

中班观察水果活动教案(通用9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

中班观察水果活动教案篇一

1. 观察食物加工的过程，知道鸡蛋是有营养的，吃鸡蛋对身体有帮助。
2. 乐意与同伴分享交流自己的经验。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

生鸡蛋，电暖锅、棉花糖、巧克力、鸡蛋饼干等食品。

1、出示鸡蛋

让幼儿预测鸡蛋剥去壳以后是什么样子的？

打开鸡蛋，看看鸡蛋里面到底是什么样子的？

2、共同讨论

什么时候鸡蛋才会变成我们平时吃的样子？

- 3、师生一起煮鸡蛋，分享煮熟的鸡蛋，自己动手剥鸡蛋，选择自己爱吃的调料。

- 4、出示几种食品，请幼儿帮助辨别哪种食品中有鸡蛋的成分。
- 5、表现表达，生活中的各种蛋制品。
- 6、延伸活动

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

中班观察水果活动教案篇二

- 1、激发幼儿的探究兴趣，让幼儿在探索活动中掌握运沙的科学方法。
- 2、引导幼儿在活动中发现：用大小不同的工具来运同一堆沙，大工具运的次数少，小工具运的次数多。
- 3、能够发现问题，并解决问题的。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

沙、大小不同的杯子、盆子、记录单、铅笔等

让幼儿在探索活动中掌握运沙的科学方法。

- 1、谈话引起幼儿兴趣。

今天我们来玩一个运沙游戏，你想用什么工具来运沙？

- 2、幼儿第一次运沙。

(1) 提出要求：两人一组轮流运沙，并记录运沙的总次数。

(2) 出示统计表格，记录每组幼儿运沙次数，并引导幼儿观察，发现问题。（每组两人使用一个工具运同一堆沙，为什么次数不一样）

(3) 引导幼儿用科学的方法运沙：每一次要运得一样多，通过讨论、示范明确运沙的具体操作规则（满杯后用工具刮平）

3、幼儿第二次运沙，验证。

(1) 统计运沙次数

(2) 引导观察数据，得出结论：同一堆沙用同样的工具，都装满抹平了来运，运的次数是一样的。

4、幼儿第三次用不同工具运沙。

(1) 幼儿预测大工具来运刚才的一堆沙，运的次数会怎么样？

(2) 幼儿操作

(3) 统计数据

教师小结：用大小不同的工具运同一堆沙，大工具运的次数少，小工具运的次数多。

请小朋友想想，如果用小碗来运沙，运的结果又会怎么样？下次我们再来试一下。

沙子由于平时接触的机会较少，所以孩子们玩沙子时非常兴奋。将难点设置为选择合适大小的工具装沙子，帮助小班幼儿提高游戏的趣味性。从幼儿的操作情况来看，参与游戏的幼儿均能有目的的选择大的沙铲以达到装的快的目的，活动目标基本完成。

中班观察水果活动教案篇三

- 1、激发幼儿对数的活动的兴趣。
- 2、发展幼儿动手操作能力和思维的'正确性和灵活性。
- 3、引导幼儿学习7的形成,能手口一致地点数7个物体,理解7的实际意义,认读数字7。

1、活动前通过交谈让幼儿知道“买6赠1”的含义。

2、准备有关7的形成的图片,玩具,如:小河里有6只小鱼,又游来了一只小鱼等。

一、组织幼儿观察玩具及图片,通过讨论初步学习6添上1是7。

二、幼儿在一起玩一玩自己选的玩具,并相互数一数,说一说6个上1个7个,了解7的形成。

三、借助其他东西进一步学习7的形成,理解7的实际意义,认读数字7(7像镰刀)。

四、引导幼儿利用学具在桌子上摆一摆,数一数,说一说,加深理解7的形成和实际意义。

中班观察水果活动教案篇四

- 1、培养幼儿探索自身的兴趣。
- 2、培养幼儿细致的观察能力。
- 3、引导幼儿知道每个人的指纹是各不相同

1、红色印泥若干盒:白纸,抹布若干。

2、放大镜每人一个。

给幼儿讲一个关于用指纹破案的故事，引起幼儿观察指纹的兴趣。

（一）印指纹

让幼儿用手指蘸印泥将指纹印在纸上，请幼儿说说自己的发现。

（二）观察指纹

1、引导幼儿用放大镜观察自己的指纹和纸上的指纹印，说说自己的指纹是什么样的，它像什么。

2、引导幼儿互相观察指纹印，说说每个人的指纹有什么不同。

1、出示老师们的两种较为典型的指纹印，引导幼儿观察它们的差异，找一找自己指纹的特征。

告诉幼儿：每个人的指纹是各不相同的，而且指纹永远不会变，因此可以用来辨认人。

2、演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物，请幼儿说说有什么发现。当我们的手指和物体接触时，将会留下指纹。

这一点对哪方面有帮助？（警察叔叔能够利用罪犯留下的指纹作为证据抓住罪犯。）

3、还有什么用处？老师出示图片——有关指纹的科技产品为幼儿讲解，开阔幼儿眼界。

4、还有什么东西像指纹一样有一些纹理？

- 1、引导幼儿指纹印画。
- 2、幼儿互相交流欣赏自己的作品。

中班观察水果活动教案篇五

- 1、在拣菜的过程中进行分类比较，了解韭菜、大蒜、葱的不同特征。
- 2、在种植过程中，发现根能吸收营养，帮助植物生长。

- 1、韭菜、大蒜、葱。
- 2、筐若干个（三只以上）。
- 3、小花盆若干。

1、拣菜。

—（出示一筐菜）菜场一早送来许多菜，可是粗心的送菜人把好几种菜混在了一起，给厨房的厨师带来了许多麻烦。请小朋友帮忙，把这些菜分开放在各自的筐里。

—幼儿一边拣菜一边分别放入不同的筐中。

—讨论：为什么要这样分开摆放？

—引导幼儿说出三种蔬菜的不同特征。说说谁像哥哥，谁像弟弟，谁像妹妹。

—韭菜妹妹的叶子从上到下都是一样粗的，叶子是扁的、窄的；大蒜哥哥的叶子上小下大，又扁又宽；葱弟弟的叶子中间是空的，圆柱形的。

- 2、种植韭菜、大蒜（有根的）、葱（有根的）。

—取部分韭菜、大蒜、葱，切下其下半段。

—把它们种植在同一花盆里，比一比谁长得高。

—把它们放在自然角中，鼓励幼儿学着照顾，并观察其生长情况。

引导幼儿观察韭菜、大蒜、葱的生长情况，启发幼儿探索、发现根是植物生长的重要部分。

中班观察水果活动教案篇六

1. 通过看、摸、尝，了解甜瓜的主要外形特征和味道。
2. 能用简单的语言说出甜瓜的形状、颜色、味道。
3. 产生爱家乡的情感。

有关甜瓜生长的碟片，实物甜瓜若干，刀一把。

一、出示甜瓜，以谈话的形式激发幼儿的兴趣。

1. 提问：小朋友，你吃过什么瓜？
2. 出示甜瓜：你吃过这种瓜吗？你觉得味道怎么样？”“这种瓜是我们嘉善人自己种的叫甜瓜。”（老师用很神气的口吻说）

二、通过观察、品尝让幼儿对甜瓜的基本特征有初步的认识。

1. 给每组幼儿的桌上都摆上甜瓜，幼儿进行感知探索教师观察幼儿的表现并进行适当的引导（“某某小朋友还敲敲甜瓜呢”，“某某小朋友还用手摸摸、压压、滚滚甜瓜呢”）
2. 请幼儿表述各自的感知、探索和发现。小结。

3. 感知甜瓜内部的特征。

教师可让幼儿猜猜甜瓜里面是什么样子的, 引起他们对观察探索甜瓜内部结构的兴趣; 切开甜瓜让幼儿观察并品尝。提问: 甜瓜里面是什么样的? 小结。

三、观看甜瓜的录像。

“甜瓜长在哪里? 它是怎么长大的? 今天, 老师带来了一片关于甜瓜的碟片, 请小朋友仔细地看一下好吗?”

提问: “刚才, 碟片中说的甜瓜是谁种的?” “我们嘉善人真能干会种这么甜的瓜!”

四、延伸活动: 画甜瓜。

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中班观察水果活动教案篇七

一、设计意图:

秋天的时候，各个单位门前花坛里的菊花都竞相开放，五颜六色，可对于菊花，孩子们的了解并不全面，为了加深对菊花的了解，我们一起设计并组织了这次活动。

二、活动目标

1. 了解菊花花瓣的颜色、形状，知道菊花的作用。
2. 熟悉一些关于菊花的歌曲。

三、活动准备

一盆菊花菊花茶、一次性纸杯、自制ppt课件、歌曲

四、活动过程

1. 教师端出用纱巾盖着的盆花，请幼儿闻一闻、猜一猜老师手里拿的是什么？（花）是什么花呢？（菊花，我闻到菊花的味道了。）
2. 请幼儿说一说，你在哪些地方看到过菊花，都有哪些颜色？
3. 展示课件一，了解菊花的颜色、形状。
4. 出示课件二，逐一了解菊花的作用。

白色和黄色的菊花人们在清明时节会用来祭奠逝去的亲人，表达自己的思念之情。

有的菊花可以用来制作菊花饮料，比如小朋友喝奶粉时用的菊花晶。

有些菊花还可以做药，小朋友喝了它可以让自己的眼睛更明亮。

菊花有这么多种作用，所以小朋友以后可不要随便摘哦！

5. 在很早很早以前，我们的祖先就非常喜欢菊花，每年的重阳节他们都会登高赏菊，有的对着菊花饮酒作诗。他们写了许多赞美菊花的诗词呢。现在也有许多关于菊花的歌曲，让我们也一起来品茶听歌吧。

6. 播放歌曲《菊花台》，教师请幼儿喝菊花茶。

教学反思

一次教学设计，也是教师的一次成长，就象在制作课件的时候，我了解了菊花居然有那么多种颜色，有些菊花的颜色、花瓣的形状都是我以前所不知道的，可以说这也是我和孩子们共同成长、共同提高的过程。

在活动设计和进行中，观看菊花的时候，孩子们表现的特别兴奋，但教师怕孩子们太乱影响教学的进行，主导的成分多了一些，应让孩子多一些自己的思考和探索，让他们自己去总结收获所得。活动仅仅是一个起点，任何一个活动都需要孩子们在实际生活中去发现寻找更多的知识点，只有这些化为自身的东西，才是真正的教育。

中班观察水果活动教案篇八

1、通过观察，寻找起点和终点之间多条可行走的路线，发展观察能力和发散思维能力。

2、通过实践，让幼儿知道同一问题有不同的解决方法，并乐于尝试。

3、引导幼儿用别人能接受的方式与人交往。

1、相关教学ppt

2、路线图（自制）

2、小兔、公鸡、小鸡到小熊家做客。（出示路线图1）

（1）观察小熊家的位置。

（2）分别观察三条路旁的不同风景。

（3）引导幼儿边操作边说“经过…到达小熊家”。

1、出示ppt继续故事情节。（师：“狐狸抱着小鸡要从车站逃跑，我们赶快赶到车站去，咦！车站在哪里？”）

2、出示（路线图2）观察：

（1）先观察路线图，找到小熊家和车站，认识起点和终点及街道上的建筑物名称。

（2）引导幼儿说出要从三条不同的路分别去追赶狐狸。理解“从xx出发经过xx到达xx”的多条路线。

（3）“动物们到达车站，但是狐狸已经逃走了，狐狸带着小鸡跑啊跑啊，跑到了…。（出示ppt3小动物们紧追不放，为了看清楚狐狸逃跑的路线，它们想了一个好办法，它们怎么做的啊？…”（重叠起来）（师：因为站得高看得远）

1、引导幼儿看任务单，并示范一个走法。

2、幼儿领任务单，说一说自己帮助谁买东西，用手指先走一走，再用水彩笔绘出路线图。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

4、教师展示幼儿路线图，大家一起来验证对错。

5、教师总结：小朋友们走了不同的路成功的帮小动物买到了自己需要的东西，它们终于划着船出发了（看ppt来到了狐狸的家，小熊推开门打算把小鸡抢回来，可是小鸡说话了“朋友们，别伤害狐狸，其实它只是想请我到他家来做客，他想做我的好朋友。谢谢你们对我的关心，我们一起喝茶吧”小熊说：“哦！原来是这样，狐狸！你应该早告诉我们就好了”于是朋友们高兴的在一起聊天喝茶了！

6、进一步让幼儿明确要和别人交朋友应具备的交往礼仪。

音乐游戏《找朋友》

中班观察水果活动教案篇九

会“走”的盒子

1. 幼儿通过制作会“走”的盒子，懂得废旧物品可以加工成有用的物品。

2. 幼儿通过操作感知橡皮筋的弹性，学会简单制作玩具的技能。

3. 幼儿通过实验记录，加深对实验过程的理解，养成关心科学、好奇、好问，乐于

尝试的好习惯。

4~5岁幼儿。

橡皮筋、小棒、橡皮泥、吸管、纸盒、绳子、曲别针、录音机、酸奶盒。

引入：幼儿模仿各种小动物随意地走入教室。教师提问小动物是怎样走路的。幼儿讨论各种各样动物行走的样子。

(1) 纸盒里有橡筋。

(2) 纸盒里还有橡皮泥和曲别针。

做会“走”的纸盒。

选用橡筋一根，用橡皮泥裹住橡筋的中间，捏成一个小圆球，圆球表面要光滑。将带有橡皮泥的橡筋两端，分别穿入纸杯口两边的小孔里，分别用曲别针固定橡筋。用手转动橡皮泥将橡筋拧紧，放在地上，纸盒就会“走”起来了。

想一想，说一说。

(1) 橡筋拧紧了，一松纸盒就走了。

(2) 橡筋有弹性。

(3) 像我的弹弓一样，一拉就将橡皮泥弹走了。