

# 最新工作中吃苦耐劳精神的理解 吃苦耐劳工作表扬信(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 工作中吃苦耐劳精神的理解篇一

该同志自今年\*月份到我局挂职锻炼以来，时刻牢记临来之前市局领导关于“学习、学习、再学习”的谆谆教诲，谦虚谨慎，不慕虚荣，努力学习，刻苦钻研，十分注重加强自身修养和政治理论水平的提高，认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，不断用党的xx大精神武装自己的头脑，学会用唯物主义的立场、观点和方法，来观察问题、分析问题和解决问题，结合实际，努力实践“三个代表”重要思想，保持了坚定正确的政治方向。

任挂职副局长以后，他自觉摆正位置，经常开展换位思考，工作到位而不越位，积极当好党委的参谋助手。认真坚持民主集中制原则，对工作中遇到的重大情况和问题，及时提交党委集体研究决策，维护了班子的团结和权威，确保了战斗堡垒作用的发挥。自觉参加党委中心组学习活动和民主生活会，主动开展批评与自我批评，虚心接受同志们的监督，带头执行“禁酒令”、“山东省公安厅十条禁令”等各项规章制度，下基层吃工作餐，在机关与全体民警同考勤，从不搞个人特殊化，时时处处以身作则，率先垂范，严格自律，模范表率，始终做到自重、自警、自省、自励，保持了良好的个人形象。

该同志作为一名下派领导干部，紧紧抓住挂职锻炼这一有利

时机，把冠县当成自己的第二故乡，把自己看作成队伍中的普通一员，来到冠县的第二天，就下沉到城关派出所，放下架子，扑下身子，与同志们同吃、同住、同工作，抓打击，搞防范，抓管理，夯基础，样样工作走在前，为城区的政治稳定和社会安定做出了积极的贡献。

任副局长以后，他工作更加繁忙，一有时间便深入基层进行调查研究，及时帮助解决工作中遇到的实际困难和问题，指导工作的开展，足迹踏遍了全县的1x派出所，掌握了大量珍贵的第一手资料，积累了丰富的基层工作经验，弥补了他本人原来在市局工作、对基层工作情况不甚了解的不足，成为公安战线上的一个多面手，为今后工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

此致

敬礼！

x年xx月xx日

## 工作中吃苦耐劳精神的理解篇二

2、先甜不算甜，后苦才叫苦。

3、我要扼住命运的咽喉，它决不能使我完全屈服。——贝多芬

5、先甜不算甜，后苦才叫苦。

6、宝剑峰从磨砺出，梅花香自苦寒来。

7、人，只要有一种信念，有所追求，什么艰苦都能忍受，什么环境也都能适应。——丁玲

8、少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明。——刘向

9、风能够把蜡烛吹灭，也能够把篝火吹旺。——拉罗什弗科

10、知识是从刻苦劳动中得来的，任何成就都是刻苦劳动的结果。——宋庆龄

## 工作中吃苦耐劳精神的理解篇三

表扬信能给予他人鼓励，那吃苦耐劳工作表扬信该怎么写呢？下面就让本站小编带大家看看一系列的吃苦耐劳工作表扬信。望大家采纳。

××大学：

张某和施某同学这种助人为乐的“雷锋精神”，令我们全体指战员感动万分。我们十分感谢张某、施某同学助人为乐的优秀行为，我们号召全连干部战士向这两位同学学习，在建设四化，保卫祖国的工作中奉献我们的青春，同时也希望学校领导对张某，施某同学予以表扬。

此致

敬礼！

XXX

XXXX年XX月XX日

我们是小区的业主，特以此信表达我们对贵公司领导以及保洁组特别是范xx同志认真负责的工作态度的最诚挚的感谢之意。自保洁组的范xx同志接手亚龙花园中心广场的保洁工作

以来，贵公司保洁员范xx同志始终兢兢业业，勤勤恳恳，踏踏实实，保证高质量高标准地完成所在广场的卫生保洁工作。更难能可贵的是，除了不间断地正常维护广场区域卫生外，该同志还坚持对一些卫生死角进行经常性打扫和维护，用她那勤劳双手和辛勤汗水极大地改善了社区中心广场的保洁工作质量，为亚龙业主创造了良好的生活环境与锻炼氛围，从而受到了广大业主的高度肯定与一致好评。

在此，特对物业公司领导以及保洁组全体同志的崇高敬业精神和热情优质服务提出表扬。我们大家都要向范xx学习，学习踏踏实实做事的工作作风，让我们所有的业主、物业工作人员相互理解、合作、尊重，共同创造高品质的生活环境，共同在这里享受和谐美好的幸福生活。

此致

敬礼！

xxx

xxxx年xx月xx日

该同志自今年\*月份到我局挂职锻炼以来，时刻牢记临来之前市局领导关于“学习、学习、再学习”的谆谆教诲，谦虚谨慎，不慕虚荣，努力学习，刻苦钻研，十分注重加强自身修养和政治理论水平的提高，认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，不断用党的xx大精神武装自己的头脑，学会用唯物主义的立场、观点和方法，来观察问题、分析问题和解决问题，结合实际，努力实践“三个代表”重要思想，保持了坚定正确的政治方向。

任挂职副局长以后，他自觉摆正位置，经常开展换位思考，工作到位而不越位，积极当好党委的参谋助手。认真坚持民主集中制原则，对工作中遇到的重大情况和问题，及时提交

党委集体研究决策，维护了班子的团结和权威，确保了战斗堡垒作用的发挥。自觉参加党委中心组学习活动和民主生活会，主动开展批评与自我批评，虚心接受同志们的监督，带头执行“禁酒令”、“山东省公安厅十条禁令”等各项规章制度，下基层吃工作餐，在机关与全体民警同考勤，从不搞个人特殊化，时时处处以身作则，率先垂范，严格自律，模范表率，始终做到自重、自警、自省、自励，保持了良好的个人形象。

该同志作为一名下派领导干部，紧紧抓住挂职锻炼这一有利时机，把冠县当成自己的第二故乡，把自己看作成队伍中的普通一员，来到冠县的第二天，就下沉到城关派出所，放下架子，扑下身子，与同志们同吃、同住、同工作，抓打击，搞防范，抓管理，夯基础，样样工作走在前，为城区的政治稳定和社会安定做出了积极的贡献。

任副局长以后，他工作更加繁忙，一有时间便深入基层进行调查研究，及时帮助解决工作中遇到的实际困难和问题，指导工作的开展，足迹踏遍了全县的1x派出所，掌握了大量珍贵的第一手资料，积累了丰富的基层工作经验，弥补了他本人原来在市局工作、对基层工作情况不甚了解的不足，成为公安战线上的一个多面手，为今后工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

此致

敬礼！

XXX

XXXX年XX月XX日

## 工作中吃苦耐劳精神的理解篇四

尊敬的各位领导，各位评委，我亲爱的伙伴们：

大家上午好！我演讲的题目是《立足岗位乐于奉献》。

今天，组织上给了我这样一个机会，使我有幸站在大家面前展现自我，我心里特别高兴，特别激动，同时感到非常荣耀。我于20xx年12月进入市xxx从事统计工作，不知不觉已工作了近十年，期间我曾在三个科室工作过，起初在调查队物价科从事工业品专业统计工作，之后在工业科从事能源专业统计工作，现在在贸易科从事住宿餐饮专业统计工作。过去的近十年时间里，在局党组的培养下，在同志们的关心和鼓励下，我一直兢兢业业、勤奋学习、严于律己，通过不断的学习，从对统计一无所知，到如今我已成长为一名专业的统计工作人员。在此我十分感谢局领导，感谢同事们，是你们让我成长为一名合格的统计工作人员。

时至今日，我已奋斗在统计战线九年有余。在这九年多的时间里，我无数次完成省、市局的各类报表工作，在举家团圆的节假日里加班加点，特别是近两年企业一套表统计工作的日子里，转战五个区县，和县区的同志们多次下企业，了解问题，解决问题，尤其是在去年年初刚刚实行一套表报送平台，很多企业对企业一套表程序操作流程不太熟悉，我们科室人员联合市商务局、市旅游局相关人员不顾天气寒冷，不厌其烦的下企业与工作人员沟通，帮助企业工作人员排除万难，及时顺利的完成企业一套表报表上报并为提高数据质量奠定了坚实的基础，圆满完成局领导交办的各项上报工作任务。

我认为，既然在统计部门工作，就应安下心来，甘于淡泊，耐得寂寞。立足本职，培养统计工作热情，把握统计工作规律，增强业务能力，熟练掌握各种报表的应用程序，把自己的成长融入到统计事业发展之中，在对统计事业的追求中实

现自我价值。

## 工作中吃苦耐劳精神的理解篇五

语文教学主要是培养学生们的听、说、读、写能力。说，是语文能力的一个重要方面。20xx年11月—20xx年1月，我有幸参加了为期两个月的江山市“领雁工程”骨干教师培训班，尤其是在江山二中教学实践一个月，获益匪浅，毛小敏老师实行的“课前五分钟演讲，”对我的启发颇大。回校任教，我在学校推广，每节语文课都进行课前五分钟演讲，调动了学生学习语文的积极性，并激发了学生课外阅读的兴趣，提高了学生写作文及讲评的水\*。

众所周知，语文教学的目的是对学生进行语文能力的培养和道德情操的教育，培养学生们的听、说、读、写能力。说，是语文能力的一个重要方面，但在实践教学中，教师们又往往只重听、读、写能力的培养，而忽视了说的能力的训练。其结果是造成有许多学生不善于说。在一般场合、随便聊聊还可以，一到正式场合往往就结结巴巴，说不清楚了。因为他们\*时缺乏这方面的训练。

我在语文讲授的过程中，也时时感觉到学生在说的能力方面的缺乏。比如课堂提问，很少有同学能主动发言，初一至初三年级，上课能举手发言的，反而依次递减。即使发言，不是不放大声讲出来，就是表达的不准确，实在令人头疼。等下课私自询问原因，不是不会，主要是胆小，另外是怕出风头，惹人耻笑，怕伤自尊心。所以宁可不回答，也不让自己当众出丑。这种情况在学生中普遍存在。推而广之目前不论是中学毕业生，还是大中专毕业生，有相当一部分的人不能准确完整的表达自己的心声，在面临就业单位双向选择的挑战中，败下阵来，或许是\*时缺乏演讲方面的训练。总之，在目前的人才走向市场的形势下，“说”，应被提到议事日程上来。

学生对这一活动表现出较大兴趣，齐心协力，都决心把此项活动搞好，全班同学轮流参与，现在第一轮活动即将结束，我在班上做过调查，结果查明，同学们对课前五分钟演讲很感兴趣，而且希望这个活动能继续搞下去。作为语文老师，我感到很欣慰，于是我向我的同事们推广。现在柴慧慧、祝方爱，毛锋君老师也在各自班级进行课前五分钟演讲。

学生对这一活动表现出极大的兴趣，其作用是始料不及的。开始，只是为了学生说话流利，可现在看来，它除了具有提高学生的说话能力外，还有如下方面作用。

课前五分钟演讲一开始，大部分同学都很感兴趣，只是太缺乏信心，抱着试试看的态度，也有一部分同学对此活动不理解，认为纯粹是走形式，消磨时间，持不大愿意的态度。我从班干部入手，特别语文基础比较好，表达能力强的同学，优先安排。采用启发和鼓励的办法，做到循循善诱，并阐明演讲的意义和作用。提高认识，锻炼自身，成了我促成这项活动的方法和目的。加上两个月的脱产培训，学生们渴望聆听我的教诲，我也抓住这一时机采取了启发，诱导学生兴趣的方法，来调动他们的积极性，促使他们增强信心、开阔思维。一轮演讲下来，全班同学大部分能仪表大方，态度自然地站在讲台上，用清晰、洪亮的声音，完整准确地表达自己的见解、感受，畅所欲言，尽情发挥。八年级6班的徐涛同学，是个演讲奇才，从小学到初中，几乎每个学期都代表年级参加开学典礼演讲发言，同学们就以他为榜样，努力向他学习，从站姿、语速、普通话、演讲风格，都以他为表率。课前五分钟演讲，得到全体学生的承认和赞许，而且同学们的信心提高了。课堂提问时不再出现以前冷场现象，而是争先恐后的举手举手急欲回答问题。

常言道：“处处留心皆学问。”“悟性就在你的脚下。”同学们为了搜索到有意义的题材，好在同学们面前露一手，随时随地就能触发他们的感官，因此在演讲中也不时爆发出闪光点。他们能够从寻常小事中发现哲理。他们从树根和树枝



联想到了不论干什么事都要有良好的基础；从中考范文《老师，只有您站着》引出“一日为师，终生为父”的观念，自此他们变得格外尊师，上课也认真的听讲，尊重老师的劳动；从《小事不小》引出“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的道理。他们不但善于从\*常小事发现哲理，而且谈风土人情、谈社会、谈理想、谈志趣、讲故事、说笑话，以及成语故事的来源等等。这不但锻炼了他们的观察问题和思考问题的能力，而且从不同程度上扩大了他们的知识面，另外也丰富了一些同学的业余生活，他们的视野开阔了，认为有做不完的事在等着他们。他们打心眼里喜欢上了课前五分钟演讲。

正如一位同学所说：“课前五分钟演讲是心灵之桥。”名字起的不错。它首先沟通了教师和学生的心灵，教师哪些地方讲的不清楚，在方法上有什么不妥的地方，学生可在课前五分钟提出来，教师及时加以改正，使老师的教学方法逐步得到完善。与此同时，也沟通了同学们的心。因为他们来自不同的小学，\*时上课，作业紧张，缺乏交流。通过课前五分钟这座桥，大家互吐心声，谈爱好、志趣及对人生、对社会、对友谊的看法，还有对班级工作的建议等等，这些话题都是同学们非常关心的话题，因此产生了共鸣，使原来感到陌生的同学得到了互相了解的机会，增进友谊，活跃了班级的气氛，促进了班级工作的更好开展。

语文课本中的教材，内容大多离现实生活较远，不容易引起学生共鸣。以往，学生对课文内容不感兴趣，课堂气氛沉闷，差生更是心不在焉。这就需要在“死塘”中注入一些“活水”。课堂五分钟的演讲，学生们非常感兴趣，没有一个不积极参加的。即使成绩很差的同学也准备得非常认真。演讲时，大家都认真听，对讲得精彩的地方，会报以热烈的掌声。短短的五分钟，集中了学生的注意力，使学生在轻松愉快的气氛中开始语文的学习。通过五分钟演讲，学生喜欢上语文课了。

学生\*时写作文大都是为了应付，所以抄袭现象比较严重。因

为读者只有教师一人。开展这些活动后，读者有五、六十人，这就增加了写稿的严肃性。学生写作文从来没有象写稿那样认真。实践证明，它比写一篇作文的收获要大好几倍。同时，演讲也起到了作文讲评的作用。哪个讲得好，哪个讲得差，大家各抒己见，其作文水\*就会在不断争论中渐渐提高。

事实证明，同学们对课前五分钟演讲很有兴趣，并且希望这个活动继续下去，使他们在做学生期间，有一个自身锻炼的好机会！

## 工作中吃苦耐劳精神的理解篇六

时间过得飞快，转眼间，我已经实习了四个多月了，在实习的这段时间，我收获很大，有成功，也有失败，但是我每天都过得很充实。

每天在规定的时间内上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事。我们的肩上开始扛着民事责任，凡事得谨慎小心，否则随时可能要为一个小小的错误承担严重的后果付出巨大的代价，再也不是一句对不起和一纸道歉书所能解决。这就要求我们在实习的过程中小心仔细，一定要仔细检查。在这巨大的转变中，我们可能彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。我们也许看不惯企业之间残酷的竞争，无法忍受同事之间漠不关心的眼神和言语。很多时候觉得自己没有受到领导重用，所干的只是一些无关重要的杂活，自己的提议或工作不能得到老板的肯定。做不出成绩时，会有来自各方面的压力，但当你做出成绩是后很有成就感，很满足。会感觉自己是一个有用的人。

### 实习目的

这些就是我在毕业实习中总结出来的体会。参加4个月多的实习，让我成长了很多，今后的工作中，我会好好努力，发挥我的能力。