

实践教育活动心得 道德教育实践活动心得体会(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

实践教育活动心得篇一

道德教育作为培养学生健康人格的关键一环，一直备受教育界的关注。为了更好地将道德理念融入学生的日常生活中，学校组织了一次道德教育实践活动。在这次活动中，我们通过参观社区慈善机构、参与公益志愿者活动等方式，让学生亲自体验道德教育的魅力。通过这次实践活动，我深深体会到了道德教育的重要性和实践的必要性。

首先，道德教育实践活动能够增强学生的道德意识和责任感。在活动中，我们参观了社区慈善机构，了解到了许多为他人无私奉献的感人故事。这些故事让我们深刻地认识到每个人都应该为社会做贡献。活动结束后，我和同学们都积极参与了一些公益志愿者活动，比如义卖和志愿者服务等。通过这些实践活动，我们真切地感受到了帮助他人的快乐和幸福。这样的体验让我们的道德意识得到了进一步的增强，同时也激发了我们的责任感，希望能够继续为社会做出贡献。

其次，道德教育实践活动能够培养学生的友爱和合作精神。在活动中，我们分组参与各种社区服务项目，比如清洁公园、帮助孤寡老人等。在这些活动中，我们需要相互配合、共同努力，才能够取得好的成绩。通过与同学们的合作，我发现只有相互尊重、互帮互助，我们才能够完成任务。通过这样的经历，我意识到在这个社会中，我们需要和他人和谐相处，能够互相帮助。只有这样，才能建设一个和谐、友善的社会。

因此，道德教育实践活动对于培养学生的友爱和合作精神来说是非常重要的。

此外，道德教育实践活动还能够强化学生的道德判断能力和解决问题的能力。在活动中，我们遇到了许多困难和挑战，需要我们去解决。比如，在志愿者活动中，我们遇到了一些老人的特殊需求和情绪不稳定的情况。在解决这些问题的过程中，我们需要运用我们的道德判断能力，对待老人的问题要有耐心和同情心，并寻找最佳的解决方法。通过这样的实践，我们的道德判断能力和解决问题的能力得到了进一步的提高。

最后，道德教育实践活动能够激发学生的自我发展和自我提升的潜力。在实践活动中，我们面对了许多机会和挑战，可以发挥我们的才能和创造力。比如，在一次社区义卖活动中，我负责设计和制作义卖商品的宣传海报，这个过程锻炼了我的设计能力和艺术才能。通过这次活动，我意识到每个人都有自己的特长和优势，只要发挥出来，就能够为社会做出自己独特的贡献。这样的体验激发了我们的自信心，也激发了我们追求个人自我发展的欲望。

总之，道德教育实践活动是培养学生道德意识、责任感、友爱和合作精神的重要途径。通过参与实践活动，学生能够在实践中增强对道德的认识和体验，并提高道德判断能力和问题解决能力。同时，实践活动也能够激发学生的自我发展和自我提升的潜力。因此，我们应该积极参与道德教育实践活动，为培养自己的道德素质做出努力。只有这样，才能够建设一个更加美好的社会。

实践教育活动心得篇二

20_年4月21日晚上，我们全镇机关工作人员围绕“如何看待政绩、如何服务群众”展开了深入讨论，大家各抒己见从多个角度发表了自己的观点。通过此次讨论，我也感触颇多。

一、如何看待政绩。

政绩来源于群众，没有群众就无法谈政绩。我们的权利来源于人民来源于群众，我们的宗旨就是全心全意为人民服务，我们工作的直接对象也正是人民群众，所以我们的政绩的考核者必须是人民群众。政绩是工作好坏的一种体现是工作质量的证明、是人民群众对我们的工作是否认可，不想搞政绩就无法把工作做好、做精、做细，也就不会去拼搏进步，无法更好的服务群众提高自己的工作质量。冲刺先进、争夺名次、拼搏奋进本身就是一种积极的工作态度，是更好服务群众的体现，是对自己工作成绩的不断认可、否定、再认可的过程。只有积极努力地工作，向先进靠齐、向人民群众学习、听取群众意见，才可以不断地进步不断地督促自己更好的工作。

二、如何服务群众。

人民群众是我们的力量之源，是我们工作业绩的评判员更是我们服务的对象，我们在工作中要热心、用心、尽心、耐心地服务群众。处理群众的急事难事即便是小事我们也要端正自己的服务态度，牢记全心全意为人民群众服务的宗旨。我们的服务态度直接决定了我们的工作质量，也决定了人民群众反应的问题是否能够得到有效地解决，决定了矛盾是变小还是扩大，决定了社会的稳定与和谐，决定了我们是得民心还是失民意。我们在日常工作中、在服务群众中要时刻从群众的角度看待问题，设身处地地去理解群众、同情他们的困境、理解他们的心情、体会他们的感受、把握他们的想法，再去帮助他们解决问题。如果我们都能做到如此，群众往往也能够对我们的工作给予最大的理解、接受和支持。我们的服务态度如果比较恶劣不仅无法解决问题还会使矛盾使问题更加扩大扩散，让事态发展更加恶劣。我们服务群众中还要放低身段，深入群众、理解群众、问计群众，虚心向群众学习。我们服务群众的出发点决定我们的工作态度，而工作态度又决定我们的工作质量，进而影响着问题处理的结果，关

系着群众的切身利益和政府公仆形象。我们在处理具有弹性的问题时要本着为群众着想、替群众谋利的态度，不可以延续旧的不良的工作习惯不可以制造“潜规则”，真心真意的把群众当做亲人来服务。

本次讨论，我主要阐述了自己对服务群众中服务态度的一些体会，因为我们的服务态度最能影响我们的服务质量也进而影响到我们的工作业绩。通过本次讨论学习，我也意识到了自己平时服务群众的一些不到之处，有时候我们多说一句话，多为群众思考一下，多一个微笑，多一句客套话就可以为他们省很多的心思、解决不少忧愁、消除一些不满意。我们大都是农村人、我们的父母也大多是农村人，我们要本着为父母亲人服务的态度去服务群众，让群众少跑几步路、少花点钱、少操点心、少几夜的辗转反侧、多几分快乐和舒心。

实践教育活动心得篇三

开展“发扬传统、坚定信念、执法为民”主题教育实践活动，是今年检察机关的一件大事，是一项全局性的工作。笔者认为，基层检察院要在开展主题教育实践活动中，边学习、边实践、边排查、边整改，努力造就一支政治坚定、业务精通、作风优良、执法公正的检察队伍。

针对“树立群众观点、站稳群众立场”进行学习，围绕“服务作表率、合力促发展”进行讨论。开展“心系群众、执法为民”大实践始终坚持法律监督属性与人民性相统一，把做好新形势下群众工作作为履行检察职能、服务发展大局的重要体现，自觉立足本职岗位，深入践行执法为民。

深入开展检察人员群众观念再教育。组织干警开展“如此做好群众工作”大讨论，引导广大干警在此基础上，制定服务群众的工作意见。把群众满意作为检验检察工作成效的根本标准，把执法办案的过程转变为服务群众的过程，真正做到“民有所思、我有所知；民有所需，我有所帮；民有所忧，

我有所为”。

深入开展青年干警挂职锻炼工作。_市检察院下派青年干警到基层挂职锻炼，提升群众工作能力的做法，得到了省院领导和市委领导的充分肯定，我们将通过完善务实有效的制度规定，有选择地在乡镇设立实践基地，让新进干警有计划、分批次地挂职锻炼，促进青年干警了解基层、熟悉基层、服务基层，提升青年干警服务群众的能力和水平，使青年干警锻炼一次、受益一生。

坚持把解决民生问题放在首位，密切关注群众需求，真诚倾听群众呼声，紧紧抓住群众最关心的社会治安问题、最关切的权益保障问题、最关注的公平正义问题，加大法律监督力度，严肃查办民生领域职务犯罪，依法监督纠正群众反映强烈的执法不严、司法不公问题。以开展“集中下访、走访年”活动为载体，开展“大走访、大排查、大调研、大讨论”活动，对近年来反映问题比较集中的乡镇、村、社区进行梳理分析，检察长带队下访，深入基层努力化解老矛盾，有效预防新矛盾，进一步形成依法有序表达诉求、及时有效解决问题的社会环境，实现检察机关的要求和人民群众的需求良性互动，加强对群众工作的研究、规划、部署和推动。

针对“爱岗敬业、无私奉献”进行学习，围绕“为什么从检、为什么奋斗”进行讨论，开展“岗位练兵、提升能力”大实践。以“爱岗敬业、无私奉献、做人民满意的检察干警”为主题，开展一系列实践活动，激发干警爱岗敬业的热情，树立干警勇于奉献的精神。加强领导班子建设，深入践行“四个带头、八个一”，即班子成员“带头学习、带头转变作风、带头廉洁自律、带头正视存在问题”的“四个带头”和成员“提出一个工作上台阶的意见、抓出一项特色亮点工作、支持出庭公诉一个案件、每月确定一项重点工作、每月召开一次分管工作推进会、每月与分管部门干警谈一次心、每月到分管部门办公一天”的“八个一”。评选表彰典型。通过评选表彰“公正廉洁执法之星”、“争先创优标兵”等先进

集体和先进个人，大力开展选树身边先进典型活动，进一步凝聚检心、弘扬正气、鼓舞士气。比学赶超先进。充分发挥先进检察院、先进典型的引领示范作用，通过学习身边典型、学习《政法群英录》、《检察英模风采录》教育读本、撰写心得体会、围绕“如何争先创优”开展座谈讨论等，引导检察人员对照先进，找差距，明确努力方向，进一步掀起比学赶超先进的热潮。

大力开展岗位练兵活动。组织检察人员执法规范轮训，按照高检院《关于认真学习贯彻〈检察机关执法工作基本规范(版)〉的通知》要求，有计划、有步骤地组织好检察人员执法规范轮训。组织干警参加全省、全市业务技能竞赛，通过百庭考核、析案明理、实务调研、优秀法律文书评比等活动，加大对年轻干警教育、培训、锻炼力度，培养各类既有理论功底更具实践经验的检察人才。

针对“坚持从严治检、公正廉洁执法”进行学习，围绕“加强作风建设、强化自身监督”进行讨论，开展“修身养德、廉洁奉公”大实践。按照为民、务实、清廉、高效、人民满意的要求，以治理庸、懒、散、躁问题为着力点，强化自身监督、深化作风建设，进一步提能力、增效率、正风气，塑造检察机关良好的执法形象。把治理庸、懒、散、躁问题作为加强和改进机关作风建设的着力点，进一步完善检察机关效能建设配套措施，规范检察人员的行为，以规范促公正，以规范促廉洁；改进机关作风，健全工作责任制，严格执行工作纪律和各项制度，加强考核管理。按照“四个一律”的要求和从严治检的各项纪律规定，严肃查处检察人员违纪违法问题；进一步加强廉政风险防控机制常态化管理，把“风险管理”理念和方法引入检察机关自身反腐倡廉工作实际；建立健全工作目标责任制、队伍建设责任制，密切跟踪工作进度，切实加强督促检查，确保各项工作一抓到底、抓出成效。

实践教育活动心得篇四

培训班的学习安排别开生面，既有深刻的理论学习，又有生动的案例讲解，还有实地的参观学习，形式多样，内容丰富，与想像中枯燥的说教大相径庭，给我留下了深刻的印象，在愉快的学习中了解了更多有关在中国共产党领导下的统一战线的历史及其重要性。

理论学习课由西柏坡学创立者、中国西柏坡精神学院副院长、毛泽东特型演员赵新月老师主讲。他运用大量丰富而翔实的历史史料，中间穿插一些革命故事，生动有趣地给我们上了一堂《柏坡明镜照初心》的理论学习课。他从不忘初心、学富民精神开讲，将西柏坡生产运动与实现中国梦联系起来，诠释了人民对美好生活的向往，一起奔小康的奋斗目标就是中国共产党的初心。中国共产党之所以能够取得革命的最后胜利，首先是具有一切为了人民的牺牲精神，才赢得了广大人民群众强有力的支持，才有了140万辆小推车载着满满的物质支援前线，谱写了一曲“小车推出新中国”的感人诗篇；其次是具有包容的精神，以宽广的胸怀接纳各民主党派和民主人士，建立了中国共产党领导下的最广泛的爱国统一战线，广纳良言，共商建国大计，使新中国的各项事业得以顺利开展；第三是具有创新精神，能够在危难时刻，运筹帷幄，转劣势为优势，使革命最终走向胜利。

听完赵新月老师的讲座，接着是体验西柏坡讲解员文工团团团长、男高音演唱家姚军老师的激情教学，学唱一曲胜利歌。姚军老师军人的气质，充满激情地歌唱，使我们肃然起敬，情绪高涨，认真且充满感情地跟着姚军老师一首接一首地学唱“太行山是一座英雄的山”、“又见西柏坡”、“在太行山上”、“歌唱二小放牛郎”、“支前民谣”等，最后一首广为熟知的经典老歌“没有共产党就没有新中国”把课堂的气氛带入高潮。我们不仅学唱了这些歌曲，还认识了支前模范、子弟兵的母亲荣冠秀，勇敢机智与敌周旋的放牛娃二小等英雄人物，从歌曲中我们更是深深感受到西柏坡人民为了新中

国的解放崇高而伟大的献生精神，以及坚定地跟着共产党走的革命理想和信念。

接下来的现场教学环节，参观西柏坡纪念馆的历史图片和资料，领略了老一辈革命家在艰苦的环境下以雄才大略成功指挥三大战役的气魄；参观廉政建设馆，通过图片影像资料和领袖的经典语录，学习了中国共产党从诞生以来的各个阶段的党风党纪建设和廉政建设；观看纪录片——《新中国从这里走来》，通过真实影像资料了解了中共中央在西柏坡领导土地革命、转战西柏坡、在西柏坡指挥三大战役、召开七届二中全会、北上“赶考”的情景，切实感受到了西柏坡精神；参观西柏坡中共中央旧址，感受到了老一辈共产党人对理想的不懈追求、对人民的无限深情、对事业的执着忠诚；参观西柏坡国家安全馆，通过对中国共产党隐蔽战线斗争历史的了解，深切地感悟到西柏坡精神之敢于斗争、敢于胜利的大无畏精神。

实践教育活动心得篇五

道德教育是培养学生高尚的道德品质和良好的道德行为习惯的关键环节。为了提升学生的道德素养，我校开展了一系列道德教育实践活动。通过参与这些活动，我深感道德教育对青少年的重要性，并有了进一步的认识和体会。

首先，道德教育实践活动使我认识到道德教育的根本目标是培养学生的道德自觉。在活动中，我发现道德教育不仅仅是传授道德知识和规则，更重要的是让学生内化为自己的信念和行为准则，成为他们行为的自动控制系统。举例如校规校纪宣讲活动，通过学校老师和学生的共同努力，将学校的行为规范融入到学生的思维方式中，增强了学生的自觉遵守行为规范和自律的能力。

其次，道德教育实践活动提高了我对道德准则的认识和理解。

在活动中，我学会了尊重他人、关心他人、助人为乐等道德准则的具体表现。例如，在一次社会实践活动中，我和同学们一起到福利院探望老人。通过与老人们的交流，我深刻感受到他们对亲情、友情和爱情的渴望。这种体验让我更加理解并坚信道德准则的重要性。只有通过尊重他人、关心他人，我们才能建立良好的人际关系，实现社会和谐。

此外，道德教育实践活动培养了我团结合作的意识和能力。在活动中，我要求自己在团队中扮演好角色，积极主动地与队友沟通交流，分工合作，取得最好的效果。比如，在一次集体活动中，我们团队分工明确，每个人负责不同的任务，大家相互配合，共同完成了任务。通过这样的实践，我学会了倾听他人的意见，为他人着想，并懂得与人合作的重要性。

最后，道德教育实践活动使我认识到道德行为对社会发展的重要影响。参与活动的过程中，我亲身感受到了道德行为所具有的力量和影响力。在活动中，我看到了很多优秀的榜样，他们用实际行动诠释了什么是道德行为，他们的行为对我产生了深远的影响。比如，一个志愿者们，他们无私奉献，通过自己的努力，帮助了很多需要帮助的人。这样的榜样让我明白，道德行为不仅仅是个人的行为选择，更是对整个社会的积极贡献。

总之，道德教育实践活动让我更加深刻地认识到道德的重要性和意义。通过参与这些实践活动，我不仅学到了道德知识和道德准则，更重要的是明白了道德行为对个人成长和社会发展的影响。我会将这些体会融入到日常学习和生活中，时刻牢记道德准则，努力做到诚实守信、尊重他人、关心他人、助人为乐，为社会作出更大的贡献。

实践教育活动心得篇六

___月22日，是学生开学的第一天。适逢元宵佳节，但是大家依旧在浓浓的团圆气氛里忙碌的工作着。各位实习教师都在

认真的准备着自己学科的教案和学科教学，同时在为自己即将到来的人生当中的第一节课紧张着、期盼着。

我的第一节课是五班的英语课，进了教室之后有一丝小小的紧张。我先进行了自我介绍，可以看出同学们对于新老师有着很大的热情和期待。期待着新的教师带领着他们能度过一个有意义、充实的学期并且希望着新教师的到来能为学生们的成绩添砖加瓦。接着我向班里全体同学说明了在新老师上课时大家需要遵守哪些规定和纪律。

首先，上课时希望同学们能充分利用课堂互动来吸收知识，我喜欢气氛热烈的课堂，但是同时又要“拉得出去，收得回来”。上课说话要举手，不允许随意说话和睡觉。在下课时，和学生打成一片，但是同时还在注意着自己教师的身份。

其次，是纪律和作业方面。在上班的第一天，主任将我排到了执勤的第一天，查处和教育一些没有靠右行走和排队打水的同学。然而同学们的素质非常的高，修养非常的好，一天的执勤并没有抓到任何学生：在作业方面，我要求学生按时交。我认为，语文这门学科不是一个可以突击的学科，也不是一个可以靠多留作业就能提高成绩的学科所以我并不会多留作业，甚至有时会不留作业。

最后，我还安排了一些工作，例如早读的内容和我要求的准备的笔记本。

在我所属的班里一直致力于寻找一名或几名英语爱好者，是对语文有一种热情和纯爱的人。因为从我本身来说，我非常喜欢英语，喜欢读任何的文学读物、报刊、杂志、小说等。我记得我的高中英语老师曾经和我说过，想要学好语文就不要看语文书。直到现在我才真正明白这句话的含义：想要学好英语，就要广泛涉猎，深入生活，才能深刻体会到生活，写出好的文章来。我在班里找到了几名“志同道合”的文友，课下与他们进行了交流。也算是深入学生的“内部”，和他

们做朋友是一个管理学生的更好的方法。

经过一天的教学，我深刻体会到了教师的辛苦，同时也体会到了我的初中教师的含辛茹苦，向所有的老师们致敬，这是一个伟大的职业！

实践教育活动心得篇七

要想上好语文课，认真备课是关键，另外我认为教师的文化底蕴、文学修养也是至关重要的，这就需要教师多读书，读各种有益的书。尤其是在当今的新课改情势下，教学方法要活，需要学生对知识的掌握与理解也要活，不能死教课本，课本只是一个载体，需要有机智的教师灵活驾驭教材，把握好文本，使之更好地为学生服务。

再有，我认为学生也要养成良好的阅读习惯，日积月累，才能把口语表达能力、阅读理解能力、习作能力三种能力有机地联系起来，共同提高。因此，我经常把伟人的读书故事讲给学生听，也把我的读书经历告诉我的学生，多读课外书，多积累运用，会一生受用。

一次语文课上，一生对文中一小节的内容理解体会得淋漓尽致，且文辞优美。我不禁说：“你真行，哪学的这么多好词啊？”那生脱口而出：“老师，跟您学的，您每次讲课时或总结时，都很会用词。”我窃笑，还有夸我的。“润物细无声”，的确，老师的言传身教都会被孩子看在眼里，记在心上。

阅读，丰富了教育教学内容，让孩子的世界更明朗；阅读，渲染了课堂氛围，让孩子的情致更高涨；阅读，也同化了孩子的心灵，让他们也懂得开卷有益的真谛！用时方恨读书少，还是记起了鲁迅先生曾说过的话：爱书吧，它是知识的源泉。

在人生的旅途中，我愿与书为伴，书永远是点缀我沿途中不可缺少的一道风景。

实践教育活动心得篇八

非遗教育实践活动是指在非遗传承、创新、跨界交流等方面进行的一系列实践活动。这些活动旨在传承中国悠久的文化传统，弘扬中国优秀的文化精神，表达中国人的“文脉”和“文化自信”。在本次非遗教育实践活动中，我深刻地认识到非遗教育实践活动对于学生的综合素质的提高和人文情操的培养是非常重要的。接下来，我将从三个方面谈谈我的体会。

第二段：文化传承

非遗教育实践活动是我国文化传承的重要方式之一。在活动中，我参观了许多传统非遗文化传承展览，如民间艺术、传统手工艺品和非物质文化遗产。我发现这些展览不仅展示了我们伟大祖先留下的文化财富，还使人们了解了非物质文化遗产的价值和非遗的传承。通过观摩展览和座谈，我深刻地认识到传统文化的重要性和非遗传承的价值，也明白了保护传统文化要靠我们一代人去传承和发扬。

第三段：创新意识

随着时间的推移，传统文化的传承有时显得生疏古老和枯燥无味。在非遗教育实践活动中，我发现不少非遗传承人在传承原有的技艺手段的基础上，采用现代的设计和制作手法，创造出时尚、实用、有创意和有时代感的新型非遗产品。这些新型非遗产品活跃了非遗市场，为非遗文化传承注入了新的血液。这也让我认识到，非遗其实不是在被注定的继承中消亡，它是在不断地开拓新领域，创新新文化和新价值。

第四段：文化情怀

参与非遗教育实践活动，让我更加感受到那份深厚的文化情怀。在非遗活动中，我们与传承人一起制作非遗产品，学习非遗文化的传承和发展，探讨当代文化与传统文化的关系。这些非遗教育实践活动丰富了我们的文化生活，增强了我们的文化自信。在参与这些活动的过程中，我们在了解传统文化、感受人文情怀，进一步提高了文化艺术修养，增强了非遗文化传承的信念和自信心。

第五段：结语

总之，非遗教育实践活动丰富了我的知识储备和人文情怀，提高了我对非遗文化的认识，让我明白了文化传承与创新的重要性，增强了我的文化自信和对传统文化的热爱之情。我相信，在有我们这些有文化情怀的年轻人的努力下，我们的非遗文化会越来越好！

实践教育活动心得篇九

对于现代社会来说，培养良好的道德品质是十分重要的。为了加强青少年的道德修养，许多学校都开展了各种形式的道德教育实践活动。在参与了一次以“传道 授业 解惑”为主题的道德教育实践活动后，我深受启发和感动。下面我将结合实践活动的细节和我的真实感受，总结出一些心得体会。

首先，道德教育应注重实践。通过实践活动，我们可以更加深入地体验道德的重要性，并将其内化为自己的行为准则。在实践活动中，我和其他同学一起到社区里帮助需要帮助的老人，为他们打扫卫生、购买生活用品等等。通过与老人们的交流和接触，我深刻地感受到了自己的价值在于为他人提供帮助和服务。这种实际行动不仅让我更加明确了道德的内涵，也深深地触动了我的心灵。

其次，道德教育要注重情感教育。人是有感情的动物，我们可以通过感情的共鸣来激发对道德的认同和理解。在实践活

动中，我和同学们陪伴一位视力不好的老人一起散步。老人的话语中透露出对家人的思念之情，以及对良好关系的渴望。这让我深刻地意识到，道德不只是一种抽象的准则，更是体现在我们对待他人的情感中。只有真心地对待他人，才能建立起真正的情感联系，并进而形成良好的道德品质。

再次，道德教育要注重思维教育。道德教育并不仅仅是机械地复制和遵从一些规则，更重要的是培养学生的思维能力，让他们在面对各种情境时能够做出正确的判断和决策。在实践活动中，我们遇到了一位乞讨者。有的同学认为给钱是对他的帮助，而另一些同学则认为应该对他进行必要的教育和引导。通过集体的讨论和思考，我们最终得出了一个结论：给予他一定的物质帮助的同时，也要尽力为他提供一些其他方面的支持和帮助。这个思维训练使我们对道德问题有了更加全面和深入的认识。

最后，道德教育要注重引导和激发学生的内在动力。在实践活动中，老师们鼓励我们积极参与，并将这种积极参与转化为内在的动力。通过实践活动，我发现主动帮助他人并不只是一种义务，更是一种快乐和成就感的来源。尤其是在看到老人们流露出的感激之情时，我真切地感受到了自己的价值。

总之，参与道德教育实践活动让我受益匪浅。通过实践、情感、思维和激发内在动力的综合训练，我更加深入地理解了道德的内涵和意义。我相信，在今后的学习和生活中，我将会更加注重道德修养，努力成为一个有良知、有担当的人。同时，我也期待着更多的道德教育实践活动，以更好地培养和践行正确的价值观和道德准则。

实践教育活动心得篇十

近年来，非物质文化遗产（以下简称“非遗”）已经逐渐走进人们的视野。为了更好地弘扬和传承中国优秀的非遗文化，各种非遗教育实践活动也应运而生。我于去年秋季参加了由

学校举办的非遗教育实践活动，深入了解了非遗文化，增长了知识，收获颇丰。在该活动中，我得到了以下几点心得体会。

一、既要尊重传统，也要顺应时代发展。

非遗作为中国传统文化的代表，不可避免地具有时代性和传承性的矛盾。在活动中，我们拜访了一个著名的非遗传承人，在他的讲解中，我们深深地感受到了非遗文化传承的重要性，但同时也感到了非遗的困局：非遗传承人的数量有限，年龄普遍偏高，传承过程中也难免缺乏现代化手段的辅助。因此，我们理应既要尊重传统文化，又要顺应时代发展，利用先进的手段，推动非遗文化的普及和发展。

二、多元化的方式非常重要。

非遗文化基本上都是以口传、手抄的形式流传下来的，很少有体系化、规范化的教材和课程。活动中，我们采取了多种方式了解非遗文化，比如观看实际演示、学习传统技艺、听传承人讲述非遗历史和文化内涵。而对于我们的年纪较小的参与者而言，非遗文化的学习应该具有一定的趣味性和生动性，这也要求我们在非遗教育实践活动中多样化地开展活动。

三、非遗与当代生活之间应该有更紧密的联系。

非遗文化是国家文化的重要组成部分，但也不应该被视为过去时代的产物。相反，我们应该将非遗文化与当代生活紧密联系在一起。例如，面向高中生的非遗教育实践活动，可以针对社会变革与文化遗产的关系，加强对中国传统文化中的综合素质实践实践活动的研发。这样不仅可以培养高中生的非遗文化素养，也有利于非遗文化的传承与发展。

四、提高志愿者的素质，能够更好地推动非遗文化的发展。

非遗文化的传承需要懂得非遗的组成部分，从而形成对非遗的有效传承。志愿者需要有很好的知识储备，也需要有一定的传统技艺，这样才能更好地推动非遗文化的发展。因此，提高志愿者的效率和重视志愿者的培养是非遗教育实践活动必不可少的。

五、非遗文化需通过全社会的参与才能真正发挥其价值。

传统文化作为国家的精神财富，不仅要由文化遗产保护部门来管理和传承，更应该让全社会参与进来。各大高校、社会团体都应该加强对非遗文化的学习研究，使得非遗文化在不断更新和传承之中发挥其宝贵的价值。非遗文化也需要传统技艺传承人将其传承下去，从而得到更好的保存。

总之，非遗教育实践活动对于推动非遗文化的发展和传承具有重要的意义。通过这次活动，我认为非遗文化的传承也需要更多的认知和理解。从传统文化中提炼出生活中的智慧，让我们祖国的文化更好地传承，让这一份独特的文化传承带给我们更多的智慧。我们作为一名中国公民，更应该在非遗文化的传承中起到一定的积极的作用，让我们只有一个心愿：在传承中给予了非遗文化更多的保护、传承与发扬。