

# 最新新学期托班教学反思 新学期教学反思 (精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 新学期托班教学反思篇一

转眼间开学已经近一个月了，在学校教学的时光总是过得特别的快，忙碌着心里但却非常踏实。可以面对面的教学，随时的掌握学生的学习情况，针对每个学生的学习情况进行教学。在本周，我所教的三年级英语新课已经结束新课，进入了复习阶段。

三年级的学生相对来说年龄还是比较小，生性好动，而且又上了几个月的网课，注意力容易分散，在班级人数较多的情况下，有时候教师很难控制课堂。

所以我尽可能的采用灵活多样的教学方法。毕竟对于教学来说，教学有法，教无定法。教学方法的`优劣，对能否引起学生的学习兴趣关系很大。外语教学的实践性强，因此，就要以灵活多样的方法组织学生进行广泛的语言实践活动。

针对三年级的学生爱说爱动、争强好胜、善模仿、怕羞等心理特点，开展各种形式的学生活动。我认为游戏是一种能引起学生学习兴趣的好方法，尤其是低年级英语教学就可以灵活的运用各种游戏来进行教学，可以引起学生的极大兴趣。比如说大转盘，用大转盘的方式来进行单词的复习。分角色上台表演来复习对话，或者是击鼓传花来复习每一单元中的重难点等等，这些方法我认为都是非常有效的，不但可以吸

引学生的学习兴趣，而且也可以让学生留下深刻印象。

所以，在教学中，尤其是复习阶段，教师不但要鼓励学生玩，还要善于组织学生玩，和学生们一起玩，引导学生玩得有意义。小学生生性活泼、爱唱爱跳。还可以针对这一特点，每一单元的复习都可以利用或编写与学习内容符合的歌曲或歌谣(chant)并加以动作表演，使学生在活泼欢快的气氛中自然地复习英语知识与技能，在游戏中记住重点知识。

## 新学期托班教学反思篇二

在教学方面，作为一个年轻的新教师，我努力向老教师学习，尽量多地听他们的课，从中汲取经验。从8月下旬开始新课程培训到现在，我们逐步走入了新课程。

在培训中使我认识到，面对新课程，教师首先要转变角色，确认自己新的教学身份。美国课程学家多尔认为，在现代课程中，教师是“平等中的首席”。作为“平等中的首席”，教师要成为学生学习活动的组织者、指导者、参与者。

其次，新课程倡导教师“用教材”而不是简单的“教教材”。教师要创造性的用教材，要在使用教材的过程中融入自己的科学精神和智慧，要对教材知识进行重组和整合，选取更好的内容对教材深加工，设计出活生生的、丰富多彩的课来，充分有效地将教材的知识激活，形成有教师教学个性的教材知识。既要有能力把问题简明地阐述清楚，同时也要有能力引导学生去探索、自主学习。

再次，教学活动必须建立在学生的认识发展水平和已有的知识经验基础之上，体现学生学习的过程是在教师的引导下自我建构、自我生成的过程。

最后，新课程评价关注学生的全面发展，不仅仅关注学生的知识和技能的获得情况，更关注学生学习的过程、方法以及

相应的情感态度和价值观等方面的发展。只有这样，才能培养出适合时代发展需要的身心健康，有知识、有能力、有纪律的创新型人才。

以上几点是我在这一学期教学实践和学习时的心得。新课程改革已全面展开，作为一名青年教师，我们应该尽快成长起来，不要怕摔跤，不要怕挫折和困难，要不断学习、反思，不断充实自己，积累经验，在实践中去感悟新课程理念，让实践之树常青。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

### 新学期托班教学反思篇三

临近期末考试，对于二年级小学生来说，基础知识的复习更显得至关重要。通过复习可以查缺补漏，巩固提升，让学生熟练地掌握基础知识。

当然课堂上也有许多意想不到的事情发生，比如一些学困生没能及时的完成任务等等，这就要求老师随机应变了，不是一定就要按照预定的复习计划，而要及时的调整。同时，二年级的学生也才七八岁的孩子，难免会开小差，所以老师就要随时注重学生是否认真听课，充分利用上课时间，从而提高复习课的效果。

总之，在近期的复习中，我在教学上有得与失，也遇到了不少的问题，特对这一段时间的复习作如下反思：

- 1、加强学生良好的学习习惯，使学生能认真及时的完成作业。
- 2、在课堂教学中尽量给学生创设轻松和谐的学习环境，留给学生充足的时间和空间，让学生主动探究新知，在探究中发

明自己的不足，并及时讨论解决。

4、加强学生的交流和沟通，在课堂教学中应及时了解学生的学习情况，以便及时的调整自己的复习计划。

最后期望自己在以后的.教育教学中，能将问题都逐步改善。在这最后最要害的时刻，我会和学生一起，不断努力，争取在期末考试中取得令人满足的成绩。

## 新学期托班教学反思篇四

转眼间开学已经近一个月了，在学校教学的时光总是过得特殊的快，忙碌着心里但却非常踏实。可以面对面的教学，随时的掌握学生的学习情况，针对每个学生的学习情况进行教学。在本周，我所教的三年级英语新课已经结束新课，进入了复习阶段。

三年级的学生相对来说年龄还是比较小，生性好动，而且又上了几个月的网课，注重力简单分散，在班级人数较多的情况下，有时候教师很难操纵课堂。

所以我尽可能的采纳灵便多样的教学方法。究竟对于教学来说，教学有法，教无定法。教学方法的优劣，对能否引起学生的学习爱好关系很大。外语教学的实践性强，因此，就要以灵便多样的方法组织学生进行广泛的语言实践活动。

针对三年级的学生爱说爱动争强好胜善摹仿怕羞等心理特点，开展各种形式的学生活动。我认为游戏是一种能引起学生学习爱好的好方法，尤其是低年级英语教学就可以灵便的运用各种游戏来进行教学，可以引起学生的极大爱好。比如说大转盘，用大转盘的方式来进行单词的复习。分角色上台表演来复习对话，或者是击鼓传花来复习每一单元中的重难点等等，这些方法我认为都是非常有效的，不但可以吸引学生的学习爱好，而且也可以让学生留下深刻印象。

所以，在教学中，尤其是复习阶段，教师不但要激励学生玩，还要善于组织学生玩，和学生们一起玩，引导学生玩得有意义。小学生生性活泼爱唱爱跳。还可以针对这一特点，每一单元的复习都可以利用或编写与学习内容符合的歌曲或歌谣“chant”并加以动作表演，使学生在活泼欢快的气氛中自然地复习英语知识与技能，在游戏中记住重点知识。

## 新学期托班教学反思篇五

新学期我成为了八(一)班的一名班主任。班主任工作的繁杂和艰辛，之前早有耳闻，也稍有体验。不过我相信在艰辛的付出背后，也有干班主任工作的甜蜜滋味。

以积极的心态面对未知的挑战！今年我担任了七八两个年级的生物课，时间紧，任务重，有了上学年的相对优异的成绩，本学年心理上很有压力，也正是因为如此，教学工作依然是本学年工作的重中之重。一个教学周结束后，最大的体会是学生们比七年级成熟懂事了一些。在教学方面也有了一些新的反思。首先，我自己对《课程标准》有了更深刻的理解，不再感觉研读课程标准是一种负担，能够准确把握课标对整个学期的教学，复习工作的开展至关重要。其次，帮助学生树立生物学科正确的目标，培养学生的综合能力。兴趣是最好的老师，这句话在生物学科上体现的好，生物课既容易教，又难教。容易在趣味性强，与生活联系紧密，难在学生受到生活经验影响，不能够以专业的生物学知识来解释。

最后，我觉得，教学是教与学的有机融合。教师会教，教得好，学生会学，学得好，最后就一定会有好成绩。每一个学科都是有潜力的学科，每一个学生也都是值得教育的孩子。