

# 中小学教师课评价表评语 读书评比活动方案(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 中小学教师课评价表评语篇一

在班主任的引导下，让孩子们在读书社团的组织下，有意识的指导他们进行读书随笔、感悟、心得的尝试与记录，培养读书思考、思求所得、得而所用的良性读书循环。帮助他们完善独立的学习思维习惯，加强其凡事多思所想，为他们日后的世界观和人生观添一笔智慧的描摹。

学思结合、知行统一

读书社团节假日实践活动

校阅览室、社区农家书屋

本校各班级自愿报名参加

### (1) 前期作品收集

活动前期通过宣传公布参赛人员及参赛作品要求。分为低年级组，高年级组，分别填写报名表并上交作品；每组确保两名活动负责人负责保管和整理上交作品。

### (2) 中期作品评选

按不同组别整理收集所得作品，评委按照评审标准进行评审，评选出优秀作品，统计好获奖人员及作品，并将表单交予文

文化节闭幕式暨颁奖典礼的负责人。

### (3) 后期颁奖

在文化节闭幕式暨颁奖典礼上，给予表扬和物质奖励。

## 6、奖项设置

每组拟定一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名；在剩余全部作品中评选“最佳构思奖”、“最佳文笔奖”、“最佳博识奖”；其余作品为“成长快乐奖”。

一等奖获精装图书一册；二等奖经典名著一册；三等奖精装笔记本一个；“最佳构思奖”作文书一本、“最佳文笔奖”精美字帖一册、“最佳博识奖”课外书一册。

## 7、评委安排

每组主审员一名，副审员2名，指导老师全程参与评审指导。所有评选结果在评选结束后要交予活动负责人进行公布，全体小队成员进行审议并通过，以确保评选的公正性。

## 8、物品准备及经费安排

(1) 奖品：精装图书3册，经典名著6册；精装笔记本9个；作文书一本，精美字帖一册，课外书一册。精美笔若干。奖状25张。

(2) 活动文本：读书心得比赛报名表。评委打分表。评选细则一份。若干纸笔。

(3) 宣传用品：海报、画板、宣传单。

## 中小学教师课评价表评语篇二

为充分调动广大教师的教学积极性，鼓励教师积极投身线上教学工作的探究，表彰先进，促进教师队伍整体素质和教学质量的提高，特制定本方案。

组长：

副组长：

本活动由刘秀红牵头负责，制定、发放、收集相关数据，结果在教学领导小组审议通过后公布。

1. 参评对象：积极承担并认真完成我校延迟开学时段居家学习指导的全体教师。

2. 评选种类及人数：学校将从延迟开学时段参与居家学习指导的教师中评选出“线上学习十佳先进个人”和“线上学习十佳先进个人提名教师”

1. 个人制作美篇。请所有参与居家学习生活指导的老师（包括综合组教师）梳理自己近期的教学工作，选择一个小专题进行教育教学工作的展示，展示以美篇的形式进行，注意美篇展示，专题选择切口要小，力求深入，能反应自己重点关注的主题，采取的有效策略、研究历程、学生活动及取得的成效等。班主任的展示可以是学科的，也可以是劳动或专题教育其中的`一方面的小专题，切勿混搭。

2. 学科组内美化并推送。请所有教师在3月29日前在学科组内提交自己制作的美篇，组内成员帮助提修改建议，修改成功后，由学科负责人3月30日前提交领导小组群审核后推送展示。

3. 学校评选。学校评选分两个层面，一是全体教师的投票，占比60%，在4月3日前完成；二是学校教学领导小组全体同志结

合展示及平时检查投票，占40%，完成时间是4月7日前。

4. 组织颁奖。开学后，学校将对评选出的“十佳先进个人”和“十佳提名奖教师”进行颁奖。

5. 评选结果在考核中和骨干等先进评选时运用，未按时上交美篇展示的教师视为未完成交办任务。

## 中小学教师课评价表评语篇三

近期由于疫情原因，为了进一步强化对线上教学的把控，促进教师间的交流学习，提高线上教学质量，促进我校教师教学观念的更新及教学方法的创新，根据上级文件指示精神，结合我校实际，四月份举行线上优质课评比活动，特制定本活动方案。

课堂是实施素质教育、促进学生发展的主阵地，课堂教学是落实培养目标的主渠道。通过课堂教学达标评优活动的实施，进一步规范线上课堂教学行为，提升课堂教学能力，提高课堂教学效率，促进教师的专业成长，全面推进我校课程改革的进程。

研讨教学，促进教师专业发展。

1、以多元教育理论为指导，继续推进课堂建设。

2、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的评课交流平台，促进教师专业发展。

3、通过线上课堂教学的展示，促进学生健康和谐发展。

4、通过活动，提升学生的学习能力和学习成绩，提升老师们的教学质量。

我校组建了以校长为组长，分工教学副校长为副组长，教导主任、教研组长为成员的学校课堂教学达标评优活动领导小组，同时成立以任课教师为成员的考核小组。

1、活动时间：2022年x月xx—x月xx日

2、我校各学科任课教师

我校成立线上课堂教学评比小组，按照《线上教学优质课评选评分表》逐项打分，择优上报。

1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并线上展示一堂课。

2、评课人员提前进入听课、观摩，打分。

3、根据评分标准，对参评教师评定量分，每位教师最终得分取评判小组所有成员评分的平均值。

4、根据成绩评选出校级优质课。

1、定方案。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

2、执行方案，即进行课堂实践。

3、课堂观察，即线上听课。教师线上进行听课，记录课堂，寻找问题。

## 中小学教师课评价表评语篇四

为进一步推进课堂教学改革，促进教师业务水平与教学能力的提高，同时也为我校教师提供展示自我和相互学习的平台，促进青年教师的成长。经研究决定，在全校开展优质课评比

活动。

1. 面向全校教师积极宣传本次活动的意义，充分调动一线教师的'参赛的积极性，以此推动课堂教学研究，促进教学质量的不断提高。

2. 各教研组推选本组部分教师参加学校优质课评比，其中语文、数学、英语学科各3--5人，政治、历史、地理、物理、化学、生物、体育、美术、音乐计算机、心理健康学科各1--2人。

3. 活动时间安排：

(1) 10月24日—11月6日，各教研组上报参加校级优质课竞赛的教师名单及课题。

(2) 11月21日—12月4日，开展校优质课竞赛。（具体的活动时间、地点、参赛教师、赛课内容等安排到时另行通知）

4. 校优质课竞赛的评委要坚持参加本次活动的全过程，按照评课的标准，认真公正地评选参赛的每一节课。

5. 竞赛分文科组、理科组进行，其中文科组含语文、英语、政治、历史、地理、心理健康学科，理科组含数学、物理、化学、生物、体育、美术、音乐计算机学科。

理科组：教育局领导一人、徐立堂、郑德仰、苏少洵、张小锋、苏秀慧、周伟、魏德华、徐尚纯、杨家胜。

文科组：教育局领导一人、刘监梓、张长武、甘琴、叶学瞻、甘晓敏、吴秋屏、章怡、包著爱、周金翠、张书干、胡国物、吴玉星。

优质课评一、二、三等奖，其中文理科一等奖各2名，二等奖

各4名，其余为三等奖。获奖教师在教师评聘时可参照教师评聘方案给予加分及一定的物质奖励。

## 中小学教师课评价表评语篇五

为落实对温州市中小學生、教师、家长所发出的“爱阅读·爱生活·爱温州”倡议，鼓励引导我校学生养成“好读书、读好书”习惯，推进营造全民阅读的社会风气，决定举办20xx年溪郭一小“爱阅读——我的读书故事”读书及征文评比活动。现将有关事项通知如下：

溪郭一小全体学生

1. 围绕“爱阅读、爱生活、爱温州”主题，结合读书生活，讲述读书对人生之启迪、对自己成长产生的影响（给自己生活带来的变化）等。
2. 题目自拟，体裁不限，字数不少于300字；指导师点评不少于50字。
3. 严禁抄袭，作者、指导师必须对所应征作品的原创真实性负责。

1、本次征文比赛以班级为单位组织参加；每位学生限一篇作品参赛。

3、本次读书征文对一、二年级的同学要求是每位同学必须要阅读自己喜欢的两本书或两本以上，由各班主任负责实施、监督。

本次设一、二、三等奖若干，获奖的学生学校将颁发证书和奖品。

各班班主任务必在5月9日前将学生作品上交到学生工作处。

希望各班级以本次征文评比为契机，开展一次全班性“爱阅读——我的读书故事”征文评比、推荐活动，进一步激发学生阅读兴趣，引导学生养成“好读书、读好书”的阅读习惯。

## 中小学教师课评价表评语篇六

在班主任的引导下，让孩子们在读书社团的组织下，有意识的指导他们进行读书随笔、感悟、心得的尝试与记录，培养读书思考、思求所得、得而所用的. 良性读书循环。帮助他们完善独立的学习思维习惯，加强其凡事多思所想，为他们日后的世界观和人生观添一笔智慧的描摹。

学思结合、知行统一

读书社团节假日实践活动

校阅览室、社区农家书屋

本校各班级自愿报名参加

### （1）前期作品收集

活动前期通过宣传公布参赛人员及参赛作品要求。分为低年级组，高年级组，分别填写报名表并上交作品；每组确保两名活动负责人负责保管和整理上交作品。

### （2）中期作品评选

按不同组别整理收集所得作品，评委按照评审标准进行评审，评选出优秀作品，统计好获奖人员及作品，并将表单交予文化节闭幕式暨颁奖典礼的负责人。

### （3）后期颁奖



在文化节闭幕式暨颁奖典礼上，给予表扬和物质奖励。

## 6、奖项设置

每组拟定一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名；在剩余全部作品中评选“最佳构思奖”、“最佳文笔奖”、“最佳博识奖”；其余作品为“成长快乐奖”。

一等奖获精装图书一册；二等奖经典名著一册；三等奖精装笔记本一个；“最佳构思奖”作文书一本、“最佳文笔奖”精美字帖一册、“最佳博识奖”课外书一册。

## 7、评委安排

每组主审员一名，副审员2名，指导老师全程参与评审指导。所有评选结果在评选结束后要交予活动负责人进行公布，全体小队成员进行审议并通过，以确保评选的公正性。

## 8、物品准备及经费安排

(1) 奖品：精装图书3册，经典名著6册；精装笔记本9个；作文书一本，精美字帖一册，课外书一册。精美笔若干。奖状25张。

(2) 活动文本：读书心得比赛报名表。评委打分表。评选细则一份。若干纸笔。

(3) 宣传用品：海报、画板、宣传单。