# 最新幼儿园托班语言教案及反思 幼儿园小班语言活动教案及反思(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师,常常要写一份优秀的教案,教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园托班语言教案及反思篇一

- 1、理解儿歌内容,并学会大胆、自然地朗诵儿歌;
- 2、感知小蜡笔的特征和用途:
- 3、体验集体合作的乐趣。

苹果、小鸟、星星, 多媒体课件, 自制蜡笔娃娃、蜡笔若干。

- 1、小朋友,今天老师带来了一位新朋友,你们看,它是谁呀?
- 2、它长得是什么样子的?
- 4、小蜡笔有什么用呢?
- 1、教师:原来小蜡笔有这么大的本领,现在我们一起来听听小蜡笔自己是怎么说的?(播放多媒体课件)
- 2、教师与幼儿边看课件边提问:小朋友看,这些事什么呀?小蜡笔都有哪些颜色啊?小蜡笔说了什么?它画了什么呀?(苹果)闻起来时怎么样的?(香香的)

- 3、小蜡笔又画了什么?(小鸟)小鸟在干嘛呢?(唱歌)我们来听一听小蜡笔是怎么说的`?(画小鸟,小鸟唱)
- 5、小蜡笔它都画了哪些东西呀?苹果闻起来怎么样呢?小鸟在干嘛呀?星星是怎么样的?
- 3、再次欣赏儿歌。
- 4、小朋友喜欢小蜡笔吗?我们跟着小蜡笔一起来读一遍儿歌吧。
- 1、小朋友想不想用小蜡笔来画一画呢?,老师这里有三幅画,需要小蜡笔的帮忙,我们一起给它们涂上漂亮的颜色吧!
- 2、我们可以一边画,一遍念儿歌哦!

兴趣是最好的老师,每一步的梯子都要能充分调动孩子的积极性,让孩子兴趣十足,玩性大发,思维开启,语言流淌,在玩中学,玩中乐。留恋、回味,还要尝,还要学,这是一门艺术,一门课堂艺术,是老师追求、修炼终身的。

## 幼儿园托班语言教案及反思篇二

学习大胆说话,乐意向大家介绍自己家门口的特征,能说出自己住在何处。

1、请家长有意识地引导幼儿观察自己家周围的特征,与孩子 合作将家门口的主要特征画下来带到幼儿园,教师也将自己 家门口的特征画成图画。

活动前将幼儿的画贴在展板上。

2、小兔、小鸟、小鱼的图片,浆糊。

- 2、请愿意向大家介绍的幼儿到展板上拿下自己的画,向大家介绍。
- 3、送小动物回家。
- ——教师事先摘下墙饰上的小鸟、小兔、小鱼图片。
- ——我们班的小动物去哪儿了?哦,它们出去玩,迷路了,回不了家了,要请小朋友帮忙。请小朋友送小动物回家。教师把小动物图片发给幼儿,请幼儿将小动物贴到墙饰的'相应位置上。

## 幼儿园托班语言教案及反思篇三

活动目标:

- 1. 大胆猜想故事内容,学习用"······突然·····"的句式表达画面······
- 2. 理解"突然"的意思,体验"突然"的趣味,尝试进行故事续编。
- 3. 理解故事内容,记清主要情节,初步学习

人物

的简单对话。

4. 理解故事内容,能认真倾听,有良好的倾听习惯。

重点: 学习用重复的句式表达画面的内容,并能大胆猜想故事发展

难点:理解"突然"的意思,尝试讨论续编故事

活动准备:《突然∏ppt

活动过程:

- 一、抛出问题,激发幼儿兴趣
- 2、"突然"是不是这意思呢?老师找了一个故事,我们去故事里找答案吧。
- 二、阅读猜测,理解故事
- 1. 出示图片1: 你看到了什么? 哦!看到了一只蜘蛛,那它在干什么呢?蜘蛛荡着秋千,它的心情怎么样?我们也来和小蜘蛛一起荡秋千吧。
- 2. 一只小蜘蛛正吊在树枝上荡秋千,荡呀荡呀,突然一咦,发生了什么事情呢?请小朋友来猜一猜。引导幼儿猜测,教师做适当的回应。
- 3. 出示图片2: 看,这只蜘蛛到底怎么样啦?那公鸡是怎么吃到它的呢?嗯,一只公鸡跳起来,"啊呜"一口吞掉了它!
- 4. 现在公鸡的心情是怎样的?为什么?它带着快乐的心情会去干什么呢?
- 5. 出示图片3: 公鸡在干什么? 你是怎么看出来的? (请一小朋友学公鸡唱歌)公鸡高兴的站在草垛上唱歌,突然意想不到的事情发生了。(出示图片4)怎么啦? 对,一只狐狸扑过来,"啊呜"一口吞掉了它!
- 6. 出示图片5、6: 狐狸啊,吃的饱饱的,觉得口渴了,然后去干什么啦?去了湖边喝水。我们来学学狐狸喝水的样子。(教师讲述:狐狸正在湖边喝水)突然--又发生了什么事情呢?请谁来说说?突然---只狮子窜了出来,"啊呜"一口吞

#### 掉了它!

- 7、出示图片7:后来,狮子吃了狐狸之后在干什么?
- 8、一只狮子在灌木丛中撒尿,突然——(出示图片8)谁能用突然说一说发生了什么事情:突然,一只霸王龙冲了出来,"啊吗"一口吞掉了它!
- 9、完整欣赏讲述故事图片1--810、师幼共同讲述故事
- 三、续编故事,激发想象
- 1. 出示图片10: 这只霸王龙吃了一只大狮子,霸王龙会去干什么呢? 吃饱了的霸王龙正躺在太阳底下休息呢······突然一会发生什么事情? (出示图片11)
- 2. 幼儿自由讨论,续编故事
- 四、欣赏原创,自然结束
- 1. 出示图片12: 咦? 发生了什么事?
- 2. 一条毛毛虫钻进了它的鼻孔,接下来会怎么样呢?
- 3. 突然--啊……嚏……(教师演示课件13), 谁来说一说?
- 4. 集体表述画面,好,我们大家一起来说一说:霸王龙打了一个大大的喷嚏,把蜘蛛、公鸡、狐狸、狮子全部都喷出来了。
- 五、联系生活,说说"突然"
- 1、这个故事的题目叫《突然》。小朋友们你们现在知道"突然"什么意思了吗?

- 2、故事中发生了很多突然的事,其实我们生活中也有。
- 3、出示图片13、14、15:图片中小女孩在干什么突然会发生什么事情?之后两幅幼儿看图讲述。
- 4、你能用突然说说"生活中的事情吗?

活动反思

#### 一、激趣引入

出示课题后,我让学生自己质疑,"冬天到了,人们怎么过冬?那可爱的小动物又如何过冬呢?"从儿童有兴趣的话题导入,在好奇心的驱使下,学生非常积极地投入课堂。"接下去,我引导学生在寻找答案的过程中,边读边找答案,使学生做到有目的地去读书。

#### 二、以读代讲

到了青蛙冬眠过冬的方式。三、在表演中体验、感悟喜欢表演是孩子们的天性,表演极大地激发了学生的想象力、表现力与创造力。教师实实在在地把课堂还给学生。比如在教学"冬眠"时,我请小朋友上来扮演青蛙,表演青蛙和小蚂蚁的对话。通过小朋友的表演、评价,知道了青蛙冬眠时应该是不动的,因为青蛙冬眠是不吃不动的。如果能让学生表演一下青蛙冬眠的动作就更加深了对"冬眠"这个词的理解。

## 幼儿园托班语言教案及反思篇四

感受儿歌中象声词的趣味。

儿歌中小宝宝说了什么,学小动物叫声、扮动物。

1. 各种动物的图片,如小鸡、小狗、小猫、青蛙等

- 2. 宝宝图片一张。
- 一、模仿各种小动物的叫声,请宝宝猜一猜,猜对后出示相应的图片。

引导幼儿欣赏儿歌《宝宝学说话》,并逐一出示图片。

- 1. 分句念儿歌,请宝宝跟着学一学小动物的叫声。
- 2. 提醒宝宝注意儿歌中小宝宝说了什么?
- 二、用提示词语和图片提示的方式,进一步引导宝宝熟悉儿歌。
- 1. 可用"小羊说话, 咩咩咩""小妞说话, 哞哞哞"等替换儿歌中的`动物, 请宝宝学各种动物的叫声, 扮演小动物的动作。

## 幼儿园托班语言教案及反思篇五

教学挂图、故事录音、小熊拉拉画大树

- 1、出示教学挂图,幼儿边听故事录音边看图片。
- 2、教师讲故事,在讲解的过程中,对故事名称、角色、重要情节等地方重复强化或与幼儿对话。
- 3、幼儿再次听故事录音。
- 4、教师在幼儿听故事过程中,引导幼儿观察图片。
- 1、活动1-2部分进行时,不要将幼儿用书发下,避免幼儿听故事时分散注意力。
- 2、教师在讲解的过程中,对故事名称、角色、重要情节等地

方重复强化或与幼儿对话,其主要目的是为了帮助幼儿读懂、听懂故事内容。

3、活动后,可在午餐、午休等时段播放故事录音给幼儿听,加深对故事的印象。

小熊拉拉画大树 (可可)

小熊拉拉很喜欢画画,它不画太阳、不画小鸡,就是喜欢画大树。拉拉画了大树粗粗的"身体",又画了大树长长的"手臂",还给大树画了许多许多的头发。"可是大树没有脚怎么能站住呢?"拉拉拍拍自己的脑袋想了又想。"嗨,有了!"拉拉给大树的地底下,画上了长长短短好几条腿,于是,大树就不怕风吹雨打了。

学习手眼一致地按要求粘贴

小熊拉拉画大树图、胶水、抹布

- 1、教师告诉幼儿粘贴的内容及示范粘贴的方法: 胶水不能挤得太多,涂胶水时,要从图片的'中间向四边慢慢地抹开,粘贴完成后,要将手指上的胶水擦在抹布上。
- 2、幼儿尝试按要求粘贴树叶和小熊。
- 3、教师进行个别指导:树叶要与树干连接在一起,掌握粘贴的情况等。
- 1、活动前, 教师先将树叶和小熊剪下来。
- 2、要特别关注幼儿涂抹胶水的情况,对个别幼儿给予适当的帮助和鼓励。

练习手脚协调地钻爬

### 旧的大纸箱剪去一部分空间

- 1、师生一起将大纸箱排成不同的造型。
- 2、告诉幼儿这是一条长长的隧道,我们扮演的小熊要从不同的山洞里钻爬出来。
- 3、幼儿分别在有空间的纸箱洞里钻爬。
- 1、"山洞"可以有不同高低、大小。
- 2、一种山洞隧道的造型钻爬完以后,师生一起改变山洞隧道的造型,以提高幼儿的兴趣。