

# 最新小学中秋节活动总结与反思 小学生 中秋节活动总结(实用7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学中秋节活动总结与反思篇一

为了开展好中秋节主题活动，营造喜庆热烈、文明祥和的社会氛围，根据上级有关要求，我校开展了以“我们的节日——中秋节”为主题的系列活动，以“讲团结、庆团圆、贺丰收”为主线，全力突出中秋节的“团圆、和谐”的节日特征，引导学生进一步了解传统节日，传承民族文化，弘扬民族精神，激发爱国热情。现将活动情况总结如下：

- 1、开展了“迎中秋国学经典诵读”主题活动。各班师生精心准备，以诵读传统经典诗句，齐唱名谣的方式来欢庆中秋佳节，诵读内容及形式丰富多彩，在愉快的氛围中同学们进一步了解了中秋习俗，激发了学生对祖国语言文字和中华优秀传统文化的热爱，增强学生的民族自豪感和文化自信心。
- 2、开展“迎中秋、庆国庆，民族精神代代传”志愿服务活动。师生志愿者们走进社区，向居民们宣传中秋文化、中秋习俗，弘扬民族精神，并为大家带去了中秋祝福。
- 3、各班出中秋黑板专刊。全校学生通过网络搜索、图书查阅等途径，搜集有关中秋节的资料制作手抄报和黑板报，由学校择优张贴宣在传橱窗供同学间交流学习。

通过本次活动的开展，同学们不仅了解到了更多的中秋节知识、习俗，还对中国这一传统佳节及传统文化有更深层次的

了解和热爱，使中华优秀传统文化内涵得到更好的传承。

## 小学中秋节活动总结与反思篇二

中秋节是我国的四大传统节日之一，也是合家团圆的重要日子。我校紧紧围“中华大团圆、家家乐中秋”这一主题开展教育活动，突出思想教育内涵，大力弘扬社会主义主旋律，把爱国主义教育贯穿“中秋?我们的节日”主题活动的始终。

一、组织开展中秋诗文会。9月5日，各班开展中秋民俗故事会。师生搜集与中秋节有关的故事、书籍，利用晨会课时间，进行讲中秋民俗故事活动，引导学生领略中秋节日文化内涵。

二、开展“迎中秋”班队课。9月5日，是新学期开学的第一次班会课，这也是一次特殊的班会课，此次班会课上，老师和孩子们一起话中秋、品月饼，尽情享受即将到来的中秋佳节，整个校园被节日的喜庆所弥漫，处处洋溢着快乐！

课堂上，老师精心制作了ppt，通过视频、图片、文字，让孩子们全面了解了中秋。高年级的孩子不再局限于老师所找的资料，纷纷畅所欲言，交流着各自找来的中秋趣事，整个课堂成了知识碰撞的海洋。今天的课堂，还成了茶话会，孩子们尽情品尝着从家中带来的月饼，我有一个，分你半个，享受着分享的快乐！

三、组织开展节日民俗文化活动。学校充分利用国旗下讲话、黑板报、红领巾广播站、手抄报、班队会等宣传教育形式，介绍中秋节的节日民俗，挖掘中秋节的文化内涵，普及中秋节知识。各中队组织开展了一次中秋小报我制作主题活动，在动手动脑体验中华文化的独特魅力，在赏明月、思团圆的氛围中，教育学生爱我中华，强我中华。

“我们的节日?中秋”主题活动，是更好地利用传统节日，弘扬中华民族优秀传统文化的一个载体，是我校精神文明建设和德

育教育的重要组成部分，也是我校进行爱国主义教育和民族团结教育的大课堂。这次活动，丰富了学生的校园文化生活，增强了学生的民族自尊心、自信心、自豪感和与伟大祖国同呼吸、共命运的爱国热情，长中国人的根，聚中国人的心，铸中国人的魂。

## 小学中秋节活动总结与反思篇三

为使广大师生更多的了解中华民族传统节日的文化内涵，广泛挖掘与诠释中华传统节日的文化内涵，使学生在活动中感受到中华民族的优良传统。近日，我校围绕“我们的节日·中秋”主题开展一系列活动：

(1)用自己喜欢的制作形式和材料，自制一张“我们的节日·中秋”精美贺卡写上一句祝福的话语，送给长辈、老师、同伴、自己最亲的人，传达感恩、祝福之情。

(2)开展了“知中秋，话传统”手抄报评比活动，孩子们小组间团结合作，利用周围图书资源搜集有关中秋节传统文化知识，以手抄报的形式向大家展示了中秋节的由来、风俗习惯等传统文化。

(3)利用国旗下讲话、红领巾广播站led电子屏等宣传阵地对学生进行广泛宣传。通过讲中秋的故事、说中秋的习俗、赏中秋的诗篇、送中秋的祝福等，让全校师生了解中秋节的相关文化，感受到了中秋节的美好氛围。

(4)各中队开展“我们的节日·中秋”主题班会，各班师生精心准备，以诵读传统经典诗句，讲中秋民俗故事，齐唱名谣的方式来欢庆中秋佳节，诵读内容及形式丰富多彩，在愉快的氛围中同学们进一步了解了中秋习俗，激发了学生对祖国语言文字和中华优秀传统文化的热爱，增强学生的民族自豪感和文化自信。

## 小学中秋节活动总结与反思篇四

为了丰富老师们的业余文化生活，营造我们第三小学和谐向上的良好氛围。中秋节前一天，第三小学举办了“情满三小，喜迎中秋”主题文化娱乐活动，使老师们进一步了解传统节日、认真对待传统节日、由衷喜爱传统节日，传承节日文化。通过活动，使老师们在一起庆祝中秋佳节。现将活动开展情况总结如下：

第三小学领导对此次活动开展提出明确要求。把开展好“情满三小，喜迎中秋”主题文化娱乐活动作为丰富老师们精神文化生活的重要形式，作为精神文明建设的一件大事，摆上重要位置，加强组织领导。

中秋节是我国传统的节日，也是家人团聚的节日。如何让老师们一起过一个平安快乐的节日，健康过节、安全过节，是我们第三小学工会本阶段的主要工作。第三小学工会认真制定了中秋节活动方案，精心策划，科学分工，确保了此次“情满三小，喜迎中秋”主题文化娱乐活动有序开展。

参加此次活动的是第三小学全体教职工和家属等共计70多人。中秋节是我们的传统节日，举行此次活动就是为了小家与大家架构亲情，连接纽带，为构建家校和谐创造良机。

## 小学中秋节活动总结与反思篇五

方中小学20xx年“我们的节日·团圆中秋”活动总结为在我国传统节日——中秋节那团圆美满的氛围中融入人文关怀、爱国情怀、“中国梦”精神，进一步提升我校师生思想道德和精神文明素质。我校认真开展了“我们的节日·团圆中秋”主题活动，活动取得了良好的成效，现将有关情况总结如下：

为有效开展此次中秋节活动，学校成立了以校长为组长，各

班主任为成员的活动领导小组，并召开专题会议，全面部署该项工作。选择部分班级为活动试点，精心安排，以点带面，进一步营造团圆和谐的良好氛围。同时，要求各班班主任根据各年级学生心理特征安排相应的活动，提高学生的广泛参与度。此外，为保证中秋活动质量，指定少先总队对学校活动进行全面检查，确保活动保质保量。

为进一步营造中秋团圆和谐的温馨气氛，我校紧紧围绕“团圆”主题，打造特色活动。

“佳节读月——主题班队会”活动作为第一阶段安排，主要目的是让学生广泛知晓中秋节来历，传承中华文化，机房爱国情感。通过举办一次经典读书后，朗读中秋故事、诗歌、书籍，品鉴中秋经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊，显得其乐融融。

“佳节忆月——交流展示”活动作为第二阶段安排，开展“感佳节寄情思”网络宣传等交流展示活动，进一步锻炼学生的言语表达，发动广大师生开展网上诗词美文、名片佳作赏析、手机短信传箴言等活动，引导用各种文学方式表达对中秋、对中华传统节日的理解和感悟。开展“佳节赏月——实践活动”第三阶段活动，通过开展书画比赛、手抄报比赛，以提高学生道德文化素养。

“佳节思月——交流汇报”作为第四阶段活动，目的旨在通过回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

活动安排精彩纷呈，赢得了学生们的广泛参与，切实提高了学生对中秋节日的认识，不断融入人文关怀、爱国情怀、“中国梦”精神，进一步提升我校师生思想道德和精神文明素质。学校将继续借助活动载体，不断拓宽学生对于社会认知感的渠道，努力培养学生成为积极投身和谐社会建设，

创造“中国梦”的未来栋梁。

## 小学中秋节活动总结与反思篇六

为了丰富未成年人精神文化生活，根据县文明办通知精神，“双节”期间，我局组织全县中小学校开展了“我们的节日”主题活动。现就活动总结如下：

### 一、教育学生了解中秋传统文化

- 1、学校通过布置假期作业，让学生主动自行了解中秋节文化，收集地方中秋习俗，让学生更易了解中秋节的来历，了解中秋节的相关文化，体会、感受中国传统文化的魅力。
- 2、开学后各校组织“我们的节日·中秋节”国旗下讲话，开展“中秋节”主题班会。
- 3、制作黑板报，通过营造节日氛围，宣传中秋知识，让学生多渠道了解传统文化。

### 二、帮助学生度过一个愉快有意义的节日

- 1、中秋节是人们盼望团圆、思念亲人这情感的寄托节日，是一个以亲情为主干线的节日。全县各乡校广泛开展了“表孝心、送关心”、发亲情短信、送节日祝福、做自己力所能及的家务事等实践活动。
- 2、开展了以“品月饼、赏圆月、过佳节”为主题的征文、绘画、书法等活动，帮助学生合理表达过节的愉快心情。

### 三、开展中秋节慰问活动

- 1、中秋节前，我局组织人员到援疆教师李维超家进行了慰问。表达了对援疆教师家属的感谢和祝福，让为国家教育事业做

出突出贡献的援疆教师家属感受到了党和政府对他们的关心和支持。

2、各乡校开展慰问退休教师活动。为家庭困难的退休教师送去月饼、水果等慰问品，向老教师致以节日的问候，感谢他们为献县教育事业做出的贡献，使他们在精神上感受到集体的温暖。

3、各乡校还开展了关爱留守儿童、慰问贫困学生等活动。让留守儿童和贫困学生与其他同学一样，度过一个开心、快乐的节日。

中秋节有深厚的文化内涵，我局通过组织全县中小学开展形式多样的主题教育活动，大力弘扬了优秀传统文化，不仅引导学生了解传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，而且能大大地激发学生们的爱党爱国爱社会主义情感，增强民族自信心和民族自豪感。

小学中秋节活动总结

## 小学中秋节活动总结与反思篇七

为使广大师生更多地了解中华民族传统节日的文化内涵，广泛挖掘与诠释中华传统节日的文化内涵，使学生在活动中感受到中华民族的优良传统。xxx小学于9月24日——28日利用一周的时间开展了丰富多彩的活动，弘扬优秀传统文化，唱响“我们的节日”——中秋主题活动。

活动中，学校结合自身实际情况，利用校园广播站、宣传栏、主题班会、黑板报、手抄报等形式，精心设计内容，广泛宣传传统节日，营造出了浓厚的民族节日氛围，以此弘扬民族精神和传统文化。

各班级开展了“知中秋，话传统”主题班会。特别是六年级

很有创意。活动以智力比拼的形式进行，老师巧妙地将有关中秋节的来历、传统习俗、诗歌等以智力题的形式呈现给学生，采用比赛的形式。看哪个组对中秋节的知识了解的最多。获胜者老师给大家分发奖品——圆圆的月饼。同学们惊奇地接受这节日的礼物。品尝着甜甜的月饼，分享着节日的祝福。

与此同时，各班还开展了“知中秋，话传统”手抄报评比活动。活动中学生们精心设计，用自己独到的见解画出了自己心目中的中秋节。绘图过程中，同学们小组间团结合作，利用周围图书资源搜集有关中秋节传统文化知识，以手抄报的形式向大家展示了中秋节的由来、风俗习惯、灯谜等传统文化。

学校广播站则播出了学生们精心准备的中秋特别节目——我们的节日——中秋节。节目中通过讲中秋的故事、说中秋的习俗、赏中秋的诗篇、送中秋的祝福等，让全校师生了解中秋节的相关文化，感受到了中秋节的美好氛围。

除此之外，各个班级通过组织农民工子女、留守学生打亲情电话、吃月饼、参加中华经典诵读、小品、歌舞等活动，让同学们知道了中秋节的风俗习惯，感受到了节日的温暖。

总之，通过弘扬优秀传统文化，唱响“我们的节日”——中秋主题活动的开展，丰富了中华民族传统节日的内涵，同时也进一步激发了广大师生了解学习中华民族优秀传统文化的热情！增强了其民族自信心、自尊心和自豪感。