

# 最新销售公司领导开年讲话稿(精选5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园五一活动方案篇一

1. 知道“五一”国际劳动节是劳动者的节日。
2. 懂得劳动是最光荣的。
3. 有参与劳动的'热情和兴趣。

1. 劳动工具或替代物品。
2. 教学挂图：《劳动最光荣》。
3. 歌曲磁带，录音机。

1. 幼儿欣赏歌曲《劳动最光荣》。

(1) 教师：歌曲里有谁?它们在干什么?

幼儿看教学挂图，再次欣赏音乐。

(2) 教师：你们想学习歌曲中的谁?为什么?

(3) 我们一起来学一学它们是怎样劳动的。

幼儿随音乐做模仿喜鹊、蜜蜂等劳动的动作。

2. 了解“五一”国际劳动节的含义。

(2) 教师：你们知道有哪些人在这一天过节呢？

(3) 教师：为什么这一天是你们的爸爸妈妈、爷爷奶奶还有老师的共同节日呢？

3. 游戏“我也来劳动”。

(1) 教师：小朋友长大以后也会成为一个光荣的劳动者，那么你想做什么呢？

幼儿自选一样能代表自己理想的劳动工具或替代物。

(2) 幼儿随《劳动最光荣》的歌曲，手拿劳动工具或替代物，根据自己对相应职业的想象随音乐做动作。

## 幼儿园五一活动方案篇二

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

各班正、副班主任、保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、且歌且吟——故事讲述篇

1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

## 二、小鬼当家——劳动实践篇

### (一)小、中班——我是快乐小帮手

1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

### (二)大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的热情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己定制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手!”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

### (三)我能行——活动展示篇“我能行”

劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

## 幼儿园五一活动方案篇三

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月x事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

### (1)且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

### (2)我能行——活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各x人）。

各班在每周评选出的劳动之星中推选x名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

## 幼儿园五一活动方案篇四

在我们日常社会中，有着许许多多的节日。而在这些重要的节日、纪念日中，都蕴藏着宝贵的不可估量的教育资源，不同性质的节日能促进幼儿相应的社会发展。

教师完全可以利用节日主题活动引导幼儿养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能，认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他，了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

各行各业对幼儿来说既熟悉又陌生，他们在游戏中，在与同伴交流中常会涉及到有关家里的职业，自己长大后想做怎样的工作等话题，表现出对身边各行各业的好奇和关注。

但由于他们的经验有限，还不能真正了解工作的辛苦及各行各业工作与人们生活之间的关系，因此经常会出现一些认识上的错位，结合五一国际劳动节，我们策划了“各行各业”的活动方案，让幼儿亲身“感受”、“体验”并体会(表现)劳动者工作的艰辛，从而萌发热爱劳动，珍惜劳动成果的情感。

1、通过参观、调查、谈话、绘画、歌唱、家长助教、采访等形式让孩子认识各行各业的人，了解不同职业的差异，培养孩子观察分析的能力;同时在玩游戏的过程中，体会社会生活中人与人之间存在的密切关系。

在我们的角色游戏中，孩子们尽情地扮演和表现心目中不同职业的角色。

2、让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

鼓励孩子们在家里做力所能及的事情，培养幼儿爱劳动的品质。

3、各班可邀请一位不同职业的家长与幼儿共同度过节日，让幼儿体验劳动的辛苦。

小班：“各行各业爱劳动”

工人叔叔挥舞着手中的工具，在车装上紧张熟练的劳动着；农民伯伯手持锄头，在田间仔细的劳动着；警察叔叔不怕太阳晒，在马路中间认真的劳动着，还有很多很多各行各业爱劳动的劳动者都在自己的岗位上认真的劳动着，让我们为他们辛勤的劳动说声：“你们辛苦了！”

主题目标：

- 1、知道是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发幼儿爱劳动的.愿望。

具体活动：

- 1、认识“五一”节(谈话活动)
- 2、劳动最光荣(语言活动)
- 3、鲜花送给您(美术活动)
- 4、快乐的劳动节(综合活动)
- 5、寻找身边最可爱的人(特色活动)中班：“做光荣的劳动者”

主题目标：

- 1、关心周围人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动。
- 2、体验社会成员之间的互相关心和友好交往，愿意向他们学习。

具体活动：

- 1、建筑工人(谈话活动)
- 2、送货员(数学活动)
- 3、学做解放军(音乐活动)
- 4、参观消防队(参观活动)
- 5、寻找身边最可爱的人大班：“寻找身边最可爱的人”

主题目标：

- 1、采访身边以及周围的人的工作，激发对不同劳动人群的工作认识。
- 2、培养幼儿基本的生活自理能力，树立良好的劳动意识。
- 3、探索尝试周围力所能及的劳动方式，体验的劳动带来的快乐。

具体活动：

- 1、快乐的小帮手(谈话活动)
- 2、劳动的计划书(社会实践活动)

3、五一家庭劳动日(综合活动)

4、歌曲《劳动最光荣》(音乐活动)

5、慰问身边的劳动者(参观活动)6、寻找身边最可爱的人四、区域游戏:

1) 数学区: 小小理货员目标: 根据自己的认知需要选择不同难度的按要求摆放。

材料: 不同难度的货架底板。

指导要点: 选择相应底板, 并根据要求摆放不同价钱的物品。

2) 科学区: 小小水管工目标: 和同伴一起合作接通水管。

材料: 不同长度的pvc管若干, 三通、弯头等若干。

指导要点: 根据需要设计水管长度, 弯曲方向, 提醒幼儿接水时不要漏水。

3) 语言区: 他们的工作目标: 和老师、和同伴、自己阅读有关“各行各业的人们”图书, 并能与同伴交流。

材料: 自制“各行各业的人们”图书若干。

指导要点: 引导幼儿选择“各行各业的人们”图书阅读, 并及时提出的问题进行回答。

4) 手工区: 服装加工厂目标: 和同伴一起利用各种材料制作服装。

材料: 各类美工工具、纸张、废旧材料、衣服式样底板等。

指导要点: 引导幼儿根据自己的喜好制作服装并选择合适的

材料进行装饰。

5) 建筑区：小小建筑师目标：能和同伴一起搭建高楼，并用辅助物进行装饰。

材料：大型积木，“树”“红绿灯”“塑料板”等。

指导要点：指导幼儿利用各种搭建技能建高楼，创造的使用辅助物丰富场景

6、娱乐健身区：我运动我快乐目标：幼儿根据自己的兴趣购买不同的运动项目卡进行游戏材料：钓鱼、飞盘、布网接球、保龄球指导要点：指导幼儿有序地开展运动，注意调节活动量。

7、羊羊面条店：

目标：根据顾客的需要搭配不同口味的面条，服务热情周到。

材料：各类自制的面条、菜品、一次性的碗、盘子、纸杯等。

指导要点：幼儿根据顾客的需求向顾客推荐特色面条，态度亲切，服务周到。

8、魔发屋：

目标：熟练的使用理发用具热情地为顾客服务。

材料：各类理发用具，假发套，自制热水器等。

指导要点：幼儿熟练使用各类理发用具，学编三股辫子。

9、点点手机卖场：

目标：热情地向顾客介绍各类手机的功能，并能制作特色手

机。

材料：模型手机、自制手机、双面胶、剪刀、彩纸等。

10、讨论：假如没有各行各业人士的工作，我们会怎样？

环境创设“我长大干什么”专栏，展示幼儿的绘画及自编儿歌。

1、学习运用采访、交流等方法，了解父母及周围人们的工作。

2、能清楚、连贯地表达自己对劳动的感知，认真倾听别人的发言，并乐于补充。

3、理解各行各业劳动对人们生活的意义，学习他们认真、细心、负责的工作态度。

4、感受劳动音乐的有力，用歌曲及打击乐等形式表现音乐的力度变化。

三方互动：

家长：

1、带孩子到自己的工作场所看父母的工作，感受家长对工作的认真态度，激发幼儿对劳动者的热爱感情。

2、与孩子共同收集相关图片。

幼儿：在参观、交流中表达自己的想法，初步树立自己的理想，学习自我服务及为集体服务，做力所能及的事情。

教师：与幼儿共同收集各行各业人们劳动的图片，共同设计并制作物品，布置图片、作品展览。

## 幼儿园五一活动方案篇五

- 1、使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动。
- 3、知道五月一日是国际劳动节。

### 安全教育挂图□ppt□

开始部分：

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

- 1、教师："小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？"启发幼儿动脑筋想问题。
- 2、教师讲述五一国际劳动节的来历，让幼儿了解。
- 3、教师：五月一日是劳动者们的节日，小朋友们在这个假期里，帮着爸爸妈妈做一些力所能及的事。

中间环节：

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

- 1、教师引导幼儿："放假后你想做些什么事情呢？"
- 2、有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。
- 3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做

呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

#### （一）安全教育

- 1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。
- 2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。
- 3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。
- 4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。
- 5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏。
- 6、熟悉三个特殊电话号码的用法。

#### （二）卫生保健

- 1、教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
- 2、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

四、活动延伸：

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

"五一"劳动节活动反思通过这节课的学习幼儿知道五月一日是劳动者的节日，初步了解劳动节的含义。放三天假的目的是为了辛苦劳动的人们休息和休闲。让幼儿了解在假期

间要注意的安全事项，知道在家时注意安全，学会在假期间保护自己。通过这个节日让幼儿学会劳动，懂得自己的事情自己做。活动中幼儿对五一节的知识经验了解较少。

## 幼儿园五一活动方案篇六

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

x月x日--x月x日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

小鬼当家——劳动实践篇（一）小班——自己的事情自己做  
开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，

各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

班——我是快乐小帮手1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜）3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等）4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

班——劳动最光荣1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）四、我真棒——活动总结篇  
各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。