

# 2023年小班折纸小鱼教学反思与评价(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小班折纸小鱼教学反思与评价篇一

活动目标：

- 1、在观察、操作中感知各种动物的特点。
- 2、乐意参加操作活动，体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、范图；各种小动物的拼图。
- 2、幼儿用书人手一本。

活动过程：

- 1、观察完整的小动物拼图。

教师出示完整的小动物拼图。宝宝们，你们看，老师带来了什么？“你们认识它们吗？”

引导幼儿跟每个小动物问好。

- 2、小动物变魔术。

教师出示小猴子拼图：小朋友们看，小猴子来变魔术了。请幼儿闭上眼睛，教师用神秘的`变魔术的动作把猴子的身体故意变掉，贴在黑板后。变魔术的游戏可真好玩，其他两个动物：狗熊和大象也想来变一变。教师用同样的方法把狗熊和大象的身体也变到黑板后。

呀，现在小动物只剩下头了，咦，他们的身体变到哪里去了呢？请小朋友再闭上眼睛，我们再来变魔术，把小动物的身体变回来。

教师把黑板转过来：瞧，小动物的身体变回来了，可是，到底哪个身体是哪个小动物的，我有点搞糊涂了，小朋友来帮帮忙吧。

教师请个别幼儿把动物的头拼到相应的身体上，并进行集体验证。

### 3、幼儿操作活动

(1) 幼儿操作幼儿用书44页，请幼儿把动物的头和身体连线。

(2) 找找右边的一部分身体是哪个小动物的，并连线。

### 4、评价

检查自己的操作纸上的作业是否正确。

表扬书面整洁的幼儿。

活动反思：

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动幼儿积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智

力和非智力品质协调发展。引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长才干，“赛”中增勇气。提高学习效率，培养幼儿良好的学习习惯和组织纪律性。

## 小班折纸小鱼教学反思与评价篇二

活动目标：

- 1、感受传统儿歌的“一字韵”特点。
- 2、会用对角折的方法折鱼。
- 3、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。
- 4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动准备：

- 1、课件：相关蓝色海洋背景图
- 2、大小不等的正方形彩色手工纸
- 3、轻柔音乐

活动流程：

师幼谈话：你们是小几班的孩子（幼儿说）我听说咱小x班的孩子平时在幼儿园里都表现特别棒！对吗？（对）这么有自信，好今天就让老师来看一看，请幼儿坐下。唉！你们认识我吗？我是谁？张老师很高兴能和你们成为朋友。

一、导入部分：

对了，今天张老师给你们带来了一幅特别漂亮的画面，看（出示课件海洋背景图）这是什么地方啊？（大海）你喜欢大海吗？那你想一想，大海里都住着哪些小动物呢？（幼儿边说边表演）

小结：对了，大海里有大鱼、有小鱼、大龙虾、螃蟹，还有许许多多的小动物

二、回顾儿歌：

咦？看谁来了（出示课件）和幼儿一起说儿歌

说到：“小鱼不来大鱼来”教师同时从口袋里出示大鱼、小鱼。提问：“它们是用什么做出来的？（用纸折出来的）什么颜色的是大鱼？什么颜色的是小鱼（夸奖幼儿）

三、（教师把小鱼贴在黑板上）指着大鱼提问：“这是鱼的什么？（眼睛）这是鱼的（尾巴）这是鱼的’（身体）

2、看看我们桌子上有什么？（彩笔、纸）现在请你拿一张大纸和老师一起折一折大鱼，首先，（对角折）对角亲亲手压平，然后，一角向上变尾巴，翻个跟头游一游，眼睛大大画圈圈。一条大鱼游来了（教师带领幼儿把鱼贴到黑板上）

小结：现在大鱼有了许多的好朋友，那小鱼的好朋友在那里呢？我们在给小鱼找个好朋友吧？（幼儿做回座位上）

3、现在请你拿一张小纸和老师一起折一折小鱼，首先，（对角折）对角亲亲手压平，然后，两角向上变小鱼，翻个跟头游一游，眼睛大大画圈圈。一条小鱼游来了（教师带领幼儿把鱼贴到黑板上）

四、总结：师幼一起评价幼儿作品。师：“这个小鱼是谁折的？这个大鱼是什么颜色的？这个大鱼是什么颜色的？大鱼

和小鱼都找到了好朋友，他们可高兴了，那我们的好朋友在那里呢？我们一起到外面找一找吧？活动结束。

教学反思：

这是一节集欣赏性、合作性、互动性等特点于一体的，利用多种表现形式来表现。让学生在观察欣赏中感受美、体验美在实践操作中表现美、创造美鼓励学生大胆的表现不同的鱼儿造型从而促进学生个体的形成和发展。

### 小班折纸小鱼教学反思与评价篇三

在一次偶然的的机会我发现幼儿开始对粘贴画感兴趣，他们非常想用自己的手去完成他们感兴趣的一些事物。一天早上，我们做完早操回教室的时候，一个孩子在教室门口停下来，用手指指着还未装饰的蓝色墙壁问：“饶老师，为什么海里没有鱼呀？”我看着墙，想到了前不久上的粘贴活动“灯笼穿花衣”。所以当幼儿看见空着的墙壁对我提出问题，因此，特意设计了《给小鱼穿衣服》的美术活动，让幼儿自己来完成一次墙饰设计。

活动目标：

- 1、乐意参加粘贴活动，体验粘贴活动的快乐。
- 2、初步知道粘贴画的方法。

活动准备：

范画一份，幼儿操作材料人手一份(鱼形状的图纸，鱼鳞片，胶水，擦手巾)。

活动过程：

1、导入，激发幼儿对粘贴的兴趣。

2、出示范画

教师：“咦怎么小鱼没有穿衣服呀?我们来帮帮它，给它穿上漂亮的衣服。”

3、教师示范讲解粘贴过程。

4、幼儿动手操作，教师巡回指导粘贴画，重点指导粘贴的正确方法。(帮幼儿在作品上写上名字)

5、送小鱼回家吧!

哈哈，看，回到家的小鱼可开心了，这边游游那边游游，还有没有哭了呢?(教师请个别幼儿送小鱼回家)

6、布置成展览馆，一起欣赏海洋里的小鱼。

## 小班折纸小鱼教学反思与评价篇四

活动目的：

1、练习幼儿钻跑的动作。

2、加强对鱼、虾、蟹的了解。

活动准备：

大鱼、小鱼、虾、蟹的头饰若干。

活动分析：

好玩是孩子的天性，把课堂延伸到户外，既加深了幼儿对课堂所学知识的掌握，又锻炼了幼儿的身体素质。在小班大鱼

来小鱼来这节活动课中，幼儿认识了海中的动物，鱼、虾、蟹等并学习了儿歌，通过户外活动充分发挥幼儿活动的主动性。

活动过程：

1、幼儿戴头饰，并要记住自己所戴头饰是谁，自己说一遍。  
（我是大鱼，我是螃蟹，我是小鱼，我是大虾）

2、讲解游戏的玩法：老师做鱼网，小朋友们是大鱼、小鱼、螃蟹和虾，你们要一边说儿歌一边从鱼网中穿过，说到儿歌的最后一个字时，谁要是被网住了，那就要说出自己是谁。  
（我是一条大鱼，我是一条大鲨鱼，引导幼儿增加词汇，加强幼儿的口语练习。）

3、交换头饰进行游戏。

4、幼儿轮流做鱼网进行游戏。

## 小班折纸小鱼教学反思与评价篇五

活动目标

- 1、学习通过封闭的曲线绘画大小不同的圆。
- 2、通过正确地旋转手腕绘画流畅的线条。

活动准备

- 1、经验准备：在日常生活中观察鱼和水中的气泡，有认识圆的经验。
- 2、材料准备：水彩笔、音乐《水族馆》

## 活动过程

小结：小鱼的.家在水里，它非常喜欢唱歌，虽然你听不见它的歌声可是我们能看见它唱歌时吐出的泡泡。

### 2、教师师范绘画，幼儿观察。

指导语：今天，大鱼老师教小鱼学唱歌。大鱼老师说，谁吐的泡泡多就是歌唱得多。

示范绘画：

(1) 从一个点开始旋转手腕又回到原点，一个泡泡画好了。

(2) 泡泡有大的，有小的。

(3) 边画边说“圆圆的泡泡”。

### 3、幼儿在音乐声中进行绘画，教师指导。

(1) 鼓励幼儿多练习画圆。

指导语：请小朋友打开幼儿用书，大鱼老师说，谁吐的泡泡多就是歌唱得多。

(2) 引导幼儿画大小不同的圆。

指导语：大圆是一首长长的歌，小圆是一首短歌，画得特别流畅的圆是一首好听的歌。

### 4、作品交流分享。

分享评价：谁唱的歌最动听？

## 活动反思



《纲要》中对艺术领域中内容与要求其中一点为“在艺术活动中面向全体幼儿，要针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。”整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。