

争做新时代的奋进者 争做新时代奋斗者 教师演讲稿(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

争做新时代的奋进者篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

常言道：“十年树木，百年树人。”教育，是关系一个国家、民族前途命运的千秋大业。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。建设一支素质优良的教师队伍是实施科教兴国战略的关键，提高广大教师的道德水平，特别是职业道德水平是教师队伍建设的根本任务。教师职业道德水平状况如何，关系到深入推进素质教育，关系到亿万青少年的健康成长，关系到全民的素质和国家的未来。

二十一世纪是一个高度信息化的社会，更是一个人才竞争的社会，这就要求多出人才，快出人才，出好人才。教育要面向现代化、面向世界、面向未来，必须要有素质更高的教师队伍。为了抢占二十一世纪知识经济的制高点，是中华民族屹立于世界民族之林，二十一世纪的教师肩负着重要的使命。

作为一个二十一世纪的教师，我觉得应该具备这样一些素质。

首先我们要有献身教育、甘为人梯的崇高境界，真正热爱教育事业，必然以教育为快乐。一个人只要能从自身所从事的

事业中感到快乐，获得精神上的满足，才能更加热爱自己的工作，产生进步的原动力。教师要想在平凡的岗位上实现自我，很快地成长、成熟乃至成名，就得有种“千锤万击还坚韧，任尔东南西北风”的坚定立场和崇高精神。特别是在当今社会，在经商、下海盛行的潮流下，两袖清风的教师没有一种献身教育、甘为人梯的精神是很难守住三尺讲台的。

其次，要有热爱学生、诲人不倦的崇高思想。如果教师对学生漠不关心，培养出的学生不合格，就是没有尽到教师的职责。没有教不好的学生，只有教不好的老师。教师服务的对象是学生，教师如果不热爱学生，不管其“为人民服务”的口号喊得多响，都是空话。

再次，要有严于律己、为人师表的工作态度。教育是心灵塑造心灵的艺术，为人师表、率先垂范应成为教师成长道路上孜孜以求的品质。孔子说：“其身正，不合而行”、“其身不正，虽合不从”。教师如能身体力行，处处作学生的表率，就能赢得学生的尊敬，从而使学生的思想、道德、行为等方面受到潜移默化的教育，从而成为学生心目中忠厚的师长，同行心中真诚的朋友，家长心目中可信赖的好老师。

毋庸置疑，社会上尊师重教的风气已初步形成，但社会偏见依然存在。部分教师这山望着那山高，工作受到挫折就泄气松劲，碰到困难就消沉丧气，这是专业思想不牢固的典型病症，是教师成长道路上的绊脚石。我们必须克服社会、自身的种种干扰，努力寻求科学的途径与方法，提高自身的职业道德素养，心理品质素养，学识修养和能力修养促使自己成为现代社会，现代教育所需要的德艺双馨的教育家式的教师。

我认为首先要学习马克思主义理论，用无产阶级的科学世界观和方法论来指导帮助自己理解师德要求的深刻意义，提高师德修养的自觉性。其次，榜样的力量是无穷的。教师的品德完善不能脱离社会闭门修养，必须向先进模范学习，学他们的事迹，总结提炼他们的优秀品质；向优秀教师学习，学

他们教书育人的感人事迹，学习他们先进的教学思想；向学生学习，“师不必贤于弟子，弟子不必不如师”，要善于发现学生身上的闪光品质和崇高的情操。最后，我们还必须积极参加社会实践，把自己的工作、生活与整个社会大舞台联系起来，认识职业价值，提高职业道德意识。

总之，教师素质的提高，教师的成长发展是一个渐进的长期过程，发自教师内心求真、求善、求美的内因才是自我完善的真正动力。只要我们每一个教师有忠诚党的教育事业的思想，遵循时代潮流，讲究科学方法，以诚挚的热情去不懈地努力，就一定能产生自我完善的目标，达到二十一世纪教师的素质要求，成为名副其实的“人之楷模”。

争做新时代的奋进者篇二

尊敬的xx□

说起教师，各位会想到什么？是韩愈《师说》里的“师者，所以传道授业解惑也。”还是《己亥杂诗》里的“落红不是无情物，化作春泥更护花。”新时代的教师应该有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。才能为发展具有中国特色，世界水平的现代化教育作贡献。

而对于幼儿园教师这份职业，在未入职之前，我的理解是简单，快乐。

可是就当我踏进幼儿园，准备享受我跟孩子们的欢乐时光时。我却惊讶地发现幼儿园里的老师们不仅是每天要照顾好每一个孩子而且还经常进行学习培训，制作教具，撰写论文。在立足教书育人的本职工作后还出色地完成各项教研任务。尤其是党员教师们更是兢兢业业，时时处处体现着她们的模范带头作用。

看着这一切，我不太理解，但我想我大概可以先跟着她们的

脚步走吧。

那个时候在我的班里有一个小男孩，他的语言表达能力发展得十分缓慢，不能跟其他孩子一样正常交流，只能咿咿啊啊地比划着。我想走进他的世界，想要让他能够正常地交流。我决定试一试，一开始我对他说：“你看着我，我是…老师。”他并不懂，抗拒地跑开了。我也没有放弃，每天早上都微笑着教他说“老师好！”慢慢地他会口齿不清地跟着我重复一遍然后笑着挣脱我跑开了。有一次我情不自禁地加大了音量“老师好！老师！”这一次他没有跑开，而是呆呆地看着我，我突然很心酸，大概是心疼孩子，也是心疼自己付出了这么多好像并没有任何的效果。我开始怀疑我到底能不能当一名幼师，能不能教好每一个孩子？我开始有些沮丧了。突然有一天早晨，我正在整理幼儿的美术作品，他跑进教室，仰着头对我说“师”我惊愕地问他“你是在叫我吗？”他又说了一次“师”我听清楚了，那是老师的“师”那一刻我感觉整个世界都安静了下来，那一刻，我内心的喜悦仿佛就要化成泪水夺眶而出，那一刻让我好像能感受到海伦凯勒的家庭教师莎莉文第一次教会海伦“水”这个字时的欣慰，激动和喜悦。那一刻，我突然能够明白什么是精诚所至金石为开，明白什么是教师的信仰，什么是不忘初心，牢记使命。

经过一年多的工作实践，我已经成为了一名合格的幼儿园教师了。在周围党员教师的影响下，今年年初我也郑重地向党支部递交了我的入党申请书。作为一名青年教师，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿”作为我的工作信条和努力方向，不忘初心，牢记使命。扛起“教书育人”的大旗。

而在工作之余，作为巾帼志愿者，我也尽自己所能为社会奉献自己小小的力量。

我们都是祖国里最平凡不过的十亿分之一，但是我们用我们的专业技能，立足岗位，用我们的孜孜不倦，终生学习，用我们的善良奉献社会，在党的领导下追逐着属于自己的中国

梦，为祖国贡献自己的力量，成就国家的中国梦。

新时代的.青年，应勇担历史责任，秉持主义思想，不畏社会思潮的冲击，坚定理想信念，在服务组织，奉献社会的过程中，实现自己的价值。

争做新时代的奋进者篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

非常高兴和大家一起来感受我们——青年教师的豪迈情怀，我叫田玲，毕业宜都师范。

曾经我为我的选择而哭泣过，也曾为我的工作伤心过，因为我踏上了我原本不喜欢的职业，做了一个很清贫的老师，我无数次的哭泣我的选择，可就在无数的悲伤中我又得到了安慰，每当我看到那一双双充满幼稚而又渴望在知识的海洋畅游的孩子时，我的那颗漂浮的心静了，慢慢的我也从实践中感受到老师的骄傲，他像春蚕、像蜡烛无悔的奉献自己，我看到那数不尽的老师无怨无悔的，用自己的青春和生命捍卫教师职业的圣洁，也正是他们用自己的行动，用生命的痕迹激励者我们这些后来人，我由不情愿到情愿，由情愿到全身心的热爱这个工作，因为我已看到，生命的意愿不止于功利，虽然吃饭为了生活，但是活着绝不是为了吃饭，生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒，而教师是这样一种职业。

我知道做教师很累、很苦，但为了自己的理想，我依然会去追求，去汹涌的海浪中搏击，去险恶的高山攀登，也许有暴风雨，惊涛骇浪，也许道路崎岖，但我依然会用欢笑、用歌声去填坎坷，我会用欢快的笑声迎接初升的太阳，我会用放飞的心去面对我的工作、生活。

是啊!人人都渴望事业成功的喜悦,人人都渴望如锦的前程,为此,我将为我的教师职业付出我的青春年华,我明自此刻在这演讲台的我还是一个代课教师,但是我相信我会在机遇来到的时刻搏一搏,努力使自己成为一个合格的人民教师。虽然我明白不是所有的种子会在春天发芽,不是所有的付出会得到回报,不是所有的歌都唱在温馨的时刻,但我知道我会在付出中放飞自己,我会在无数次的放飞中获得收获,使我变得成熟,面对现在的一切我会去追求,去开拓。

朋友们,放飞自己,是对理想的追求;放飞自己,是对生命的演绎!

争做新时代的奋进者篇四

大家好!

伟大的事业,源于伟大的梦想。“中国梦”凝聚着近代以来无数仁人志士的探索奋斗;“中国梦”蕴藏着中华民族固有的“家国天下”情怀;“中国梦”更包含着中国走向未来的道路自信、理论自信、制度自信。

随着改革开放,新中国站起来了,我们的生活越来越富足,这都体现了我们国家越来越强大,民族越来越强盛,让我们的幸福生活有了坚实依托,让我们离中国梦又更近了一步。

为了实现“中国梦”,无数中华儿女仁人志士殚精竭虑,上下求索,甚至前赴后继,血染沙场。漫漫求索路,几多欢欣,几多艰难,我们有过辉煌的胜利,也遭遇挫折与险阻。历史的车轮无声驶过,经过多年艰苦奋斗,温饱、小康、比较富裕,一步一步坚实地走,中华民族伟大复兴的“中国梦”展现光明的前景。团结就是大局,团结就是力量。8000多万共产党人步调一致,自然不负重托;亿万人民戮力同心,必将众志成城。人心齐,泰山移。把全党、全国、全民族共同信念和昂扬斗志转化为夺取中国特色社会主义新胜利的强大

力量，那么，到中国共产党成立_年时全面建成小康社会的目标就一定能实现，到新中国成立_年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的目标就一定能实现，中华民族伟大复兴的梦想就一定能实现。

国家之梦，反映国民之梦；个人之梦，融为民族之梦。在当今中国，国家理念与人民期盼同声相应；个人梦想与民族梦想一脉相承，中国梦既是“强国梦”，也是“富民梦”。全面建成小康社会的目标、建设富强民主文明和谐现代化国家的蓝图，使我们接受更好的教育，有更满意的收入，这些都是人民群众最殷切希望的。中国梦正一步步变为现实，让人们感受变迁、触摸幸福、实现理想。

争做新时代的奋斗者演讲稿三

争做新时代的奋进者篇五

大家好！

“日月之行，若出其中。星汉灿烂，若出其里。”中国特色社会主义进入新时代，开启全面建设社会主义现代化强国的新征程。_指出，新时代要有新气象，更要有新作为。作为新时代的青年，更应为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗！

新时代大学生素质和本领的强弱，直接影响着民族复兴的进程。正所谓：“少年强则国强，少年智则国智。”身处日新月异的新时代，知识更新周期大大缩短。“学如弓弩，才如箭镞，识以领之，方能中鹄”，大学生要有本领不够、才干不足的紧迫感，刻苦学习，自觉增强探索能力。

青年是新时代的一条“巨龙”。生活在新时代的我们应如何做社会主义建设者和接班人呢？党的十九大提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”的战略要求，这就要求大学生应

以有理想、有本领、有担当为根本要求，夯实综合素质基础，着力提高思想道德素质和法治素质，展现新的风貌、新的姿态，成为走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。得其大者可以兼小。只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业，珍惜韶华，奋发有为，努力使自己成为祖国建设的有用之才，为实现中国梦奉献智慧和力量。

理想指引人生方向，信念决定事业成败。有句名言说得好：“功崇惟志，业广惟勤。”没有理想信念，就会导致精神上的“缺钙”。中国梦是全体中华儿女勠力同心奋力实现的目标，更应该是青年一代担当的时代重任。新时代为青年驰骋思想打开了浩瀚的天空，为青年实践创新搭建了广阔的舞台，为青年塑造人生提供了更丰富的机会，为青年建功立业创造了更有利的条件。有信念，有梦想，有奋斗，有奉献的人生，才是有意义的人生。