椅子，为自己服务，做个爱劳动的好孩子。

家园共育：家长在家鼓励孩子自己的事情自己做，并学会帮助家人做一些已所能及的事情。