

2023年小手拉大手推广普通话手抄报内容 (大全9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小手拉大手推广普通话手抄报内容篇一

普通话是现代汉民族共同语的口语形式，方言的存在给交际带来不便，产生隔阂，为了克服方言给交际带来的隔阂，就要有沟通各种方言的共同语存在。

有人说：“普通话算什么呀！”不，它虽然只是一句话，一个字，但它可以影响周围的事物变化，让人听着很不舒服，不说普通话可能会带来许多麻烦，更有可能带来许多人的不满！我看过一个故事，。有个学生考上了南方的一所大学，由于他一直在家乡读书，学校对于普通话的要求不是很严格，他周围的人都不讲普通话，大人觉的别扭，学生觉得不好意思，没有一个良好的普通话的氛围。所以他也没有养成讲普通话的习惯。到了大学，来自全国各地的学生都说着普通话，他也能听明白。有同学问他，什么时候到的学校。他是前一天的晚上到的，用普通话说是：昨天夜里。但是他用沧州的方言说的是：夜了个哄哄。大家都摸不着头脑，不知道这句话是什么意思。为此闹出了笑话。

还有一次，我爸爸去上海出差，当他已经到达时，他说了一句：“活车。”结果司机不知道是什么意思，继续开，到了很远才下车，闹成了一个笑话。

语言是一个民族的声音，从大处讲，推广普通话，说好普通

话，是我们祖国屹立于世界民族之林的需要；从小处说，它是不同地域，不同文化背景中的人与人沟通交流的需要。在我们的身边，那些因南腔北调所闹的笑话，那些因语言障碍所造成麻烦的人和事情，比比皆是。

让我们行动起来，告诉来自五湖四海的朋友，这里不仅有世界上最美的景观，而且还要告诉他们，在这里，您处处都能听到世界上最美的语言——标准的普通话！

小手拉大手推广普通话手抄报内容篇二

普通话是我的祖国的母语，每个国家都有每个国家的母语，我们应该把自己国家的母语说好它。

我从四岁开始学普通话，我学普通话闹出了许多笑话。

我四岁时，在家里吃饭，突然，我想说一句这个蘑菇好好吃，但是我不知道怎么样去说这句话，就乱说了一句：“这个菇菇好好吃。”对大家听了，都说听不懂我的话，我就在说一句这句话，婆婆听了说：“原来你喜欢吃蘑菇啊！”大家听了我婆婆的话，才明白我说什么。

还有一件事发生在昨天，昨天上午，我们班上数学课时，有一位男同学把一个不认识的字乱读，就是辘，这个字本来叫lù他就说成了lǜ我们听了，“啊”地一声，我们的声音把他吓了一跳，然后他继续读，他一连读错了许多个字，把我笑得前俯后仰，笑得直不起腰来了。

所以，说好普通话是非常重要的，如果您一旦说错了普通话，就会闹出许多笑话。

小手拉大手推广普通话手抄报内容篇三

我们的祖国地大物博，人口众多，方言也有上百种。如果不推广普通话，那么不同省份的人就没法交谈、沟通了。

每年九月的第三周是普通话宣传周，我也要为推广普通话做一点贡献。我为了做好这件事，决定从家人开始推广。第一个目标是姥爷，姥爷吃饭的时候总爱把“吃鱼”说成“吃如”，所以我就告诉他说普通话可以加强人们的沟通能力，可以把不明白的事说得更清楚。经过我的一番说服教育，姥爷终于答应跟我学普通话了。

第二个目标是二姨姥，二姨姥是湖北人，方言特别浓，我几乎听不懂她说的话。我劝二姨姥学普通话，她却说：“我这么老了，学普通话有什么用？”于是我给二姨姥讲了一个笑话——《孩子与鞋子》。故事讲得是：一位妇女在岸边伤心地哭：“我的孩子，我的孩子……”这时，走过来一个年轻人说：“大姐，我可以帮你吗？”妇女说：“我的孩子掉到河里了！”年轻人说：“大姐，我帮你捞。”说完准备往河里跳，妇女见了拦住他说：“不用了，我再买。”那年轻人很奇怪说：“孩子掉到河里了，不管，还要再买？不行！”说完就跳到了河里。捞了半天捞到一只鞋子。妇女见了高兴地大喊：“我的孩子……”那年轻人很生气说：“明明是鞋子，怎么说是孩子？”旁观者说：“大姐是湖北人，方言爱把鞋子说成孩子。”

二姨姥听了哈哈大笑说：“对头、对头，我们湖北人就是把鞋子说成孩子。”我连忙趁热打铁说：“刚才那个故事都是因为语言不通造成的麻烦，所以都说普通话就可以让对方听得明白，少了许多麻烦。”二姨姥的工作也被我做通，她连声答应：“好、好、好，我学，原来普通话那么有用！”

我终于大功告成了，当上了小老师，还收了两个老学生。我要用我学的知识把他们教好，做个优秀的普通话宣传员。我

还要建议大家都说普通话，这样会促进经济发展，便于信息沟通。

小手拉大手推广普通话手抄报内容篇四

在进入大学之前，我从来都不觉得普通话的重要性，因为以前除了上课的时候讲普通话，其余时间同学之间都用方言交谈，但自从进入大学后，由于大家都来自各个地方，而各地的方言也都不同，所以讲普通话就变得十分必要了。也就在那时，我才真正知道普通话的用处、妙处和难处。在学校里我只能暂时告别曾经最让我感到亲切却又遥远的方言。

我的家乡在绍兴，而绍兴方言跟普通话的发音相差甚远，因为绍兴方言的发音基本上是不分翘舌音和平舌音。所以这一方面经常是我的弱项。但我也不回避我的缺点，我觉得发现自己的缺点也是一种好事，至少能给我一个机会去及时地改正错误。当然这个过程也是挺艰难的。我试着让同学纠正我的错误，然后自己努力练习。虽然有时候也经常被人笑话，自己心里也挺难受的，但是我知道只要自己勤加练习，总有一天也会练得和别人一样好。

1、要直面自己的问题，去克服害羞、不安的心理。与人交谈，最重要的是说话，刚开始发出的音，对方似乎有些不明白，在脸上表现出莫名其妙的表情，常使你我难堪，甚至还惹笑话，仿佛自己的话是有意制造麻烦、增添笑料的，自然就产生了害羞与不安的心理。但是害羞与不安时解决不了问题的，自己必须及时地纠正错误的发音，这样才能有所进步。

2、要多与他人交谈，养成普通话思维习惯，同时让他人指出自己的错误发音。

3、习惯发音与普通话发音有差距，较难纠正。有时自己不能确定的，要常常问身边的人。

4、普通话学习是一个持续的过程，不可中断。如若“三天打鱼，两天晒网”是很难学好的。

5、平时多读读报纸，听听新闻，是练普通话的好方法。

6、要做生活的有心人，虚心求学，不断上进。只有热爱生活，取人之长，补己之短，才能学有所获。

我希望今后自己能够更加努力的练习，取得更大的进步。

小手拉大手推广普通话手抄报内容篇五

我们的祖国是一个多民族、多语言、多方言的人口大国，推广普通话对于祖国的统一、民族团结、社会的进步具有特别重要的意义。学校语言文字工作是我国语言文字规范化、标准化的基础，学校是普及教育、培养社会主义建设人才的重要基地，而幼儿园是普及基础教育的基础，是普及普通话最前沿的阵地。为了是幼儿和老师更好的学习好普通话，我园开展丰富多彩的推普活动，我们的做法是：

1、加强学习，重点学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，从法的角度对之有更为深刻的了解。

2、升旗仪式上领导讲话，进行全园推普总动员，一方面阐述推普工作的重要性，另一方面进行爱国主义教育。

3、根据各年龄层次幼儿的特点，中班年级开展了“我爱祖国语言美”的古诗词朗诵比赛，大班和小班年级则联合开展了大带小学说普通话的活动。

4、大班幼儿与老师一起自制宣传小旗，人人争当推普员，人人争当小记者，进行在社区、街道宣传。

5、宣传员提前出好内容丰富、立意鲜明的推普黑板报，向家长宣传推普周活动，并在园内各楼层、社区内张贴各类宣传口号，尽可能地扩大宣传范围，让更多的人加入到推普队伍中来。

大力推广普通话，促进语言文字规范化，这将是一项长期而艰巨的任务。推普周中我们所做的，只是这一源源长河中小小的浪花而已，我们的推普之路还很长，我们将一直保持着这份推普热情，我们的推普在继续！

小手拉大手推广普通话手抄报内容篇六

根据文件《关于开展“第__届全国推广普通话宣传周”活动的通知》精神，结合我园实际，在9月14日至20日普通话宣传周期间开展形式多样内容丰富的活动，提高教职工及幼儿的语言文字应用能力，弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化。特制订方案如下：

一、指导思想

为贯彻国家语言文字方针政策和法律法规，大力推广和规范使用普通话，幼儿园开展主题为“同讲普通话，携手进小康”的推普周活动，以幼儿为媒介，引导家长学说普通话，进一步提升家长和孩子的普通话能力，引导他们规范使用国家通用语言文字，净化家庭语言文字环境，从而促进市民能自觉讲普通话、写规范字、做文明人，提高全民的综合素质。

二、活动时间

9月14日—9月20日

三、活动主题

四、活动目的

- 1、浓厚幼儿园讲普通话、说文明语的氛围，营造良好的语言环境。
- 2、幼儿逐步养成说好普通话的良好习惯，通过运用普通话初步感受祖国文字的优美，传统文化的博大精深。
- 3、在潜移默化中影响家长，提高家长讲好普通话的认识，并通过家庭扩大影响范围。

五、活动内容及安排

（一）组织领导，落实管理

组长：陈妍竹

副组长：王雪

成员：刘雪莉、臧崇彦、鲁雪倩、李孟瑶、吕怡、房晓

（二）宣传动员，营造氛围

- 1、召开推普领导小组会议，学习上级文件精神，进一步明确“推普周”活动时间、意义，讨论确定推普周活动方案。
- 2、在幼儿园微信公众号宣传推普周活动方案，做到幼儿园内外人人知晓。
- 3、通过园内悬挂横幅、标语□led屏滚动，张贴推普周宣传画等进行广泛宣传。
- 4、发放给全体教师《推普倡议书》和给全体幼儿家长的《推

普公开信》，向全园幼儿及家长广泛宣传推广普通话的重要意义。

5、推选一批教师推普员和文字规范员。

（三）创新内容，活跃形式

1、教师方面

（1）组织全体教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》《通用规范汉字表》。

（2）以“同讲普通话，携手进小康”为主题制作展板。

（3）开展啄木鸟活动，重点检查幼儿园内外环境中的不规范用字。

（4）组织教师开展中华经典诗词硬笔书法比赛。

2、幼儿方面

（1）小班组织开展学说普通话活动。充分利用一日生活的各个环节，从最基本的文明礼貌语入手，鼓励幼儿主动学说普通话。

（2）中班开展经典诗歌朗诵比赛。各班利用晨间、餐后、离园等时间，开展背儿歌、讲故事活动，规范孩子的语言，提升他们的普通话运用能力，家长也可利用班级群进行展示。

（3）大班开展走向我们的小康生活宣讲活动。大班组织家长在家中和孩子每天积极参加视频、音频上传，选择普通话较标准的，择优在幼儿园公众微信号进行播放。

3、家长及社区人员

(1) 开展“我给爸妈当老师”活动，通过小手拉大手倡导家长说普通话。

(2) 组建教师志愿者团队，进入社区，引导社区人民学说普通话，倡导大家生活中用普通话进行交流。

树立“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”的形象，让每一孩子会说会用普通话，带动每一位家长说好普通话，是我们幼儿园的责任。我们将在日常的生活学习活动中一如既往的说好普通话，用好普通话，使推普工作长久有效的开展起来。

小手拉大手推广普通话手抄报内容篇七

20__年9月15日—21日是全国推广普通话宣传周。根据《教育部等九部门关于开展全国推广普通话宣传周活动的通知》和《__市开展全国推广普通话宣传周活动实施方案》，结合我校语言文字工作实际，制定本实施方案。

一、指导思想

全面贯彻《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要（__—20__年）》和国家语言文字法律法规和方针政策，大力推广和规范使用国家通用语言文字，凸显语言文字工作在学校教育教学工作中的重要作用，共筑语言文字中国梦。

二、宣传主题

本届推普周宣传主题为：略

三、活动时间

__年9月15日——21日。

三、主要活动

（一）大力宣传，营造气氛

围绕“普通话和规范字”开展主题宣传活动。在校园内外悬挂宣传横幅、张贴各种推普宣传标语、推普专刊、宣传画等。

（二）开展各种专题活动

1. 在学校办公网进行推普宣传。
2. 各班班主任召开推普主题队会，宣传普通话、规范字。
3. 红领巾广播站本周要发挥广播宣传媒体的优势，向全校师生进行大力宣传。
4. 各班围绕推普周制作一期壁报，组织开展壁报比赛活动。
5. 开展“啄木鸟在行动”活动，对校园内规范用语用字开展一次全面检查。
6. 各班语文老师组织各班“说普通话、写规范字监督小组”的同学，具体检查、落实学生平时用语、用字规范化工作，把推普工作持续不断地做下去。

小手拉大手推广普通话手抄报内容篇八

此次推普周以“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”为主题。在第__届全国普通话宣传周期间，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体学生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好的做好“推普”工作，现对推普活动情况总结

如下：

每年的“推普周”活动，我校都本着求真务实的精神，从学校实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动了学校语言文字工作的顺利开展。

1、学校领导高度重视，组织安排合理有序。

首先上一周的行政会讨论并通过了关于本次活动的方案，学校派教导处专门负责此事，显示出校领导对语言文字高度的重视。校长亲自做了语言文字推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

2、制定具体的活动实施方案，进行积极有效的舆论宣传。

在校园内张贴推普周宣传画，设计推普周专题橱窗。特别是在学校大门上方悬挂了“面向现代化，推广普通话”大型横幅标语，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。

学校广播站也在推普周内进行每天十分钟的“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的专题广播，内容包括推普周和我校语言文字规范化情况，教师、学生采访，播发与推普周有关的信息和知识等。

3、开展形式多样的推普活动

（1）进行“说普通话从我做起”版报设计比赛

我校教务科和校团总支组织全校各班进行“说普通话从我做起”板报设计比赛。学校进行专项评比，进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

（2）举行“说普通话从我做起”主题班会

利用推普周周一下午的班会时间，学校以班级为单位举

行“说普通话从我做起”主题班会，学生们自编自演了推普节目，将推普活动推向高潮。

(3) 开展普及普通话活动，提高师生语言文字水平。

语言是人类最重要的交际工具。幼儿园作为推广语言文字的基础单位，老师们首先以身作则，带头说普通话，写规范字，主抓教学的园长不定时听课，检查教案，及时纠错并在园内查找不规范汉字。

小手拉大手推广普通话手抄报内容篇九

为了更好地配合教育局、宣传部等有关部门组织的推广普通话宣传周活动，我校非常重视，在召开了年级会议认真研究的基础上，进行了周密部署，围绕构建和谐语言生活，规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化的主题，让学生了解这次推广普通话活动的意义和目的，我校语文科对这次活动作了具体部署，现将这次活动的具体内容总结如下：

一、加强宣传，营造氛围

首先召集校会，要求师生在日常的学习、工作和生活中，使用普通话语言，利用学校可利用的宣传阵地，张贴标语口号。比如有的学校张贴出 规范语言，沟通心灵，和谐发展 等口号，使推广普通话活动在校内外深入人心。通过以上各种宣传措施，提高了学生对这次推广普通话活动的共识，营造了积极的学习氛围。

二、周密部署，认真实施

1. 在教师中积极开展推广普通话活动，教师是学生的施教者，也是各种社会活动的影响者。鉴于教师的这种特殊地位，学校要做的工作主要有两方面：

- 一是在教学中使用标准的普通话语言，施教给学生；
- 二是在社会活动的参与中使用正规的普通话语言，影响社会。

2. 在年级进行普通话知识竞赛，让学生从最基本来了解普通话的意义。

3. 在学生中进行古文朗诵大赛活动，由领导、教师作评委。通过这次活动，促进了学生普通话水平的提高，展示了我校师生的风采和精神面貌，同时提高了教师和学生古代作品、博大精深的中华文化的欣赏能力和欣赏水平。

4. 教师和学生之间、教师和学生之间、学生和学生之间开展互监互察活动。这次活动主要是在教师平素的授课过程中和学生发言时，师生之间互相纠正、学生之间互相纠正读音；学生在游戏中，教师在组织学生的娱乐中，有意识地设置一些在某些读音方面易犯的错误，认真纠正作文及作业中出现的错别字等。

5. 在学生中开展征集、创作推广普通话宣传口号活动。

6. 有些班级还利用课前才艺展示时间，开展普通话训练或展示，如朗读课文、背诵古诗、讲故事、成语接龙、激励语等。

三、存在的问题及应采取的措施

通过推广普通话活动，使在校师生及社会的普通话普及程度得到了进一步的提高，使我校师生对《国家通用语言文字法》有了更加明确的认识和了解，特别是师生们身体力行，积极参与，收到了良好的效果。但是我们也应该看到，中华民族悠久的历史 and 广阔的地域文化既给我们带来了灿烂多彩的文化，同时也为普通话推广带来了一定障碍。因此，普通话的推广不是一蹴而就的，是一个长期的系统工程，不是通过几次活动就能告罄，需要全社会的共同努力。加之有些人对这

次活动认识不足，认为语言只是人们日常交流思想的工具，只要互相之间能明白意思即可。因此，重视程度不够，需要对其帮助、教育，提高其认识。另外还有些学生的普通话和汉字书写不太规范，有待于帮助其加强学习、训练和提高。