

最新初一家家长会心得(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

初一家家长会心得篇一

这次的家长会既学习到了教育孩子的方法，又看到了孩子们的教室，让我对物探幼儿园的学习环境，师资力量充满信心，我相信在这么好的环境中，在这么好的老师的教育下，我女儿一定能健康快乐的成长！下面是本站整理的关于初一家家长会心得体会范文，欢迎阅读！

一、家长应培养的观念：家长是孩子教育的第一责任承担者

二、家长要培训孩子的责任意识；

三、家长需要给孩子营造耳濡目染的家庭教育环境。

为什么我认为家长是教育的第一责任承担者呢？大家设想一下，一个班有五十位同学，就算老师每天工作十二个小时，那么分到每一位孩子身上的时间能有多少？如果老师把精力过多地给了其中某个孩子，那么其他的孩子怎么办？而对于家长来说，家长熟悉孩子的成长历程，知道孩子的喜好，熟知孩子所能理解的语言，是最能够给孩子提供个性化教育的“老师”。比如，在孩子的学习中，家长可以通过观察孩子完成作业速度的快慢，了解到孩子对学科知识的掌握程度，若作业完成得慢，大多是由于对某个知识点完全不理解或理解不清晰造成的。又如：同一类型的题目反复出错，这也可以让家长了解到孩子的学习状况。家长可以根据这些信息对孩子的教育

进行调整和改进。在孩子的思想行为方面，家长可以通过多些与孩子交流，成为孩子的朋友和老师，及时对孩子的不太好思想动态进行疏导，对好的方面进行积极培养。

在准备这次发言之前，我问我的孩子：“你喜欢妈妈怎样的教育方式？”孩子说：“我喜欢你让我自己安排时间，偶尔提醒我一下什么是必须做的事情就好了。”

是啊，孩子上了初中，慢慢有了自己独立的思想，也慢慢显现得有些“叛逆”，家长们的说教式教育经常不能被接受了。这种时候，培养孩子们形成良好是非标准，可以减少家长们针对孩子做具体事件的安排和评价，也减少孩子对父母唠叨的反感。而培养孩子的责任意识，恰恰是帮助孩子们形成良好是非标准。

在女儿小学的时候，我就在思考我怎样做，才能使女儿自主地做她应该做的事情，而不是她的每一行为都在我的指导之下呢？我尝试着问她，你知道什么是责任吗？她摇摇头：“不知道。”我说：“妈妈的责任是努力工作，培养好你，照顾好爷爷奶奶、外公外婆，还要努力成为一个对身边的人和社会有所帮助的人。”女儿说：“那我知道了，我的责任是好好学习。”“还有吗？”“锻炼身体。”“还有吗？”“知道了。”“你长大了以后也要教育好你的孩子，照顾好爷爷奶奶、外公外婆，还要努力成为一个对身边的人和社会有所帮助的人。”在她日常生活中，我不时会提醒她，这是作为孩子的一个责任，是你该做的事情。而她也能很快认同。渐渐地，许多事情不需要我提醒，她慢慢地知道什么时候该自律，我也挺放心地让她自己去安排时间。

我作为家长，也对孩子有许多期望，比如说我希望她学会某一项运动，学习练字，热爱阅读等等，但孩子一开始的时候是不接受的，怎么办呢？我们在家里的每一个角落都放了书和报纸，慢慢地她就随时随地拿起一本书就看；我们在家里茶几上长时间地铺上纸和笔，她只要坐在沙发上，就会不自觉地

画上几笔;我们每周去打球，都带上她，先是陪她玩，后来再找来几个熟识的同学一起跟教练学习，现在她已爱上打球了。给孩子一个耳濡目染的环境，比我们的说教要强百倍。

相信在座许多家长有许多成功的教育经验，真的很希望能有机会与大家一齐分享!

学生由小学升到初中，课程由原来的三科变为了七科。且部分学生寄宿学校，他们第一次离开爸妈的怀抱，独立生活，无论是在生活上还是在学习上都很不适应。如何教育孩子独立是他们适应初中生活的重中之重。

这次家长会，我的目的之一是：让家长学会欣赏孩子，正确的引导和评价自己的孩子。

做父母的教育孩子要有颗平常心，，就是让子女快快乐乐地成长，成为“平常人”，即心地平和，能与人和-谐相处的心理健康的人。你想把孩子培养成伟人，最可能的结果是孩子很平庸，连普通人也做不好;而如果你按照平常人的模式培养孩子，也许经过或长或短的历练，孩子真能成为一个“人物”。不要把你的愿望强加在孩子身上，不要让孩子来实现你的原望。留一个自由的空间让孩子尽情地去成长，完全地发展自我。

用反常的眼光看孩子，是当今父母普遍存在的问题，只要觉得自己的孩子不如别的孩子，就怀疑自己的孩子有毛病当父母学会用正常的眼光，发展的眼光看孩子，就会理解孩子的心理，原谅孩子的过失，看到孩子的长处，不要拿自己的孩子和别人的孩子比，要相信自己的孩子。今天的父母对孩子多有烦恼，少有惊喜，原因在于不是去赏识自己的孩子，而是总盯着别人的孩子不放。

今天的父母面对孩子那么心急气躁，原因是虚荣。孩子考试没考好，是让你没面子，批评训斥;孩子有了点成绩或考上了

好的学校，是给你添了光彩，于是到处炫耀。把孩子的一切和自己的荣誉联系在一起，这就是虚荣，是对孩子的不负责任。很多家长把孩子当成工具，为了实现自己未能实现的愿望，一味地要求，强迫孩子，不尊重孩子，这是对孩子心灵的一种摧残。当孩子成绩差是要帮助孩子找出原因，树立自信心，而不是一味的埋怨挖苦打骂。

有些父母怕男孩学坏，担心女孩受害，每天为孩子提心吊胆。但谁也不可能整天跟着孩子，所以要培养孩子自立、勇敢、坚强的性格，教给孩子自我保护的常识。有人给快乐人生了三句话。即：面对生活，要微笑着说：“太好了！”面对困难，要勇敢说：“我能行！”与人相处要主动说：“你有困难吗我来帮助你！”这三句话，对于培养孩子们良好的心态将起到积极的作用。面对新世纪的机遇和挑战，一个人能否获得成功，关键在于勇气，在新的竞争中，“我能行”三个字将显示出其特有的魅力。

这次家长会的目的之二是：让家长在新的世纪里做智慧型的家长。

做为智慧型的父母应该善于通过言传身教，把理性的教化，爱的滋润，美的熏陶有机的融为一体，倾注到孩子的成长过程，指导孩子在做事中开智明理，重视给孩子一个充分展现自己的空间，允许充分发挥自己的想象力与表现力，鼓励孩子自信，相信孩子之间只有个体差异，没有好坏之分，把孩子的梦想当做是令人欣赏的志向，当做经过努力可以实现的梦，鼓励孩子要大胆尝试，只要孩子努力去做，父母都应该说：“好，非常好”，因为孩子只有对自己充满信心，成人后才能在无限地空间实现飞跃。

家长会达到了我们的预期目的，拉近了家长与学校的距离，使家长在指导学生学习和家教方面得到了收获。因此孩子是你们的，也是我们的；南流中学是我们的，也是各位家长和你们孩子的。我们真诚的希望与家长携手合作，共同努力，荣

辱与共，把我们共同的孩子培养成人成才。

我是本站同学的家长，xx月28日在贵校参加了初中一年级入学以来的第一次家长会。学校领导和班主任、任课老师都非常重视。王校长详细介绍了十中建校以来历年的大事记，并介绍了学校雄厚的师资力量以及优秀的教研团队。三位主课任课老师也详细地向我们介绍了学生们在校的学习情况以及当前我校的教育形势，使我深切的感受到对孩子教育的紧迫感。初中一年级的学习成果以及行为习惯都将影响她今后的学习和生活，因此，我认为在初一这段时间里，我们应该更加关注孩子，使她们的初中学习和生活能有一个好的开端。

我们都知道对孩子的教育不仅仅是学校的事，家长也负有不可忽视的责任。通过这次家长会，不仅让我体会到了学校和老师们对孩子的教育付出的汗水和心血，也意识到做为家长从前对孩子的学习关心和重视不够，听了班主任郝老师的讲话后，我更是茅塞顿开，受益匪浅。家长会后我认真总结了以下几点：

一，小学基础差，小升初后的过渡期适应缓慢，偏科问题突出。李晗菲同学因小学阶段基础较差，升入初中后成绩也不理想，特别是数学，因基础差，初中数学对她来说犹如听天书，听课非常吃力，月考的成绩也很差。通过与她谈心，沟通和鼓励她树立信心，从头再来，在老师和同学的帮助下，经过一个多月的努力，这次考试数学虽然仍然未能冲过及格线，但已经有了小小的进步，对此，我充分肯定了她的学习态度和付出的努力，并对她提出了进一步的要求，帮助她确定了新的目标，争取期末考试数学能冲过及格线。

二，养成孩子良好的学习习惯。俗话说“习惯成自然”。一个好的习惯会让孩子的学习和生活受益终身。李晗菲同学的学习成绩一直不理想，我估计和上课不认真听讲有关系。脑子经常开小差，一点风吹草动就影响到了她，上课做不到聚精会神，专心听讲，下课后又不知道复习，时间都用在了玩

上，缺乏学习的自觉性和主动性。老师的讲的听不懂又不好意思去问，这样问题越积越多，导致学习成绩上不去。

再就是郝老师讲的，写作业时要“先复习，再作业，后预习”。我觉得这确实是学习进步的一个窍门，一个法宝。复习能够加强和巩固当天所学的新内容，写作业时得到了强化。先一天预习第二天的学习内容，即使看不懂也多少加深了一遍印象，第二天老师再讲课时接受起来就会轻松，在这一点上以后我要认真督促李晗菲，争取帮助她养成“先复习，再作业，后预习”的良好的学习习惯。

郝老师还讲到，现代教育提倡：自主互动，高效课堂。也就是说，以后孩子在学校里的时间主要用来听课，学习新内容。而复习、作业、预习、背单词、做练习题这些课后的学习内容都要转移到家里来完成。这也就意味着作为家长我们必须要以身作则，必要时家长也要有牺牲精神，郭怡父亲也提到，在孩子学习时间不要看电视，玩电脑等，以免孩子分心。作为一名好家长，要多陪陪孩子，陪她学习，看书，多与她沟通，做她的朋友，而且还要教导她注意自己平时的言谈举止，处理事情的方式，待人接物的态度，要善于帮助别人，享受友谊带给她的快乐，争取让孩子成为一个被需要，受欢迎的人。

通过这次家长会，我深刻地体会到学校和老师们对学生教育的用心良苦，也决心以后自己要经常过问孩子的学习，多与老师沟通，保持联系，随时了解孩子的学习效果和在校表现。为了我的孩子，老师的学生，让我们携手，共同托起明天的太阳。

最后，谢谢老师们的辛勤劳动。

初一家家长会心得体会范文四

我女儿正读九年级，昨晚她的学校组织召开了毕业学生家长

会议。班主任老师针对学生这一个学期的课程特点和学生的学习、复习态度、平时表现做了全面的讲解和分析，也对班上同学的考试成绩和平时家庭作业完成情况做了点评。期中我的女儿被班主任表扬了三次：“一摸”成绩进步了103名(全级排名)、每天坚持早到学校上课、作业没有缺交记录。我同样也被表扬了一次，在“一摸”的家长总结中按老师对家长的要求写得很详细。每一位老师对每一个学生都了如指掌，也就知道了老师们的不辞辛劳和良苦用心。首先对您们给予学生们无微不至的关怀表示感谢!这是我女儿上初中后第二次参加家长会了。

这次家长会建立起了老师与家长之间沟通的一架桥梁，几位老师在如何指导孩子的学习和生活以及习惯养成上都给予家长们很多的心得和建议，也让我们更全面地了解了孩子，给我们家长在教育孩子指引了正确的方向，对孩子的学习和成长都是十分有益的，把孩子交给老师我放心，也请老师们放心，在孩子家庭教育方面我将尽自己所能把孩子培养成一个德智体全面发展的好孩子。督促她认真复习，尽最大的支持让她能考上县重点高中的实验班。

初一家家长会心得篇二

第一段：引言（150字）

初三女生家长会是家校合作的重要环节之一，通过与班主任、任课老师进行面对面的交流，及时了解孩子的学习、生活状况，进一步促进家庭与学校的紧密联系。最近，我参加了女儿所在学校的家长会，这段经历让我深感家庭对孩子学习的重要性，并从中获得了一些心得与体会。

第二段：重视沟通和支持（250字）

在家长会上，班主任介绍了女儿所在班级的整体情况，包括

学生的学习成绩、潜力与优势等。通过她的介绍，我对女儿的优势和不足有了更深入的了解。在与任课老师交流时，我发现女儿在数学方面存在较大的困难。老师提出了一些相关建议，包括多做数学题、找同学互助等。在家庭中，我将更加关注女儿的数学学习，提供适当的帮助和支持。此外，与班级其他家长的交流也使我获得了很多学习经验和家庭教育方法的启发。

第三段：助力孩子建立学习规划（250字）

与班主任沟通期间，我了解到女儿学习上存在的一些问题，如学习方法不当、时间管理不合理等。为此，我在家庭环境中提供了一个良好的学习氛围，并与女儿共同制定了学习计划。我们制定了每天固定的学习时段，合理安排每科的学习内容。我还鼓励女儿和同学一起学习，共同进步。通过这种方式，女儿的学习状态有了明显的改善，成绩也有了提升。

第四段：关于家庭教育的反思（250字）

参加女儿的家长会，让我反思了自己在家庭教育方面可能存在的不足。我发现自己常常忽视了女儿的情绪管理和兴趣培养，导致孩子学习的压力过大，缺乏对学习的热情。因此，我开始注重培养女儿的兴趣爱好，帮她缓解学习压力，并给予更多的鼓励和肯定。同时，我也更加重视对女儿情绪的引导，积极与女儿沟通，倾听她的需求和想法。

第五段：总结与展望（300字）

通过参加初三女生家长会，我深刻体会到家庭教育对孩子学习的重要性。作为家长，我们应密切关注孩子的学习，积极与学校、教师进行沟通，了解孩子的学习情况，给予及时的支持和帮助。同时，我们也需要不断反思自己的教育方式，注意培养孩子的兴趣和情感管理能力。希望通过与学校的合作，我们可以共同努力，确保女儿的学业和成长能够取得更

好的发展。

参加初三女生家长会是一次难得的机会，让我与学校、教师密切联系，进一步了解女儿的学习和成长状况。我将继续关注女儿的学习，提供全方位的支持与帮助，助力她取得良好的学业成绩，使她在学习上有更多的兴趣和自信。同时，我也会不断反思自己的家庭教育方式，不断调整与女儿的关系，让她在家庭温暖的环境中健康成长。通过家校合作，我相信女儿的未来会更加光明。

初一家家长会心得篇三

家长会是学校社会家庭三结合教育的一个重要组成部分，是家校联系的一个好的形式。家长会的定义是“学校同家长联系的一种方式”。而召开家长会的目的，是要促使家长与教师互相理解和支持，使学校与家庭“向儿童提出同样的要求，始终从同样的原则出发”。以往的家长会采用的最多的形式是集中听校领导讲话（或讲座）后分班级听老师布置工作（或座谈）。新模式的家长会来自于、取决于新的观念——家长应是教师的合作伙伴。在新的观念下，家长会可以成为一座心与心之间的桥。

为了使家长会能取得更好效果，近日，学校家长开放日活动拉开帷幕，这次家长开放日，不管在形式和内容上都有了创新。

这次家长开放日，改变了那种由班主任一人唱主角的传统做法。首先家长们随堂听课，亲身感受子女日常学习课堂氛围，接下来孩子们的才艺展示，让在座的各位家长拍手叫好，亲子互动更是将本次活动推向了高潮。家长会上，滔滔不绝的不再是老师，而是同学，是家长，他们诉说着心里的体会、经验、期望。同学与同学之间的距离拉近了，家长与家长之间认识了，几十个小家庭在这儿融成了一个大家庭。家长成了家长会的主角，学生成了家长会的主角。

现在的家长会形式多是以老师一个人讲，下面家长听的形式，这样缺乏与家长交流的亲近感，家长会常常在家长与孩子之间造成“交火”；教师永远是家长会的主角；学生一概被排斥在家长会之外……。在这里，家长会的热烈和学生的活跃也令人耳目一新：这里的家长会，过程基本由学生控制，学生们争先恐后发言，人人争当主角。一改传统家长会上常见的学生沮丧害怕，家长紧张担心，教师唱独角戏的景象。五一班主任姜军政老师说，在这里，家长会不仅仅是家长会，还可以是学法交流会，可以是学生展示自我、锻炼自我的舞台。

传统家长会“老师说家长听”，锦华小学首次尝试让孩子“唱主角”，家长当观众。全班同学把想对家长说的心里话写出来，由一位同学当场“传达”；自我介绍在学校里干啥；亮出最得意作业引来父母惊喜……家长会告别“告状会”，孩子不怕，家长也全面了解孩子，一举两得。

著名教育家苏霍姆林斯基指出：“学校和家庭是一对教育者。”而家长会就是沟通家长与学校的联系，协调班级与家庭的教育，使家庭学校都来关心儿童健康成长的一种教育形式。在全社会都在关心教育，要把学校教育、家庭教育、社会教育结合起来，营造一个搞好教育的环境，形成大教育观的今天，家长会就更加显示出它的功能。

家长们对这种新型的家长会给予了高度的评价，他们认为此举既能提高学生的语言表达能力，又培养了学生正确面对大众的社交能力，值得推广和宣传。

初一家家长会心得篇四

家校合作是孩子成长过程中不可或缺的一环，而家长会则是家校沟通的重要途径。由于当前疫情的原因，学校采取网课的形式进行教学，家长会也变成了线上举行。作为家长，我首次参加了初一网课家长会，获得了很多宝贵的经验和体会。

这次线上家长会，突破了时间和空间的限制，不仅让家长更加了解孩子的学习情况，也给家长提供了与老师进行沟通交流的机会。

二、了解孩子的学习情况

通过网课家长会，我了解到孩子在网课上的学习情况和问题。在这次家长会中，老师详细介绍了班级教学计划、学科知识点的重点难点以及布置的作业等。同时，老师还针对我们家长普遍关注的问题进行了解答。我了解到孩子在数学和英语方面存在一些困难，于是和老师进行了私下交流，得到了一些学习方法和辅导建议。这些了解让我更能针对孩子的需求来制定学习计划，为孩子的学习提供针对性的帮助。

三、与老师进行沟通交流

网课家长会不仅是了解孩子的学习情况，也是与老师进行沟通交流的机会。作为学生家长，我们可能存在一些疑问或意见，在家长会上可以选择提问和发言。老师们都非常耐心地听取了我们的问题，并给出了详细的回答和建议。我在家长会上提出了我对孩子学校作业负荷过重的担忧，老师们给了我一些合理的解释并提供了其他解决方法。这种沟通交流的机会让我更加了解到学校和老师们对于教育的理念和努力，同时也让我意识到自己作为家长的责任和角色。

四、培养孩子的自主学习能力

家长会上，老师们提到了培养孩子的自主学习能力的的重要性。他们强调，网课只是一种教学方式，培养孩子的自主学习能力是更长远的目标。他们介绍了自主学习的方法和技巧，并鼓励我们家长在日常生活中给予孩子更多的自主学习园地。我深深认识到，只有孩子具备了自主学习的能力，才能在未来的学习和生活中更好地应对各种挑战。因此，作为家长，我们需要积极引导和培养孩子的自主学习，让他们在学习的

过程中不断成长和进步。

五、共同努力，提升孩子的学习成绩

最后，网课家长会让我意识到，提升孩子的学习成绩需要家校双方的共同努力。家长在家中要给予孩子合理的学习环境和学习计划，鼓励他们并进行适当的辅导；学校和老师则要制定科学的教学计划和教学方法，提供优质的教学资源。只有家校双方的合作与努力，才能够为孩子创造更好的学习环境和条件，提高他们的学习动力和成绩水平。

总之，初一网课家长会为家校之间的沟通搭建了桥梁，让家长更了解孩子的学习情况，也为家长提供了与老师进行交流的机会。通过家长会的参与，我收获了很多关于教育的理念和方法，也更明确了作为家长的责任和角色。希望将来能够更加积极地参与孩子的学习和成长，与学校和老师共同努力，为孩子的发展提供支持和帮助。

初一家家长会心得篇五

20xx年8月28日、29日上午，作为初一一名新生家长，我参加了步入初中阶段的第一次家长会。会议安排紧凑、内容丰富，滕校长介绍了的整体情况，郝介绍了一年级新学年的具体要求，教育专家作了“培养孩子良好习惯，迈好人生第一步”的专题讲座，还有相关卫生知识、安全知识的讲解，分班级的家长会等等。

通过这次家长会，我更加清楚地知道了和孩子眼前需要面对和解决的首要问题是什么，怎样引导孩子尽快适应小学生活，培养良好的学习习惯。家长会可以说是对学校的一个全方位、立体化的展示。

从去年准备孩子入学开始，我们就选择了史家分校。通过这两天的家长会，我进一步看到了学校科学的教育理念，这优

美的校园，整洁的教室；平易近人的校领导，和蔼可亲的老师；还有操场上孩子们一张张天真可爱的笑脸，所有的一切，让我更加坚信我们当初的选择是正确的。

我庆幸孩子选择了一所能让她健康、快乐成长的学校；

我也庆幸孩子遇到了既有丰富教学经验又有育人智慧的好老师。

作为家长，我们将义不容辞地与学校的老师一起，为学校的蓬勃发展和孩子的健康成长共同做出努力，我们会全力支持和配合学校的工作。相信孩子们在家、校的共同教育下，在史分老师们的辛勤培育下，也一定会成长为社会的有用之才！

初一家家长会心得篇六

首先非常感谢洛社中学的老师能够在这个学期的举办这样的家长学校，使我们家长在能够知道自己的孩子在该时期生理和心理特点，在这样的学习中使我们知道应该如何地教育和引导孩子，使孩子有正确的人生观，努力学习将来成为一个对社会有用的人。

在课讲中老师专门给我们讲解要让孩子养成良好习惯成就美丽人生。

在这一讲中老师讲到要家长用科学的家庭教育方法，正面教育孩子，好的方面及时表扬和鼓励，发现不好的及时纠正。

老师还讲到要承受委屈。

承受委屈是坚强、勇敢的表现，是更为成熟更为深沉的勇敢。

而这种承受或者这种承受力正是我们孩子身上所缺少的。

也许将来我们不会为他们的学习担心，不会为他们的成绩担心，但却会为他们如何走向社会?如何在社会中找到自己?又如何迅速融入和适应这个复杂而多变的社会而担心?那么孩子在学校或是其他地方受了委屈，就告诉他和小朋友在一起相处就要互相谦让，这种谦让与委屈不会让他失去什么。

而我们更要教育他在勇敢地承受委屈的同时更要勇敢地站立起来，保持健康的心态和高尚的人格。

还有就是关于青少年在青春发育期的心理和生理特点，通过这次讲座使我了解了自己小孩在这一时期的心理和生理特点，确实在这一时期小孩有从众心理和强烈的逆反心理，因此我会关心小孩的情绪变化，有什么情况会及时解决，解决小孩的心理问题，要懂得尊重孩子，与孩子平等交谈，象朋友一样，做孩子的朋友同时也是孩子的心理辅导师，只有这样才能真正地了解小孩的内心世界，才能更好的引导孩子。

在教育孩子方面我们要按老师讲的，多用鼓励的语言，既不要用简单粗暴的方法也不要溺爱的方法。

初一家家长会心得篇七

初三年级家长会是一个非常重要的会议，因为这个时候是学生高阶段的最后一年，考试成绩和未来的发展决定了他们是否能够进入心仪的学校。我认为这个家长会非常有意义，因为家长和老师都有机会交流彼此的信息和想法。总的来说，我感觉到这个家长会非常成功，家长和老师都充满热情，共同讨论如何为学生的未来做好准备。

第二段：关于老师和班主任在初三年级家长会上的表现和建议

在家长会上，老师和班主任表现出了非常专业的素质和耐心。他们详细介绍了学生的成绩和发展情况，也提出了一些教育

和发展方面的建议。其中，我认为重要的一点是老师应该更多关注学生的内心，关注他们的心理健康和压力管理。此外，老师所提供的学习方法和考试技巧也很实用。总的来说，我非常感谢老师和班主任在这个家长会上所做的努力。

第三段：关于家长对初三年级家长会的心得体会和意见

在家长会上，家长们充分表达了自己的想法和意见。其中，一些家长认为学校应该更多关注学生的心理健康，为其提供心理咨询服务。有些家长对于学生的成绩和学习情况有一些疑问，但是老师们能够很好的解答他们的问题，让家长们深受感动。总的来说，家长对于这个家长会评价非常高。一些家长们也献计献策，提出了一些宝贵的建议。

第四段：我的感受和经验

作为一个家长，我也参加了这个家长会。我觉得这个家长会非常有用，没想到自己的孩子已经长大了，开始为未来考试和大学选择做准备。我很喜欢老师提供的学习方法和考试技巧，我会和我的孩子分享这些知识。我也认为，让孩子学会管理自己的压力，不要把全部希望压在考试成绩之上，让他们能够更自信地面对未来。

第五段：结论和建议

总的来说，初三年级家长会非常成功，让家长和老师有了更好的交流，增加了我们对孩子学习和发展的了解。我想对各位家长和老师提出几点建议。首先，老师们应该针对每个学生的个性和需要，给予他们更多的关注和照顾。同时，学校应该提供更多的心理健康照顾服务，帮助学生更好地面对压力和挑战。最后，家长们应该多给孩子鼓励和支持，让他们更加自信地面对未来。

初一家家长会心得篇八

家庭教育是孩子成长的重要环节，家长会则是家校沟通的桥梁。近日，我参加了初三作文家长会，这次家长会让我有了一些新的心得体会，我希望能与大家分享。

首先，家长会增进了家校合作的意识。在家长会上，学校领导详细介绍了学校作文的教学目标和教学方法，并对家长提出了一些家庭作文指导建议。我深感作为家长，我们需要认真学习和理解学校的教学理念，积极与学校合作，促进孩子更好地发展。作为家庭作文的主要指导者，家长不仅要学会正确评价孩子的作文，还要有意识地关注和引导孩子培养正确的写作方法和思维习惯。

其次，家长会增进了家长对孩子学习的了解。家长会上，班主任向家长们详细介绍了每个学生的作文成绩和学习进展，并重点针对每个学生给出了具体的学习建议。在教师的指导下，我们可以更加深入地了解孩子在作文学习中的优点和不足，并有针对性地提出改进意见。家长会让我认识到，只有关注孩子的学习情况，才能更好地帮助他们解决学习中的问题，指导他们走上正确的学习轨道。

再次，家长会提醒了我们家庭作文教育的重要性。在家庭作文教育中，家长不仅是孩子的点评者，也是孩子的引导者。我们应该积极参与到孩子的作文学习中，帮助他们形成自己的思维方式和独立思考能力。在家庭作文指导中，我们要注重培养孩子的兴趣，引导他们阅读、观察、思考，拓宽他们的视野。作为家长，我们要尊重孩子的作文风格和表达方式，给予他们充分的自由，并适时进行指导和启发。

最后，家长会还提醒了我们注重孩子作文的情感关怀。在家长会上，班主任着重强调了培养学生的情感表达和情感体验能力的重要性。每个孩子都有自己的情感和思考，我们家长要耐心聆听孩子内心的声音，鼓励他们坦诚地表达自己的情

感和感受。在家庭作文指导中，我们要关心孩子的成长成才，倾听他们的心声，传递母爱和父爱的温暖。

综上所述，初三作文家长会给我留下了深刻的印象和启示。我们家长应该增强家校合作意识，积极参与孩子的学习，注意了解孩子的学习情况，注重家庭作文教育，关心孩子的情感和成长。只有家庭和学校共同努力，才能使孩子取得更好的学习成绩和人生发展。让我们一起为孩子的未来努力！

初一家家长会心得篇九

第一段：介绍初三作文家长会的背景和意义（100字）

初三作文家长会是为了促进学校和家长之间的密切合作，共同关注学生作文写作的发展而举行的重要活动。作为家长，我对此充满期待。作文是学生语文学习的重要组成部分，它不仅能锻炼学生的语言表达能力，还培养他们的思维和逻辑能力，对学生的综合素质提升起到关键作用。因此，参加初三作文家长会对我来说具有重要的意义。

第二段：作文家长会的组织和内容安排（200字）

初三作文家长会在学校的多功能厅举行，会议安排了多个环节，包括学校语文教师的作文教育讲座、学生作文展示、家长交流与互动等。首先，学校语文教师针对初三作文的特点和要求，进行了详细的讲解和分析，使家长们对孩子的作文要求有了更清晰的认识。接着，学校精选了一些优秀学生的作文进行了展示，这些作文既有感人至深的个人经历，又有对社会热点问题的思考，引起了家长们的热烈讨论和共鸣。最后，在家长交流与互动环节中，学校安排了互动游戏和小组讨论等形式，使家长们更深入地了解了学生作文的教学方法和评价标准，也增进了与其他家长的交流。

第三段：作文家长会的收获和启示（300字）

通过初三作文家长会，我对学生作文写作有了深入的认识。首先，我意识到作文是需要对生活有深入思考和积累的。优秀的作文往往来自真实而深刻的体验，以及对人生、社会和世界的思考。作为家长，我们要给孩子提供充足的时间和空间，培养他们观察、思考和表达的能力。其次，我认识到锻炼语言能力是培养作文能力的关键。优秀的作文需要准确、流畅的语言表达，因此，我们要注重培养孩子的语言基础，不断积累词汇和提高阅读能力。最后，我明白了思维和逻辑能力在作文中的重要性。通过作文，学生需要把自己的思想完整、清晰地表达出来，这要求他们具备良好的思维和逻辑能力。作为家长，我们要引导孩子养成善于思考的习惯，培养他们的逻辑思维能力。

第四段：如何帮助孩子提高作文写作能力（300字）

作为家长，我们有责任帮助孩子提高作文写作能力。首先，我们要创造良好的学习环境，给孩子提供充足的写作时间和空间。我们可以在家里设置一个专门的写作角落，让孩子感受到写作的乐趣和专注。其次，我们要培养孩子的语言能力。可以多给孩子提供阅读材料，鼓励他们读书。在家庭聚会时，我们可以与孩子一起讨论各种话题，提高他们的思维和表达能力。最后，我们要重视与孩子的交流。鼓励孩子主动与我们分享写作过程中的困惑和收获，我们要给予孩子积极的反馈和建议，鼓励他们勇敢表达自己的想法。

第五段：总结作文家长会的收获和期待（200字）

初三作文家长会让我对作文写作有了更深入的认识，也更明确了作为家长的责任和使命。作文是培养孩子综合素质关键环节，我们要帮助孩子培养好的语言能力、思维能力和逻辑能力，引导他们写出优秀的作文。希望家校合作成为常态，让我们共同关注学生的作文成长，共同努力培养出一批有思想、有情感、有责任感的新一代。期待未来的作文家长会能够不断丰富和完善，更好地服务于学生成长。

初一家长会心得篇十

为什么我认为家长是教育的第一责任承担者呢？大家设想一下，一个班有五十位同学，就算老师每天工作十二个小时，那么分到每一位孩子身上的时间能有多少？如果老师把精力过多地给了其中某个孩子，那么其他的孩子怎么办？而对于家长来说，家长熟悉孩子的成长历程，知道孩子的喜好，熟知孩子所能理解的语言，是最能够给孩子提供个性化教育的“老师”。比如，在孩子的学习中，家长可以通过观察孩子完成作业速度的快慢，了解到孩子对学科知识的掌握程度，若作业完成得慢，大多是由于对某个知识点完全不理解或理解不清晰造成的。又如：同一类型的题目反复出错，这也可以让家长了解到孩子的学习状况。家长可以根据这些信息对孩子的教育进行调整和改进。在孩子的思想行为方面，家长可以通过多些与孩子交流，成为孩子的朋友和老师，及时对孩子的不太好思想动态进行疏导，对好的方面进行积极培养。

在准备这次发言之前，我问我的孩子：“你喜欢妈妈怎样的教育方式？”孩子说：“我喜欢你让我自己安排时间，偶尔提醒我一下什么是必须做的事情就好了。”

是啊，孩子上了初中，慢慢有了自己独立的思想，也慢慢显现得有些“叛逆”，家长们的说教式教育经常不能被接受了。这种时候，培养孩子们形成良好是非标准，可以减少家长们针对孩子做具体事件的安排和评价，也减少孩子对父母唠叨的反感。而培养孩子的责任意识，恰恰是帮助孩子们形成良好是非标准。

在女儿小学的时候，我就在思考我怎样做，才能使女儿自主地做她应该做的事情，而不是她的每一行为都在我的指导之下呢？我尝试着问她，你知道什么是责任吗？她摇摇头：“不知道。”我说：“妈妈的责任是努力工作，培养好你，照顾好爷爷奶奶、外公外婆，还要努力成为一个对身边的人和社会有所帮助的人。”女儿说：“那我知道了，我的责任是好

好学习。”“还有吗?”“锻炼身体。”“还有吗?”“不知道了。”“你长大了以后也要教育好你的孩子，照顾好爷爷奶奶、外公外婆，还要努力成为一个对身边的人和社会有所帮助的人。”在她日常生活中，我不时会提醒她，这是作为孩子的一个责任，是你该做的事情。而她也能很快认同。渐渐地，许多事情不需要我提醒，她慢慢地知道什么时候该自律，我也挺放心地让她自己去安排时间。

我作为家长，也对孩子有许多期望，比如说我希望她学会某一项运动，学习练字，热爱阅读等等，但孩子一开始的时候是不接受的，怎么办呢?我们在家里的每一个角落都放了书和报纸，慢慢地她就随时随地拿起一本书就看;我们在家里茶几上长时间地铺上纸和笔，她只要坐在沙发上，就会不自觉地画上几笔;我们每周去打球，都带上她，先是陪她玩，后来再找来几个熟识的同学一起跟教练学习，现在她已爱上打球了。给孩子一个耳濡目染的环境，比我们的说教要强百倍。

相信在座许多家长有许多成功的教育经验，真的很希望能有机会与大家一齐分享!