

最新小班动物饲养员教案(优质9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班动物饲养员教案篇一

- 1、巩固立定跳和侧跳动作，发展踝关节的灵活性。
- 2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。

在地面上一队放有5个圈。

- 1、做准备
- 2、运动，
- 3、活动身体

师：小朋友们，等下我们就要进行一个比赛，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表现的`更好。（带领幼儿抖抖手脚，练习立定跳，在原地跳跃）

4、介绍游戏规则

师：老师要介绍游戏规则了，小朋友要认真听。我们今天游戏的名字叫跳圈比赛。一听名字大家就知道了，我们今天比赛跳圈。四组同时进行，老师要提游戏规则了。跳圈要双脚同时落地。（教师示范）大家听老师的口令，第一个小朋友跳过去后就跑回来，第二个小朋友就接上去。老师要看那组的小朋友最厉害，最后一个小朋友到了终点就把手举起来。

老师要要求你们，不能大喊大叫，要保护嗓子。而且不要推来推去，注意安全，学会保护自己。

5、游戏过程

- (1) 让幼儿比赛一次，
- (2) 老师进行观察，
- (3) 对能力较差的幼儿进行帮助

老师对幼儿的比赛进行评价。

师：有些小朋友没有遵守老师的游戏规则，比如xx□我们再来一次，大家要双脚同时落地，最重要要注意安全。

- (4) 变换游戏规则，
- (5) 立定跳改为侧跳。

6、游戏结束放松身体。

师：到底是哪组的小朋友最厉害呢？小朋友为他们鼓鼓掌。大家都有点累了是吧？和老师做做放松运动。（做一些舒展的运动）等下就要回教室，大家记得下楼梯要注意安全，不准推来推去的。

小班动物饲养员教案篇二

- 1、享受体育活动的乐趣。
- 2、锻炼敏捷的反应能力及跳跃能力。
- 3、练习双脚向前行进跳的技能。

重点：练习双脚向前行进跳的技能。

难点：根据颜色选择相应的彩圈练习跳跃。

物质准备：

教具：小兔头饰每人一个；红、黄、蓝、绿彩色板四块；相应彩色圈各六个。

一、导入

1、出示头饰，引起兴趣。

（教师戴上兔妈妈头饰）指导语：“小朋友，你们看，老师变成了谁？”（兔妈妈）“那你们带小兔的头饰，变成小兔宝宝，我们一起做游戏好吗？”（请幼儿带小兔头饰）

2、“兔妈妈”与“小兔”一起听音乐做准备活动。

二、展开

1、（带幼儿来到活动场地）指导语：“孩子们，你们看地上有什么？”（彩色圈）“都有什么颜色的？”（红、黄、蓝、绿）“你喜欢哪个彩圈？去跳着玩玩吧！”（指导幼儿自由地在圈中跳进跳出，熟悉彩圈的颜色）

2、（将彩圈间隔一定的距离摆放成一个大圆圈）指导语：“孩子们，请到大圆圈上站好，妈妈和你们玩小兔跳彩圈的游戏，看谁是聪明的小兔。”

3、教师讲解讲解游戏玩法：游戏开始，幼儿随音乐在大圆圈内按顺时针方向走，看见彩圈就跳进、跳出。当教师高举一块彩色板时，“小兔”就迅速跳到与彩色板颜色相同的彩圈内，每个圈只能跳进一只“小兔”，以最先跳进的“小兔”为胜，并且他要告诉“妈妈”自己跳进了什么颜色的彩圈里，

说对了，“妈妈”给予奖励。

4、教师组织幼儿游戏，着重指导幼儿双脚向前行进跳的动作。

5、以集体、分组等形式进行游戏。

6、可增加游戏的难度，如教师同时举起两种颜色的彩板，幼儿选择喜欢的一种跳到相应的彩圈内。

三、结束

指导语：“孩子们你们都是聪明的宝宝，和妈妈一起跳个小兔子舞吧！”

小班动物饲养员教案篇三

1、对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

1、幼儿用的小圈、沙包、纸箱若干，平衡木四条，小椅子8把。

2、欢快的背景音乐磁带。

1、师幼共同做准备活动：圈操

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一起做圈操，活动身体各个关节，如：踏步，上下左右握圈看齐。抖圈，举圈转四个方向。

2、指导幼儿玩圈

(1) 请幼儿自由玩圈，探索圈的多种玩法。

小朋友，你是怎么玩圈的？并演示玩法。

(2) 鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

滚圈：将圈向前推出去再捡回来。

跳圈：将圈平放在地上，从圈里跳出跳进。

转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

套圈：从头套入脚下取出。

(3) 引导幼儿合作玩圈，如：请幼儿把一个一个的圈相互之间和身体套在一起，玩开火车的游戏。

3、组织幼儿分组玩“运粮食”的游戏。

场景：钻过山洞（将圈立起来，两边分别用小椅子辅助）、跨跳小土坑（两个圈紧挨着依次摆好）走过小桥（平衡木）到达粮仓（纸箱）

玩法：各组幼儿手拿沙包从起点出发，依次钻过山洞，跳过小土坑，走过小桥，将手中的粮食（沙包）送到粮仓，然后跑到起点。

动作要求：（1）在钻山洞时，应把头低下，身子卷成团。

（2）跨跳土坑时，应两腿半蹲，两脚并拢，双脚同时起跳。

（3）走过平衡木时，应两个胳膊打开伸平。

结束部分：听音乐做放松运动。

小动物模仿操：小鸟轻轻飞、小鱼慢慢游，小鸡轻轻走，小乌龟慢慢爬。

活动延伸：利用户外活动鼓励幼儿继续探索圈的各种玩法。

活动小结及反思：圈的玩法是多种多样的，根据小班幼儿的身心特点，采用游戏的方式，引导并鼓励孩子，大胆想象，创造性的发现多种玩圈的方法，并鼓励孩子大胆创新，同时充分发挥幼儿的主动性，满足了不同层次孩子的需求，培养了孩子的创造力。

小班动物饲养员教案篇四

1、在原地纵跳和短距离双脚连续向前跳的基础上，尝试较长距离双脚连续向前跳圈。

2、提高身体的协调能力和弹跳能力。

1、材料准备：呼啦圈若干、小兔头饰、蘑菇、篮子。

2、游戏场地设置：方形场地。

原地纵跳和短距离双脚连续向前跳经验。

1、你是用什么方法从一个圈跳到另一个圈的？

2、当你连续跳圈的时候，你的双脚有没有并拢蹲下，再用力往前跳？

一、探索准备——热身运动

1、小白兔白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。我们的小兔竖起小耳朵，跳起来，跳得高，看哪只小兔跳得最高。

2、我们的小兔跟着兔妈妈一起去这边吃吃嫩青草，再到那一块去吃嫩青草，再过来吃一吃，多吃一点。大灰狼来啦，

快逃到家里去吧。

二、探索尝试——探索多种跳圈的方法。

师：“刚刚我们学小兔跳跳，现在呀，老师这边有一个圈圈，你们来想想看小兔在这个圈圈上面可以怎么跳？”

小结：幼儿交流多种跳圈的方法，如双脚并拢用力跳进圈里，再转过身跳出来；双脚并拢跳进圈，再往前跳出去；跳进去，倒跳出来等。

三、探索提升——探索连续跳圈的方法。

师：“刚刚我们兔宝宝都试着用一个圈来跳出几种办法，现在我们这里有5个圈，我们要试试看连着跳五个圈。”

教师扮演兔妈妈示范连续跳圈的方法

1、兔妈妈是怎么跳的？

(1) 双脚站在圈外

(2) 双脚并拢，蹲下，身体往前，脚往后一蹬，跳进圈里。

(3) 脚继续并拢，再往下蹲，身体前倾，脚用力往后蹬，跳进第二个圈。

(4) 重复前面动作，一直跳完5个圈。

2、请个别几个兔宝宝尝试连续跳圈的方法，并且提醒他们注意跳进圈后双脚继续并拢蹲下，往前用力跳，直到跳完最后一个圈。

四、游戏：“小兔采蘑菇”。

将圈一个接一个的摆放在场地上，分两排摆放，对面放一些蘑菇，幼儿用连续跳圈的方法跳到对面，采一个蘑菇，然后从另一边连续跳圈回来，放进篮子里面。

五、放松整理

师：刚刚我们的小兔采了这么多的蘑菇，待会回家后兔妈妈烧给你们吃蘑菇汤好吗？”

放松游戏：火车钻山洞

小班动物饲养员教案篇五

- 1、享受体育活动的乐趣。
- 2、锻炼敏捷的反应能力及跳跃能力。
- 3、练习双脚向前行进跳的技能。

重点：练习双脚向前行进跳的技能。

难点：根据颜色选择相应的彩圈练习跳跃。

物质准备：

教具：小兔头饰每人一个；红、黄、蓝、绿彩色板四块；相应彩色圈各六个。

一、导入

- 1、出示头饰，引起兴趣。

（教师戴上兔妈妈头饰）指导语：“小朋友，你们看，老师变成了谁？”（兔妈妈）“那你们带小兔的头饰，变成小兔宝宝，我们一起做游戏好吗？”（请幼儿带小兔头饰）

2、“兔妈妈”与“小兔”一起听音乐做准备活动。

二、展开

1、（带幼儿来到活动场地）指导语：“孩子们，你们看地上有什么？”（彩色圈）“都有什么颜色的？”（红、黄、蓝、绿）“你喜欢哪个彩圈？去跳着玩玩吧！”（指导幼儿自由地在圈中跳进跳出，熟悉彩圈的颜色）

2、（将彩圈间隔一定的距离摆放成一个大圆圈）指导语：“孩子们，请到大圆圈上站好，妈妈和你们玩小兔跳彩圈的游戏，看谁是聪明的小兔。”

3、教师讲解讲解游戏玩法：游戏开始，幼儿随音乐在大圆圈内按顺时针方向走，看见彩圈就跳进、跳出。当教师高举一块彩色板时，“小兔”就迅速跳到与彩色板颜色相同的彩圈内，每个圈只能跳进一只“小兔”，以最先跳进的“小兔”为胜，并且他要告诉“妈妈”自己跳进了什么颜色的彩圈里，说对了，“妈妈”给予奖励。

4、教师组织幼儿游戏，着重指导幼儿双脚向前行进跳的动作。

5、以集体、分组等形式进行游戏。

6、可增加游戏的难度，如教师同时举起两种颜色的彩板，幼儿选择喜欢的一种跳到相应的彩圈内。

三、结束

指导语：“孩子们你们都是聪明的宝宝，和妈妈一起跳个小兔子舞吧！”

小班动物饲养员教案篇六

1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

材料准备：

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：

了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。

如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

（二）、利用讲故事的形式对故事中出现的的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

- 4、将珠子或者笔帽放入嘴里。
- 5、在教室里到处乱跑、追追打打。

(三) 教师总结

希望小朋友们都能够注意安全，学会保护自己，健康快乐的成长！

小班动物饲养员教案篇七

熟练地点数4以内各数，能不受物体的颜色、大小、形状等影响，在众多物体中辨认出数量为1、2、3、4的物体。

1、贴绒图片：1条腿、2条腿、3条腿、4条腿的板凳各一条，1—4的点卡一套，1—4的点卡头饰30个。

2、每个幼儿1—4的点卡一套，数量分别为1—4的实物卡片一套。

3、地上画30个小圆圈，小圆圈分别画1、2、3、4个圆点，不同点数的圈交错排列，相同点数的圈之间相距约25厘米。

2、在贴绒板上摆出1—4的任意一张点卡，让幼儿点数点卡，说出它是几。然后在桌子上摆出相应数量的实物图片。

3、游戏：跳圆圈。

4个幼儿分别点数自己头饰上的圆圈，说出自己头饰上的圆点有几个，然后戴上头饰，站在起跑线上，老师说：“开始”时，每个幼儿沿着与自己头饰上的圆点数相同的圆圈一个接着一个双脚跳，谁先跳完，谁就为赢者，全体幼儿跳完后，交换头饰，再玩一次。

小朋友一起探讨。

小班动物饲养员教案篇八

- 1、培养幼儿的创造性，能一物多习双脚立定跳远
- 2、初步发展幼儿的协调性，锻炼幼儿的腿部肌肉力量玩
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

圈若干（同幼儿人数相等），小椅子3把

开始部分：

1、幼儿随音乐两手握圈开汽车进场，做圈操及活动关节的准备动作。

2. 基本部分：练习立定跳远动作

教师讲解。示范动作。（要领：屈膝摆臂。蹬地起跳，轻轻落地。保持平衡）

教师带领幼儿分步骤练习，重点放在起跳和落地上。

教师带领幼儿集体练习和四散练习，重点纠正个别幼儿动作。

游戏：跳圈接力赛。

教师讲解，示范玩法和游戏规则。

3. 结束部分

圈的一物多玩：教师鼓励幼儿动脑筋玩圈，和别人玩得不一

样。

幼儿扛圈随音乐下场。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班动物饲养员教案篇九

1、培养幼儿对玩沙包活动的兴趣，鼓励幼儿大胆创造出几种不同玩沙包的方法。

2、初步了解沙包的制作过程。

沙子、留着口的半成品小沙包若干，针、线，沙包一个。

（一）导入：

带领幼儿进入活动场地。在音乐《健康歌》的伴奏下，组织幼儿做热身运动，活动一下身体的各个部位。

教师出示沙包说：“小朋友认不认老师手里拿的什么东西呢？”

幼儿：“沙包。”

（二）过程：

老师：“沙包是怎样制作的呢？小朋友跟老师一起做好不好？”

幼儿：“好。”

师幼共同做沙包。

1、请幼儿每人选择一个半成品的小沙包，想办法把沙子装进去。

2、教师帮忙缝好口袋。

3、组织幼儿互相交流，看看自己制作的沙包和别人制作的有什么不同。（从大小、重量、图案等方面比较。）

老师：“老师将沙包发给你们，但是老师有个请求，小朋友比赛，看看谁想的玩法多，等一下教教老师好吗？”（引导幼儿自由玩沙包，鼓励幼儿玩出多种花样。教师观察孩子们玩沙包的方法，及时发现孩子与众不同的玩法。）

老师：“小朋友们真聪明，能用这么多方法玩沙包。现在请小朋友轮流来当老师，我们一起来练习一下这些玩法。”

老师总结沙包的玩法：沙包可以放在头顶上、肩膀上、手心上、背上走；拍手抛接沙包、手心手背抛接沙包；夹沙包跳、扔沙包、踢沙包、互抛互接沙包、用沙包跳房子、投掷沙包。

老师：“小朋友我们都想出这么多玩沙包的方法，一起到院子玩沙包喽”（带领小朋友到室外活动场地玩沙包。）

夹沙包跳：让幼儿将沙包夹在两腿中间跳，看谁最先跳到终点，在跳动的过程中，沙包不能掉下来。

小蚂蚁运粮：将沙包放在背上弓着背进行“小蚂蚁运粮”比赛，在指定时间内看谁运的多。

托沙包：用球拍托着沙包进行竞走比赛。

活动反思：整节课的气氛都很好，小朋友都很活跃的表现自己，开动自己的小脑筋，想出各种各样的玩法，太棒了。特别是在孩子们装沙子的过程中，操作很认真但不够熟练，部

分幼儿需要在老师指导下进行，在使用针线的过程中由教师亲自操作，并且组织好幼儿注意安全。在今后的教学中，作为教师一定要给孩子更多的空间，让他们自己动手制作，体验制作过程中的乐趣和制作成功时的喜悦。

我们都在跳跃。

活动目标：

1. 在游戏中继续训练幼儿的速度，改变方向，跑步，训练幼儿左右跳跃，单脚跳跃。
2. 通过游戏训练幼儿的敏感性，发展幼儿的想象力和创造力。
3. 培养幼儿大众活动意识和互相谦虚的良好品德。

活动准备：

每人一个彩瓶，一个小鼓，一套几何图形，一套音乐伴奏带和录音机。

活动过程：

1、队形训练切断分队，最终成为四路纵队。

2. 准备运动。

1、穿森林游戏教师说明方法、规则，示范跳跃时双脚尖落地屈膝跳跃。

规则：分组进行，一个游戏：不推不撞彩瓶，游戏结束后回到自己的队伍。

2、幼儿自由游戏教师首先启发幼儿开始思考玩彩瓶的方法，展示。然后幼儿自己玩彩瓶。

教师巡回指导。

规则:在指定范围内玩耍，玩耍时团结友爱，互相谦虚，不推，不碰人。

3、看信号拼图形三角形、长方形、正方形、圆形教师逐一出示图形，让幼儿说出它的名字后再交待游戏方法、规则。

规则:幼儿看到信号后，自由组合拼图，举手，教师发出停止信号时停止拼写，以拼写快、好的幼儿为胜。

4.听信号变速，改变方向跑步。幼儿园围绕几何图形站着，听鼓声按要求跑，慢慢走。

规则:鼓声快跑，鼓声慢跑。鼓声的重量停止了。

1、总结游戏资料，重点遵守游戏规则，听指挥。

2.放松操作。

活动结束:活动结束:

整个团队听音乐，退场。

为了锻炼小班幼儿走的动作，我们将纸棍和可乐瓶作为运动器械，让幼儿在持棍推瓶的过程中练习走的动作。考虑到大可乐瓶比小可乐瓶容易控制，所以练习时均提供大可乐瓶，只在游戏中提供小可乐瓶，这样做既增强了趣味性，又体现了层次性。

1. 练习持棍推瓶自然地往前走。

2. 锻炼手眼协调性。

1. 大小不一的透明可乐瓶(数量同幼儿人数，瓶内分别装红、

黄、蓝、绿四色颜料水)，纸棍人手一根。

2. 红、黄、蓝、绿色塑料筐各一，分别放在场地的四角，当作“停车场”。

一、准备活动

带领幼儿手持纸棍做律动人场。

二、练习持棍推车

1. 教师示范持棍推瓶，边推边念：“手拿一根小纸棍，推着小车向前行，慢慢走慢慢推，小车稳稳向前进。”

2. 幼儿练习持棍推大号可乐瓶，启发幼儿探索如何让纸棍和“小车”不分开。

3. 教师演示，请幼儿说说纸棍顶在“小车”的什么地方最容易推动。

4. 幼儿再次练习，感受纸棍顶在“小车”的什么地方推行最平稳。

5. 幼儿持棍推着“小车”从起点到终点，反复两次，要求纸棍和“小车”不分开。

6. 游戏：推小车。幼儿扮演“小司机”，把“小车”开到相同颜色的“停车场”去。鼓励幼儿尝试用小号可乐瓶进行游戏。

三、放松活动幼儿扛着纸棍绕操场慢走一圈。

幼儿在分组游戏时发现个别幼儿还不能很好的推车，在集体讲解，观看其他幼儿成功的秘诀。后面推的幼儿要站在两脚的中间提前面同伴的两脚脚踝处，慢慢向前推。在最后部分

比赛游戏时，要求幼儿在比赛后互相交换位置。让他们更好的得到锻炼。