

最新幼儿园托班语言教案及反思 幼儿园 小班语言活动教案及反思(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园托班语言教案及反思篇一

- 1、理解儿歌内容，并学会大胆、自然地朗诵儿歌；
- 2、感知小蜡笔的特征和用途；
- 3、体验集体合作的乐趣。

苹果、小鸟、星星，多媒体课件，自制蜡笔娃娃、蜡笔若干。

1、小朋友，今天老师带来了一位新朋友，你们看，它是谁呀？

2、它长得是什么样子的？

4、小蜡笔有什么用呢？

1、教师：原来小蜡笔有这么大的本领，现在我们一起来听听小蜡笔自己是怎么说的？(播放多媒体课件)

2、教师与幼儿边看课件边提问：小朋友看，这些事什么呀？小蜡笔都有哪些颜色啊？小蜡笔说了什么？它画了什么呀？(苹果)闻起来时怎么样的？(香香的)

3、小蜡笔又画了什么?(小鸟)小鸟在干嘛呢?(唱歌)我们来听一听小蜡笔是怎么说的?(画小鸟,小鸟唱)

5、小蜡笔它都画了哪些东西呀?苹果闻起来怎么样呢?小鸟在干嘛呀?星星是怎么样子的?

3、再次欣赏儿歌。

4、小朋友喜欢小蜡笔吗?我们跟着小蜡笔一起来读一遍儿歌吧。

1、小朋友想不想用小蜡笔来画一画呢?,老师这里有三幅画,需要小蜡笔的帮忙,我们一起给它们涂上漂亮的颜色吧!

2、我们可以一边画,一遍念儿歌哦!

兴趣是最好的老师,每一步的梯子都要能充分调动孩子的积极性,让孩子兴趣十足,玩性大发,思维开启,语言流淌,在玩中学,玩中乐。留恋、回味,还要尝,还要学,这是一门艺术,一门课堂艺术,是老师追求、修炼终身的。

幼儿园托班语言教案及反思篇二

学习大胆说话,乐意向大家介绍自己家门口的特征,能说出自己住在何处。

1、请家长有意识地引导幼儿观察自己家周围的特征,与孩子合作将家门口的主要特征画下来带到幼儿园,教师也将自己家门口的特征画成图画。

活动前将幼儿的画贴在展板上。

2、小兔、小鸟、小鱼的图片,浆糊。

2、请愿意向大家介绍的幼儿到展板上拿下自己的画，向大家介绍。

3、送小动物回家。

——教师事先摘下墙饰上的小鸟、小兔、小鱼图片。

——我们班的小动物去哪儿了？哦，它们出去玩，迷路了，回不了家了，要请小朋友帮忙。请小朋友送小动物回家。教师把小动物图片发给幼儿，请幼儿将小动物贴到墙饰的'相应位置上。

幼儿园托班语言教案及反思篇三

活动目标：

1. 大胆猜想故事内容，学习用“……突然……”的句式表达画面……
2. 理解“突然”的意思，体验“突然”的趣味，尝试进行故事续编。
3. 理解故事内容，记清主要情节，初步学习

人物

的简单对话。

4. 理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

重点：学习用重复的句式表达画面的内容，并能大胆猜想故事发展

难点：理解“突然”的意思，尝试讨论续编故事

活动准备：《突然》ppt

活动过程：

一、抛出问题，激发幼儿兴趣

2、“突然”是不是这意思呢？老师找了一个故事，我们去故事里找答案吧。

二、阅读猜测，理解故事

1. 出示图片1：你看到了什么？哦！看到了一只蜘蛛，那它在干什么呢？蜘蛛荡着秋千，它的心情怎么样？我们也来和小蜘蛛一起荡秋千吧。

2. 一只小蜘蛛正吊在树枝上荡秋千，荡呀荡呀，突然一咦，发生了什么事情呢？请小朋友来猜一猜。引导幼儿猜测，教师做适当的回应。

3. 出示图片2：看，这只蜘蛛到底怎么样啦？那公鸡是怎么吃到它的呢？嗯，一只公鸡跳起来，“啊呜”一口吞掉了它！

4. 现在公鸡的心情是怎样的？为什么？它带着快乐的心情会去干什么呢？

5. 出示图片3：公鸡在干什么？你是怎么看出来的？（请一小朋友学公鸡唱歌）公鸡高兴的站在草垛上唱歌，突然意想不到的事情发生了。（出示图片4）怎么啦？对，一只狐狸扑过来，“啊呜”一口吞掉了它！

6. 出示图片5、6：狐狸啊，吃的饱饱的，觉得口渴了，然后去干什么啦？去了湖边喝水。我们来学学狐狸喝水的样子。（教师讲述：狐狸正在湖边喝水）突然一又发生了什么事情呢？请谁来说说？突然一一一只狮子窜了出来，“啊呜”一口吞

掉了它！

7、出示图片7：后来，狮子吃了狐狸之后在干什么？

8、一只狮子在灌木丛中撒尿，突然——（出示图片8）谁能用突然说一说发生了什么事情：突然，一只霸王龙冲了出来，“啊呜”一口吞掉了它！

9、完整欣赏讲述故事图片1--810、师幼共同讲述故事

三、续编故事，激发想象

1. 出示图片10：这只霸王龙吃了一只大狮子，霸王龙会去干什么呢？吃饱了的霸王龙正躺在太阳底下休息呢……突然——会发生什么事情？（出示图片11）

2. 幼儿自由讨论，续编故事

四、欣赏原创，自然结束

1. 出示图片12：咦？发生了什么事？

2. 一条毛毛虫钻进了它的鼻孔，接下来会怎么样呢？

3. 突然——啊……嚏……（教师演示课件13），谁来说一说？

4. 集体表述画面，好，我们大家一起来说一说：霸王龙打了一个大大的喷嚏，把蜘蛛、公鸡、狐狸、狮子全部都喷出来了。

五、联系生活，说说“突然”

1、这个故事的题目叫《突然》。小朋友们你们现在知道“突然”什么意思了吗？

2、故事中发生了很多突然的事，其实我们生活中也有。

3、出示图片13、14、15：图片中小女孩在干什么突然会发生什么事情？之后两幅幼儿看图讲述。

4、你能用突然说说“生活中的事情吗？”

活动反思

一、激趣引入

出示课题后，我让学生自己质疑，“冬天到了，人们怎么过冬？那可爱的小动物又如何过冬呢？”从儿童有兴趣的话题导入，在好奇心的驱使下，学生非常积极地投入课堂。”接下去，我引导学生在寻找答案的过程中，边读边找答案，使学生做到有目的地去读书。

二、以读代讲

到了青蛙冬眠过冬的方式。三、在表演中体验、感悟喜欢表演是孩子们的天性，表演极大地激发了学生的想象力、表现力与创造力。教师实实在在地把课堂还给学生。比如在教学“冬眠”时，我请小朋友上来扮演青蛙，表演青蛙和小蚂蚁的对话。通过小朋友的表演、评价，知道了青蛙冬眠时应该是不动的，因为青蛙冬眠是不吃不动的。如果能让小朋友表演一下青蛙冬眠的动作就更加深了对“冬眠”这个词的理解。

幼儿园托班语言教案及反思篇四

感受儿歌中象声词的趣味。

儿歌中小宝宝说了什么，学小动物叫声、扮动物。

1. 各种动物的图片，如小鸡、小狗、小猫、青蛙等

2. 宝宝图片一张。

一、模仿各种小动物的叫声，请宝宝猜一猜，猜对后出示相应的图片。

引导幼儿欣赏儿歌《宝宝学说话》，并逐一出示图片。

1. 分句念儿歌，请宝宝跟着学一学小动物的叫声。

2. 提醒宝宝注意儿歌中小宝宝说了什么？

二、用提示词语和图片提示的方式，进一步引导宝宝熟悉儿歌。

1. 可用“小羊说话，咩咩咩”“小妞说话，哧哧哧”等替换儿歌中的`动物，请宝宝学各种动物的叫声，扮演小动物的动作。

幼儿园托班语言教案及反思篇五

教学挂图、故事录音、小熊拉拉画大树

1、出示教学挂图，幼儿边听故事录音边看图片。

2、教师讲故事，在讲解的过程中，对故事名称、角色、重要情节等地方重复强化或与幼儿对话。

3、幼儿再次听故事录音。

4、教师在幼儿听故事过程中，引导幼儿观察图片。

1、活动1—2部分进行时，不要将幼儿用书发下，避免幼儿听故事时分散注意力。

2、教师在讲解的过程中，对故事名称、角色、重要情节等地

方重复强化或与幼儿对话，其主要目的是为了帮助幼儿读懂、听懂故事内容。

3、活动后，可在午餐、午休等时段播放故事录音给幼儿听，加深对故事的印象。

小熊拉拉画大树（可可）

小熊拉拉很喜欢画画，它不画太阳、不画小鸡，就是喜欢画大树。拉拉画了大树粗粗的“身体”，又画了大树长长的“手臂”，还给大树画了许许多多的头发。“可是大树没有脚怎么能站住呢？”拉拉拍拍自己的脑袋想了又想。“嗨，有了！”拉拉给大树的地底下，画上了长长短短好几条腿，于是，大树就不怕风吹雨打了。

学习手眼一致地按要求粘贴

小熊拉拉画大树图、胶水、抹布

1、教师告诉幼儿粘贴的内容及示范粘贴的方法：胶水不能挤得太多，涂胶水时，要从图片的中间向四边慢慢地抹开，粘贴完成后，要将手指上的胶水擦在抹布上。

2、幼儿尝试按要求粘贴树叶和小熊。

3、教师进行个别指导：树叶要与树干连接在一起，掌握粘贴的情况等。

1、活动前，教师先将树叶和小熊剪下来。

2、要特别关注幼儿涂抹胶水的情况，对个别幼儿给予适当的帮助和鼓励。

练习手脚协调地钻爬

旧的大纸箱剪去一部分空间

- 1、师生一起将大纸箱排成不同的造型。
 - 2、告诉幼儿这是一条长长的隧道，我们扮演的小熊要从不同的山洞里钻爬出来。
 - 3、幼儿分别在有空间的纸箱洞里钻爬。
- 1、“山洞”可以有不同高低、大小。
 - 2、一种山洞隧道的造型钻爬完以后，师生一起改变山洞隧道的造型，以提高幼儿的兴趣。