

最新中班语言狮王拔牙教案(汇总6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班语言狮王拔牙教案篇一

中班语言活动 中班语言活动-黄豆黄豆在哪里听课实录 ? 中班语言活动：黄豆黄豆在哪里听课实录 ? 执笔教师：文老师 ? 听课时间：4 月 18 日 ? 听课老师：甘乐 ? 活动名称：黄豆黄豆在哪里 ? 班级：中班 ? 活动领域：语言 ? 今天听了文老师上的一节中班语言活动《黄豆黄豆在哪里》，是一首手指游戏的儿歌，儿歌共四句，篇幅较短，有较强的趣味性和游戏性。从目标分析，本节活动呢的重点目标是学习有节奏的朗诵儿歌，难点是在朗诵儿歌的基础上进行手指游戏。教师设计了多种策略来解决重难点，体现层层递进：

?一、经验回顾 ?一开始，应老师请小朋友复习具有宁波特色的手指游戏“点点窝窝”，因借班上课，应老师对幼儿做了原有经验的了解，提前请孩子学了一首手指游戏。为此激发了幼儿对手指游戏的兴趣，也体验与同伴进行合作式的手指游戏，为本节活动做经验铺垫。

?二、难点前置 ?在请幼儿学习儿歌时，教师并没有急着请幼儿完整欣赏和学念儿歌，而是先请幼儿学说儿歌里面的“公鸡头、母鸡头”，说明教师有考虑到幼儿存在发音不清楚的可能性。在这个环节中，也请幼儿区分了公鸡和母鸡，体现课程的整合性。除了这点，教师选择不同形式的图谱帮助幼儿理解和熟悉儿歌内容。

?三、不同形式练习朗诵儿歌 ?这是本节活动的重点，教师也

花了很多心思来设计你图谱，图谱分完整性的图谱和可拆去的图谱。在幼儿的练习朗诵中灵活运用，使朗诵儿歌不那么枯燥乏味，激发幼儿主动学习的欲望。个人觉得在此环节中，教师需给予幼儿鼓励和指导性的语言，如下次可以念得有节奏些；有时念得轻有时念得重，如 xx 这里。

?四、同伴合作手指游戏 ?玩是孩子的天性，最后环节加入手指游戏是孩子最感兴趣的，但是边玩边念是一个难点，个人觉得教师在突破难点方面还欠缺，可以试试这样做：

?1. 我们看到幼儿只重视手上的动作，而忽视嘴上的念儿歌，导致教师来配儿歌。这时，教师该提醒，并反复提醒幼儿，让幼儿手口一致的游戏。

?2. 手指游戏时，运用到了黄豆。黄豆小，圆溜溜，易滚动掉下。在第一次的幼儿示范已有黄豆掉落现象，教师并未及时发现和解决问题。个人觉得不一定要把黄豆放在两个手的手心来回滚动再包在一个手掌上，对幼儿来讲，做这个动作有一定难度，且时间上有些紧。建议可以藏在背后或侧身进行猜黄豆。

?小朋友,可能性,趣味性,儿歌,教师

中班语言活动方案

中班语言活动2

中班语言活动, (2)

【中班语言活动】教案

中班语言活动教案

中班语言狮王拔牙教案篇二

中班语言 活动 《春天的色彩》 活动目标：

- 1、感受春天的色彩美，萌发热爱春天的情感。
- 2、能根据春天里事物的特征仿编诗句。
- 3、通过听听、画画、编编、讲讲，感受春天的美丽。

活动准备：

- 1、将诗歌内容制作成 ppt
- 2、音乐《春天在哪里》的歌曲。
- 3、油画棒、卡纸人手一套。

活动过程：

一、创设情景，引出主题。

请幼儿看屏幕 ppt1 师：你们看见什么？这里漆黑一片，猜猜看这是在哪里？听了散文诗，你们就知道了。

二、幼儿欣赏理解散文诗，感受春天的色彩美。

2、随课件教师朗诵诗歌第二小节至第四小节（从“小草告诉小熊至“春天是跳跳的白色。”提问：（1）散文诗里谁告诉了小熊春天是什么颜色的？它们是怎么说的？（根据回答出示相应的图片）（2）小草为什么说春天是嫩嫩的绿色呢？结合图片集体练习句式。）（3）草莓为什么说春天是甜甜的红色呢？（结合图片集体练习句式）（4）小兔为什么说春天是跳跳的白色呢？（结合图片集体练习句式）3、引导幼儿结合

图片完整朗诵。

三、集体仿编诗句。

1、教师引导幼儿进行仿编诗句。

中班语言活动

中班语言活动方案

中班语言活动2

【中班语言活动】教案

中班语言活动教案

中班语言狮王拔牙教案篇三

故事《合适的工作》情节生动，富有童趣。内容上构思新颖，巧妙地把动物的特性与人类的各种职业特征联系起来。结构上简单、平行，适合幼儿学习，也给幼儿提供了很大的创编的空间。本次活动，旨在通过让幼儿思考、分析故事中的情节，帮助幼儿进一步了解各种动物的特性与各种职业的联系，并学习根据动物的特性为其选择合适的工作，提高幼儿的知识迁移能力和逻辑思维能力。

- 1、熟悉故事内容，理解故事中动物的特性与人类职业的相关性。
- 2、感受小动物找到合适的工作后的快乐，体验帮助他人的乐趣。

ppt课件

一、谈话导入，认识工作。

1、师：森林王国的小动物们都在找工作，你知道什么是工作吗？

小结：工作就是一种职业，通过自己的劳动，让生活更美好。

2、我们看看是哪些动物在找工作呢（ppt呈现）

幼：小猴子、小猫、小鸭、小羊。

师：这些动物有什么本领呢？

小结：原来每个小动物都有自己的本领。

二、引导幼儿按照动物的特性，将动物与“职业”正确联系。

（1）分别展现每个动物与工作的错误搭配。

师：职业介绍所的小白兔说为这四种小动物都找到了工作，我们来听一听他们找到了什么工作？（教师讲述故事）师：小动物们都找了什么工作呢？想不想看一看？（播放ppt课件）

（2）引导幼儿根据自己已有的经验，判断小动物的工作是否合适。

师：小动物们都找到了不同的工作，你觉得他们找到的工作合适吗？

师：为什么不适合？你用因为……所以来回答。

（请个别幼儿先来示范，强调语句的完整性。）例：因为小鸭不会爬高，所以不能做路灯维修工。

小结：因为小动物们并没有根据自己的本领来找工作，所以

这些工作都不适合他们。

(3) 引导幼儿分别为这些小动物换工作。

师：小动物找到的工作都不合适，我们来帮他们换工作好吗？

师：你想帮谁换工作？请说出你的理由哦，请你用因为……所以来回答。

例：我想帮小猫换工作，因为小猫会抓老鼠，所以看管粮仓最合适。

师：小动物们最后找到的工作是不是和小朋友们说的一样呢？我们一起来看一看吧！（播放ppt课件）

小结：只有按照自己的本领来找工作，才能找到适合自己的工作。

三、游戏：为小动物找合适的工作

1、师：森林里面找工作的小动物越来越多，看，谁来啦？

师：这些小动物有什么本领呢？

2、小组讨论：他们做什么工作最合适呢？

幼儿讨论好后，请个别幼儿用“因为…所以…”的句式回答。

小结：只有根据自己的本领做适合自己的事情，这样才能把事情做得更好。

四、评价、结束活动。

中班语言狮王拔牙教案篇四

一、活动目标：

- 1、理解故事内容、记住故事名称、主要角色及对话。
- 2、能用连贯语言讲出角色间的对话。学习词语：蹦蹦跳跳、摘、顶着。
- 3、教育幼儿同伴间要互相团结、互相帮助。

二、活动准备：

1. 故事图片、角色头饰、雨伞
2. 观察过荷叶

三、活动过程：

（一）出示雨伞，引起幼儿的兴趣

小朋友看，今天老师带来了一把什么？（雨伞）

（二）学习故事

可是，有一天突然下雨了，小白兔在草地上玩耍没带雨伞，那它是怎么办呢？下面听老师给你们讲这个故事。

- 1、交待故事名称后，直接提问：故事的名称是什么？
- 2、逐一出示故事图片，教师边讲述故事边提问：

刚才，老师讲到谁在草地上玩？（小白兔）小白兔是怎样来到草地上的？（学习词语：蹦蹦跳跳）跟幼儿一起用动作表示。小白兔玩着玩着天怎么样了？（下雨了）小白兔有没有

淋到雨，那它想了一个什么办法来避雨的？（学习词：摘、顶）请个别幼儿上来表演这些动词。

3、教师继续讲述故事，然后提问：

小白兔走呀走，前面遇到了谁？（小鸡）小白兔看见小鸡被雨淋到了，它连忙说了一句什么话？（引导幼儿说出：小鸡，小鸡，快到叶子底下来吧！）请个别幼儿回答，集练习。这时候，小鸡有礼貌的说了什么？（让幼儿学说：谢谢你，小白兔）请个别幼儿上来扮演角色，练习动物间的对话。

方法同上，让幼儿练习小白兔、小鸡和小猫之间的对话。

4、幼儿与教师一起边表演边讲述故事。

5、启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避雨？”

6、利用角色头饰，请部分幼儿表演，启发幼儿学说故事中的对话。（引导幼儿用清楚、连贯的语言进行表达）

（三）教育幼儿相互间要团结友爱、互帮互助。

听了这个故事后，你喜欢谁，为什么？

中班语言狮王拔牙教案篇五

1、帮助幼儿理解诗歌内容，感受诗歌的画面美和语言美。

2、引导幼儿信编诗歌，培养幼儿的想像力、创造力和尝试精神。

3、让幼儿知道幼儿园是个大家庭，每个小朋友要关心爱护幼儿园。

- 1、画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、幼儿园大幅背景图。
- 2、制作好的白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友贴绒学具。
- 3、根据内容制作的头饰若干。

师：蓝蓝的天空是谁的家。

师：那小鸟的家会在哪里呢？

师：那绿绿的草地是谁的家呢？？

师：那清清的河水是谁的家呢？

师：那蝴蝶的家又在哪儿呢？？

师：那到底是不是这样呢？请小朋友竖起小耳朵来听听这首好听的诗歌：

（放音乐）

师：一边做动作一边有感情的朗读。

蓝蓝的天空是白云的家，

密密的树林是小鸟的家，

绿绿的草地是小羊的家，

清清的河水是小鱼的家，

红红的花儿是蝴蝶的家，

快乐的幼儿园是小朋友的家。

师：小朋友们你们都在诗歌里听见了什么呀？要用诗歌里面的话来回答！

师：真棒！小朋友的耳朵挺的认真真！我们也来一起学学他。
（加上动作）

师：这么好听的诗歌你们想学吗？那老师就再念一边给你们听，会的小朋友和老师一起边做动作边念。

师：说的真好！那为什么小羊喜欢住在绿绿的草地啊？

师：那为什么小鱼住在河水里呢？

师：小朋友们说的都很对动物出生的地方、喜欢去玩耍的地方、有它喜欢的食物的地方，都能让它快乐，让它有家的感觉！

师：小朋友们你们现在都会了吗？那现在老师不念了。我现在要请小朋友们用最好听的声音来念给大家听一听。

师：小朋友们真棒，都会读了，现在老师要请一个小朋友来念一念，看看谁最聪明已经学会了。

（幼儿念诗歌）

师：你们说他们念的好不好？

那你们也要努力哦！我们来为自己鼓鼓掌。

师接下来老师要和你们来玩一个游戏，我先请一个小朋友来扮演白云，再请四个小朋友扮演蓝蓝的天空。

师：扮演天空的小朋友要是听到老师和其他小朋友说“蓝蓝的天空是白云的家，就去把白云抱在怀里送到位置上坐好”

师：哪有谁想当密密的树林呀？再请个小朋友来当小鸟。

师：我要再请2个小朋友来扮演小鱼，4个小朋友来扮演小河。

师：扮演小河的小朋友要是听到老师和其他小朋友说“清清的河水是小鱼的家，就去把小鱼抱在怀里送到位置上坐好。

师：……………

说到各种动物时 教师可加上动作)

师：蓝蓝的天空除了是白云的家，还可以是谁的家？

师：说的很好！小朋友们我们来一起说说：蓝蓝的天空是太阳的家。

师：除了太阳呢？

师：我们都来一起说说：蓝蓝的天空是星星的家，蓝蓝的天空是月亮的家……

师：那密密的树林除了小鸟的家，还可以是谁的家？

师：好的那我们来一起说说，密密的树林是蝴蝶的家，密密的树林是兔子的家

师：那绿绿的草地除了是小羊的家还可以是谁的家呀？

师：对绿绿的草地是小牛的家 ….

师：那清清的河水除了是小鱼的家，还可以是谁的家呀？（教师可做动作如：小鸭嘎嘎

师：清清的河水是鸭子的家……

师：红红的花儿和快乐的幼儿园又是谁的家呢？

师：现在我们就用刚才小朋友说的太阳、松鼠、小牛、乌龟、蜜蜂和老师。一起来编出一手新的诗歌。

师：真厉害呀，都会编诗歌了。哪有没有哪个小朋友能够自己一个人编一首诗歌呢？

师：他真厉害，我们给他鼓鼓掌！

师：对，就是我们赖以生存的地球。老师也编了一句诗，放在这首诗的最后：美丽的地球是我们共同的家，所以我们要爱护它。

现在就用我们最好听！最响亮！的声音最后来一次。表达我们对地球妈妈的爱。

集体朗诵。

中班语言狮王拔牙教案篇六

活动目标：

- 1、帮助幼儿理解诗歌内容，感受诗歌的语言美。
- 2、幼儿乐意根据已有经验，大胆地想象，仿编诗歌。
- 3、能够认读汉字“天空”、“树木”、“草地”、“河水”、“花儿”。

活动准备：

- 1、画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、幼儿园大幅背景图。
- 2、幼儿已认识的白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友字

卡各一。

3、“天空”、“树木”、“草地”、“河水”、“花儿”字卡。

4、背景音乐磁带一盘、自制魔术盒一个。

活动过程：

一、变魔术引出复习内容

1、师：今天老师带来一个宝盒，它的本领可大了，能变出很多东西，它在变东西时有一句咒语：“宝盒，宝盒，变变变。”我们一起说咒语，看它今天想给我们变什么。

教师带孩子说两遍咒语

2、师：看！它给我们变出了什么呀？（字卡）

老师抽一张让小朋友识认，请最先认读出字卡的小朋友来抽下一张卡片。以此类推。

总结：现在来看看宝盒都给我们变出了什么？（白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友）

二、出示背景图，引出诗歌

1、宝盒告诉我，它们的家就在这幅图上，我们来看看这幅图上都有什么呢？引导幼儿按顺序观察。（天空、树木、草地、河水、花儿、幼儿园）分别和这些地方打个招呼，例如：天空你好！天空再见！

2、这么多的地方，哪里才是白云的家呢？（请一个小朋友说说并把它送回家。强调用一句完整的话说）如：蓝蓝的天空是白云的家。

3、分别请小朋友吧小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友送回家，并引导说出每句诗歌。

4、幼儿再次说诗歌。

老师记性不好，你们愿意再告诉老师一次它们的家都在哪吗？

5、 教师小结

说的太好啦！你们刚刚说的话放在一起就是一首好听的诗歌。你们编的这首诗歌里，你们帮白云它们做了一件什么事情啊？（找家）对，它们在你们的帮助下，都找到了家，宝箱给你们编的诗歌去了一个好听的名字叫《家》。

6、 幼儿完整朗诵诗歌

老师还想听你们编的这首好听的诗歌，幼儿完整朗诵诗歌，教师同时出示儿歌汉字。

三、仿编儿歌并创编动作

2、教师总结幼儿仿编的诗歌

3、宝箱说我们班的孩子都是最聪明的，让我们学小鸟飞出教室，带它参观参观我们的幼儿园吧！

四、活动结束

附诗歌：蓝蓝的天空是白云的家，

密密的是树林是小鸟的家，

绿绿的草地是小羊的家，

清清的河水是小羊的家，

红红的花儿是蝴蝶的家，
快乐的幼儿园是小朋友的家。