

2023年生活老师总结报告(大全5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

生活老师总结报告篇一

生活老师在高校宿舍管理中扮演着重要的角色，但由于缺乏一套有效的绩效考核方法，团队的工作积极性受挫。今天本站小编给大家带来了生活老师工作总结报告，希望对大家有所帮助。

一：在遵守学校的规章制度方面；

没有规矩，就不成方圆。国家是这样，现在是法治社会，学校同样也是需要是这样，学校也有他的规章制度，不仅对学生也针对老师，只有这样学校才有起生命力、才有活力、才能够不断的前进。

二：团结协作方面

学生管理工作不是哪一个人、哪一方面能够独立完成的事。爱护学校荣誉，自觉维护集体团结，教师之间相互尊重，相互帮助，协调各方面关系，发挥互补效应，发扬团队精神，这是对我们教师最基本的要求。严格要求自己，关心他人，乐于助人，这有利于在日常生活中给学生树立学习榜样，也有利于形成一个相互尊重、紧密配合的教师群体。

有人把塑造学生的工作比喻为塑造一块大理石，认为有六个雕塑家共同雕着这块大理石，其中主要的两个就是家长和教师，而第一位则是家长。因为学生除了学校生活外，家庭生

活时间是最长的。学生的健康成长除了学校(特别是班主任)的思想教育之外,家长的熏陶与潜移默化的影响更为重要。父母是孩子的第一任启蒙老师,老师是暂时的,家长却是终身的。家长在教育理念、教育思想、教育态度上,完全能反映时代的要求。现在,教师、尤其是班主任与家长“联手”教育学生,已经成为教育学生工作的一个不可缺少的环节。成功的“联手”能调动家长参与教育的积极性,促进学生的学习与品德的进步,使学校教育和家庭教育形成互补关系,保持学校和家庭对学生教育的一致性和协调性。生活老师在教育学生的时候应处理好这几种关系:与级组学校之间的关系、与班主任之间的关系、与学生家长之间的关系,处理好这几种关系是做好学生管理工作的必需条件。以前的教育工作,给我最大的感受就是,没有处理好这三种关系,从而没形成教育的合力,使自己的工作处于被动。在下一步的新生管理工作中,我要加强和班主任、家长的沟通,不仅要了解学生在课室和家庭的情况,并且及时的将学生在生活区的表现反映给班主任和家长,共同研讨教育学生的方法,形成教育合力,使学生健康成长。

初三下学期后,学生管理工作出现了一定的难度,学生中出现了不少的问题,最严重的是破坏公物,出现抽烟的现象。因此,在以后的工作中注意预防和落实相关工作,同时,出现问题后,及时处理,及时调查,及时的和班主任、家长沟通。形成教育合力。如果不及时处理或处理不好,就可能引起很多的后患。

三:勤于深入学生的生活,勤于观察,多与学生谈心

老师不深入学生的生活中,就不会第一手掌握学生情况,特别是生活老师,不深入宿舍就很难掌握学生的情况,就会出现很多事故隐患。

多巡视是管理学生最简单,也是最有效的方法。认真观察学生的言行举动,了解学生思想行动,才能够从细处做学生的

思想工作。

同时多与学生谈心，也是学生管理工作的关键，重要部分。

总之，要想做好生活指导这个职务，我还有不少的差距，在今后的的工作中，我应多学习，多总结，真正不辜负校领导交代给我的任务，将下年度里的新生工作做好。

转眼一学期又结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但却感到很充实而有意义；有压力的同时也有了工作的动力，要求自己努力努力在努力，争取有更多的收获。现将本学期的工作作如下总结：

一、完善制度，强化措施。

本期我校共有住宿生51人，其中男住宿生24人，女住宿生27人。为了确保住校生健康、安全地学习、生活，使其养成良好学习、生活习惯。我校不断探索，不断完善住校生管理制度，修改并制定了《住校生安全工作制度》、《值班教师工作职责》、《生活教师职责》。组织相关人员和住校生进行了学习，提高认识，做到住校生管理工作有章可循。

二、加强监管，确保安全。

1、住校生安全是住校生管理的头等大事。学校领导经常(对教师)升国开展住校生日常行为中的安全教育工作，如严格遵守《安全值班制度》等。本年度，我校还专门针对全校师生开展了“灭火演练”、“防火灾等突发事件疏散演练”及相关安全知识学习，进一步提高了他们的安全意识和应急能力。

2、学校对住校生实行班主任、生活老师分时段对住校生负责监管。谁失控、谁负责。住校生星期天下午到校——星期五下午放学离校，其间实行全封闭管理，如确有事需要外出，须有班主任签名的请假条，并要求有家长接送，传达室才放

行。每晚上就寝铃响后，生活指导老师到每个寝室进行点名，核查学生是否回寝室就寝。如有学生不在，立刻向班主任了解情况，如无请假条请假的，则马上通知家长，并组织老师与家长外出寻找。

3、我校针对住校生实际，制定了就餐、就寝、卫生保持、卫生打扫、寝室内物品摆放等几方面规章制度并进行严格检查、评比。“文明寝室”的评比是我们学校管理住校生的一个特色。生活老师和同学们一起布置寝室，一起劳动，既增进了同学生之前的感情，又让学生养成了良好的卫生习惯和劳动观念。

三、开展丰富多彩的课余活动，让住校生生活更充实。

相对说来，住校学习，自由支配的时间增多了。如何让学生既爱实在又有意义地度过，老师们确实想尽了办法。我们学校积极的开展社团建设，如篮球社团、乒乓球社团、跳绳社团、踢毽社团等，同学们踊跃参加，效果良好。通过开展丰富多彩的社团活动，既丰富了学生的课余活动，又让学生学习到了很多知识和技能。学校还每期播放爱国主义影片及与学科相关的科教片，来加强学生的爱国主义教育和提高学生的学习兴趣。

四、总之，在学校领导的重视下，在全体教师的努力下，我们学校的住校生管理工作有序进行，并取得了较大的成效，得到了家长的认同。但是在住校生的管理过程中，出现了一些困难和不足。

1、现在学生独生子女多，日常生活中依赖思想较强，生活习惯较差，有些学生连扫地、托地等工作都不会，都需要班主任、生活老师指导，这加大了老师们的工作量。

2、少数家长埋怨学校住宿条件太差。特别是夏天的时候，没有空调和电风扇。

五、针对上述的困难和不足，准备在以后的工作中做好以下几个方面：

- 1、严格执行学校关于管理住校生的规章制度。
- 2、对学生的教育要有耐心。老师们要不厌其烦的教育学生，使其养成良好的学习习惯和生活习惯。主动去关爱学生，让学生在感受到家的温暖。
- 3、加强和家长的沟通，使家长明白学校的难处，争取得到他们的理解和支持。

我们相信，在学校领导的指导下，在我们学校全体老师的努力下，石龙小学的住校生管理工作一定能取得很好的成绩！

本学期，我担任了女生的生活老师。在一学期的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新角色，没有前人经验可以借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。不过在政教处的带领下和自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我时时刻刻都要下寝室，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去政教处了解寝室的常规检查结果，把每天的扣分情况做一个记录和对比。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任和她们及时进行沟通，由于中考的临近，学生都很抓紧时间学习，基本上寝室表现都比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有一定的难度，我就特别关注的多一点，比如下寝室的次数就特别多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度

和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“文明礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主任作联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体女生范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要帮助的对象，对她们给予额外的关注。初三年级考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往能力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系意义重大。建立正常的人际关系是社会文明进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自己，离开了交际对象或可供比较对象，就失去了衡量自己的尺子和照鉴自己的镜子。一个学生如果终日独来独

往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改进自己。处理人际关系是一种能力，也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。

平时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求；当看到别的同学有困难时，要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。一年的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。

生活老师总结报告篇二

一个学期即将过去，回想起这学期走过的风风雨雨，看着一年级孩子们满脸的微笑，作为他们的生活老师，心里感到甜甜的。

下面是我每天的日常工作，我总是尽我所能做到。

早上6:00起床，帮孩子准备好衣服，让每个孩子起床，然后让每个孩子先喝一杯开水。督促他们刷牙洗脸。

6:45带孩子们到操场上晨练。

7:10带孩子吃早饭，饭后，把孩子交接给班级的老师。7:40自己吃完饭后，便开始洗衣服，（洗时，要数清楚宿舍有几个

学生就有几套衣服要洗。)然后整理好床铺，认真搞好宿舍卫生。

中午学生放学后带他们去午睡，下午交接给老师，整理好床铺。

下午放学后带孩子吃完饭后，再带他们去散步。

下午6:00带学生去上晚自习。

7:20学生放学后把他们接回来，夏天每天帮孩子洗澡(冬天每星期二、星期四洗)，吹好头发，让学生吃一些点心，然后让学生在铺一起玩一会儿，两个宿舍的同学在一个房间，绝不让他们在上铺玩，以确保他们安全。

8:10组织孩子们洗脸，刷牙，然后关灯，让孩子们躺在床上听故事。

8:50让孩子睡觉。

这就是我一天的工作，在平时的工作中，我注重关心孩子们的健康成长，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和又留有新鲜空气，特别是注意关照一些特殊的孩子(如我宿舍的一个同学不小心手骨折了)。在工作中，对他们要多一份关爱，当发现他们有特殊情况时，就要尽量帮助他们。如某同学开学初不敢一个人睡，我就连着好几天陪着他睡。

可以说，当好一个生活老师不是一件容易的事，一要有高度的责任心，二要勤快不怕脏，三要细心、耐心。一年级小孩子抵抗能力差，容易伤风感冒，所以，我平时很注意天气预报。天冷了，给他们添加衣服;热了，关照他们脱掉一点衣服，尽量避免不必要的麻烦。所以，做一个生活老师很苦、很累，但看着自己付出的辛酸能得到家长、孩子的满意，也是非常欣慰的。

关心、爱护每个学生，是我的责任。他们吃得下，睡得好，不生病，让他们感到家一般的温暖，是我的愿望。在工作中，还有不足之处，在今后的工作中应加倍努力，尽量做到让学校放心，让家长满意。

生活老师总结报告3

生活老师总结报告篇三

一学期即将过去，自己也来到学校整整一年了，本学期我承担一年级5个班和三年级1个班的体育教学工作，每周17节课。一年级都刚刚进入校园，什么都不太懂，学生体质也是很均衡。正常教学下教授存在着很大阻力。一年以来，作为一名新教师我深刻体验到了体育教师的艰辛和快乐。我将自己的爱心和责任心倾注在每一堂课中和每一个学生身上。现就本学期我个人方面的情况作简要的总结，以为新学期的工作确立目标。

一、制定合理的教学计划，认真备好每一节课，以饱满的热情上课。

我所担任的体育课是二个年级的，因此根据不同年级制定不同的教学工作计划和进度。一年级主要是学习队列队形和广播体操为主，同时开展丰富有趣的体育趣味游戏活动，让一年级的学生掌握最基本的体育课堂常规的同时喜欢上体育课，掌握简单的卫生与安全常识；三年级的体育课在规范队列队形，根据区内的政策，加入了足球进课堂的次数和体质检测标准项目的练习，并进行测试，以此来增强三年级学生的体质。提前一周备课，教案与上课内容相一致，在课堂中以积极饱满的态度面对学生，与学生交流时以正能量的语言引导学生，让学生在体育课中不但身体得到了锻炼，学生的精神世界也更加绚丽多彩。

二、积极参与学校和进修学校组织的教研活动

本学期我校及进修学校以同学科为单位开展多次教研活动，体育教学基本功、校园足球基本技能知识及足球训练培训学习，还有幸参加了农村骨干教师培训和阿城区冬季冰雪课堂等活动的观摩学习，在教研过程中发现问题及时解决，认真听课和评课，并对讲课的老师给予客观的评价，教研活动扎实有效的开展。

三、带好学校训练队

本学期依然延续足球队的训练工作，及阿城区跳绳比赛、冬季速滑比赛等学生的培养。为了使足球队的学生有所收获，从自身做起，足球知识缺乏的基础上虚心向专业教师求教，积极向经验丰富的学校学习，阅读大量专业知识，刻苦钻研，尽全力让每一个付出汗水的学生在足球练习的基础上学有所成，通过反复基本功练习和小型比赛，使学生对足球比赛不断加深认识，分工明确，能独立完成战略和指挥跑位。

四、参加学校运动会的制定及区运动会带领工作

本学期在九月份，举办了学校趣味运动会，我有幸参与到组织筹备当中，与老教师学习宝贵的经验，运动会举办的很成功。我也从中学习到了该如何从前期和过程中的人员衔接。场地与设施的准备。一场运动会的辛苦。

五、提升自己的专业能力，以良好的形象展示自己

在上好课的同时，要不断提升自己的专业能力，在教学中给学生展示出体育老师的风采，让学生佩服体育老师；我面对的是小学低年段的孩子，孩子的认知能力在形成阶段，所以作为老师的我要以良好的形象展现在学生面前，在这里要做到语言文明，老师以阳光自信的良好形象展示在学生面前，给学生以正能量的引导。

以上是我对本学期的体育教学工作的总结，在教学工作中还存在很多不足，需要我在今后的教学工作中弥补自己的不足，提升自己的教学水平，使自己的教学能力有所提升，同时也希望领导与前辈们给予提出宝贵的意见和建议。

生活老师总结报告5

生活老师总结报告篇四

一学期即将过去，回想起这学期走过风风雨雨，看着学生满脸的微笑，作为他们的生活老师心里感到快乐和乐趣。在各级领导和老师的关怀和帮忙下，自我很快地适应那里生活并能用心投身于生活辅导工作。下方我将来校的工作，生活以及思想等各方面的状况总结汇报如下：

一、尊重、理解、信任学生。

对学生的尊重和期望，我不仅仅表此刻此刻口头上更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中比如，在和学生谈心时，我总要选取能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我学生的面前从不批驳“对于新事物的敏感，学生强过老师”自我正在忙着认识一些事物，学习一些新的知识，看一些较经典的书籍刊物，使自我和学生谈心时充满时代气息。

二、言教、身教要结合。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动；“身教最为贵，知行不可少；如自我的着装，房间、床铺、衣柜整理，勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等，谁时加强自身修养，要明白老师的行为不当，学生的举止也好不到那里去，因此，

我不断地完善自身，时时处处做学生的榜样，用自我的善言、善行为学生树立模访的标本。

三、了解、关爱每一位学生。

我认为一个成功的教育者，最重要的方法就是和学生多交流和沟通，多了解他们的心声和愿望，他们的困难和需求，和学生做好真正的朋友，让自我在学生的眼中即是引领他们成长的老师，又是他们最真诚的朋友，使他们在生活和学习中的苦与乐都会和我坦诚的交流，对于有困难和思想比较复杂的学生，及时向班主任和学校领导及时反映和帮忙。在生活中学生和学生难免会闹冲突能够及时制止和批评教育。在一日生活常规中能够手把手交他们整理内务卫生和个人卫生，持续宿舍整齐规范，让学生找到家的感觉和温暖，能够在完美生活环境中逐步成长。

四、敢抓、敢管提高学生身体素质。

每一天准时叫学生起床能够主动集合学生队伍跑步锻炼身体提高身体素质，跟班到位严格管理，培养学生良好的生活习惯，自理潜力和行为。做到学生德、智、体全面发展。在两休期间个别学生在嬉笑打闹，能够及时制止和做思想工作，不服从管理的学生能够及时与家长联系和批平教育，防止事故发生，确保学生休息质量，做到领导和家长放心。

以上是我这半学期的工作总结，存在不足之处请领导和各位老师多多指教，在下学期工作中继续发扬自我工作特点和特长，多学习多提高自身素质和修养，做一名优秀的生活教师。

生活老师总结报告4

生活老师总结报告篇五

生活老师是农村寄宿制小学中照顾学生日常起居，保障和丰富寄宿生在校生活的人员，在促进寄宿生健康发展和快乐成长中扮演着重要角色。今天本站小编给大家整理了生活老师工作总结，希望对大家有所帮助。

学生公寓是学生生活和学习的重要场所，是学生日常行为管理和思想政治教育工作的重要阵地。学生公寓管理办公室以“优化育人环境，服务学校教学，利于学生成才”为己任，以服务为基础，以管理为手段，以育人为目标，积极推进“三项教育”（安全教育、日常行为教育、思想政治教育），开展“三个建设”（规章制度建设、组织机构建设、文化建设），提高学生公寓的管理水平和服务质量，突现学生公寓的育人功能，为学生的成长、成才营造良好的氛围。

随着教育改革的继续深入和学校后勤社会化改革的不断推进，学生公寓已经成为学校进行思想政治工作和素质教育的重要阵地，学生公寓的地位和作用空前提高，如何做好学生公寓的管理服务工作，实现学生公寓的育人功能，成为我们工作的着眼点。学生公寓管理在校党总支、学生处的领导下，积极探索，大胆尝试，以优化育人环境为目标，坚持“以人为本，根植服务意识，营造良好育人氛围；与时俱进，提高管理水平，创建一流学生公寓。”的工作方针，积极推进“三项教育”，全面开展“三个建设”，开创了学生公寓管理工作的新局面。

1. 安全教育寝室长工作总结学生公寓的安全保卫工作，一向是我们工作的重中之重。高层学生公寓楼层高、面积大、人口密集，安全保卫工作的困难较大，这也是社会、家长、学生最为关心的问题。针对这一情况，我们提出了“三放心”工程——让社会放心、让家长放心、让学生放心。具体措施如下：

学生在校学习期间，有一半的时间是在宿舍中度过的，如何有效地利用这部分时间对学生进行日常行为教育，已提上学生公寓管理工作的日程。学生宿舍是课堂教育的延伸，是课堂以外的课堂。它不但是同学们的休息场所，更是自学，交流学习经验，交流各种信息，陶冶情操的重要场所。大学生正处于成长发育的关键阶段，大学生活是人生观、价值观的形成阶段，学生的良好生活习惯、健全人格、高尚情操及文明举止等都将在这里塑造或形成。从这个意义上来说，学生宿舍是以学生实施日常行为教育的重要阵地。我们以此为出发点，开展宿舍卫生的日常检查评比工作，敦促学生养成良好的卫生习惯；在学生公寓区举办或张贴健康向上的字画、标语等，引导学生的日常行为；通过宿舍设计大赛，提升了学生之间的凝聚力；开展宿舍间、楼层间的文体活动，扩大了学生之间的交流和联系；让学生参与学生公寓的管理和服务工作，如打扫公共区域卫生、日常巡视、值班等，使学生懂得了尊重服务人员和珍惜他们的劳动果实。一系列的活动和举措使学生学会了与人相处，增强了团队精神，并逐渐养成了良好的生活习惯，健康的成长，不断的走向成熟。

2. 日常行为教育

学生公寓是学生的家园，多数学生第一次远离家乡，身边没有了父母的贴心照顾，开始了相对独立的生活。不同的生活习惯和个性特征很容易产生这样那样的摩擦和矛盾。这些情况，为我们推进学生公寓内的养成教育提供了严峻的挑战。

习惯，让学生参与学生公寓的管理和服务工作，如打扫公共区域卫生，使学生懂得了尊重服务人员和珍惜他们的劳动果实。一系列的活动和举措使学生学会了与人相处，增强了团队精神，并逐渐养成了良好的生活习惯，健康的成长，不断的走向成熟。

寝室是我们生活的家，室友就是亲人，而寝室就是我们共有的家。因此，我的管理理念就是：团结互助、有爱他人、共

同创造和谐的充满爱的寝室。因此，在大家的努力下，我们的寝室慢慢的改变了，取得了一定的成果。

在一个学期下来，工作中有欢乐也有不如意的时候，这么久以来让我学会了如何发现问题分析问题并解决问题。从开学到现在寝室的纪律和卫生都是可以的，几乎每周都可以评出优秀的寝室，大扫除也是有做的好的组员。取得的成绩并不是太好，因为有许多的问题依然存在着，它正在悄悄的侵入我们生活的地方——爱的家，我们的寝室。

首先，是室友们的个人内务，通过这么久的训练和督促还是有些地方有待加强。比如有些老师还是喜欢乱放自己的东西，鞋子还是没有自觉的摆放好；还有老师喜欢吃零食然后把包装袋扔在地上没有时刻保持寝室干净的习惯；还有就是有同学周末时不喜欢叠被子。所有的坏习惯没有的到充分的训练，因此，我希望在以后的学习和生活中我们都能把最好的自己展现在他人面前。

其次，就是寝室成员之间的关系，我们老师的关系相处算不错，因为我们都来自不同的地方，在这个陌生的城市里少不了对家的怀念，因此我们走到了一起，是家的味道把我们深深吸引着，从而让我们的寝室更像一个家。每天几乎都一起起床、一起上班，所有的一切都是一个整体。而我们每个人在这个圈子里活动着，工作生活着。渐渐地因为了解了相处了就会发现一些不和谐的地方，因此就有了一些矛盾和不相同的意见，从而就出现了小小的瑕疵，那就是有点点以自我为中心容易生活在小我中，没有把自己更好的融入在这个大家当中。因此就容易产生小我思想，就不能更好的和谐相处。和谐的家也因此而有了裂痕，但是尽管这样我们的心还是在一起的，一起为加分而努力着。因为我们相信月有阴晴圆缺、人也还有悲欢离合呢，我们是个可以经得起风浪的家人。有了爱的支撑我们一定可以走得更远的。

最后，我相信在以后的日子里我们会有更好的未来的，我们

都已经长大了都懂得要学会包装自己、改造自己，让自己更有勇气更有自信的去寻找和规划自己的未来。通过自己的努力打造一片属于我们自己的天堂，我们的翅膀需要更加努力的飞翔。

时间是最好的证明，我们的成果得到了见证，总以为一个人能够完成所有的工作，因为时间证明了这个思想是错误的，我们是一个团结的寝室，这个目标的实现需要我们所有成员的努力。因为付出了所以我们收获了，只有会耕耘的农民才能在秋天有丰收的果实。因为相信和付出，我们爱的种子才能播撒的更远、更有意义。

本学期，我担任了女生的生活老师。在一学期的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新角色，没有前人经验可以借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。最好的淘宝店铺不过在政教处的带领下和自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每时每刻都要下寝室，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去政教处了解寝室的常规检查结果，把每天的扣分情况做一个记录和对比。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任和她们及时进行沟通，由于中考的临近，学生都很抓紧时间学习，基本上寝室表现都比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有一定的难度，我就特别关注的多一点，比如下寝室的次数就特别多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“文明礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。同时严

格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主任作联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，最好的淘宝店铺自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体女生范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要帮助的对象，对她们给予额外的关注。初三年级考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往能力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系意义重大。建立正常的人际关系是社会文明进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自己，离开了交际对象或可供比较对象，最好的淘宝店铺就失去了衡量自己的尺子和照鉴自己的镜子。一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改进自己。处理人际关系是一种能力，

也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。平时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求；当看到别的同学有困难时，要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。最好的淘宝店铺 一年的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。