

# 2023年本周工作总结小班上学期 小班上 学期工作总结(实用8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 本周工作总结小班上学期篇一

201\*年飞快的在指尖舞走，201\*年又呈现在眼前。昨日还是哭闹不止、不懂事的那些小宝宝，今日在小二班这个大集体里个个活泼开朗、彬彬有礼、懂规则、守纪律??作为幼儿教育工作者，我们时刻想孩子所想，让孩子拥有快乐，这是作为耕耘者的我们得到的最高回报。在这一年中，程老师、毛老师和我，以团结协作、共同努力的良好风气做着班内的各项工作。

整个学期的工作是繁忙的，其中为了满足幼儿“每天不少于2小时的户外活动要求”，我们三个老师共同合作，在确保幼儿安全的前提下，我们进行着各种各样的体育活动，孩子们每天都很开心，也愿意早早来园，有效地促进了幼儿的身心健康发展。并且在12月底的小班冬季运动会中，孩子们都有出色的表现，可见，孩子们日常的户外活动对孩子们的影响还是很大的，今后我们还会继续坚持。11月份我园迎来了泰州市学前教育课程游戏化建设现场评估，我和其他两位老师紧密配合，利用休息时间给幼儿创设良好的游戏环境和丰富区域材料，让孩子们在自主、愉悦、创造的游戏环境中，真正做到学中玩，玩中学。虽然这个学期的工作量大，但却很充实，我和其他两位老师相处得更融洽，配合的更好，也为今后的班级工作打下了良好的基础。

在教育教学工作方面，本学期我主要负责数学、音乐、健康和社会的教学工作。为了满足他们多方面的需要，我们围绕“让幼儿在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验”这一纲要精神，开展了一系列活动，在教育教学活动中，我针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。如：入厕、洗手喝水等都有秩序地进行。此外，我们还教幼儿学做一些力所能及的事，让他们懂得自己能做的事情自己做。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

在卫生保健方面，我们尽量让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作也做得较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的填写观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长。在幼儿喝水方面，我们每天保证幼儿喝足够的水，让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

在学习方面，我积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，在教育教学活动前认真备课，积极参加教育教学论文写作活动，通过学习、交流、观察，不断提高自己的业务水平。

在家长工作方面，我班通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿在园情况。在早晚接待中，注意及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

这学期，我们三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

## **本周工作总结小班上学期篇二**

让每个幼儿健康快乐的成长是我们一直所追求的。健康既是

幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提，健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，健康教育要充分考虑孩子的年龄特点和个别差异，要依据幼儿身心发展的特点，有计划有目的的进行。

这一学年我们在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。经过大家的努力，孩子们在生活习惯，身体保健及锻炼中，在原有的基础上增进了不少，现将本学期的健康教育工作作如下总结：

幼儿能协调地进行模仿操，特别是模仿小鸟飞、青蛙跳、乌龟爬等动作都有明显的进步。孩子们对大型玩具的兴趣更加浓厚，并能注意与同伴间的谦让有好，能排队有序地进行活动。现在大多数幼儿已经能够通过攀爬到达大型玩具，充分体验到了成功的快乐。并且还能根据教师的要求往指定的方向走，能跨过6—8厘米高的障碍物，能追随物体跑2—3米，能在宽30厘米的两条平行线中间走，不踩线。在成人的帮助下走过宽30厘米、高10—12厘米、长两米的平衡木或小斜坡，能两手、两膝着地向前爬行，会钻爬桶或藤圈，能边听音乐边做模仿操。

幼儿的自理能力有了进一步的提高，经过一学年的学习和实践，绝大多数孩子学会了自己穿脱鞋子、穿脱简单的衣物。大小便在身的情况较上学期有了明显的减少。午睡时分，孩子们能较安静、及时入睡。另外，孩子们基本能学会自己独立地用餐，努力做到不挑食、不浪费，但部分幼儿进餐时会把米粒撒在桌面和地面，需要继续引导与提醒。2017年小班上学期工作总结。

幼儿经过老师的提醒与引导，已经开始有了一定的安全意识，知道什么事情可以做，什么事情不能做，如：不能将异物塞进鼻子、耳朵，不把脏东西放入口腔；不随便关门，不把尖

锐的物品放在口袋中；知道走路要轻轻地、慢慢地走；知道正确的搬椅子的方法等等。本学期我们还进行了地震、消防安全演练，初步了解了地震的一些自救知识。但托班孩子的安全意识不是很牢固，具有反复的特性，因此还需老师进行不断的提醒与加强。

幼儿的焦虑情绪有了明显的改进，通过创设良好的环境与氛围，孩子们开始愿意与大家分享自己的食物、玩具以及快乐，交流的机会也日渐增多，活泼开朗的性格在每个孩子身上有了一定的体现。他们愿意上幼儿园，并能积极参与幼儿园的各项活动，体验着幼儿园生活的乐趣。

记得陈鹤琴先生说：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育；儿童的生活是丰富多彩的，健康教育也要把握时机”。为使幼儿能够具备健全的体魄、健康的心理和较强的社会能力让我们一起来作出不懈的努力，帮助孩子们快乐成长！

## 本周工作总结小班上学期篇三

1、课程化环境与幼儿之间的互动。

2、丰富区域活动内容。

在添设各区域标志的同时，我们每月不断添设和更改各区角活动内容，并将一些教学内容延伸到某些区域内容中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事；科学区增设有关主题的材料，使区域活动内容不断丰富和改进，并使之成为课堂教学的延伸。所开设的区域包括：生活区、建构区、美工区、表演区、益智区。

3、主题开展本学期，我们开展了多个主题活动。

4、家长工作开展内容丰富，形式多样的家长工作。

让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。如：及时向家长反映幼儿在园的异常情况，做好个别教育；定期更换家长园地，向家长宣传保教小窍门和教学内容；定期家访或电话访问，及时与家长沟通；举办家长开放日，让家长了解幼儿在园的情况，以便进行有针对性的教育等等，最大限度地做到家园同步教育好孩子。

学期即将结束，留给我们的也有很多的思考，如：如何继续培养幼儿的生活自理能力、如何再为幼儿创设更好的环境，特别是在如何注重个性，因人施教方面，我们的实施还是比较欠缺的，在新的学期里我将继续努力，取长补短，争取把班级工作做得更好！

## 本周工作总结小班上学期篇四

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样带好兜兜、拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯

带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

对于班里个别“特殊”的孩子我们也给予“特殊”的照顾，进行个案的研究。如宁宁小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，还特别容易尿裤子、尿床，。每天中午午睡时，老师要给他隔上一块棉垫子，午睡中抱他上厕所，午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在宁宁变得更加健康，更加活泼了。

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，能促进幼儿情感、态度、能力、认知、技能等方面的发展。

1、你们收获后的喜悦，令老师欣慰。

2、多彩的活动，让你们呼吸新鲜空气。

《纲要》中指出要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。因此我们根据幼儿的年龄特征有目的的制定了活动。小班幼儿集体意识差，我们开展了如：“认识我自己”的活动，引导幼儿知道自己的家庭、幼儿园，自己身体的特征，为自己做些什么等活动。秋天是个丰收的季节，我们请家长带领孩子们到大自然中寻找秋天，制作画报；来到水果店，认识了各种各样的水果，并制作了蔬菜水果造型。在主题活动开展中，孩子们通过摩擦生电的实验了解了动物毛发的作用；在“森林音乐会”中用自制的乐器和动物们一起体验演奏的乐趣；参观食堂后，了解了阿姨的辛苦，知道了饭菜的营养；涂色练习中，用画笔描绘出多彩的泡泡；游戏郊游时，为图形找到了妈妈。一串串香甜的糖葫芦、一个个设计精美的泥工瓶、一幅幅初显绘画功底的作品，无不拓展孩子们的视野，增长了他们的知识。

3、你们的健康，是老师最大的快乐。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法。尤其是在拍球活动中，孩子们把自己的球带到幼儿园中，避免了人多球少的问题。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。活动：不跟陌生人走。十月是进行户外活动和大型器械的安全教育。活动：安安全全滑滑梯。活动十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿使用水杯的良好卫生习惯。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。

每次墙面上发生变化，孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是里有我！

在这里向大家介绍一下我们的特色墙：成长的印记。进入幼儿园，家长最关心的无疑是孩子们在这里的生活动态，我们最想了解的是孩子们在家的成长变化。成长印记墙就为我们打开了这一窗口。

第一期：成长历程，每个宝贝出生到入园前的成长历程以文字和照片的形式、有父母设计版面呈现在这里，不仅让我们了解孩子、感受那份来自父母的关爱，更重要的是让每个宝贝在初来幼儿园时找到自己熟悉的那点记忆。

第二期：入园满月啦，家长把孩子入园一个月后的变化记录下来，这里渗透的不仅是老师的汗水，更多的是激发了家长关注孩子、参与班级管理的意识。

第三期：自己的事情自己做，在孩子出生的第一天，他就变成了家庭成员的中心，无论任何事情，大人们都是大包大揽的承担起来。就在这短短的三个月中，孩子们明白了自己的事情自己做，体验了自己独立做事的困难和成功后的快乐，家长们叹为观止，为每一个孩子的提高而鼓掌。

第四期：精彩瞬间，将孩子们短短一学期的成长变化呈现给家长，让他们感到放心。

开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。除了常规的接送交流、宣传一些育儿经验，健康知识之外。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们班经常利用四点半接孩子的那段时间，召开短小的家长会，让家长感觉一种亲合力，同时避免了有些家长没有看黑板的意识而耽误班级工作的开展的情况发生。

今天我上镜：评选出明星宝贝和明星家庭，并写出明星感言。激发了孩子们活动的热情和要求进步的欲望，特别是明星家庭的评选，带动了所有的家庭积极配合班级工作，让家长们了解到班级的管理他们也是一份子。

我们的特色活动：在重阳节那天，我们还开展了“我让奶奶爷爷来接”的活动，邀请爷爷奶奶姥姥姥爷们来幼儿园接孙子，并引导幼儿说上一句祝福的话，把爷爷奶奶乐的合不拢嘴。祖孙同、安享天伦。在孩子们脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，初步培养了他们敬老爱老的情感。

我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。因此我们把握时机，将家长请进来，参与班级活动。第一个活动：家长当老师。邀请几位家长来到区域活动中，一个故事的讲述、一只小狗的折法、一件玩具的拼插、一个物理现象的探究……孩子们都是在家长老师的带领下完成的，同时让每位家长也感受到了在幼儿园合孩子们游戏的乐趣，体验到了什么是灵活的教育方法。第二个活动：生活小主人。自己穿鞋、



自己扣扣、自己穿衣服的展示，无不显示着他们长大了，懂事了，能干了；家长们认真的关注着孩子们激烈的比赛，一会加油助威，一会照相，幸福的不得了。

颁奖时刻，园长将张张奖状送到孩子们手中，这是他们人生第一次也是至高无上的奖励。孩子们的快乐洗刷了教师工作的疲劳，孩子们的自豪温暖着家长们的心灵。活动的开展，使孩子们的个性得到了张扬，生活自理能力更得到了提高。让教育回归了生活，把快乐还给了孩子。

我们三位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表情，曾经有过多少次的感动、惊喜与微笑，就像“猜猜我有多爱你”那样，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用最大的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们美好的幼儿园生活加油！

## 本周工作总结小班上学期篇五

每一个学期的结束，就是孩子们又一个成长阶段的开始。在这一学期中，我们依旧坚持“为了每一个孩子都有进步”，尽心尽力的做好每一天的工作，尽自己最大的努力，踏踏实实地完成了本学期的工作。

孩子们升入大班，新转学来了3个孩子，其中1个男生，2个女生。有17个孩子从小班转入，班级总人数49个，其中男孩子22个，女孩子27个。现将本学期的班务工作总结如下：

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。

我在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规：在入厕、喝水、

出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话、举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的进步还是比较大的。在平时各科教学中，幼儿的常规都还不错，虽有新来的欧金铖、杨光灿等小朋友，刚来时影响了整体秩序，但他们的适应性很强，而他们也很快融入了我们的集体生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我班孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，但是在自由休息的时候，总是有一小部分小朋友自我约束能力不高，有追跑、推挤的现象。我想了好多办法，但是效果不是很理想。在今后有了区角，追跑的现象应该不会出现了吧。可推挤方面还得常住不懈。

在日常生活中本着：“一切为了孩子，为了孩子的一切”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们、教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。爱玩是每个孩子的天性，我们在教学过程中注意动静结合，将游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性。我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。大班的孩子求知的欲望明显提高了，对于没有做过的事情更是跃跃欲试。本学期，他们学会了简单的折纸等。我比较欣赏美的东西，平时也喜欢让孩子们涂涂画画。一学期下来，孩子们的绘画技能大幅度的提高。特别是石珍珍、龙国香、姜再镇、龙浩、陈鑫等十几个孩子，无论在配色、绘画技能等方面，进步非常大。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

告诉幼儿不安规则做的后果，出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什们不要乱跑乱跳，等等。我们不单单告

诉幼儿为什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。

幼儿园里无小事，安全责任重于泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。本学期我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回复。本学期，我们通过召开家长会让家长直观的我们的工作内容及孩子在幼儿园的发展和进步，有效的提高了家长与教师展开合作与沟通的效率。另外，我们还利用《家园栏》、通过班级qq群与家长联系和沟通。由于班里好多都是留守儿童，与老师见面少，他们就在群里留言上，仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回复。有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共育。让每一位家长了解我们的工作实质和孩子们的发展情况。

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班主任

的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，与配班老师相互配合，更加努力工作，让每一个孩子每天都快快乐乐的来幼儿园，每天都有一个崭新的开始，每一天都有进步。2017年小班上学期工作总结。

## 本周工作总结小班上学期篇六

### 1、幼儿生活自理能力的全面提高。

针对班级幼儿的实际情况，本学期我把幼儿的保育工作放在了重要的地位。因为我觉得从生活的点滴开始才是最重要的，从家访的情况分析，我班2002年出生的幼儿较多，孩子们的生活自理能力较弱，不会独立吃饭、挑食、偏食，不会自己大小便的现象较多。自理能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想、对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心、而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自理能力，并及时与家长沟通，争取家长配合、通过这一学期的生活活动，孩子们已基本学会了生活自理能力，如进餐、午睡、盥洗等，在这过程中孩子们不仅学会了这一些技能，而且在自我服务当中体验到了自己做事的乐趣。

### 2、加强体育锻炼和有效的护理，增强幼儿体质。

充分保证幼儿户外活动的的时间，坚持早操和体育游戏的同步开展，结合学期发展目标开展丰富多彩、形式多样的体育游戏；坚持对幼儿进行全面、细致的护理，活动前为孩子们适量减少衣服。活动后为每个孩子擦汗，换汗湿的衣服，不厌其烦，常年如一日。在一日生活中还细心观察孩子的变化，随时记录下孩子的异常现象并反映给家长。

### 3、安全教育本学期我把安全教育放在了首位，因为我觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力

差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着自己保护自己。

## 本周工作总结小班上学期篇七

时间过得真快，一眨眼，学期末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在群众面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗能让家长不说“小班老师真辛苦”吗有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作做一下简单回顾：

一、稳定幼儿情绪，帮忙幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

餐。

在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午

睡前后的自我服务;在群众的教育下,幼儿也明白了就应做个讲卫生的孩子,饭前便后要洗手,饭后要漱口,废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中,促进幼儿各方面的发展。

### 1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现,在课堂常规的培养上我们着重做好了两点:(1)、要求幼儿能面朝老师,安静的上课。(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规,及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动,给上课有进步、表现好的小朋友粘上红点,请表现好的小朋友做小班长。透过不断的激励,我们班的课堂常规有了较大改善,上课认真听讲、大胆发言的多了,讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发,利用讲故事和肢体语言,发展幼儿的语言。

透过对幼儿日常生活及学习的观察,我们发现,班上的幼儿个性喜欢听故事,每次讲故事的时候,教室就一片寂静。于是,我们经常给幼儿讲一些情节简单,主角鲜明的故事,培养他们关心、同情、喜恶等情感,引导他们感受有些故事中的一些优美语言,并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力,一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达潜力也有了必须的提高。在学习超长古诗龙时,便于记忆,我就把每一句古诗编一个动作,孩子们爱学。古诗学得多了,动作花样翻新,孩子们自己也会编一些简单的动作了。

3、在体育游戏活动中,培养他们坚强、勇敢的品质。

幼儿的身体素质。此外,在运动中我们还加强了勇敢教育,以培养他们坚强的品质。

### 三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一齐把教室布置得多漂亮。

### 四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有肝胆相照，哪换真挚之心没有家长的配合，我们哪来成就开学后，我们透过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会透过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

另外，家长总是迫切期望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地应对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

此外，在母亲节，我们还开展了敬老师爱妈妈的亲子活动，这一活动得到了家长们的大力支持，透过母子同乐的亲子活动，不仅仅让幼儿明白了母亲节是妈妈的节日，更在脑海中留下了我爱妈妈的深刻烙印，培养了他们敬老师爱妈妈的情感。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了超多的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们明白还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中应对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年更上一层楼！

## 本周工作总结小班上学期篇八

本班现有幼儿11名，男孩4名，女孩7名，年龄均在2、5—3、5岁之间。经过小班第一学期的幼儿园团体生活，幼儿的各方面本事都有所提高，此刻他们已经愿意离开父母来到幼儿园和教师一齐学习、游戏。能够看得出小班幼儿都能适应团体生活了，喜欢和大家一齐学本领。经过一个学期的观察，大部分幼儿的生活自理本事较好，学会了自我吃饭，愿意自我穿脱衣服，早上进园会主动同教师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆、清楚的用普通话表达自我的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用。一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和本事的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不协调，并且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控本事较差，卫生习惯也不好，挑食、争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。由于大部分幼儿是独生子女，针对幼儿的年龄特点，为了全面发展幼儿素质，这就需要教师在幼儿园一日生活中给予极大的关心与帮忙，并帮忙幼儿养成良好的卫生习惯，加强对幼儿的常规培养。



## 二、班级目标

1、幼儿方面：要加强幼儿的常规培养，经过谈话等形式向幼儿讲清常规要求，提出规则，并采用多种形式对幼儿进行练习，逐步培养幼儿遵守各项规则的意识。发扬幼儿中的好人好事，经过鼓励，表扬等方式构成良好的班级氛围。加强身体发展，如：动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加团体活动，做模仿操。能自我洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭等。提高认知发展，如：能感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。能一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节等。继续培养社会性发展，如：说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。喜欢上幼儿园，喜欢团体生活，爱教师、小朋友和亲人。喜欢和同伴一齐游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的欢乐。在教师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感激他人的帮忙。逐渐理解教师的提议和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守团体生活中的基本规则。懂得不远离成人，不跟生人走。学习简单的自我保护方法。

2、教师方面：教师要注意自我的言行举止，以身作则，为幼儿树起良好的榜样，要多用和蔼的态度，温柔的语气，面带微笑跟幼儿讲话。要用爱心去关爱每个孩子，让孩子信任教师；在和孩子相处的过程中要尊重他们的人格，相信他们，善于发现他们的优点和长处，并以浓厚的感情来对待和关心孩子。

## 三、工作重点

### 1、教育教学

本学期开设蒙氏的日常生活和感觉教育、三字儿歌、音乐、

美术、社会、安全、礼仪教育、主题教育、体能全方位培养幼儿。蒙氏的日常生活教育是经过幼儿使用操作用具，锻炼幼儿的动手本事，使手部肌肉得到充分锻炼；感觉教育是利用教具对颜色、大小、长短、粗细进行具体的感知。

三字儿歌，经过看、听、读的方法培养幼儿阅读兴趣，养成幼儿注意倾听的习惯和大胆表达的语言本事。音乐方面，将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动，我们将以游戏的方法、讲故事、欣赏各种乐曲、利用各种小乐器来训练幼儿的节奏韵律等等，来吸引孩子们学习音乐活动的兴趣。

美术方面，引导幼儿感受美术活动的乐趣，培养审美情感的体验和表达本事，促进幼儿人格健全和谐的发展，完善孩子的人格，让幼儿活动中得到发展。

主题教育，是让幼儿了解各个节日的由来，增加幼儿的知识范围；体能方面，针对不一样幼儿的体能特点，从简单的运动开始培养幼儿对运动的自信心，选择项目要能激发幼儿的兴趣。

## 2、保育工作

(1)加强传染病的预防工作，配合保健医做好晨检工作，每一天做好记录。

(2)幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。

(3)春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气。

(4)在日常的清洁工作中，我们必须做好各项消毒工作，坚持室内外的卫生环境，坚持室内空气流通，经常晒被；坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒液进行各个方面消毒，

保证幼儿出勤率。

### 3、家长工作

(1) 利用早晚家长接送幼儿的时间与家长交流，了解和介绍幼儿情景，及时并有针对性的与家长进行沟通。

(2) 做好家园联系工作，每周五家园反馈夹介绍幼儿情景，教师的提议，及时回答家长的疑问。

(3) 给平时见不到父母的幼儿家长以电话回访的形式进行沟通交流。

(4) 及时更新班级博客资料，让家长了解本班各项活动资料，取得家长的支持配合，并不断向家长供给新的幼教信息。

(5) 搞好幼儿园家园半日开放活动及家园互动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自我的事情自我做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

(6) 订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

(7) 好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

### 4、队伍建设

(1) 由于新学期开学后幼儿人数会增加，并且增加了小年龄段的幼儿，为了能更好的观察和照顾每一位幼儿，也能使家长更放心的将孩子交给我们，期望为小班补充一名保育员。

(2) 开展团队互相学习，多提意见和提议，有事一齐商量，一齐解决，取长补短，为小班发展带来更大的收益。

(3) 参加幼儿园教研发学习，进取配合园里的各项活动。