

# 秋小学教研工作总结(汇总5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 秋小学教研工作总结篇一

本学期，在学校校长室和教导处的正确领导下，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期的工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

### （一）、抓好常规教学。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学习方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强备课，抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论

记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。还要注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，努力做到“轻负高效”。

3. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

（二）学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

（三）教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。教师教学过程管理要加强，本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

（四）充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

（五）努力申报课题，抓好课题研究，提高课题研究的质量。

（六）加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1、充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥先进教师的示范作用，让他们上示范课、请骨干教师作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2、通过上挂牌课、说课、写教学反思，研讨课堂疑难问题等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

3、组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

（七）坚持正确导向，抓好毕业班教学工作。

全体毕业班语文老师要进一步深入学习教育部有关考试改革精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究升学考，真正吃透考试改革的精神实质，从而有重点、有针对性地做好毕业班的语文教学和复习工作，同时也为非毕业班的教师做好铺路工作。

（一）、“一人一课”活动（略读课文），做好课堂疑难问题记录。

（二）、请骨干教师组内讲座

（三）、网上教研要求：全组成员每人每学期向网上发一块

语文是“厚积薄发”的学科，没有一定的文化底蕴是无法领略语文学科的无穷奥妙的，没有一定的文化底蕴是无法体会语文学科的无限魅力的。厚实学生的文化底蕴，唯一的方法是教会学生读书，教会学生热爱阅读！

## 1、中华经典诵读比赛

每班推出优秀诵读者一名，各班、教研组要提前做好认真的准备，营造浓郁的诵读经典的读书氛围，不能只重视诵读比赛的结果，更重要的是要重视比赛的准备过程，在这个准备过程中，形成浓郁的经典吟诵氛围，让师生在吟诵经典名著中丰富知识积累、明澈人生哲理；比赛诵读内容a4纸打印，赛后交评委处。

## 2、“淘宝”书海活动

1) 建议各班主任发动学生，制作富有班级特色的宣传语布置班级外面的宣传栏以及自己的班的小书海起个有个性的名字，如：一（1）小精灵书店、二（1）班红珊瑚书店等，营造班级特色的“淘宝书海”的环境文化。

2) 每班师生共读一本好书，开展好读书交流活动，评比一回，展出一版读书心得。

3) 学生代表读书经验采访：（小传人广播台）

4) 学生读书随笔展评活动：（阅读笔记展览，激发学生看课外书的兴趣，养成爱看课外书、善于积累的好习惯，提高鉴赏水平）

展评内容：学生的读书材料，如：班级阅读特色、读书卡、、摘抄、心得等。

## 五、各年级组竞赛活动

1、朗读比赛，提高学生的朗读水平，训练学生的语感。

2、诗词默写竞赛（小学生必背古诗80首）。

3、书法比赛并展览，训练学生写一手正规、漂亮的铅笔字和钢笔字。

## 秋小学教研工作总结篇二

本学期，音乐教研组根据教导处的工作计划要点，遵循教育事业要“面向现代化，面向世界，面向未来”的重要指导思想，并在新课标的指导下，结合本学科的特点，以课堂教学改革和师资队伍建设为重点，以提高全组教师群体专业化水平为目标，继续加强创新教学，创新学习、创新管理，转变教育观念，学习新的教育理念，以新的方式培养全面发展的合格人才。以全面实施素质教育为目的，紧密结合教育局中心工作，联系音乐教学和教师的实际需要，开展各项教研活动，不断改进工作方式和教学内容，为教师业务能力、和教师专业化发展，为学生的全面发展和我校音乐教育的发展做好指导、引领、服务工作。以此来不断促进教研组每位教师的成长，全面高效地提高我校的音乐教学质量。

我校学生学习主动性强，其中有少部分学生在课外接受过系统的音乐训练，具有较好音乐基础。但大部分学生对基本的音高、节奏、拍子和曲调的掌握缺少系统学习，还需要加强音乐基础知识的强化学习。

在新的学期开始后，音乐教研组要在新的理念指导下开展工作。本学期将开展各项教研活动，教学目标和工作任务如下：

(1) 组织音乐组全体教师开展学习活动，共同学习和探讨新课标，备课时与新课标结合，认真上好每一节课。

(2) 因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。面向全体，用欣赏的眼光看待每一位学生，善于发现学生的优点，在各自所教的班级培养音乐特长生，如“小歌手”，“小指挥”等，给他们表现才能的机会，积极做好我校文艺人才储备。

(3) 加强音乐教师队伍建设，发挥骨干教师在课题研究中的引领示范作用。

(1) 积极导入课外与音乐相关的知识，培养学生的兴趣，提高学生的知识面，用形象化的方法引导学生记忆乐理知识和音乐常识。

(2) 课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表现性。最大限度地调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

(3) 加强网络学习，认真建立自己的博客，积极开展“互听互评”活动，并及时提出问题、解决问题，及时写教学反思，并发现缺点和总结经验，相互学习，相互提高。

时间

内容

备注

2月份

1、召开音乐教研组计划会议，学习学校工作计划，探讨和制订音乐教学计划；

2、音乐教研组确定本学期研究课题。

3月份

3、开展“互听互评”活动；

4、参加网络学习，认真建立自己的网络博客，相互学习和交流；

4月份

5、组织期中成绩检测；

6、开展音乐教学研究活动，总结前半学期工作；

5月份

7、音乐教研组继续按学校的要求，做好网络博客建设，促进网络技术应用；

6月份

8、组织期末成绩检测；

9、撰写本学期音乐教学总结。

## 秋小学教研工作总结篇三

### 一、指导思想：

以现代教育思想、现代教育理念为指导、全面落实学校本学年教育、教学《工作计划》和学部《关于执行学年工作计划的方案》、教学计划，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，把弘扬中华经典诵读的特色建设渗透到语文学科的教育教学中。努力探索一条科学、有效、低负、高质的语文教学新路，继续围绕构建学生主动发展型课堂教学模式这个课堂改革的总课题深入研究。积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断

更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养。

## 二、教研组成员概况

本教研组共有8位老师，大家在工作中要相互配合，彼此的取长补短，共同研究，共同提高。

## 三、工作目标

1、教学成绩：合格率100%，优秀率60%，100%学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。

2、课堂教学：10%在区内有较强的影响力，20%高效课，60%实效课，100%有效课，杜绝无效，负效课；100%学生学习状态良好。

3、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，实现教师岗位达标率100%，优良率6080%的目标，推进教师队伍的整体优化。

4、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

5、教研教改：认真学习并实施新课程标准、积极推行学生主动发展型课堂教学模式为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革）。

6、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。开展师生同读书活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，

规范字晋级、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校古诗文诵读这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。

#### 四、重点工作及措施

1、继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、继续抓好教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。

3、继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。积极参加经开区教师基本功大赛，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

5、以提升教学质量为目标，加强质量监控。

6、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

7、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。

8、围绕学校古诗文诵读这一特色，开展古诗文背诵大比拼活

动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

9、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

10、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好六认真的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载,有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

11、组织丰富多彩的学生读书活动，利用利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

12、办好手抄报，根据年级不同由年级语文老师设计好模板。进行学生课外阅读手抄报展示。

## 五、具体安排

九月份：

1、制定各学科、各教研组、学校教学教研计划

2、组织学习教材的编写原则

3、推门听课活动

4、上报人人一堂研究课安排表，并按表实施。

5、各教研组每周进行集体备课、听评课活动

6、组织本教研组青年教师组内赛课，自愿报名及推荐相结合参加经开区教师基本功大赛。

7、月检

十月份：

1、举行新教师教学汇报课

2、对教师进行跟踪听课

3、各教研组每周进行集体备课、听评课活动

4、月检

十一月份

1、学生阅读笔记展评

2、单元测试质量分析、反馈。

3、高年级现场作文比赛。

4、月检

十二月份：

1、学生硬笔书法比赛

2、优秀教案设计（每位老师至少一篇）

3、各教研组每周进行集体备课、听评课活动

4、中、高年级学生古诗文诵读汇报。

5、月检

元月份：

1、制订复习计划。

2、开展期末教育教学工作大检查

3、进行期末教学质量监测及分析

4、做好学生的学习成绩评定及寄语工作

5、教研组、备课组交流总结。

篇二：小学教研组工作计划

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕一切为了学生的发展的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，范文之工作计划：小学教研组工作计划。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践反馈调整再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

### 三、主要工作与措施

#### (一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课： 要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

#### 2、上课：

2、上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡自主学习、合作探究的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是农远教学资源的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。

改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和

手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣，工作计划《小学教研组工作计划》。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施推门听课制度。

## （二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

9、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

#### （四）、具体安排

##### 二月份

- 1、教师认真组织检查学生的寒假作业。
- 2、中心组织了全体教师进行高校课堂的研讨活动。
- 3、领导进行课堂现状调查。
- 4、各任课教师制定教学工作计划。
- 5、教研组长制定教研组工作计划。
- 6、收交教学设计参赛文本。

##### 三月份

- 1、评选优秀教学设计。
- 2、领导深入课堂听课、检查、指导。
- 3、组织高校课堂专题讲座。
- 4、进行学生电脑作品的评选活动。

5、组织教师学习新课标和高校课堂的理论文章。

6、教学能手上示范课。

7确定高校课堂试点年级和教师。

8组织教师观看优质课光盘。

9、教学常规工作检查。

四月份

1、组织教师进行计算机技能培训。

2、组织同课异构的活动(四年级数学). 3、高校课堂试点教师上第一轮尝试课。

4、组织高校课堂的现状调查活动。

5、安排课堂技能大赛的报名工作。

6、中心组织期中教学质量抽测。

7、组织期中测查的卷面分析工作。

8、征集优秀案例、试卷。

9、教学常规检查。

五月份

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、进行各年级计算技能比赛活动。

- 3、组织课堂技能大赛预赛。
- 4、组织课堂技能大赛的决赛，并表彰教学能手。
- 5、教学能手上示范课。
- 6、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

## 六月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、三年级同科异构活动。
- 3、组织高效课堂试点教师上第二轮尝试课。
- 4、组织高效课堂试点教师进行优质课比赛。
- 3、各任课教师做好期末复习工作

## 七月份

- 1、继续做好期末的复习工作。
- 2、迎接市级和中心的教学质量测查。
- 3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。
- 4、完成教研工作总结。
- 5、认真填写各种表册。

## 篇三：小学语文教研组工作计划

## 一、指导思想：

以学校工作计划为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕真实、有效的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现扎实、高效的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

## 二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

## 三、具体措施

### （一）、进一步规范 and 落实教学常规管理，提高教学效率

- 1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以新课标的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。
- 2、备课：做到三备，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要深。（教案每学期检查2次）
- 3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求

新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要精，体现轻负荷，高质量的教学思想，批改要细，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每学期2次）

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方

式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造能力。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能

力。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

#### 四、具体安排（行事表）

第一周 组织组内老师参加新课标网络研讨，写学习体会

第二周 学习教材制订教研组及学科教学计划、进度表

第三周 校本教研系列活动学习沙龙

第四周 推广普通话周活动：教师美文诵读

第六周 组织组内教师参加网络在线研讨

（议题：我是怎样落实每天练字10分钟的？这样做的效果如何，有哪些改进意见。）

第七周 教研组组内学习活动

第八周 拟订书香教研组、书香教师评比方案

校本教研系列活动学习沙龙

第九周 教研组组内学习活动

第十周 学艺竞赛（一年级拼音知识竞赛 三年级、四年级硬笔书写竞赛）

校本教研系列活动学习沙龙

第十一周 校本教研（课堂教学）准备

教研组组内学习活动

第十二周 期中教学工作大检查

校本教研系列活动学习沙龙

第十三周 书香校园项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周 学艺竞赛（二年级词语听写

五、六年级作文）

校本教研系列活动学习沙龙

第十

五、十六周 教研组组内学习活动

第十七周 校本教研系列活动学习沙龙

第十八周 构建理想课堂项目组活动

校本教研系列活动我的读书故事论坛

第十九周 书香教师评比

校本教研系列活动学习沙龙

第二十周 期末教学工作大检查

第二十一周 书香教研组评比

篇四：小学数学教研组工作计划

一、指导思想：

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

## 二、教研目标：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评比，挖掘骨干教师。

## 三、教研措施

### （一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、集体备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课

的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过优质课比赛及传、帮、带的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

## 附：数学教研组月工作安排表

### 三月份：

- 1、各教师制定教学进度表，撰写教学教研计划，收交各类计划。
- 2、检查教案

### 四月份：

- 1、理论学习

### 2、五月：

- 1、集体备课研讨
- 2、期中测试
- 3、质量分析
- 4、网络教研
- 5、课题研讨会
- 6、教师信息技术培训
- 7、优秀作业展览
- 8、期中测试质量分析
- 9、信息技术培训

### 六月份：

- 1、集体备课研讨
- 2、编写校本教材（数学日记、教学反思、教师论文）
- 3、课题研讨会
- 4、期末复习研讨
- 5、数学竞赛
- 6、教师备课学生作业检查

七月份

- 1、各教师拟写教学总结、论文、案例
- 2、期末复习及考试
- 3、教师业务能力
- 4、教研组工作总结

篇五：语文教研组工作计划

为了更好地完成新学期的教学任务，全面提高教学质量，根据学校的统一安排部署，结合初中语文组的实际情况，现制定新学期工作计划如下：

### 一、指导思想

本学期，我校的语文教研工作将继续以新课程标准为指导，以推进课程改革为重点，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；继续开展集体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思

和总结，进一步提高语文教学质量。抓好学科培训，深化课题研究，加强队伍建设，强化质量管理，努力建设富有活力的语文教研组。

## 二、主要工作

### （一）加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围

1、坚持每月开展四次教研活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。拟定由周正高老师执教一节公开课。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应课改要求的新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

### （二）推进课程改革，加强课题研究，注重学生素养

#### 1、深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验构筑理想课堂有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的校本研训活动，经常

开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

## 2、努力实践，稳步提高

### （1）根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展课堂教学的研讨活动，组织教师，认真学习各科教学指南。通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动！

### （2）.提高课堂教学质量

组织全体老师利用校本研训时间认真学习构筑理想课堂的理论，学习研读名师课堂实录，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。切实在双因结合率、课堂练习率、课堂上对学生的关注率、怎样上好预习课、怎样上好已有预习的新授课等方面加强研究，并且在研究中经常反思：当学生茫无头绪时，能否给他以启迪？当学生失望时，能否唤起他们的信心？能否从学生的眼中读出愿望？能否听出学生回答中的创造？能否使学生的思维擦出火花？能否使学生在课堂上学习合作，感受和谐的欢乐，发现的欣喜？用自己的激情演绎课堂教学的精彩，逐步形成具有永流中学特色的教学科研特色。

（3）发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用，推进语文教育该改革。

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展骨干教师课堂教学示范课活动。具体模式为导学案+杜郎口。并以此为契机，鼓励每位教师经历研究反思再研究的过程，积极在教学中尝试进行改革，进一步提高教育教学质量和效率。

#### （4.）开展构建理想课堂课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师构筑理想课堂汇报课比赛活动，以促进课题组每位教师的科研能力。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改进教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。

### 3、规范管理，注重实效

1学校所有的教学均参与. 构筑理想课堂这一课题的研究工作。课题组成员应自觉学习先进的教育教学理论，课题活动和教研活动密切结合，利用网络的便捷及时迅速地进行研讨和交流，在一线教师中营造浓厚的教科氛围。

2. 注重课题成果宣传提炼，充分利用校内外宣传阵地，加强对课题成果、教师课题研究内容的整合、汇编等工作。同时及时将所有研究的过程性资料上传教育在线，与其他学校课题组同仁互相切磋与分享。

#### （三）继续开展课外活动，丰富校园文化生活

1、组织学生参加各级各类语文知识或作文竞赛。

2、开展一次年级性的作文竞赛活动。

3、开展演讲、朗诵等语文活动

4、认真写好日记随笔，共享石村初中校园论坛

#### 四、主要活动安排：

三月：

1、制订教研组工作计划及各年级语文教学计划。

2、学习《语文课程标准》，初步提出语文教学改革构想，互相探讨，并在教学实践中加以完善。

3、集体备课，结对教师互相听课。

四月：

1、检查各个教师的备课及作业批改情况。

2、提高学生作文水平研讨

3、集体备作文指导课。

4、作文指导公开课

五月：

1、提高阅读教学的效率研讨

2、一课三研活动

3、九年级阅读教学课展示。

4、古诗词经典诵读展示会。（各个班级）

5、参加校朗读、写字竞赛。

六月：

1、参加校阅读、作文竞赛

2、九年级语文老师共同探讨资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。

3、毕业班的语文教学和复习工作研讨：针对命题意图、中考

考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

七月

- 1、做好复习工作，准备迎接期末统考。
- 2、每位教师上交备课、学生作业、教师读书笔记等。
- 3、了解学习情况并总结经验，写好工作总结。

## 秋小学教研工作总结篇四

本学期我片全体英语教师依旧以新课程理念为指导，以促进  
学生发展，提高课堂的实效性为目标，以课堂教学研究与改  
革为切入口，加大教研，教法力度；以吃透教材，探索教法，  
稳步推进，和谐发展为宗旨，以“青年教师基本功比赛”为  
契机，全面落实教学常规，努力提高英语教学水平。

1、认真领会开学初备课研讨会的精神，以备课的教研为突破  
点，加强备课的实效性。我们学片六位教师定期集体备课，  
共同探讨教学中疑难，力求在备课上体现创新。我们组继续  
进行“同一课型大家上”、“组内研究课”、“组长示范  
课”等活动，通过听课、评课、交流信息，取长补短，促进  
教学水平的提高。

2、认真组织好教研室和学校组织的各级各类活动，以第3周  
开始的“青年基本功比赛”为契机，强化学习，转变观念，  
不断提高理论素养，积极鼓励每位老师互促互进学习英语，  
加强老师自身英语素质的提升。我们组坚持“三定”制度  
（定时间、定内容、定中心发言人），以个人自学和集体交  
流相结合的方式，组织教师认真学习《新课标》、《走进新  
课程》等，促进教师理论素养的提高。认真反思并总结自己  
的常态教学，让每位教师在认识上都有不同程度的提高。

3、服务课堂教学，提高教师技能。

继续以教研室提出的“提高课堂教学的实效性”为研究专题，组织学片教师通过实课展示，发现不足，提出问题。分析教材的重难点，提出教学建议，探讨新课程理念下的教学思路及方法。

4、探索三年级低年级段英语的有效教法和评价方式。

5、抓教研组建设，团结协作，争优创先，实现全员共同成长。积极鼓励每位老师力争上区公开课，区观摩课，积极参加教研室组织的各项活动比赛，争取取得优异的成绩。

九月份：

1、结合教研室英语工作计划，讨论并制定本教研组教研活动计划。

2、领会新课程备课研讨会精神，谈感受和体会，明确本学期工作目标。

十月份：

1、集体备课□unit 2 look at me 第一课时。

2、组织教师听教研员执教的观摩课并写出体会，然后组内共同交流。

十一月份；

1、加强集体备课，迎接区教研室组织的教学视导。

2、结合课堂教学艺术专题研讨会，集体研究有效的教学方法。

十二月份：

1、集体备unit6 in a nature park第一课时。

2、组织组内教师参加名师送课活动，倡导“向名师学习，争当名师”活动。

一月份：

1、加大三、四年级后进生的管理力度，迎接教研室的口语抽测。

2、学片内讨论并命出期末质量检测试题。

## 秋小学教研工作总结篇五

努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，继续围绕“构建学生主动发展型课堂教学模式”这个课堂改革的总课题深入研究。小学教研组工作计划2019如下，快随计划网小编一起来了解下。

一、指导思想：

以现代教育思想、现代教育理念为指导、全面落实学校本学年教育、教学《工作计划》和学部《关于执行学年工作计划的方案》、教学计划，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中。努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，继续围绕“构建学生主动发展型课堂教学模式”这个课堂改革的总课题深入研究。积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习

的内涵，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养。

## 二、教研组成员概况

本教研组共有8位老师，大家在工作中要相互配合，彼此的取长补短，共同研究，共同提高。

## 三、工作目标

1、教学成绩：合格率100%，优秀率60%，100%学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。

2、课堂教学：10%在区内有较强的影响力，20%高效课，60%实效课，100%有效课，杜绝无效，负效课；100%学生学习状态良好。3、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，实现教师岗位达标率100%，优良率60—80%的目标，推进教师队伍的整体优化。

4、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

5. 教研教改：认真学习并实施新课程标准、积极推行“学生主动发展型课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动(包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革)。6、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。开展师生同读书活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。

#### 四、重点工作及措施

- 1、继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。
- 2、继续抓好教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。
- 3、继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。积极参加经开区教师基本功大赛，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。
- 4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。
- 5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。
- 6、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。
- 7、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。
- 8、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。
- 9、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，

如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

10、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

11、组织丰富多彩的学生读书活动，利用利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

12、办好手抄报，根据年级不同由年级语文老师设计好模板。进行学生课外阅读手抄报展示。

## 五、具体安排

九月份：

1、制定各学科、各教研组、学校教学教研计划

2、组织学习教材的编写原则

3、推门听课活动

4、上报“人人一堂研究课”安排表，并按表实施。

5、各教研组每周进行集体备课、听评课活动

6、组织本教研组青年教师组内赛课，自愿报名及推荐相结合

参加经开区教师基本功大赛。

## 7、月检

十月份：

1、举行新教师教学汇报课

2、对教师进行跟踪听课

3、各教研组每周进行集体备课、听评课活动

## 4、月检

十一月份

1、学生阅读笔记展评

2、单元测试质量分析、反馈。

3、高年级现场作文比赛。

## 4、月检

十二月份：

1、学生硬笔书法比赛

2、优秀教案设计(每位老师至少一篇)

3、各教研组每周进行集体备课、听评课活动

4、中、高年级学生古诗文诵读汇报。

## 5、月检

元月份：

- 1、制订复习计划。
- 2、开展期末教育教学工作大检查
- 3、进行期末教学质量监测及分析
- 4、做好学生的学习成绩评定及寄语工作
- 5、教研组、备课组交流总结。