

最新七年级道德与法治 七年级道德与法治教学计划(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

七年级道德与法治篇一

贯彻落实中国共产党十八大、十八届四中全会精神，忠诚实践新课程，关注学生，关注道德与法治，提高学生的生活技能和生活质量。

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉“开锁”，伴随学生平稳度过心理生理的“突变期”，另一方面要为学生筑起防波堤，在法治社会里懂得有为和有所不为。学生刚开始中学阶段的学习，要经过由不适应、较被动到适应而且主动的时期。教学中要增加趣味性强、启发性大的故事，引导学生讲身边的故事，认识做人处事的原则，遵纪守法。要采取措施来活跃课堂，运用各种有效教学技能，体现“自主、合作、探究”的思想。

本期使用人民教育出版社的《道德与法治》教材七年级上册。该教材是新修订完成的教材，今年起开始使用。它落实中国共产党十八大和十八届四中全会精神，突出法治，引导学生在法治社会里生活和成长。教材关注学生生活状况，关注学生内心世界的真实情感体验，关注学生生活范围、深度的拓展，要求学生把自我逐步融入开阔的社会生活之中。教材图文并茂，叙述简明，论证扼要，故事贴近生活。教材符合新课程标准的理念，足见组编的功力。

本期教学任务：

1. 第一单元 成长的节拍：

我们开始初中阶段的学习。从这个起点开始，我们将认识新的老师和同学，学习和生活会发生一些变化，在我们的成长中留下深深的印记。我们要使中学生活过得丰富多彩、更有意义、更有价值。

2. 第二单元 友谊的天空：

我们的生活离不开友谊，友谊与成长同行。我们要多交益友和诤友，不交损友，遵守网上交友的规则，让友谊之树长青。

3. 第三单元 师长情谊：

老师和父母是我们成长中重要的见证者和陪伴者。我们要以真诚的态度，作出应有的努力，建立起和谐的师生关系、亲子关系。

4. 第四单元 生命的思考：

生命是一个严肃的课题。生命的意义、生命之间的联系究竟怎样，这需要我们去体验，去探索，去创造，在生活中立志与坚守、尽责与奉献，用自己的行动书写一份出色的人生答卷。

本期教学目标：

通过本期教学，让学生学会适应中学生活，学会与朋友、与老师和家人交往，初步认识生命意义，学会接受和遵循公共生活中的道德准则和法律准则。

本期约为18周，思想品德课每周2节，总课时为36节。

七年级道德与法治篇二

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和

教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

学生学习道德与法治的积极性还算比较高，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

教材大致从整体上涉及到了中学生懂得热爱生命、尊重自然、保护生态；了解青春期的身心变化，懂得应付青春期的各种问题；学习如何调控情绪、磨砺意志，使自己成为乐观坚强的人；了解法律对未成年人的特殊保护和刑法、预防未成年人犯罪的基础知识，自觉抵制诱惑，远离犯罪。

(一)、做好教学常规工作

1、钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

5、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

6、充分运用远程资源进行教学,努力提高教育教学质量。

(二)、积极参加教研,提高业务水平

努力学习,提高专业理论水平。平时注重再学习,浏览百科,摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息,渗透到教学中去,使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣,提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作,利用课余时间辅导,提高了差生学习兴趣,增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生,把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况,做好工作,严格要求学生,引导学生健康成长。

(四)、强化德育功能,开展课堂活动

1、配合德育,挖掘功能。配合学校德育活动,充分挖掘本课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动,开展一些课外活动,引导学生全面发展。

2、严于律己,教书育人。立足本职,热心向学生传授真理,言传身教,平等待生、爱护学生。工作认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习道德与法治课,培养良好的心理品质。

七年级道德与法治篇三

一、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，深刻钻研课程内容，准确把握课程知识体系，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，切实提高教学质量。在教学相长中提炼师德，打磨心性，成就价值，实现人生。

二、教育教学目标

通过进行生命教育、学习方法培养、人际交往艺术的初步接触、个性品质的锻炼，培养学生珍爱生命、热爱学习、尊重他人和自立自强的素养，帮助学生正确认识自我，处理好与他人的关系，使他们学会生活、学会学习。整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解社会发展和国情知识对个人成长的重要意义。培养学生环保意识，落实环保行动，提高学生参与社会实践活动的能力，推进素质教育，为学生将来走向社会，做负责任的公民打下良好的思想基础。

二、学生情况分析：

本学期任教七年级五个班思想品德课。由于学生刚从小学进入初中，第一次接触思想品德课，无论是从知识基础，还是学习能力都有所欠缺，一开始学习肯定存在一些不适应的地方，急需积引导和培养。还存在着学生多、课时少的现状，因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，注重感悟，强化情景教学，努力实现知识问题化、问题情景化、情景活动化、活动系列化，以此提高学生分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。起

到春风化雨的效果。

四、教材内容分析

七年级思想品德教材上册，共四单元，十课书，主要内容是珍爱生命、学会学习、学会交往和培养自尊自信、自立自强、勇于战胜挫折、磨砺坚强的意志。前三者是成长中的必然经历，后者是前者的保证，而后者是在前者中培养和形成的。前三单元和第四单元有着辩证统一的关系。

五、教学措施

- 1、坚持正确的思想导向，把我教学的根本宗旨。
- 2、紧密联系生活实际。开掘教育源泉。
- 3、注重学生的情感体验，引发学生道德实践。
- 4、坚持启发式教学，注重学生参与。
- 5、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学。
- 6、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；
- 7、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法、知识和能力、情感态度和价值观的三维目标的落实。
- 8、注重教学方法、教学手段的多样化和现代化，积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片、多媒体等进行辅助教学。
- 9、学会倾听、沟通、尊重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生成长的促进者；对学生充满信心，关心每一个学生的成长，关注学生的每一点进步，并给予及

时的、真诚的帮助，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，信任学生的学习能力，接纳学生的各种观点和想法，鼓励学生独立思考、自主学习，充分发挥他们的创造力和想象力。

六、教学进度：

（略）

七年级道德与法治篇四

贯彻落实中共十八大、十八届四中全会精神，忠诚实践新课程，关注学生，关注道德与法治，提高学生的生活技能和生活质量。

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉“开锁”，伴随学生平稳度过心理生理的“突变期”，另一方面要为学生筑起防波堤，在法治社会里懂得有为和有所不为。学生刚开始中学阶段的学习，要经过由不适应、较被动到适应而且主动的时期。教学中要增加趣味性强、启发性大的故事，引导学生讲身边的故事，认识做人处事的原则，遵纪守法。要采取措施来活跃课堂，运用各种有效教学技能，体现“自主、合作、探究”的思想。

本期使用人民教育出版社的《道德与法治》教材七年级上册。该教材是新修订完成的教材，今年起开始使用。它落实中共十八大和十八届四中全会精神，突出法治，引导学生在法治社会里生活和成长。教材关注学生生活状况，关注学生内心世界的真实情感体验，关注学生生活范围、深度的拓展，要求学生把自我逐步融入开阔的社会生活之中。教材图文并茂，叙述简明，论证扼要，故事贴近生活。教材符合新课程标准的理念，足见组编的功力。

本期教学任务

第一单元成长的节拍：我们开始初中阶段的学习。从这个起点开始，我们将认识新的老师和同学，学习和生活会发生一些变化，在我们的成长中留下深深的印记。我们要使中学生活过得丰富多彩、更有意义、更有价值。

第二单元友谊的天空：我们的生活离不开友谊，友谊与成长同行。我们要多交益友和诤友，不交损友，遵守网上交友的规则，让友谊之树长青。

第三单元师长情谊：老师和父母是我们成长中重要的见证者和陪伴者。我们要以真诚的态度，作出应有的努力，建立起和谐的师生关系、亲子关系。

第四单元生命的思考：生命是一个严肃的课题。生命的意义、生命之间的联系究竟怎样，这需要我们去体验，去探索，去创造，在生活中立志与坚守、尽责与奉献，用自己的行动书写一份出色的人生答卷。

本期教学目标

通过本期教学，让学生学会适应中学生活，学会与朋友、与老师和家人交往，初步认识生命意义，学会接受和遵循公共生活中的道德准则和法律准则。

本期约为18周，思想品德课每周2节，总课时为36节。

七年级道德与法治篇五

本学期根据学校工作安排，本人担任七年级四个班道德与法治课的教育教学工作，为完成新学期的教学任务，现将本学期道德与法治课的教育教学工作安排如下：

一、七年级道德与法治课的指导思想

坚持以实施全面素质教育为方向,充分发挥道德与法治的教育功能,围绕“走进中学”、感受中学生活、促进学生对中学生活的理解与适应”作为基本生活主题,培养学生树立正确的法制观念,促进积极健康的自我的培养,做一名合格的中学生。

二、教材分析

课程标准明确规定:“本课程是为初中学生思想品德健康发展与法制观念的形成奠定基础的一门综合性必修课程。”据此,教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观,教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线。所以本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活。通过主题带动,涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。

第一单元:走进新的学习生活。本单元包括“新生活,新面貌”“新自我,新期待”两课内容。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

- (1) 积极与同学、朋友交往,养成热情、开朗的性格。
- (2) 养成团结合作、乐于助人的品质。
- (3) 正确认识个人与集体的关系,体会“团结就是力量”,能够自觉维护集体的荣誉和利益。
- (4) 形成良好的学习习惯。
- (5) 了解教师工作的特点,积极与教师进行有效的沟通。
- (6) 正确对待学习压力,培养正确的学习观念。

第二单元:秦春的脚步,青春的气息。本单元包括“人们说

我长大了”“青春多美好”两课内容。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

(1) 悦纳自己的生理变化，促进生理与心理的协调发展。

(2) 知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调控好自己的心理活动。

(3) 了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的自我整体形象，正确对待青春期。

第三单元：生活告诉自己“我能行”。本单元包括“做自尊自爱的人”“人生当自强”两课内容。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

(1) 做到尊重自己，爱护自己，感受生活的快乐。

(2) 自尊自爱的同时更要尊重他人，欣赏、接纳他人。

(3) 分析自身，扬起自信的风帆，培养自信自强的品质。

第四单元：历经风雨，才见彩虹。本单元包括第七课“风雨中我在成长”、第八课“宝剑锋从磨砺出”两课内容。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

(1) 正确对待生活中遇到的挫折。

(2) 探究战胜挫折的方法。

(3) 培养坚强的意志，努力实现人生目标。

第五单元：走近法律，与法同行。本单元包括第九课“法律在我们身边”“维护法律尊严”两部分内容，要落实的课程标准有：

(1) 生活中离不开法，做一名知法懂法守法的好公民。

(2) 学会平等地享有权利，平等地履行义务，平等地适用法律。

(3) 维护法律的尊严，坚决同违法犯罪行为作斗争。

三、学情分析

1、学生年龄特征

学生年龄大部分都在12、13岁左右，从生理角度来看，正处于青春期的起始阶段，其心理状况表现为活泼好动，思维活跃，对新生事物好奇心较强，有强烈的求知欲和上进心，勇于表现自我，渴望得到别人的尊重和认可，自尊心较强。但是处于这个年龄段的学生思想不稳定，自制力较差，看事物比较单一，偏重于直观、形象性的东西，不能用全面的、发展的观点看问题，容易情绪化，容易随风倒等，这些都不利于今后的学习，所以在本学期，对学生的思想，行为应进行正确的引导，了解学生，研究学生，对症下药，逐步提高，让他们健康、快乐的成长。

2、学生的学习水平和能力状况

经过小学阶段的学习，学生已储备了一定的基本道德规范、意志品质，掌握了一定的学习方法和解题思路，且已具备了一定的学习能力，可以简单的运用所学知识去分析、解决一些实际问题，但会有一部分同学由于意志薄弱、学习态度不端正等原因，导致基础较差，学习能力不强，还需教师有意识的去培养和锻炼。

3、学生的学习策略和情感态度

初中的学习生活与小学相比，有了较大差异，对学生提出了

更高的要求，部分学生在进入初中后，由于学习压力、兴趣等方面的原因，可能会出现厌学甚至辍学现象，这部分学生应帮他们找根源，找症结，让他们体会到成功的喜悦，更加上进。教师还要做好学生学习的指导者，用目标作指引，责任作动力，方法作加速器，明确目标，端正学习态度。由于初中课程内容增加，学习任务加重等原因，会给学生带来一定困难，所以教师要有针对性地对他们进行学习方式、方法的教育，积极引导自主学习、主动探索，通过调查、讨论等理解掌握知识，增强能力，提高觉悟。

四、教学措施

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想,认真备课,上好每一节课。做到授课胸有“书”。

2、虚心学习,本期听课不少于20节,多听与本科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结,按计划实施教学工作,及时反思,做好每月一次的反思工作。

4、不断学习,提升自我,超越自我,丰富自身知识,与时俱进,以适应思想品德的教学。

5、多样化教学,尽可能的设置学科活动,强调学生的主动积极参与,更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学,提高学生的学习兴趣,达到一定的效果。课堂教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。比如,第一单元活动:讨论:学习与游戏的关系。第五单元活动:调查:舌尖上的安全。

6、教学中多举与学生生活贴近的实例,鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题,分析问题,解决问题,注重学生能力的培养。上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好

地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

7、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。认真细致批改学生作业、练习册，全收全改，及时收发，及时检测。

五、教学进度

以上是我对教育教学工作的计划安排，同时对自我的成长，也有着较高的要求，通过教学相长，自身也将在专业技能、政治素养、教学技巧、与学生交往的能力这几个方面有较大的提升，鞭策自己要做一个教学的促进者、研究者；与学生做朋友，体现学生本位的思想；做一个终生的学习者，“十年树木，百年树人”，在这条漫漫的教书育人的道路上，完善自身，坚持向前，真正做到“学而不厌，诲人不倦”。