

# 最新诚信演讲开场白(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 六年级毕业教案篇一

《义务教育课程标准实验教科书语文六年级上册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

### 八个单元双线结构一览表

我班本学期共有学生人，大多数都是本地生。其中男同学人，女同学人。通过五年的学习，大多数同学学习态度端正，学习习惯良好。在语文学习中，多数同学上进心较强，为了取得好成绩认真听讲，仔细作业，有着扎实的基础知识。但仍有少数同学学习积极性不高，没有自觉学习的习惯，不认真学习，作业拖拉，成绩不理想。希望通过本学期的努力，从抓后进，保优生入手，争取让我班的语文成绩有所提高。

1. 有较强的独立识字能力。本册要求会写180个字。硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。
2. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

3. 默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。
4. 积累语言，鼓励运用。
5. 把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法。
6. 抓住关键词句，深入理解课文，体会表达效果。
7. 学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。
9. 能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。
10. 学写读书笔记和常见应用文。

### （一）教学重点

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。
2. 联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达。
3. 在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出判断。
4. 诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。
5. 学会理解和运用“展开联想和想象进行表达的方法”“读课文时能联系实际，深入思考”“理解含义深刻的句子”等读写方法。
6. 能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习

作内容表达的需要，分段表述；修能改自己的习作，并主动与他人交换修改。

7. 能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

8. 对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

## （二）教学难点

1. 加强阅读基本功训练，指导学生发现语言规律，学习表达方法。

2. 加强平时练笔的指导；让学生学写活动总结。

3. 把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

1. 认真落实各项教学常规工作。钻研《新课标》、教材，精心备课、上课，认真、及时批改，及时反馈，单元过关。

2. 实行分层教学，作业分层布置。好的学生侧重能力型作业，如阅读（课内阅读，课外阅读）、课后习题、习作；学习有困难的学生侧重基础性作业，如听写，基础，也适当布置少量的能力型作业。

3. 以“双主题阅读”为重点，继续开展自主阅读（讲读课文重点片段、略读课文写作技巧片段）。

4. 让优秀小组长为我分忧解难。

5. 加强对后进生的轮流辅导工作。课后，注意有针对性地对 学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识；认真、及时地批改学生的作业。

6. 注重向别的老师学习，积极参加各种教研活动，丰富个人的教学经验。

## 六年级毕业教案篇二

本学期学校教学工作将依据20xx年区教育局工作要点，认真把握教育面临的新形势，以提高教学质量为中心，以提高能力、提高素质为目标，以深化高效教学研究为举措，使教师专业素养、学生综合素质有提高，提升学校六年级整体教学质量。

- 1、强化过程管理，确保教师的教育、教学常规工作规范有效。
- 2、重视各任课老师之间的工作合作，尤其是班主任与科任之间的关系，家长与老师之间的关系。确保教学工作的顺利进行。
- 3、各科老师密切合作，共同教育学生，及时了解学生情况准确把握学生心态。发现问题及时解决，形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。
- 4、抓好本年级组语文、数学和英语的教研工作。做好各项质量检测的分析工作，使学生能够平稳、扎实地升学。
- 5、做好安全教育工作。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。
- 6、加强学校、老师、家长之间的沟通联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

（一）、加强年级组的德育工作，坚持把德育放在首位。

- 1、年级组管理目标：强化年级组建设，团结协作，凝聚集体智慧，务实苦干，工作到位。

2、学生的培养目标：扼制住分化，培养自主学习与钻研精神，做到全面发展。

3、教学目标：整体稳步推进，着力做好提优辅差工作，重视后进生的转化，狠抓尖子生和后进生，为进入初中打下坚实的基础。

4、毕业合格率目标：合格率达100%。

（二）、深化教学教育改革，全面推进素质教育。

1、以实施义务教育新课程实验为契机，深化课堂教学改革，向课堂教学要质量，切实抓好单元知识的过关。

2、在抓好常规教学工作的基础上，加强课堂教学研究，向课堂要质量。

## 六年级毕业教案篇三

本班现有学生33人，其中男15人，女18人。班中大部分学生对语文较感兴趣，但课堂上还是不敢发言。在教育教学中，我要因材施教，尽量从毕业班的实际出发，结合新课程的要求，促进学生的个性发展和语文素质的提高。

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册共有课文二十八篇，精读课文、略读课文各十四篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际习作”“回顾拓展”四部分组成。课例包括四篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”两次。“口语交际习作”依然作为一个独立的栏目。“回顾拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中，“趣味语文”“成语故事”“课外书屋”各安排了两次，“展示台”安排了一次。

### （一）识字与写字：

1. 有较强的独立识字能力。本册教材没有安排识字，要求会写120个字。累计认识常用汉字3000个，其中2500个左右会写。
2. 硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。

### （二）阅读：

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。
3. 抓住关键词句，深入理解课文，体会表达效果。
4. 积累语言，鼓励运用。
5. 诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

5. 利用图书、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读，扩展自己的阅读面。

### （三）口语交际教学

从学生的生活实际中提炼口语交际话题，培养学生的倾听、表达、应对的能力。

### （四）习作：

1. 懂得写作是为了自我表达和与人交流，养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

2. 内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。

3. 学写读书笔记和常见应用文。

4. 修改自己的习作，并主动与他人交换修改。

### （五）综合性学习：

1. 策划简单的活动，对所策划的主题进行讨论和分析，学写活动计划和活动总结□

2. 对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

1. 养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。

2. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。

3. 联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，

体会其表达效果。

4、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

5、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

6、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；能修改自己的习作，并主动与他人交换修改。

7、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

8、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

1、继续加强阅读基本功的训练。

2、发现语言规律，学习表达方法。

3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

4、加强平时练笔的指导。

5、让学生学写活动总结。

1、准确把握教学目标

教学中既注意总目标，又要注意阶段目标之间的衔接与过渡，使课程标准规定的教学目标得到全面、准确的落实。

2、识字、写字教学

本册教材没有安排识字，要求会写120个字。教学中，老师可以就难写的字、易混淆的字形作重点指导。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和书法爱好。

### 3、阅读教学

随着年级的升高，学生识字量不断增加，阅读理解能力不断提高，而且渐渐具备了在读中分析、概括、抽象、归纳的能力。阅读教学要注意在读懂课文的基础上教给方法，培养学生自主读书、习作的 ability。

### 4、口语交际教学

注意激发兴趣，引导互动交流。本册教材注意从学生生活实际中提炼口语交际话题，有的专题中口语交际提供了多个角度，给定一个话题的，注意拓宽话题范围。教师要结合本地区、本校、本班学生的生活实际，选择交流主题和话题范围，使学生的交际能够与生活经验相结合，有话可讲。还要根据每次口语交际的内容，设计不同的教学方案，为学生兴致勃勃地参与交际、展开互动交流创造条件。交际目标要明确。教材安排的交际话题类型不一，每堂口语交际课的交际目标也应各有侧重。要注意从倾听、表达、应对等各个方面考虑，提取需要重点训练的方面，教学时做到心中有数，适时给予点拨、指导。对于辩论、演讲等需要专业技能的口语交际话题，要根据教材安排给予一定指导，但不能拔高要求。有些口语交际与习作合在一起，要注意处理好口语交际和习作指导、讲评的关系。总之，在口语交际课上，要科学安排教学内容，有针对性地给予指导，以不断提高学生的交际水平，培养良好的语言习惯。

### 5、习作教学

对教材中安排的习作内容，教学中既要注意体现要求，又要注意活用教材。在习作前的指导和习作后的讲评中，注意渗透习作要求，落实教学目标。同时，还要结合学生实际，灵活选择教学内容，安排教学过程。

修改能力是习作能力的一个重要方面，认真修改也是一种良好的作文习惯。讲评中要重视修改，帮助学生养成认真修改习作的好习惯。

## 6、综合性学习的教学

把握阅读材料的学习要求。教学中要落实要求，背诵相关诗歌，理解诗歌内容，了解相关知识。有的诗歌后附了注释、赏析，教学中要把这些内容运用起来，引导自主阅读、欣赏诗歌，并教给学生了解诗歌大意、体会诗歌情感的方法。

内容 时间

感受自然 12 课时

祖国在我心中 11课时

心灵之歌 12课时

真爱我们的家园 12课时

初识鲁迅 12课时

轻叩诗歌的大门 12课时

人与魅力 12课时

艺术的魅力 12课时

选读课文 4课时

## 六年级毕业教案篇四

学生情况分析：

六年级三班共有学生51人，学生有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。极少开展综合实践活动。通过本册教材的学习，使他们掌握环保的有关知识，通过开展大量的实践活动，做环保的小主人。

教学总目标：

- 1、学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破坏环境的生活方式。
- 2、学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。

教学措施：

- 1、精心准备，不断探索，提高自身素质，切实加强健康教育。
- 2、充实教学内容，拓展教学空间。
- 3、设置情景，激发学生的学习兴趣。
- 4、充分利用各种资源，开展丰富多彩的综合实践活动。
- 5、课堂中渗透思想品德教育。

问题研究与教改设想：

通过一系列的活动，学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心。

执行说明：

- 1、学生组成若干调查小组，选定调查主题。
- 2、广泛阅读报刊杂志，借助丰富的网络资源搜集环境污染及如何保护环境的资料。

## 六年级毕业教案篇五

针对六年级学生的特点，根据学校校本课程和国学经典精读，本期教学内容主要是“千字文”和《论语》和古诗词。通过诵读，弘扬优秀的传统文化，培育民族自豪感，提高学生的人文素养和审美情趣。提高学生对国学的理解和应用。

2、通过诵读，使学生阅读经典，亲近书籍，享受阅读的乐趣，美化学生心灵，开发学生心智，在诵读中提升境界。

3、通过诵读，弘扬优秀的传统文化，培育民族自豪感，提高学生的人文素养和审美情趣。使学生道德、文化、智能等方面的素质得到全面提升。激发爱国热情，增强民族自豪感和使命感。

1、教学形式多样化。时而教师讲解、时而学生讲故事、时而读书、讲歇后语比赛等。

2、注重游戏教学。教学中要善于激发学生兴趣，我将运用游戏“对句、接龙、找宝藏、小老师”等。

3、注重面向全体和个别差异。集体、小组、个人展示等交错进行，使每一个学生在原有的基础上都有所提高。

4、联系学生生活，注重采取学生喜闻乐见的方法，注意挖掘经典与现实的结合点，指导学生加强诵读、在实践之中学习。

## 周次、内容、课时

- 1 《千字文》 《芙蓉楼送辛渐》 《越调.天净沙》
- 2 《春日》 《墨梅》 《论语》之公冶长、之雍也
- 3 《千字文》 《赠汪伦》 《双调.寿阳曲》
- 4 《寻隐者不遇》 《渔歌子》 《论语》之述而、之泰伯
- 5 《千字文》 《六月二十七日望湖楼醉书》 《南吕.四块玉.别情》
- 6 《朝天子.咏喇叭》 《己亥杂诗》 《论语》之泰伯、之子罕、之乡党
- 7 《千字文》 《饮湖上初晴后雨》 《越调.天净沙.秋思》
- 8 《春思》 《听邻家吹笙》 《论语》之先进、之颜渊
- 9 《千字文》 《晓出净慈寺送林子方》 《双调.沉醉东风.渔父》
- 10 《浪淘沙》 《恭颂左公西行甘棠》 《论语》之子路
- 11 《千字文》 《游园不值》 《点绛唇》
- 12 《赠范晔》 《题金陵渡》 《论语》之宪问、灵公、季氏
- 13 《千字文》 《宿新市徐公店》 《满江红》
- 14 《子夜吴歌》 冬歌、秋歌 《论语》之季氏、阳货、子夏
- 15 《千字文》 《过故人庄》 《孟子》

16 《望月怀远》 《虞美人》 《孟子》

17 《千字文》 《望岳》 《孟子》

## 六年级毕业教案篇六

伴随着春潮，又迎来了新的.一学期，为了搞好六年级的班务工作，我做出如下计划：

坚持德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，以“快乐·幸福”为重点，以“快乐·高效道德课堂”为核心，以构建“双环”快乐教学模式为途径，以提高教学质效为手段，围绕“让学生在笑声中成长”的总体思路，创建智慧课堂，提高教育实效，为学生的终身发展奠基。大力培养学生们的创新精神和实践能力，力争把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求实”的良好班风的班级，使我班各方面的工作有新的突破。把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。

1. 强化过程管理，确保教育、教学常规工作规范有效。
2. 深入课标解读，构建高效课堂，向40分钟要质量。
3. 积极倡导“晨诵、午读、暮省”的生活方式，建设“书香班级”

大力进行新教育实验，推进古诗文诵读活动。

4. 德育为先，把强化学生良好的学习习惯作为突破口，加强班级管理，配合德育处的安排，开展丰富多彩的特色活动。
5. 营建一个爱生敬业、团结协作、勤于学习、勇于创新的教师团队，争创优秀年级组。

本学期重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工

作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。