

最新统计局妇联工作计划表(通用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么,报告到底怎么写才合适呢?下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

教导主任述职报告篇一

尊敬的领导:

20xx年本人作为教导副主任,协助教导主任做好教学研究管理的同时,主抓年级全面管理工作,并分管了学校的现代信息技术教育工作.一年来,本人勤于钻研,创造性开展工作,在各位领导和全体教职员工的支持下,取得点滴成绩.现述职如下:

作为教学副主任,最重要的是协助教导主任做好教导工作.工作中,我与教导主任密切配合,献计献策,认真落实各项常规管理工作.

教学研究中,我分管语文、地理、生物学科的研究和指导.我带领语文教研组长和备课组长,立足学校实际和学情,创造性地学习杜朗口成功教学理念,我们出台了《洼子店中学语文课教学改革建议》.从增强小组合作学习的实效性,重视双基训练两方面去实践.并从中衍生出“以积累促写,以说促积累,以说拓思路”的作文教学理念和“指导——写作——展示”的作文教学模式.课堂教学改革的实践,使学生乐于学习语文,语文课堂教学效率得到提高.暑期联考,我校语文在同类学校评比中,两个年级获第一.王艳丽老师的课,在承德市教学评优中荣获一等奖.牛文娟老师在进修学校组织的骨干教师培训中,为全县语文教师展示了我校的语文课堂教学成果,深受好评.地理、生物教学从培养学生学习兴

趣和提高课堂教学效率入手，通过集体备课，课例研讨、当堂达标等多种形式，积极探索。两个学科在会考和联考中，均获得同类学校第一的好成绩。

我负责08届年级全面管理工作。年级管理，是一个全面的管理过程。既需要遵循学校的总体教育教学思想和指导原则，又要创造性的开展工作。既要作教师和学校沟通的桥梁，又要和教导处政教处协调一致。每学期期初，都在学校总体计划下，制定本年级工作计划，确定工作重点。因为每个年级有每个年级的特点。年级管理中，主要做了如下工作。

1、检查和落实年级教师的常规管理工作。积极听课，听课才能发现问题，才能针对问题及时调整工作方向。

教师素质参差不齐，我便深入班级，多次跟踪听课，朋友般的谈话，使老师欣然接受，缩小了同学科之间的差距。集体备课，做到每一次深入备课组，使本年级集体备课落到实处。

2、提高教师和班主任的素质。

作为老师，似乎都不愿意听课，觉得耽误正常教学。我便在听课时，邀请教师一同参加，并向他们请教听课的得与失。久而久之，就有老师在我听课时一同前往。同时，按照教导处每周至少听一节课的要求，我印制了教师听课联系卡，并在听后及时检查听课笔记，每周量化听课节数，保证了教师听课的有效性。在年级管理、老师和班主任素质提高等方面，每周进行45分钟专题讲座，教师受益匪浅。

3、创建优秀班管理体系。

立足八年级实际，我征得学校同意，创建了八年级优秀班级评价标准。从文明班级管理、学风管理、月考成绩三个方面赋分综合评价。特别是每一项指标有名次的前进时，获得加分。由于从发展的、动态的角度进行评价，调动了每个班级

管理的积极性，使得“老大”班级也有危机感。八年级是处于两极分化严重的时期，但由于运用了这一评价标准，今年的八年级比以往任何一届都好。家长很是满意。就连外校转入的双差生，也有了明显的变化，家长感到放心。

4、充分发挥班主任和备课组长优势开好年级教导会。

吴局长特别强调，年级教导会要充分发挥每一位教师的积极性，轮流主持。受这一启示，我特别重视班主任和备课组长的功能。每次教导会，充分发挥他们的才能，分析问题，解决问题。特别是月考结束，班主任组织科任教师对成绩进行开诚布公的分析，有批评，有帮助，有问题，有对策，比单纯进行教导处分析，效果明显得多。

年级管理中，只有提高教师素质，才能实现学生的发展；年级管理中，充分调动每一个人的积极性，才有教育教学质量的提升；年级管理中，创造性的开展工作，才能充分开掘各个方面的潜能。在年级组全体教师努力下，在学校领导的关怀和支持下，暑期联考，所负责年级，同类学校第一。

我分管学校的现代信息技术教育工作。我校的硬件建设已达到全县一流水平。主要工作就是研究应用。

1、加强教学资源库建设。今年，把资源库建设纳入了教师业务考评。为每个备课组建立空间，从教学课件、教学设计、试题编写、教学反思等几个方面加强建设，每个月按时检查。积累了丰富的教育教学资源。

2、充分利用远教资源。今年把远教资源的利用也纳入了考评。教学课件，学习指导，名师教学案例等重点栏目，要求教师学习、利用，提高了教师的专业素质。深受电教站领导好评。

3. 积极引导教师建立教学博客。万事开头难，我自己身先士卒，开通了博客。并动员骨干教师参与。短短时间内，有十几位教师有了自己的空间，其他教师也开始在校园网发表文

章。我有时间就访问教师的博客，并评论留言，以此调动教师的积极性。教师们开始学会进行网上交流教育教学成果。我校在县组织的博客大赛评比中，获优秀组织奖。

4、积极开展师生电脑作品大赛活动。在上好信息技术课的同时，鼓励师生进行作品设计。我校在全县师生电脑作品大赛评比中，获优秀组织奖。

5、加强课堂教学研究和课题研究。积极引导教研组开展信息技术与学科教学整合研究工作。着重从课件的适时利用，教材、教具、课件的整合，网络课型几个方面做了探索，提高了课堂教学效率。在课题研究中，我主持的河北省电教馆“十一五”规划课题《初中数学与信息技术的整合研究》，历时三年，9月份顺利结题，并获得科研成果三等奖。本人荣获“全国创新教育优秀工作者”称号。

以上，是本人所做的一些工作。还有很多不足。本人计划20xx年从如下几个方面，进一步提高自己：

- 1、虚心学习，提高个人业务素质。
- 2、协助教导主任做实教导工作。
- 3、年级管理中加强教导与政教的合作。
- 4、信息技术教育工作，发挥辐射和示范作用。

教导主任述职报告篇二

一转眼一个学年的工作中与生活就需要告一段落，针对我来说这大半年实际意义重特大，由于我变成了高新园区小学老师团队中的一员，出任一(1)班和三(1)班的英语课堂教学中。体会着肩膀院校、父母和学员们寄托的那一份沉重的信任、期待和重任，我将我这学年的教育科研工作情况汇报

以下：

大家的中小学不但是塑造出色中小学生的摇篮，它也是塑造优秀老师的摇篮，在这里热土，这一充满活力、魅力和温暖的大集体里学习培训、日常生活，老师们勤勤恳恳的工作态度，安安稳稳的课堂教学风采要我身临其境获益匪浅，她们的楷模功效使我意识到新入职幼教只有不断学习，在课堂教学中锻炼自身，奋发进取才可以让自身不但变成这儿的一员，也会在将来的某一天变成这儿的自豪，为院校和用心种植亲爱的老师们交了一份令人满意的试卷。

自打参与工作中至今，我最先以“学高为师，身正为范”的师德师风严格管理自身，我深深搞清楚，要做一个达标的教育工作者，尤其是高新园区中小学这所夯实基础、标准化的院校的优秀老师，务必敬业爱岗，言传身教，喜爱学员，重视学员，争得让每一个学员都能享有到高品质合理的文化教育，都能有不一样水平的发展趋势，根据之上了解，我在工作上安安稳稳害怕有分毫粗心大意，备好一节课，备好每一堂课，批好每一份工作，关心到每一个学员，勤奋去做一个受学员尊重的和信任的教师。

在课堂教学层面，我时刻劝诫自身要做一个科研型的老师，所以我不断学习教育科研基础理论，阅读文章和学了《新教育之梦》、《中小学英语教学》、《做一个聪明的'教师》、《给英语教师的101条建议》这些书本，并把这种基础理论应用于课堂教学实践活动。大半年来，我写了集中学习一百三十数篇，案例、美文20数篇，并和王凤潮、刘青等教师一起进行《小学中年级英语词汇教学》的研究课题。在高校长和常教师的推动下，在伙伴的互帮互助中，在自我反省中，我的技术专业水准也在明显提高。

作为一名一开始小学课程的骨干教师而言，有些是一腔的激情，和对岗位的坚定理想信念，而缺乏的是老老师的珍贵教学经验，因而我想谦虚的向他们学习培训授课中教学策略、

教学方法和课堂教学管控专业技能这些。在小组长王凤潮教师的领着和具体指导下，我积极参加组里每星期一次的教学活动，与老师们一起学习新课改理念，讨论课堂教学教学方法。积极参加院校机构的邀约课、通关课等学习交流主题活动，用心备课教案，追求进步。积极听别的教师的课，本学年共写50余篇听课记录与课后反思。骨干教师的发展、完善要依靠自己在课堂教学中的勤学苦练和探索。

应对新触碰的小学课程我不断思索，探索，实践活动：怎样激发学员的主动性和自觉性，清除课堂教学盲区状况；怎样既提高优等生又保总体品质。因此因为我已经每堂课的课堂教学中试着着积极主动制做课堂教学用品，设计方案形式多样的活动游戏，使学员们在积极开展的另外得到专业知识；在课后练习，我认真地给孩子写点评，积极跟小朋友们沟通交流与父母沟通交流，持续激励后进生，协助她们处理学习上的艰难，不断进步。一(1班)的王一笛同学们是一个内向型的女生，平常讲话响声不大，在其中考试时英语成绩在班集体中最后第三(78分)。

我意识到那样的后进生更必须教师的关怀，因而我在课堂上一直激励她大声说英语，课余时间给与个别指导，总算，一笛慢慢越来越性格开朗，可以高声流利地说英文了，人也越来越愈来愈自信心和胆大，在期末考中获得一百分的优异成绩。一个学期末了，我班绝大多数学员都是在学习英语和生活方式层面获得了非常大的发展，而且有一部分学员积极参加“希望之星”英文风采比赛，20多位学员得奖，在其中一年级两人，三年级三人得到了保定市分赛区特等奖。

本学年我出任了一(1)班的副班级管理方法，在教导主任孙俊红教师的协助下，我在一开始望着组织纪律性疏松的学员手足无措到现在能协助教导主任管理方法班集体获得学员的相互配合，心里对每名协助过亲爱的老师充斥着感谢。之后我更应多观查、多问、多做，提升自己教学管理层面的工作能力。

作为一名共产党员，我时刻以一名共产党人的真实身份严格管理自身，把工作中权益放到第一位，每日起早贪黑，辛勤工作，夜里常常备课教案、学习培训到11点之后。除进行课堂教学工作中外，我积极参加院校机构的各类主题活动，和别的老师们一起加班加点开展学校文化基本建设。

我自知学海无涯、教无止尽，要变成一名出色的的小学英语老师务必投入艰苦、长久的勤奋。和老老师对比，我还在管班层面还缺乏经验，但我坚信自身能在持续的学习培训、思考和实践活动中不断发展，在课堂教学这条道路上安安稳稳，一步一步完成自身的理想化，和高新园区中小学一起成长。

述职人：

20xx年xx月xx日

教导主任述职报告篇三

各位领导，各位教师：

大家好！

今年年度我校教育教学工作在各级教育主管部门以及校长的领导下，联系新时期教育工作实际，坚持教育创新，通过全体教师的努力工作，我校教育教学工作取得一些成效，在刚刚结束的区级学校办学条件督导评估验收中，学校教育教学工作这块得到了领导的首肯。一年来，在教育教学这块师生共有45人次获奖。当然学校教育教学工作也存在一些不足，现将本人负责的教学管理工作述职如下，恳请领导、各位教师提出意见。

本年来，随着新课程改革的深入实践，作为教学管理人员的教育观念必须要有根本的改变，也要求全体教师改变观念，都以极大的热情投入到教学工作中，搞好课堂教学，规范完

成常规工作，我坚持管好教学一线，带动学校其他工作，具体工作如下：

（一）结合学校实际，按课程标准安排布署本年度课程及进度，进一步加强教学管理，根据实际情况修订了《道观中学教学常规管理制度》，成立了以年级组长及校委成员为主的教学常规管理工作小组，制定了切实可行的学校教学工作计划及教研工作计划，并以区教育局下发的对中小学《教育教学管理考核评价方案》为依据，强化教学目标管理。

（二）结合新课程标准，安排布置好课程。在原有基础上，根据课改的要求，开展好综合实践活动课，德育活动课，健康教育课等，丰富学生的第二课堂，并对任课教师规范要求，每次活动都有详细记载，期初有计划，期末有总结。通过这些活动，本学年学生代表团参加新洲区环保知识抢答赛获一等奖；学生代表团代表新洲区参加市环保知识抢答赛获三等奖；学生科技创新动手做获市级二等奖。

（三）学期开始时对所有教师都要求认真写好工作计划或方案，期末要求写好总结和经验论文。平时工作中对教师的备课、作业等常规工作进行月查和不定时的检查，每期开展一次学生评教活动，并对年轻教师进行课堂跟踪，促进搞好课堂教学工作，本学年石秀、周萍、荣爱英、张聪灵等教师在区教学视导中获区级优质课；教师石小红在区级科学教师教学比武中获一等奖。

（四）要求教师按时参加业务学习和教研活动，认真做好记录，撰写学习心得、教学反思、进行经验交流，让全体教师都学习课改新理念，限制的挖掘教师的工作潜力，发挥教师特长，用于教学之中。本学年校长、梅正红、石小红、陶胜学、陶秀其、石秀、荣爱英、陶秋贵、栾三宝等教师在各级教学刊物上发表文章。

（五）认真组织期中、期末两次素质检测，对学生进行客观

评价，通过全体教师的努力，我校的成绩较之以往有所提高。教师梅正红、李永红的试卷评价获区级一等奖，高小飞的`试卷评价获区级优秀奖。

（六）重视毕业班工作，我们每月召开一次毕业班工作交流会，集中全体毕业班教师共同研究毕业班工作，通过努力，今年我校中考的学生成绩估计会突破历史新高。通过抓毕业班工作，促进了我校教育的发展，提高了教师的积极性。

（七）重视教研“四个一”工作，以教研组为单位，每周开展一次教研活动，且形式多样，重视落实、活动和资料的规范，学校校本培训工作在检查中已经得到区教育局的高度评价，且获校本培训先进学校。

（八）加强学生管理，规范学生言行。专门制定了学生管理制度和奖惩制度，规范了学生综合素质评价，建立了学生成长档案袋，本期以来学校的学习风气有了大较大改观。

（九）重视活动的开展，丰富学生的业余生活、第二课堂生活。本年度以来我们开展了学生篮球赛、广播体操比赛、书法大赛、演讲比赛、庆“元旦”文艺汇演等，活跃了校园氛围，丰富了学生的生活，提高教学质量。本学年先后有何银红、刘小逗等30余人次在各级各类竞赛中获奖。

作为教导主任，对自己要有正确定位，努力做好校长的助手和参谋，教学工作及时向校长汇报，面对着学校教学管理一肩挑的重担，我牢固树立了三种意识：

（一）合作意识。中层干部的责任说通俗点就是“上情下达，下情上晓”，起桥梁沟通作用。面对教改后学校工作的挑战，我有种意识就是一定要正确认识自我、要以求真务实的科学态度，靠顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将学校的个体组织起来，在管理中形成合力。在学校的教育教学活动的开展中，充分利用学校各科教师的

特长，特别是几个骨干教师在课堂中的表现艺术，让我看到了自身的差距。所以，在学校的教育教学工作中要做好“合作”。

（二）服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的，在这种情况下，我牢固地树立服务意识。一年来，学校的各种教学表册，计划、方案、教研活动全是我一人策划，工作中也不知经历了多少个不眠之夜。在工作中我能处处以大局出发，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策和工作措施符合实际和大家的要求。对于每一次考试，在学科教师的配合下，我校能做到严肃监考、严格阅卷，关注每一个操作细节，力争使检测结果客观公正，保证了学生的学科成绩得到均衡发展。

（三）研究意识。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。校长在工作中曾讲：我们要内抓管理，外树形象，管理要一手抓规范，一手抓研究。的确，要想与时俱进，管理创新，必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我是围绕新课改后的课堂教学、教学质量的提高、常规工作的规范完成等方面进行研究，捕捉研究专题。首先，以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题，对于个性问题，引导教师反思，在反思中寻找解题策略；对于典型问题，就将其上升为“专题”，组织教师进行研讨。其次，期中期末统考为契机，在共性问题中提炼研讨主题。

（1）在管理中许多工作做得不太细，完成质量不高，今后要提升自己的办事效率，使学校教学工作完成得更好。

（2）对现在教学管理的平台（如计算机网络系统）、手段的掌握水平不高，要加强学习，提高自己应用现代教学设备的能力，提高工作效率。

（3）与上级领导的沟通、交流较少。

(4) 进一步加强教研工作的督促检查，要在以后的工作中强化岗位意识、加强业务指导，促进学校教研工作的发展。

(5) 对学生的管理策略尚须改进，加强学生的管理工作，构建一个和谐美好的校园。

各位领导，各位教师，作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，我也深知，道观中学的教学工作任务重而道远，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。

谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

教导主任述职报告篇四

悄然失去，回顾一年来的工作，我系在学校领导的大力支持下，围绕教学改革，具体做了以下几方面的工作：

我系在度把稳定教学秩序作为头等大事，以教学改革为抓手，以专业建设为龙头，以教师队伍建设为核心，以课程建设为基础，全面贯彻学校有关教学管理文件，严格按照学校文件精神进行管理，教学秩序始终处于稳定状态。全年没有发生一起教学事故，所有因公、因私调课，都进行了及时、全面的补课，教学质量也有了一定的提高。

全系完成9740学时的教学任务，教师每学期平均任课时数为140，平均每个教师每周工作量都在10个课时以上；完成11届629篇毕业论文指导及09级16个班级32周的综合实习；完成第八届技能节10个竞赛项目2千多人次的比赛。我系四个教研

室和四个中心按教务处和系部要求做好教学管理及组织工作，听课、教学检查定期进行，教研室活动每两周一次，并都有书面记录。

上半年，我系对“侦查”和“刑事技术”两个专业的指导思想、定位、培养目标、课程结构、服务对象进行了充分的讨论，依据讨论结果对这两个专业的课程体系及个别课程结构进行了整合和重构。制订了08级教学计划，“刑事技术”专业在原有基础上，增设3个培养方向，“野生动植物物证技术方向”、“照相文检方向”和“痕迹检验方向”，进一步明确实践教学体系及学生应掌握的核心技能。

下半年在学校组织的课程听证会上，我系12门课程参加了听证，系里做了充分准备，多次听取课程组的试讲，反复修改内容，再加上老师们的精彩汇报，12门课程都得到学校教学指导委员会的高度评价，“课程定位准确、内容结构合理、改革思路清晰”。当然，专家们也提出了大量具有前瞻性的建设性意见，特别是有些课程的定位、目标、知识点的构成，有不妥或不明确的地方，为我们把握专业改革方向，制订教学计划，重构课程结构开拓了思路。

主要对“刑事图像”、“现场勘查”、“刑事案件侦查”三门课程进行了大量的改革、整合、重构工作，现主体工程基本完成，剩下的就是补缺、完善的问题。

上半年为搞好实验室建设，大家对现有实验室的功能、分区、项目进行了充分的梳理和讨论，制订了新的规划，对照相、痕迹、心理测试室新增实验项目进行了摸索，提出了可行性方案。

下半年在学校的大力支持下，投入尽两百万，新建一个数字暗房、重建比较显微镜室，对心理测试室、动物室、植物室进行了改造，整体新增十多个新的实验项目，大大改善了学生实验条件，提高了实验效果，为培养高素质应用性人材打

下了坚实的物质基础。

教师队伍建设是提高教学质量的核心。为提高教师的素质，今年我系派出16人次以上的教师外出参加短训班、研讨班、学术交流、提高学历，以及社会见习实践。系部对进修调研非常重视，能做到出去有计划，学习结束有汇报和交流，信息共享，共同提高。各个教师按照知识结构、兴趣爱好，由系部统一规划，确定研究方向，并给每位青年教师配备了职业道德高尚、业务精湛的指导教师，逐渐形成技术、侦查两个教学团队及侦查技术混合教学团队，使系教学、科研实力有所提升。

为使教师充分了解学生实际学习情况，及时得到教学反馈信息，帮助学生克服学习过程中的盲目性及遇到的具体困难，我系实施了学生导师制度，给每个行政班级配置了一名学习辅导教师，中青年教师每人跨年级承担三个班级的学习辅导。教师适当承担一部分学生管理工作，有利于因材施教。实行一年多，教师积极性很高，学生普遍反应也较好，取得一些成功经验，也发现一些问题，主要是检查、经费不到位，亟待完善。

以上是侦查系一年来的教学管理工作情况，我自己还完成了二个班级180个课时的“刑事图像”教学任务，20个毕业生的毕业论文指导，一项教改项目和一项科研项目的组织、协调、研究工作。组织并参与“刑事图像”课程的整合和重构，组织编写了新的“刑事图像”校内教材。

在此，谢谢大家对我工作的理解和支持！

教导主任述职报告篇五

尊敬的领导：

本人作为教导副主任，协助教导主任做好教学研究管理的同

时，主抓年级全面管理工作，并分管了学校的现代信息技术教育工作。一年来，本人勤于钻研，创造性开展工作，在各位领导和全体教职员工的帮助下，取得点滴成绩。现述职如下：

作为教学副主任，最重要的是协助教导主任做好教导工作。工作中，我与教导主任密切配合，献计献策，认真落实各项常规管理工作。教学研究中，我分管语文、地理、生物学科的研究和指导。我带领语文教研组长和备课组长，立足学校实际和学情，创造性地学习杜朗口成功教学理念，我们出台了《洼子店中学语文课教学改革建议》。从增强小组合作学习的实效性，重视双基训练两方面去实践。并从中衍生出“以积累促写，以说促积累，以说拓思路”的作文教学理念和“指导——写作——展示”的作文教学模式。

我负责08届年级全面管理工作。年级管理，是一个全面的管理过程。既需要遵循学校的总体教育教学思想和指导原则，又要创造性的开展工作。既要作教师和学校沟通的桥梁，又要和教导处政教处协调一致。每学期期初，都在学校总体计划下，制定本年级工作计划，确定工作重点。因为每个年级有每个年级的特点。年级管理中，主要做了如下工作。

1. 检查和落实年级教师的常规管理工作。积极听课，听课才能发现问题，才能针对问题及时调整工作方向。教师素质参差不齐，我便深入班级，多次跟踪听课，朋友般的谈话，使老师欣然接受，缩小了同学科之间的差距。集体备课，做到每一次深入备课组，使本年级集体备课落到实处。

2. 提高教师和班主任的素质。作为老师，似乎都不愿意听课，觉得耽误正常教学。我便在听课时，邀请教师一同参加，并向他们请教听课的得与失。久而久之，就有老师在我听课时一同前往。同时，按照教导处每周至少听一节课的要求，我印制了教师听课联系卡，并在听后及时检查听课笔记，每周量化听课节数，保证了教师听课的有效性。在年级管理、老师和班主任素质提高等方面，每周进行45分钟专题讲座，教

师受益匪浅。

3. 创建优秀班管理体系。立足八年级实际，我征得学校同意，创建了八年级优秀班级评价标准。从文明班级管理、学风管理、月考成绩三个方面赋分综合评价。特别是每一项指标有名次的前进时，获得加分。由于从发展的、动态的角度进行评价，调动了每个班级管理的积极性，使得“老大”班级也有危机感。八年级是处于两极分化严重的时期，但由于运用了这一评价标准，今年的八年级比以往任何一届都好。家长很是满意。就连外校转入的双差生，也有了明显的变化，家长感到放心。

4. 充分发挥班主任和备课组长优势开好年级教导会。吴局长特别强调，年级教导会要充分发挥每一位教师的积极性，轮流主持。受这一启示，我特别重视班主任和备课组长的功能。每次教导会，充分发挥他们的才能，分析问题，解决问题。特别是月考结束，班主任组织科任教师对成绩进行开诚布公的分析，有批评，有帮助，有问题，有对策，比单纯进行教导处分析，效果明显得多。

年级管理中，只有提高教师素质，才能实现学生的发展；年级管理中，充分调动每一个人的积极性，才有教育教学质量的提升；年级管理中，创造性的开展工作，才能充分开掘各个方面的潜能。在年级组全体教师努力下，在学校领导的关怀和支持下，暑期联考，所负责年级，同类学校第一。

我分管学校的现代信息技术教育工作。我校的硬件建设已达到全县一流水平。主要工作就是研究应用。

1. 加强教学资源库建设。今年，把资源库建设纳入了教师业务考评。为每个备课组建立空间，从教学课件、教学设计、试题编写、教学反思等几个方面加强建设，每个月按时检查。积累了丰富的教育教学资源。

2. 充分利用远教资源。今年把远教资源的利用也纳入了考评。教学课件，学习指导，名师教学案例等重点栏目，要求教师学习、利用，提高了教师的专业素质。深受电教站领导好评。

3. 积极引导教师建立教学博客。万事开头难，我自己身先士卒，开通了博客。并动员骨干教师参与。短短时间内，有十几位教师有了自己的空间，其他教师也开始在校园网发表xx□我有时间就访问教师的博客，并评论留言，以此调动教师的积极性。教师们开始学会进行网上交流教育教学成果。我校在县组织的博客大赛评比中，获优秀组织奖。

4. 积极开展师生电脑作品大赛活动。在上好信息技术课的同时，鼓励师生进行作品设计。我校在全县师生电脑作品大赛评比中，获优秀组织奖。

5. 加强课堂教学研究和课题研究。积极引导教研组开展信息技术与学科教学整合研究工作。着重从课件的适时利用，教材、教具、课件的整合，网络课型几个方面做了探索，提高了课堂教学效率。在课题研究中，我主持的河北省电教馆“十一五”规划课题《初中数学与信息技术的整合研究》，历时三年，9月份顺利结题，并获得科研成果三等奖。本人荣获“全国创新教育优秀工作者”称号。

以上，是本人所做的一些工作。还有很多不足。本人计划从如下几个方面，进一步提高自己：

1. 虚心学习，提高个人业务素质。
2. 协助教导主任做实教导工作。
3. 年级管理中加强教导与政教的合作。
4. 信息技术教育工作，发挥辐射和示范作用。

教导主任述职报告篇六

尊敬的领导：

一年来，在学校领导和同事们帮助、支持下，我逐渐认为，要成为一名称职的教导副主任，应做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。回顾一年来的工作，有喜悦，也有困惑；现就本年度的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导：

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教导副主任，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识。

1、重视合作意识。作为一名中层干部，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长室的指导下，制订好高中教导处的工作计划，并组织实施，使高中工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，及时召开各种会议，使高中教育教学工作运作正常。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，只有这样才能赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求别人做到的，我自己首先要做到，对待同志态度要谦和，和教师建立起平等的合作关系，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

一年来，紧紧围绕“教师成长和学生发展”这个中心，积极探索适合教师发展的管理形式，适合学生发展的教育方式；

以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神展开教导处工作；按照教学计划和课程标准的要求，开足开齐了课程，合理分解教学工作任务，制定教学工作计划，主持教导处人员会议和高中教职工会议，指导开展教研工作，协调解决教学中遇到的各类问题，跟踪检查教育教学全过程，做到检查务实，考核公正、公平，奖罚分明；做好毕业班的教育教学工作，确保教学任务的全面落实和教学质量的稳步提高。

教导处的主要职责是为教学服务，保证教学工作的正常开展，并为教学质量的逐步提高实施相应的管理，逐步探索和修订各项管理和评价措施。在校长室的指导下，每学期都制定了考核方案，有效地促进了教育教学工作的开展，使各年级组、广大教师心中有目标，行动有指导，教学有效果。

做到学期有工作计划、有总结，每周有工作安排、大事有记载、活动有记录。每学期开学前，与教导处负责教研的同志积极商讨、谋划教研活动主题与方式，在教研活动中，主动探究、积极实践。教研活动锻炼了一批老师，课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，对别人存在的问题毫无保留地真诚指出，对别人提出的不同意见和建议非常乐意接受。严格按照课程计划，开足上好各门课程，有计划组织开展新课改培训和新课改示范课、青年教师赛课活动。在这样一个良好的教研氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高。

教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱书，也爱读书，再忙的时候没有放弃读书，我参加在职研修，努力提升自己各方面的水平。虽然在教学上我可以算是一个老兵了，但我仍没有放弃对教学基本功的训练，每学期带头上公开课，认真备好上好每一节，认真批改学生的作业，做好作业批改记录。

1、课堂教学方面。我主动开设校内公开课和课改示范课，争取大家的评议。

2、辅导学生方面。尽管教导处工作占去了我很多的精力，但在教学工作和辅导学生方面仍不敢放松。

然而，自身教育教学水平和指导水平仍然不能适应时代，面对现实我时时提醒自己，要尽可能地善待自己，善待学生，与学生要象朋友一样，时时刻刻关心他们，爱护他们，我要做到爱生如子，我与学生有“师生心桥”作为联系的纽带。

回顾一年的工作，我感觉教导处的工作还比较稚拙，经验不足。随着教学形势的不断发展，还有不少的困惑和不足亟待解决。主要概括起来，有以下几点：

一是“深”字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、指导业务的力度还很不够。

二是“实”字的体现上还不够。工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强。

三是“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得过多，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

一年的教务工作让我受益匪浅，泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。教务主任的事业就是叶的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习，努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。