

2023年高中化学教师个人简历 高中教师 个人简历(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高中化学教师个人简历篇一

一份吸引人的简历,是高中教师求职者获取面试机会的敲门砖。下面是本站小编为大家带来的高中教师简历范文,相信对你会有帮助的。

姓名□x先生

性别：男

民族：汉族

出生年月：1988年11月

婚姻状况：未婚

身高□168cm

体重□55kg

户籍：江西上饶

现所在地：福建厦门思明区

毕业学校：上饶师范学院

学历：本科

专业名称：师范小学教育

毕业年份□20xx年

工作经验：三个月(实习)

求职意向

职位性质：全职

职位类别：教师-小学教师

职位名称：小学教师；

工作地区：厦门市；厦门思明区；厦门湖里区

待遇要求□20xx-3000元/月可面议；不需要提供住房

到职时间：可随时到岗

技能专长

语言能力：英语四级；普通话标准

电脑水平：通过全国计算机等级考试一级，熟练掌握各类办公软件

教育背景：

时间□20xx年9月-20xx年7月

所在学校：上饶师范学院

学历：本科

工作经历

所在公司：

时间范围□20xx年9月-20xx年11月

公司性质：事业单位

所属行业：教育、培训、科研院所

担任职位：教师-小学教师

工作描述□20xx年9月至11月在上饶市实验小学实习，期间在四年级实习班主任和语文教师励志网，获得了一定的教学经验，深受指导老师、领导和学生家长的好评。

自我评价：

我最大的优点——进取，不忘脚踏实地！我最大的资本——年轻，具有很强的可塑性！诚然，即将毕业，缺乏工作经验是我的不足，但我拥有饱满的热情以及敬业精神。

姓名：

性别：女

籍贯：黑龙江

目前城市：北京市

工作年限：五年以上

目前年薪：5-6万人民币

联系电话：

e-mail□

应聘方向

求职行业：教育/培训

应聘职位：中学教师，小学教师

求职地点：北京市

薪资要求：面议

工作经历

20xx/03—现在□x公司

所属行业：教育/培训

教育小学教师

主要职责：负责教学行政事务，教学质量的监控，教学进度的制定和协调，协调安排斟选本教学区任课教师等。

20xx/07—20xx/03□北京求实外语培训学校

所属行业：教育/培训

教育中学教师

主要职责：教授小学及初中英语，教材为《朗文国际英语教程》，在教学中使用多种方法，通过游戏，活动等方式引导，激发学生，调动学生的学习兴趣，培养学生的综合运用能力，使学生乐于学习英语，使学生运用英语进行交际的能力不断

提高。

20xx/02—20xx/06□北京师范大学海威学生课堂

所属行业：教育/培训

教育小学教师

主要职责：编辑兼教师，负责《百思迪威》系列英语教材的编辑工作，《百思迪威》系列英语教材是由北京师范大学海威学生课堂编写的一套面向全国民办外语学校的英语教材。这套教材使用韵律法教学，调动了学生的学习兴趣，使学生乐于学习英语，并向全国各地的教师教授如何应用本套教学法，给教师和学生讲授展示课。在工作中了解学生的学习心理和兴趣，学习并掌握了多种教学方法和教学技能，并根据学生的学习兴趣来编辑教材，促进学生对知识的学习与理解。

20xx/06—20xx/01□东泽卓越外语学校

所属行业：教育/培训

教育中学教师

主要职责：教授初中及高中英语，使学生通过学习掌握流利的英语，并乐于学习英语。所教授学生在东泽杯英语口语大赛中取得了一等奖。在工作中掌握了多种教学方法和经验，取得了教师资格证。

教育培训

1998/09—20xx/06□黑龙江大学英语本科

课程：英语语音学，英语语法，英语写作，高级英语听力，英语口语译，英语国家概况，英汉翻译教程，英语语言学，高

级英语，英语词汇学，英语国家概况，日语。

职业技能

外语：英语：熟练

日语：一般

证书□20xx/07教师资格证书

20xx/03普通话等级证书

自我评价

英语本科毕业，获得学士学位，英语听说能力良好，稳重认真，具有教师资格证，五年英语教师经验并参与一系列英语教材的编辑工作。责任心强，具有团队精神。乐于接受挑战，能够适应在压力下工作。

姓名：

出生年月□20xx年12月

学历：大专

人生信念：凡事都要问心无愧

影响我的教育名言：教育是点燃学生心灵的火把

记得当初填报志愿时，是妈妈坚持要我报的师范。于是，在93年的金秋，我走进了平湖师范的大门，开始了我新的学生生活。

三年后，我结束了我的学生生活，被分配到了一所村小任教，

看着与我想象相差甚远的学校和学生，做教师，一开始，真的有好多的不情愿。

时间过得好快，暮然回首，才发现在这平凡的岗位上工作了8年有余的我，已深深地爱上了这既辛劳但又使人欢快的职业。

让学生喜欢我，喜欢上我的课，并能形成自己的教学特色，这是我以前一直在努力追求的目标，也是我今后努力的方向。我深信，世上无难事，只怕有心人。只要我努力了，我尽力了，我就会无愧于我的学生，无愧于教师这个神圣的称号。

基本信息

姓名：张 性别：男

婚姻状况：已婚 民族：汉

户籍：湖北 年龄：32

现所在地：武汉 身高□170cm

联系电话：135**27758

电子邮箱：

求职意向

希望岗位：小学-高中教师

工作年限： 职称：无职称

期望月薪：面议

求职类型：全职

到岗时间：随时

工作经历

20xx/10--20xx/12师范生教育实习实践 在湖北省重点黄冈市英山县一中实习，担任高二语文教学工作，并担任高二文科班班主任工作，实习成绩优秀，教学成绩优秀！

20xx/06--至今中学语文家教一年，暑期三下乡活动一月，创维集团产品促销员实践 参加的暑期三下乡活动曾获得国家级奖励，被评为“全国百支优秀团队”

20xx/09--20xx/07□湖北师范学院中国语言文学本科

20xx/10--20xx/11□湖北师院党校中共党史，方针政策以及三个代表思想党校结业证 于20xx年5月成为中共预备党员。

教育背景

毕业院校□xx大学

最高学历：本科

毕业日期□20xx-07

专 业：中国语言文学

技能专长

外语水平：大学英语四级以上

计算机水平：非计算机专业应用一级

自我评价

文字功底深厚，组织协调能力强，有很强的团队精神。社会实践经验丰富，有过家教及暑期三下乡经历，创维集团促销员，中共党员，在校期间曾担任系学生会副主席，院推普协会会长。专业课成绩优秀。

高中化学教师个人简历篇二

出生年月：2006年12月

学历：大专

人生信念：凡事都要问心无愧

影响我的教育名言：教育是点燃学生心灵的火把

记得当初填报志愿时，是妈妈坚持要我报的师范。于是，在93年的金秋，我走进了平湖师范的大门，开始了我的新生活。

三年后，我结束了我的学生生活，被分配到了一所村小任教，看着与我想象相差甚远的学校和学生，做教师，一开始，真的有好多的不情愿。

时间过得好快，暮然回首，才发现在这平凡的岗位上工作了8年有余的我，已深深地爱上了这既辛劳但又使人欢快的职业。

让学生喜欢我，喜欢上我的课，并能形成自己的教学特色，这是我以前一直在努力追求的目标，也是我今后努力的方向。我深信，世上无难事，只怕有心人。只要我努力了，我尽力了，我就会无愧于我的学生，无愧于教师这个神圣的称号。

高中化学教师个人简历篇三

一、基本情况：

述职人：黄敏，女，出生于1974年12月20日，1998年毕业于西南师范大学化学化工学院化学教育专业，本科学历，获理学学士学位。1998年7月至今，一直在南海一中从事教育和化学教学工作，有五年教龄，四年班主任经历，1999年取得中学化学二级教师资格，现任教于高二年级。根据职务晋升条例，符合申报中学化学一级教师条件。二、申报理由：

1. 我任职五年来，能热爱党的教育事业，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，有正确的政治立场。遵守法规法纪，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

2. 我先后任教过高一、高二、高三的化学，并自己熟悉了初中化学教材和教学大纲，对中学化学教材有比较充分的理解，能正确理解、掌握化学教学大纲和教材，能正确传授内容，重点突出。能够落实“双基”教学，注意培养学生的化学创新精神和实践能力，普通话流畅，表达准确，板书清晰，条理性好。

3. 任现职以来，我努力探索课堂教学的艺术性，不断提高自身教学能力。

我知道要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的老师。古语云：“亲其师，信其道”。我首先要求自己在言行举止上，做学生的表率，爱每一个学生，既是师长又是朋友，把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强

而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。要求自己在讲台上，完美展现教师的风采；要求做到每一节课都生动活泼，引人入胜，而且教学质量达标，把每一节课当成优质示范课来上。

4. 我注意教研与教学相结合，开展专题教学研究。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径。任现职以来，我坚持在教研中教学，在探索中教书，在思想的升华过程中育人。我积极参加学校的各项教研活动，密切注意和追踪本学科的发展趋势、最新教学科研成果和高考信息，掌握教育发展动态，积极参与科组的教研活动，主动承担教研课题，并把新的科研成果引进到教学中来，在教学中探索理论和实践相结合的可行性和可操作性，使教学和科研互相促进。例如，认真学习教育教学理论，创造适合我校校情的教改方法；探讨多媒体电化教学手段在化学教学中的运用；加强对学学生心理行为与学习效率关系的研究；探讨提高课堂教学的艺术，增强学生对化学学习的兴趣、方法和措施；抓好培优转差工作的开展与落实等等。我在20_年加入教研课题“主体式教学法”的研究，并取得一定的成效，学生的学习积极性和学习成绩都有了很大的提高。

因为自己是青年教师，只担任过一次高三教学，指导高考的经验不足，所以我十分注意研究高考。平时认真钻研近年来的高考题，积极收集高考信息，密切关注高考最新动向，让自己充分具备带高三的实力。20_年参加南海市青年教师解题大赛获二等奖，在学校多次的高考题、模拟题测试中获得好成绩。近一年来，我又针对高三综合科复习这一新领域展开了研究，收获良多。我根据自己的研究心得，在今年的会考复习中，揉合了高考综合科的内容，即将会考复习与高三综合科复习整合在一起。每一章分为“基础知识过关”和“身边化学，学科综合”两大板块，扎实基础的同时，向学生灌输与本章内容有关的综合科知识，扩展学生知识面，及早为明年综合科高考作准备。这样的教学方式效果明显，很受学

生欢迎，让学生对明年的综合科高考充满信心。

在参与教学科研的同时，我及时把自己的心得体会和经验整理形成文字，平均每年写作论文超过一篇。其中，课例《金属钠》获20_年广东省优秀课例暨论文评比一等奖；论文《主体式教学模式在中学化学课堂中的运用》，获得南海市二等奖，并收录在南海一中的论文集中；论文《多媒体在中学化学教学中的应用》，获得南海市三等奖。

为了提高学生的实验技能，我除了认真做好每一个实验外，还善于进行实验改革，采用边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人，加深印象，记得牢，学得活，兴趣盎然。同时，组织和指导学生开展化学第二课堂活动，丰富的活动内容，使之成为激发学生学习兴趣的重要途径。这些实验改革和第二课堂的组织，也为我进一步开展专题教学研究提供了丰富的第一手的资料。

5. 在教育方面，我能为人师表，做学生的表率。

我任教5年来，共担任4年班主任，取得一定的成绩，所带班级，多次被评为“文明班”，受到学校的表扬和奖励，撰写的论文《班级管理初探》在级组班主任会上交流。我在化学教学上也注意渗透德育，辩证唯物主义教育，爱国主义教育，热爱大自然的教育，环保教育，以激发学生的上进心。

在班风建设上，我能面向全体学生，培养学生的集体主义精神，鼓励他们创造集体荣誉，1998年担任107班班主任，通过培养得力的班干部，狠抓班风，不论在学风和班风上，均为年级前列，每个月均能评为文明班，黄学文同学还被评为南海市三好学生。1999年担任203班班主任，该班多次被评为文明标兵班，伍顺桢同学被评为南海市优秀班干部。20_年担任206班班主任，并一直带上高三，班风学风优良，在体艺节中获得文艺表演比赛一等奖，陈鉴辉同学被评为南海市三好

学生。

在带班过程中，我还注意做好培优转差工作，我没有放弃任何一个差生，在教育教学中我注意尊重学生人格，用谈心交流、周记、鼓励、等方式挖掘学生的非智力因素，使差生感觉到处处受到重视，事事得到关心，借以调动其学习的积极性和自觉性，逐步掌握知识技能、技巧。如黄颂胜同学，平时好动，好结交朋友，上课经常开小差，成绩较差，针对其性格特点，我经常有意识地做他的思想工作，明确指出他的缺点和学习上的潜质，使他既认识到自己的不足，又能产生赶上去的信心，在高考中，他终于获得良好的成绩，上了省大专线。

6. 为了提高自己的教育教学水平，我坚持有计划、有目的的自学和进修，树立起“终身教育”的观点。

从事教育工作五年来，一直坚持订阅《中学化学教学参考》《班主任工作漫谈》、《素质教育理论与基础教育改革》等世纪园丁工程丛书，并能结合实际运用到教育教学中。1998年至今一直参加学校为适应南海电化教学而举办的电脑培训班，并顺利通过了计算机初级和中级考试，能熟练应用powerpoint、authorware、flash及网页技术制作课件，并制作了个人主页。20_年参加了南海市中小学心理健康教育讲座，自觉地将心理学原理运用到班主任工作中来。

三、今后的努力方向

坚持政治学习和业务进修，多参加各地组织的教研活动，提高自己的政治思想觉悟和业务能能力；加强教研能力，多看教育和教学理论方面的书籍，吸取其中的精髓，尽量把教学实践活动上升到理论高度。进一步学习电脑知识，多制作一些高质量的教学课件，提高课堂的教学效果；总结高考复习经验和会考复习经验，并编写成资料，有利于自身的提高和帮助新教师尽快熟悉教学工作。我决心继续努力，加强自身的修养，

敬业、进取、拼搏，为培养出更多、更优质的人才、为祖国的富强、为民族的昌盛作出更大的贡献。

高中化学教师述职报告范文4

高中化学教师个人简历篇四

一名化学教师一定要有丰富的生活知识与经验，在生活中去寻找化学，在生活中去品味化学，学会走过有机与无机世界，从身边入手，品味化学无穷的魅力，特别这几年，生物药的发展，新型材料的开发运用，新型合金的运用，使他们改变我们的生活，创造了我们丰富多彩的生活，让我们的世界变得五彩斑斓，作为新一代的学生，教师要引导他们学习化学的热情。使其懂得化学的力量，教材是死的，但世界是变化着的，物质是运动的。每一天里都会有新的物质诞生，也会有新的物质产生。总之，物质守恒的，当你你把学生引导到物质的世界里去，我想我的化学教学会有无穷的乐趣，自然而然，我们的教学效果会更好。

二、抓好常规重视培优补差工作，做到堂堂清。

任何教学工作都不可离开抓好常规工作，在备课中，我在理解教材的基础上，还要掌握学生的学习情况；每次我认真阅读理解和处理教案，作到二次备课认真消化，并结合学生情况作好补充，让自己能在课堂之中，教案烂与心中。让自己的每一节课上，每位学生吃得饱，够得着，存在着悬念，耐人寻味。本学期，我的上次备案被校推到区去参评，同时，也荣获了校优质课比赛二等奖。每次月考，我的教学都取得很好的成绩，在教学中，我总能精心的准备，不敢马虎每节课，经常是到别班去听课，然后结合自己的理解，再到课堂去落实，尽量做到每个知识点都能让学生理解和掌握。让每位学生都在和谐的环境中去发展，让我的化学课饱满激昂，先想

上好课还不行，及时反馈与反思更为重要。本学期，我们化学总能精选精练的让学生做到日日清，周周清。让学生得到及时反馈，让学生得到信息，做好陪补工作，所以，常规工作非常重要，是教学之本。

三、重视学生情感的碰撞，激发学生学习热情。

教师都有一种体会，教师如果不善于与学生在情感的碰撞，那就开不出芬香的花朵来，只有学生做到喜欢你，敬重你，我想你的教学不会差到哪里去。所以，我非常热爱我的学生，我总是随着他们的波动起伏而牵动着我的心，在情感的碰撞无处不在。每一节，每一点，都会流露出真情，教师要善于观察与发现，要有敏锐的洞察力，去适应学生和改变自己，同时也要善于调整自己运用幽默的语言，去捕捉每一个点，每个情境，让其能碰撞出火花来，当教师不能一味迎合学生，而放弃批评与教育，没有批评的教育，肯定是不健康的教育，最后都会出现问题，所以，每次在教学时，会有我带着欣赏的目光去批评学生的时候，不管怎样，只要在不伤害学生的情景中发生着我与学生的故事。

总之，教学与学生相辅相存，初任化学教学教师的我，也会存在着许多的问题。我会不断去学习，丰富自己的知识内涵，去捕写化学教学的美好画卷。

高中化学教师述职报告范文2

高中化学教师个人简历篇五

性别： 女

民族： 汉族

出生年月□ 19xx年9月10日

婚姻情况： 未婚

身高□ 160cm

体重□ 44kg

户籍： 安徽安庆

现所在地： 广东广州

毕业学校： 淮北xx师范学院

学历： 本科

专业名称： 应用化学

毕业年份□ 20xx年

工作年限： 二年以上

职位性质： 全 职

欲从事岗位： 中小学类-化学教师

工作地区： 广东广州

待遇要求： 3000元/月 不需要提供住房

到职时间： 三天内

时间 所在学校 学历

20xx年9月 - 20xx年7月 淮北xx师范学院 本科

工作地点□xxx中学

时间范围□ 20xx年9月 - 20xx年7月

担任职位： 中学类-中学化学教师

工作描述：

刚走上工作岗位的生涯至今历历在目.走上讲台的老练,上课的行云流水让我不禁感谢大学时艰辛地付出.一份耕耘一份收获!!一年来班主任这个角色使我更坚信了教师这个职业的神圣,使我更坚信了此生我就爱上了你——教师.我将为此付出毕生!!

本人系本科毕业生,已工作2年多,特别是在文字构造方面有较强的功底,毕业后先后在小学和高中任教,受到学生和领导的一致好评.本人具有良好的思想品质,善于与人沟通,善于与人协作,能独立完成工作,本人思想开放,工作热情高,易于接受新事物,有吃苦耐劳的精神,期待着伯乐的出现,立志用平生所学为贵单位贡献力量。