

# 大班传球的教案(优秀6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班传球的教案篇一

活动目标：

- 1、练习双脚站立由高35—40厘米处往下跳，增强幼儿的跳跃能力。
- 2、培养幼儿遵守纪律的品质和自我保护意识。
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、通过活动锻炼幼儿的.跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

活动准备：

小椅子

活动过程：

1、开始部分。

幼儿随音乐做操。

动作：上肢运动—下蹲运动—体转运动—腹背运动—跳跃运动—整理运动。

2、基本部分。

(1) 教师示范双脚从小椅子上跳下来，并讲解动作要领：准备好跳的姿势轻轻跳下，前脚掌轻轻落地，保持身体平衡。

(2) 教师：“今天小朋友来做伞兵，老师做指挥员，大家一起来学跳伞的本领。”幼儿一起念儿歌：“我们都是小伞兵，个个勇敢练本领。”幼儿边念儿歌边反复练习从椅子上跳下。重点指导幼儿落地时要前脚掌着地，膝部微曲，两臂前平举保持平衡。

(3) 介绍情节和游戏动作。教师：小伞兵本领练好了，可以上飞机跳伞。指挥员说“起飞”，小伞兵就两臂伸开平举，模仿飞机在天空自由飞翔，指挥员命令“飞过高山，飞过大海，准备跳伞”。小伞兵就快飞到椅子边并站到小椅子上做好跳伞的准备动作，听到跳伞口令，小伞兵双脚并拢跳下，最后指挥员说“集合”，小伞兵在椅子后面站好。

### 3、结束部分。

小伞兵从天空中慢慢落下，并随音乐跳起优美的舞蹈。

教后感：

次活动锻炼了幼儿的跳跃能力，而且从活动中让幼儿了解了，玩游戏要遵守一定的游戏规则和自我保护的意识。

活动反思：

《小伞兵》是一个体育健康活动，虽然由于天气原因，没有在操场上开展，但是活动室中却并不影响孩子们对体育活动的兴趣。本次活动在目标达成度上，通过多次的“跳伞”运动，较好地锻炼了幼儿协调、平衡及跳跃的能力，同时进一步培养了幼儿遵守纪律的品质及一定的自我保护意识。

## 大班传球的教案篇二

活动目标：

- 1、学习仰撑爬，增强手臂腰、腹的力量，提高身体的协调能力。
- 2、在捉虫、织网的过程中体验游戏活动的快乐。

活动准备：

- 1、布置好场地(织了一半的蜘蛛网)。红、黄、蓝、白的自粘纸，磁带、录音机。
- 2、(分红、黄、蓝三种颜色)每人一个标记，小昆虫图片是幼儿人数的三倍。

活动过程：

(一)开始部分——师：小蜘蛛们，跟妈妈一起锻炼身体，学本领好吗?(随音乐小蜘蛛跟蜘蛛妈妈一起做热身运动。)

(二)基本部分

1、引导幼儿探索、练习仰撑前行的动作。

(1)幼儿自由探索蜘蛛爬，师观察、了解幼儿动作。

(2)幼儿集中交流、展示动作，重点引导幼儿练习仰撑前进的动作(双腿屈膝坐下，双手在身体两侧撑地，抬起股部向前爬)。

(3)幼儿自由练习，教师巡回观察指导，提醒幼儿小心，不要与他人碰撞，累了坐下来休息。

(4)听信号练习仰撑爬。

## 2、蜘蛛织网

(1)师带领幼儿边观察蜘蛛网边讲解织网的方法。

(2)师幼集体织一圈网(讲评小结)

(3)黄蜘蛛、蓝蜘蛛、红蜘蛛前后各织一圈网。

(4)在织好的网上幼儿练习倒退爬。

3、蜘蛛捉虫师：哇，我们的网织得多漂亮啊，会不会有虫子飞进来呢？

(配班老师扮演虫子飞进网中分前后三次各投进一虫子)

(1)分红、黄、蓝队捉虫字比赛师边讲解边示范比赛规则。

先后分三次请红、黄、蓝对进行捉虫子比赛。

师：捉到虫子的蜘蛛真能干，比完比赛是不是很累啊，那就让我们闭上眼睛安静得休息一会儿吧！

(2)集体捉虫子师边讲解规则边请一幼儿示范：从蜘蛛标记出发——沿网线顺着仰撑爬——捉一只虫子缠住(粘在身上)——原路倒退返回。

## (三)结束部分

1、比一比，谁捉的虫子最多。

2、一起坐在蜘蛛网上边分享虫子边放松动作。

3、跟蜘蛛妈妈一起回家。

## 大班传球的教案篇三

活动目标：

- 1、利用军事图片让孩子很快的进入军事演习的角色中来2、通过演习让幼儿尝试和探索轮胎侧翻越的方法。
- 3、通过练习发展幼儿的支撑能力、跳跃能力、腰腹肌力量和合作能力提高参与锻炼的积极性。
- 4、提高动作的协调性与灵敏性。
- 5、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

活动准备：

汽车轮胎、录音机、音乐等、粉笔、障碍板、半月积木、图片

活动反思：

本节课主要引导孩子能探索出轮胎的玩法，在这一活动中孩子的活动兴趣比较高，而且还能探索出许多新的玩法。由于缺少经验所以在上课时忽略了一些细节的问题，在踩轮胎合作抱着走时由于游戏规则讲得不够详细导致孩子不能很好的进行游戏。通过这次的体育活动让我学到了如何去设计一节情景式的体育课。在今后的体育课中我将继续运用情景式来设计体育活动，让孩子更好的参加活动。

## 大班传球的教案篇四

一、设计意图：

我班的幼儿处于大班初期，运动能力有所增强，在日常生活

中有了一定的合作交往意识和技能，但在一些自主性及自选活动中，仍不能与同伴友好合作，争强好胜、争抢玩具的现象经常发生。为了进一步培养幼儿在活动中正确运用交往合作技能，逐步积累交往与合作的经验，我根据我班幼儿的兴趣和年龄特点，设计了自主性体育游戏《超级小勇士》。

我选择了贴近他们生活的器械和材料，如：报纸、梯子、长凳等，这些器械和材料不仅可以一物多玩，而且丰富了活动内容，更重要的是激发幼儿活动的兴趣，调动了幼儿的自主性，让他们在自由组合、自主选择器械和材料的探索过程中，不断尝试并积累经验，逐步感受同伴之间合作的重要，提高交往合作技能，同时体验合作游戏带来的成功快乐。

## 二、活动目标：

- 1、通过与环境、材料和器械的互动，培养幼儿交往合作技能，体验合作游戏带来的成功快乐。
- 2、在自主选择、自由组合、自发探索的过程中，培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质及合作。
- 3、激发幼儿运动的兴趣，积累运动经验，发展运动能力。

## 三、活动准备：

- 1、场地：幼儿园户外塑胶运动场。
- 2、器械及材料：梯子两个、长凳5条、大线轴10个、小木桩10个、圆形镂空板6个、桌子两张，标记牌、“超级”棒、报纸等若干。
- 3、录音机、磁带。

## 四、活动过程：

（一）教师和幼儿一起玩报纸游戏，引起幼儿活动的兴趣。

### 1、“小飞侠”

幼儿把报纸打开放在胸前，快速向前奔跑，同时双手向身体两侧打开，报纸会紧贴身体而不掉下来。

### 2、“冲破纸墙”。

（1）让幼儿在不断尝试中积累经验，初步感受同伴之间合作的重要。

（2）玩法：幼儿三人一组，其中两人各持报纸两端，做成一堵“纸墙”，另一人双臂前伸，从几步远处冲过来，勇敢地穿“墙”而过。

（二）幼儿自主选择、自由组合、自发探索器械及材料。

1、教师引导：“刚才大家都发现了报纸有很多好玩的游戏，现在我们来玩更好玩的，这里有很多器械和材料，大家一起想办法，这些器械和材料可以怎么玩，看谁想的办法最好！”

2、教师观察幼儿在活动中的表现，鼓励幼儿变化不同的玩法。

3、教师观察幼儿在活动中的表现，表扬喜欢动脑筋、勇敢的幼儿。

（三）引导幼儿利用环境中的器械和材料设计游戏“超级小勇士”的两个险关。

1、教师提示：要夺取“超级棒”成为小勇士，必须要勇敢地闯过两个险关，现在我们大家一起用这些器械和材料设计两个险关，看哪个组的小朋友最会动脑筋！

2、幼儿分成两组并商讨设险关所需的材料。

3、引导每组幼儿与同伴讨论并尝试利用材料建构超级高架桥及超级梅花桩的方法。

(1) 第一关：超级高架桥（分别用梯子、桌子及长凳组合成两座桥）

(2) 第二关：超级梅花桩（大线轴、小木桩）

(四) 游戏“超级小勇士”。

1、鼓励幼儿可以根据自己的能力选择难易程度不同的梅花桩和高架桥，体验团队合作获得成功的快乐。

2、玩法：幼儿分成两队站在起跑线上，用自己喜欢的方法“闯关”。先过“超级梅花桩”，然后走“超级高架桥”，最后爬上“轮胎墙”，夺下“超级棒”，成为“超级小勇士”。

(五) 教师，共同分享幼儿活动经验。

(六) 活动结束。

师幼共同活动场内器械及材料。

## 大班传球的教案篇五

活动目标：

1、通过游戏进一步培养幼儿不怕困难，勇于拼搏的精神及活泼开朗的性格。

2、引导幼儿初步探索绳子的奥秘，培养幼儿玩绳的兴趣，鼓励并激发幼儿在玩绳活动中的创造性。



3、体验参与玩绳游戏活动带来的快乐。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

5、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

活动准备：

绳子、鼓（加油助威，增加气氛用）、彩色的塑料圈（充当战利品）

活动过程：

一、教师出示绳子，引发幼儿玩绳的愿望

师：绳子可以怎么玩？

二、幼儿人手一根绳子，自由探索绳子的不同玩法。

三、个别幼儿讲述自己的玩法与大家分享。

四、教师小结：

玩法一，跳绳；

玩法二，平放在地上，走钢丝；

玩法三，大成对折，大u型是大河，小u型是小河，123，跳过河！

玩法四，拉起一端，在地上抖一抖，就是一条蛇；

玩法五，用绳子在地上摆出各种图案，例如水果，山等等。

## 五、探索新玩法：拉绳。

### 介绍游戏规则

- (1) 游戏以小组形式进行，每组有四人参加，将两条绳子缠成“十”字，四个绳端各结一个环扣，以使用手握住。
- (2) 四个幼儿背对背站立，用手握住绳端的环扣，事先在每个人的前方两米处，各放一个彩色的塑料圈。
- (3) 等信号发出后，四名幼儿各自用力向前拉绳子，尽全力去抓正前方的彩色的塑料圈，首先拿到彩色的塑料圈的为胜。
- (4) 游戏开始，一部分幼儿为拉绳的幼儿击鼓助威。

## 六、拉绳幼儿与击鼓幼儿进行交换游戏，重复游戏。

七、师幼互动：每一个拉绳的幼儿请一位客人老师做为自己的合作伙伴，进行比赛。

## 八、活动结束。

### 活动延伸：

可以将《拉绳》游戏在日常的户外活动进行延伸操作。

### 活动反思：

民间游戏是劳动人民口头创作、流传的一种具有自娱性的活动，它形式多样，不但具有浓厚的趣味性，易学、易会、易传，符合了幼儿好动、好学、好模仿、好游戏的心理特点，深受孩子们的喜爱。在活动中老师充分发挥了主导作用，为每个幼儿提供了平等参与的机会，注重与孩子的交流。游戏中，孩子们积极投入，表现出自主探索、乐意合作、挑战自我的精神。活动过程中，活动练习从易到难循序渐进地一步

步展开，满足了幼儿自由自在与同伴交往、游戏的欲望，幼儿在游戏中结识成现实的伙伴关系，满足了幼儿合群的需要，使得幼儿团结合作、乐于助人、遵守规则等社会性的行为得到了逐步的形成。民间体育游戏对促进幼儿健康心理品质的形成有良好的作用，为幼儿融入社会提供了有益的帮助。

## 大班传球的教案篇六

活动目标：

1. 学习圈的多种玩法，能两人或三人协作拉环四散追逐跑。
2. 体验玩圈的乐趣。

活动重点：学习圈的多种玩法，能两人或三人协作拉环四散追逐跑。

活动难点：培养幼儿的创造性思维、萌发合作意识。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿在户外活动中自由玩过圈，初步积累了一定的玩圈的经验。

2. 物质准备：幼儿人手一个圈

活动过程：

一. 教师带领幼儿做热身运动。

我们来到了池塘边，今天天气真好呀！我们一起来做做运动吧！

二. 鼓励幼儿自由探索圈的不同玩法，体验玩圈的乐趣。

(一) 幼儿第一次探索圈的各种不同的玩法。

1. 游戏规则：

(1) 找一个宽松的地方，分散玩圈(滚圈、套圈、跳圈、钻圈、转圈、开汽车)

(2) 动脑筋想各种玩法，都试一试；

(3) 注意安全，别让圈伤害到自己 and 同伴。

2. 幼儿分散玩圈，自由探索圈的各种玩法，教师鼓励幼儿发挥想象并尝试多种玩法。

3. 集中展示，相互交流各自探索的各种玩法。

师：请谁来表演你是怎么玩呼啦圈的？谁的玩法多？

(二) 幼儿再次探索呼啦圈的各种不同的玩法。

1. 游戏规则：

(1) 找一个宽松的地方，再次分散玩圈；

(2) 尝试同伴想出来的各种玩法，或再次探索圈的不同玩法。

(3) 继续注意安全，别让圈伤害到自己 and 同伴。

2. 幼儿再次分散玩圈，继续自由探索圈的不同玩法，教师有意识的引导幼儿利用其他材料辅助圈来玩，也可以几个人配合着玩。培养幼儿的创造性思维和萌发合作意识。

3. 集中展示，相互交流各自探索的不同玩法。

师：你是怎么玩的？你和谁一起玩，你们是怎么玩的？

(三) 师幼共同利用圈玩游戏。

1、请女孩子每人到筐里拿一个圈快速与旁边的朋友拉圈站好。

a□听哨音我们一排一排的，快速跑到对面的红线再跑回来。

b□第一排准备……(一排一排的听哨音练习)

2. 游戏捕鱼

a□1/2人当鱼，1/2人当鱼网

- 刚才我们跑的都不错，这次我们来用圈玩个捕鱼的游戏。
- 怎么玩呢?这次男孩子当小鱼到池塘里游来游去，女孩子快速与旁边的朋友拉圈做鱼，请男孩子把圈放回筐里。
- 听到哨音一响，鱼网就可以去池塘里捕鱼了。被捕到的鱼就站到我这儿来。
- 小鱼怎样才算被捕到了呢?只要做鱼网的小朋友手抓到你了，就算被捕到了，不能再逃跑。
- 预备(吹哨音)

b□交换角色

- 刚才有几张鱼网捕到了好几条大鱼，鱼网怎样才能又快又稳的捕到鱼呢?

(两人的速度、两人协调、两人看准同一条小鱼、朝鱼多的地方捕)

- 那小鱼如何躲才能不被捕到呢?(找空地方、转身快、小鱼

不能挤在一起)

- 好，这次请第3、4组的小朋友当小鱼，1、2组的小朋友两人拉圈做鱼网。3、4组的小朋友把圈给1、2组的小朋友。

- 我们鱼网、小鱼就用刚才大家说的那些好办法再玩一次捕鱼的游戏。

- 请第3、4组的小鱼到池塘里准备。

### 3、增加难度

#### a□三人拉两环做鱼网捕鱼

- 请第2、4组的小鱼到池塘里准备。

- 1、3组的小朋友三人拉两圈做鱼网。没有圈的请到圈筐里去拿。

#### b□全体幼儿当鱼网，请客人老师做小鱼

- 我们鱼网太厉害了，这次我们请所有的客人老师当大鱼，小朋友都当鱼网来捕鱼，看哪些鱼网能捕到大鱼。

### 四. 收拾整理，放松活动。

1、引导幼儿收拾摆放好圈。

2、听音乐《小鱼游》，幼儿跟随教师一起做放松动作。今天我们都

玩累了，小鱼回家休息吧。