

幼儿园小麻雀找食教案 小班区域活动(精选9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园小麻雀找食教案篇一

材料：将汽车图贴在薄泡沫上，再分成4—6块进行拼图。（蔬菜、水果等都可以）。具体分成几块，可视孩子情况来定。

数学区：1、排序：小树

材料：用泡沫之类的材料制做背景图、相同颜色的小树若干（树冠不同、两种）可用卡纸制作。后面用曲别针固定成立体。排序提示板。

玩法：按提示板的提示，按一定规律进行排序。

2、开火车：点数

材料：各种小动物卡、用适当小纸盒做车头、车厢并贴上数字1—5做成火车（或贴上圆点，可根据孩子的具体情况来定）。

玩法：幼儿根据车厢上的数字或圆点，将以数字或圆点相同动物分别放在相应的车厢内，一边放一边数数。

指导：可随时查看幼儿摆放是否正确，以便及时指导。

3、喂小动物：分类

材料：用可乐瓶贴上小动物头饰。下面挖出不同形状的嘴型。
(如正方形、三角形、长方形等)

颜色相同。

玩法：幼儿根据小动物不同的嘴型，分别投放不同的图形。

幼儿园小麻雀找食教案篇二

近年来，随着人们对健康生活的重视，健康活动也逐渐成为大家关注的热点。为了提高学生的身体素质和健康意识，我校特意开设了健康活动小班。在这个小班中，学生们通过各种有趣的活动，掌握了一些基本的体育知识，培养了自己的运动能力，并对健康生活有了更深入的认识。本文将围绕这个主题，以五段式的形式，展开我对这个健康活动小班的心得和体会。

首先，通过参加健康活动小班，我们学到了很多基本的体育知识。在课堂上，老师为我们介绍了一些常见的运动项目和运动技巧，例如篮球、足球、羽毛球等。我们还学会了正确的体育锻炼方法，了解了运动的好处和注意事项。这些知识对我们今后进行体育锻炼和参加各种运动比赛都非常有帮助。例如，以前我对乒乓球并不了解，只知道它是一项流行的体育项目，但通过这个小班，我从基本的技巧到打球的策略都学到了，现在我已经能和其他同学进行一场愉快的比赛了。

其次，参加健康活动小班，让我意识到了保持身体健康的重要性。在课堂上，老师通过讲解和案例分析，向我们传达了“身体是革命的本钱”的重要理念。他告诉我们，只有保持身体健康，我们才能有更好的学习和工作表现。他还给我们举了一些身体不健康的例子，告诉我们那些人因为缺乏体育锻炼而导致的各种疾病和身体不适。这些例子深深地触动

了我，让我更加认识到了健康生活的重要性，我决心以后要更加注重体育锻炼，保持良好的生活习惯。

此外，在健康活动小班中，我还培养了自己的运动能力。通过不断的练习和训练，我现在能跑得更快、跳得更高，体力也有了明显的提高。在体育课上，我现在能够与其他同学一起参与激烈的篮球比赛，不再是站在一旁观望的角色。这种体育锻炼的乐趣，让我对运动产生了浓厚的兴趣，也激发了我不断挑战自己的勇气。通过参加健康活动小班，我深刻地体会到了运动给人带来的快乐和满足感，这也进一步坚定了我以后继续参加体育活动的信心。

最后，通过健康活动小班，我还结识了许多志同道合的朋友。在这个小班里，我们一起参加活动、训练，彼此鼓励和帮助，建立起深厚的友谊。在和他们一起训练和比赛的过程中，我们互相学习、共同进步，不断超越自我。这种友谊和合作的氛围，让我觉得非常温暖和幸福。在以后的学习和生活中，我相信这些朋友会给我带来更多的支持和帮助，一起共同成长，共同进步。

总之，通过参加健康活动小班，我收获颇丰。我掌握了一些基本的体育知识，增强了对健康生活的意识，培养了自己的运动能力，结识了许多志同道合的朋友。这个小班不仅让我在身体上得到锻炼，更让我在心灵上感受到了人与人之间的温暖和友谊。我相信，通过持之以恒的努力和坚持，我会在以后的学习和生活中取得更好的成绩，并以健康的体魄迎接未来的挑战。

幼儿园小麻雀找食教案篇三

随着新教育理念的传播和推广，越来越多的父母开始将自己的孩子送入小班教育中心。小班教育以其小班级规模和个性化教学的特点，逐渐受到了社会的认可和青睐。在参与小班教育的活动中，小朋友们获得了许多宝贵的经验和体会。从

我自己参与小班教育中心的活动来看，小班小朋友的活动经历无疑是一种难以忘怀的体验，下面我将重点分享一下我个人的活动心得体会。

首先，小班小朋友的活动让我体味到了集体合作的重要性。在小班活动中，每一个小朋友都有自己的分工和任务，只有大家齐心协力，才能完成任务。例如，我们曾经一起组织过一个小班展示活动，每个小朋友都负责一个小角色，有的负责布置展台，有的负责准备展品，有的负责向家长宣传等等。大家互相配合，通力合作，最终的展示活动取得了圆满成功。通过这样的活动，我学会了与他人合作，学会了关心和帮助别人，这对我今后的人际交往能力和合作能力的培养有着积极的意义。

其次，小班小朋友的活动让我感受到了学习的乐趣。在小班教育中心，老师们不仅注重知识的传授，更注重培养孩子们的学习兴趣。他们通过丰富多样的活动，激发孩子们的好奇心，培养他们主动学习的能力。例如，我们曾经参加了一次实地考察活动，去了一家农场，亲手体验了田园生活。在农场里，我们学习了如何给牛喂食、挤奶，还在田地里采摘了新鲜的蔬菜。这样的活动不仅让我们对农业有了更深刻的了解，同时也让我们感受到了学习的乐趣。从此以后，我对学习有了更大的热情，更加主动地学习各种知识。

再次，小班小朋友的活动让我体验到了亲密的友谊。在小班教育中心，我们小伙伴之间的关系非常融洽，大家彼此帮助，互相支持。在活动中，我们一起游戏、一起探索、一起成长，建立了深厚的友谊。例如，我们曾经一起举办了一个小班运动会，大家互相加油、鼓励，共同度过了一个难忘的时光。这样的经历让我明白了友谊的重要性，也让我学会了如何与他人建立良好的关系。我想，这将对今后的人际交往和人际关系的建立有着重要的帮助。

最后，小班小朋友的活动让我培养了独立自主的能力。在小

班教育中心，老师们鼓励我们独立思考和解决问题。他们引导我们在活动中发现问题并主动去解决，让我们学会了独立思考和做决策。例如，我们曾经参加过一个小型手工制作比赛，要求我们自己设计和制作一个手工作品。在这个过程中，我首先需要明确自己的创意和目标，然后收集材料，动手实施。最后，我完成了一个精美的手工作品。通过这样的活动，我学会了如何独立思考和实施，增强了我的自信心和独立自主的能力。

总的来说，小班小朋友的活动经历对我的成长影响深远。它让我明白了集体合作的重要性，体验了学习的乐趣，培养了亲密的友谊，同时也锻炼了独立自主的能力。这样的活动经历不仅影响了我现在的学习和生活，更为我的未来铺就了坚实的基础。我相信，在小班小朋友的活动中，我会不断成长，不断收获，成为更好的自己。

幼儿园小麻雀找食教案篇四

在小熊送礼的游戏中运用对应的方法感知1和许多，乐意用语言表达。

重难点：运用对应方法感知1和许多

长毛绒小熊1个，1袋糖（其中1粒糖纸为黄色，其余为红色），1盒珠珠（糖和珠珠的数量各与幼儿人数相等）

一、送糖（以生活游戏感知一和许多）

1、摸糖

小熊为小朋友带来一袋糖。请个别幼儿上来摸一摸。“有多少糖呢？”

2、看糖

- 1) 教师将一袋糖倒入大盆子内，问：盆子里有多少糖？
- 2) 这些糖一样吗？

小结：黄纸包的糖有一粒，红纸包的糖有许多。”

3、分糖

小熊说这些糖的味道可好吃啦！边分边说：“许多糖分给小朋友，每人1粒。小朋友没人手里有几粒糖？”

二、送珠珠（以互动游戏的方式拓展感知一和许多）

1、摸珠珠

- 1) 小熊又送来了一盒礼物，里面是什么呢？
- 2) 教师上下摇动盒子，问：盒子里有多少珠珠？
- 3) 小朋友没有看见，是怎么知道有许多的？

2、猜珠珠

- 1) 每个幼儿从盒子里摸1粒珠珠。教师摇动盒子，听听盒子
里的珠珠还有吗？
- 2) 小朋友每人手里有几粒？

3、找珠珠

- 1) 盒子里的许多珠珠哪里去了？
- 2) 要使盒子里仍有许多珠珠有什么办法？（把一粒粒珠珠放
回盒子）

3) (幼儿逐一放回) “一粒粒珠珠合起来怎样了?”

三、延伸

平时的活动中可以运用生活中的东西如老师的大椅子和幼儿的小椅子来做“一和许多”的学习。

幼儿园小麻雀找食教案篇五

近年来，小班教育受到越来越多家长的青睐。小班课程的一个重要组成部分是活动。通过各种各样的活动，小朋友在玩耍中学习，提升他们的社交和认知能力。本文将围绕小班小朋友的活动心得展开，探讨他们在活动中的成长与体会。

第一段：活动教育的意义

小班小朋友的活动教育不仅仅是为了让他们玩得开心。活动教育可以提供一个与同龄人互动的平台，促进他们的社交技能和情感表达能力。在活动中，小朋友学会了与伙伴互动、分享、合作，培养了他们的团队精神和友善情感，建立了良好的人际关系。

第二段：活动中的探索与创造

活动教育提供了一个启迪小朋友想象力的舞台。在玩耍中，小班小朋友会玩得尽兴，他们会互相观察、模仿、创造。比如，在角色扮演活动中，小朋友可以选择自己喜欢的角色，通过模仿和创造，培养他们的创造力和想象力。在绘画和手工制作活动中，他们会尝试使用各种颜色和材料，发挥自己的想象力，表达自己的情感和思想。通过这些活动，他们的思维能力和创造能力得到了有效的锻炼和发展。

第三段：活动中的认知与学习

小班小朋友通过参与各种活动，不仅在玩耍中学习，而且在学习中玩耍。比如，在数学活动中，小朋友可以通过数数、分类、对比等方式学习基本的数学概念。在科学探究活动中，他们可以通过观察、实验、解决问题，提高他们的观察力、思维能力和逻辑思维。通过这些活动，小朋友的认知能力得到了锻炼和提升，为他们今后的学习打下坚实的基础。

第四段：活动中的体验与收获

小班小朋友通过活动，不仅仅是为了学习新知识或技能，更重要的是他们从活动中体验到了乐趣和成长。比如，在户外探险活动中，他们可以感受大自然的美丽和神奇，增加对自然生态的认识和热爱。在团队竞赛活动中，他们可以感受到团队的力量和合作的重要性。这些体验和收获让小朋友充满了自信和动力，他们会对学习和挑战更加积极主动。

第五段：活动育人的启示

小班小朋友的活动教育给我们带来了一些启示。首先，我们应该尊重孩子的兴趣和个性，让他们根据自己的兴趣选择适合自己的活动。其次，我们要注重活动中的指导和引导，帮助孩子合理规划和安排时间，提供一定的学习资源和材料。最后，我们要注重培养孩子的合作和交流能力，在活动中组织一些小组合作和团队竞赛的活动，让孩子学会分享和互助。

总结：

通过小班小朋友的活动心得体会，我们可以看到活动教育对于小班小朋友的成长和发展具有重要意义。在活动中，小朋友不仅可以自由地玩耍、创造和探索，还可以提升他们的认知和学习能力，培养他们的社交技能和情感表达。活动教育的好处不仅体现在小朋友的成长和乐趣中，还为他们今后的学习和生活奠定了坚实的基础。因此，我们应该重视小班小朋友的活动教育，为他们提供更多的机会和平台，促进他们

全面健康的成长。

幼儿园小麻雀找食教案篇六

认识图形（计算）

1、初步认识和区别正方形、三角形和圆形

2、培养幼儿参与活动的积极性

1、讲故事引起幼儿的兴趣

师：小朋友，昨天小白兔打电话给老师，小白兔告诉老师她的房子破了，请老师给她盖一间漂亮的新房子，你们看老师盖的新房子漂亮吗？小白兔对老师说谢谢。

2、出示图片，提问：

师：真漂亮的房子啊！你们看，老师把房子的大门盖成什么形状的啊？

师：真聪明！那这间房子的身体是什么形状的啊？

师：又猜对了，那我还想问问你们这间房子的屋顶是什么形状的啊？

在认识图形中，三角形、圆形，孩子能知道，正方形对孩子来说还有一定的难度，孩子们都叫它方方宝宝。游戏中，由于准备了一份供孩子操作的材料，所以在孩子操作时显得比较拥挤。

幼儿园小麻雀找食教案篇七

设计思路……………1

主题目标·····2

环境创设·····2

家园共育·····2

设计与安排·····3

主题

活动方案·····4

案例分析·····10

反思·····12

设计思路

“白天”是怎样的呢？小朋友说：“白天是有太阳的”“黑夜”又是怎样的呢？小朋友说：“天上游星星和月亮。”孩子游一种初浅的朦胧的理解。“白天”和“黑夜”就是太阳和月亮的关系。一个是亮的，一个是暗的；一个是忙碌的，一个是安静的。白天人们在做什么事呢？黑夜里小动物们又会在做什么事呢？太阳什么时候升起？月亮又是什么时候升起呢？这些问题带给小朋友无限的遐想。在这个主题中，孩子们会了解一些自然景象和人们的活动，初步萌发幼儿对时间和数的概念。

主题目标

- 1、有观察太阳、月亮变化的兴趣。
- 2、区分白天和黑夜。

环境创设

- 1、布置白天和黑夜的版面。
- 2、投放找影子的材料。
- 3、活动角增加万花筒和小镜子。

家园共育

- 1、天气变热，请家长替换孩子的薄被，注意孩子的衣着。
- 2、请家长提供一面小镜子和有关自然变化的书籍，让孩子带到幼儿园里来。
- 3、请家长协助孩子观察记录月亮的变化。

设计与安排

序号

活动名称

重点领域

活动方式

活动来源

1、晒太阳

语言

集体

预设

2、手影游戏

科学

集体

预设

3、玩万花筒

科学

小组

生成

4、抓亮点

科学

小组

预设v

幼儿园小麻雀找食教案篇八

近年来，小班数学操作活动在教育领域中的应用越发广泛。这种教学方法能够激发学生对数学的兴趣，培养他们的观察力和思维能力。在我参与小班数学操作活动的过程中，我深深感受到了这种教学方法的独特之处和强大的教育效果。下面，我将分享我的心得体会。

首先，小班数学操作活动能够提高学生的动手能力和观察力。在课堂上，教师通常会以小组为单位进行数学操作活动。这

样的设置不仅能够增加学生的互动性，还能够让每个学生参与到操作中，真正地去实践和体验一些数学概念。比如，在进行几何形状的学习时，教师可以为每个小组准备一些不同的几何形状拼图，让学生们通过拼图来认识几何形状的特征和属性。通过这种实践操作的方式，学生们能够深入地了解几何形状的各种属性，并通过操作和观察来巩固这些知识。

其次，小班数学操作活动能够培养学生的思维能力和解决问题的能力。在数学操作活动中，学生需要通过观察、推理和实践来解决问题。这种操作过程让学生们不断思考和探索，培养了他们的思维能力和解决问题的能力。比如，在进行数学游戏时，学生需要根据给出的条件来寻找规律并解决问题。他们需要运用所学的数学知识和思维方法来思考，找出问题的解决办法。这样的过程不仅能够提高学生的思维能力，还能够激发他们对数学的兴趣和热爱。

再次，小班数学操作活动能够促进学生之间的合作和交流。在进行小组操作活动时，学生们需要相互合作，并通过交流和讨论来解决问题。这样的合作能够促进学生之间的互动和交流，培养他们的团队精神和合作意识。比如，在进行数学探究时，教师可以让学生组成小组，共同解决一个问题。每个小组成员可以分工合作，发挥自己的优势，通过交流和讨论来提高解决问题的效果。这种合作和交流的过程不仅能够提高学生的数学能力，还能够培养他们的合作精神和团队合作能力。

最后，小班数学操作活动能够激发学生对数学的兴趣和学习的自主性。通过操作和实践，学生们能够体验到数学的有趣之处，从而激发他们对数学的兴趣和好奇心。同时，小班数学操作活动注重培养学生的自主学习能力。在活动中，教师通常会为学生提供一些探究和实践的机会，让学生自主地探索和解决问题。这种自主学习的方式能够激发学生的学习动力和学习能力，培养他们主动学习的习惯和能力。

总之，小班数学操作活动在提高学生的动手能力和观察力、培养学生的思维能力和解决问题能力、促进学生之间的合作和交流、以及激发学生对数学的兴趣和学习的自主性方面，发挥了重要的作用。通过这种教学方法，学生能够在实践中体会到数学的奥妙之处，提高自己的学习能力和兴趣。因此，我们应该更加重视小班数学操作活动的应用，在教学中多采用这种教学方法，为学生们提供更好的数学学习环境和体验。

幼儿园小麻雀找食教案篇九

小班活动：我会自己穿鞋啦活动目标：

- 1、能分清鞋的左右，学会自己穿鞋，提高观察辨别能力和生活自理能力。
- 2、体验自己做事的成就感。

活动准备：

布娃娃一个，每人一双拖鞋、《大鞋小鞋》的音乐活动过程：

一、导入：布娃娃做客师：小朋友，今天布娃娃来我们班做客了，你们欢迎吗？引导幼儿从上往下观察，发现布娃娃的鞋子穿反了。（请一位小朋友来帮助布娃娃纠正）二、幼儿讨论：怎样分清鞋子的正反师：谁来教教布娃娃，怎么样才能把鞋穿对了。（请幼儿讨论，说出穿鞋的方法）小结：两只鞋子碰碰头，搭扣都朝外面笑，左右两边各一只，鞋宝宝穿好了。

三、幼儿操作，尝试辨别鞋子的正反1、请小朋友每人从篮子里找出一双鞋，帮它们配对。

2、大家一起来检查，看看自己的鞋子是不是放对了。

3、边念儿歌边示范如何将两只鞋放正。（儿歌：两个好朋友，

头儿碰着头，中间有个小嘴巴，对我笑哈哈!)四、游戏：碰一碰师：你们想和笑哈哈的鞋宝宝做游戏吗?请幼儿一起穿上大鞋来玩个游戏吧。

五、送鞋宝宝回家1、我们的鞋宝宝累了，我们把它们送回家。

2、请幼儿脱下自己的鞋，玩“碰一碰”的游戏。

3、游戏结束时要求幼儿迅速穿好鞋子，教师注意检查幼儿是否分清鞋子的左右。

2、小结：你们真棒!我们要从小学会自己的事情自己做，做一个能干的好孩子!