

2023年小班大手牵小手活动教案(优质6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班大手牵小手活动教案篇一

__年9月15日至21日是第__届全国推广普通话宣传周（以下简称“推普周”）。为认真贯彻落实教育部等九部门联合下发的《关于开展第__届全国推广普通话宣传周活动的通知》和__市教育局关于《开展第__届全国推广普通话宣传周__市系列活动的通知》的通知精神，大力提倡“说普通话，写规范字”，充分发挥学校在普及普通话和规范汉字中的基础作用，结合我校实际情况，特制定本届推普周系列活动方案。

一、指导思想

全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，提升我校师生的语言文字应用能力，增强我校师生社会语言文字应用的法制意识、语言规范意识和推广普通话的参与意识，促进社会语言生活和谐健康，促进我校推广普通话和语言文字规范化工作的不断深入，构建文明和谐的书香校园。

二、活动主题

说好普通话，共圆外校梦。

三、组织机构

为确保推普周工作顺利开展，特成立__外国语学校“推普

周”工作领导小组。

（一）组长：

（二）副组长：

（三）领导小组下设“推普周”办公室，办公室设在科研处。

办公室主任：

办公室成员：

（四）成员：

年级主任：

部门主任：“推普”办职责为组织、督促、检查“推普”工作，制作活动方案，收集各种材料、做好汇报总结。

四、活动目标

做好宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力；增加《国家通用语言文字法》的校园知晓度。

精心策划，力求实效，把普及普通话、促进语言文字规范化活动同学校的教育教学等工作结合起来，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。

通过开展各具特色、形式多样的宣传教育活动，规范语言文字，加强中华民族优秀传统文化教育，促进校园文化建设。将说普通话、写规范字、做文明人当成师生自我完善、自我提高的目标。

五、活动内容

围绕“说好普通话，共圆外校梦”的活动主题，多渠道开展“推普周”的舆论宣传和实践工作。

（一）宣传工作

印发语言文字规范化政策法规资料《国家通用语言文字法》
（科研处）

设立校内语言文字规范化宣传展板2块，悬挂宣传条幅5条，在全校师生中掀起说普通话，用规范字的热潮。（校办、总务处、科研处）

展板2块：第1块展板：热爱祖国语言文字构建和谐语言生活
底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。宣传语“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”要求：深红加粗。

第2块展板：《国家通用语言文字法》底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。文字要求：蓝字，三竖栏排版，确保喷绘效果清晰、无错、别字。

条幅5条：条幅文字内容悬挂位置；

第1条说普通话写规范字，用文明语做文明人1号和2号楼之间连廊；

第2条普通话同青春携手，文明语和时代并肩。2号和3号楼之间连廊；

第3条构建和谐语言环境，营造共有精神家园。3号和实验楼之间连廊；

第4条说普通话，迎四方宾客；用文明语，送一片真情。4号和5号楼之间连廊；

第5条使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统灯光球

场南入口处。

备注：上述2块展板和5条条幅，国庆假期间校办负责制作完成，10月7日总务处负责安装，确保10月8日早上展板及条幅摆放和悬挂到位。

利用电子屏幕滚动显示推普口号、推普主题等，营造宣传氛围。（信宣处）

电子屏幕滚动显示如下内容：__外国语学校第18届全国推广普通话宣传周（固定）说好普通话，共圆外校梦。（滚动）积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。（滚动）普通话同青春携手，文明语与时代并肩。（滚动）沟通，从普通话开始。（滚动）师生齐心共推普，文明和谐外校人。（滚动）备注：请信宣处负责落实，10月8日早上大屏开始滚动显示以上内容。

利用校园网进行及时广泛的宣传，扩大宣传普及的范围和影响力。（校办、信宣处、科研处）

备注：信宣传负责在校园网首页制作“推普周”logo并滚动显示。校办负责将推普周系列活动方案挂在校园网上（“推普周”活动方案内容由科研处提供）。

发出致家长的一封信，引导广大学生当好家庭、社区的推普员，以学生带动家长，提高家长的普通话水平，开展群众性宣传和咨询活动。（科研处）

（二）实践工作

书法比赛（七年级负责落实）

协作体：七年级、校办、总务处“书法比赛规则”由年级协同语文组自行制定，比赛时间、地点由年级自行安排，比赛

规则、时间、地点、获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

开展主题为“我与普通话”的征文活动（八年级负责落实）

协作体：八年级、校办、总务处“我与普通话”的征文活动规则由年级协同语文组自行制定，比赛时间、方式由年级自行安排，比赛规则、时间、方式及获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。如果需要征文稿纸等活动资源，请总务处予以协助。

开展校园内外，“啄木鸟在行动”挑错字活动（高一年级负责落实）

协作体：高一年级、校办“啄木鸟在行动”挑错字活动的时间、地点年级自行安排，活动时学生穿校服、佩戴“啄木鸟在行动”袖章。在校外活动过程中，年级需安排教师全程带队，确保学生安全。及时采集活动过程中的图片信息。袖章由校办负责制作，年级需提前上报袖章数量给校办。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责落实）

协作体：高二年级、校办、总务规范试卷评比细则、时间由年级自行制定，活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

备注：

（1）请年级安排专人负责全程落实“推普周活动落实”工作。协调会后将名单报科研处张__老师（__）。

(2) 凡成果展示涉及展板的，务必将展板“全幅拍照”保存为图片，随总结一并上交。

(3) 各年级活动自行制定的活动规则、活动计划作为过程材料随活动总结一并报送科研处。

六、宣传口号

说好普通话，共圆外校梦。

积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。

普通话同青春携手，文明语与时代并肩。

沟通，从普通话开始。

师生齐心共推普，文明和谐外校人。

七、活动奖项设置

书法比赛（七年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展主题为“我与普通话”征文活动（八年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展走进社区，“啄木鸟”挑错字活动（高一年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

小班大手牵小手活动教案篇二

为全面提升学校文明程度和学生文明素质，确保争创文明城市工作目标任务顺利实现，根据区教育局关于开展“小手拉大手，共创文明城”主题实践活动通知精神，结合学校实际，开展以“小手拉大手，共建文明城”为主题的素质教育系列实践活动，特制定如下实施方案：

一、指导思想

为进一步推动未成年人广泛开展学雷锋活动，根据区教育局关于开展“小手拉大手，共创文明城”主题实践活动通知精神，认真贯彻落实区教育局部署，以扎实推进素质教育为主线，加强未成年人思想道德建设，教育和引导学生提高文明素养、养成文明习惯、规范行为举止；引导学生走出校园，把文明带进家庭、带进社会，让学生和家长的好习惯在潜移默化中培养起来。通过一个孩子带动一个家庭，一所学校影响整个社会，进一步提高城乡居民文明素质，努力营造全社会践行文明美德的良好氛围，共建文明城市。

二、活动内容

（一）开展“中华诵—国学经典诵读”活动。以传统的国学经典作品的诵读为主要形式，安排组织学生利用课余和活动时间与家长共同学习，诵读《三字经》、《千字文》、《弟子规》等经典篇章。根据不同年龄段的特点，诵读相应的内容，共同感受文化的熏陶，在传统文化中汲取文明的精髓。家长和孩子共同记录学习内容、读书内容。学生提交学习心得，

班内交流。

(二)开展“文明美德伴我成长”读书教育活动。把文明礼仪教育作为加强德育工作的重要内容，积极主动与家长密切联系、加强沟通形成教育合力，真正实现以培养学生良好的文明礼仪习惯为目的，全面提升学生的思想道德素质和利益素养的教育目标。

(三)开展“我是文明宣讲员”活动。让学生以“我给家长上堂课”为主题，把老师讲授的文明礼仪常识讲给家长听，指出父母的不足之处；针对如随地吐痰、乱倒垃圾、乱贴乱画、乱穿马路、公共场所吸烟、占道经营、破坏公物、乱抛果皮杂物、随地便溺、攀折花木等陋习，向父母提出合理化建议，提升家庭文明素质。

(四)开展“我是环保小卫士”活动。以孩子主动参与环境卫生保洁活动为载体，在学校内部乱扔垃圾、不践踏草坪、不在墙上乱写乱画；在家庭中主动帮助父母做家务，从中体会父母的艰辛；社会上，父母与孩子互相监督，保持社会公共卫生，不做不文明之事，不说不文明之话。

(五)签订《家庭文明公约》。以家庭为单位，制定家庭文明公约。父母承诺“在家做个好父母，在单位做个好职工，在社会做个好公民”；孩子承诺“在家做个好孩子，在学校做个好学生，在社会做个好公民”。依据家庭情况，制定奖惩规定，家长孩子互相监督。

三、活动要求

1.深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力倡导社会主义荣辱观，广泛开展中华经典诵读、“环保小卫士”、“告别陋习，争做文明学生”、创建文明学校，争当文明班级、文明学生、文明教师等活动，激发学生热爱家乡、建设家乡的热情，教育引导学生养成良好的道德品质和文明行为，

全面提高学生的思想道德素质、健康素质，塑造富有时代特点的少年儿童健康形象。

2、扎实开展素质教育主题实践活动，让学生融入社会，努力培养少年儿童的创新实践能力。广泛开展“小手拉大手，共建文明城”、“少先队在行动”、“文明小使者”等实践活动，组织开展“争做文明学生、争创文明城市”主题班、队会，积极开展“我身边不文明行为”调查活动，在活动中逐渐培养学生的文明素质和创新实践能力，促进学生综合素质不断提高。

3. 切实加强教师职业道德建设，大力倡树良好的师德师风，提高教师队伍文明素质。以“树师表形象，做文明教师”为主题的师德教育活动。对教师进行职业道德和法制教育，落实以“爱心、耐心、信心、真心、诚心、责任心”“六心”为主要内容的师德承诺，大力提倡无私奉献精神，建立新型的文明和谐的师生关系，使广大教师“敬业、乐业、精业、创业”。

4、深入推进和谐校园创建活动，提升学校文明程度，确保师生安全幸福。以建设平安校园为重点，以“上下楼不拥挤，珍爱生命、遵守交通法规，我做文明行路人、文明交通伴我行”等为切入点，强化师生讲秩序、守规范、保安全的文明行为，教育和引导师生远离安全隐患；以“文明遵规，安全出行”为主题，组织开展“告别交通陋习，践行交通文明”活动，增强学生的交通文明意识、自我保护意识，让学生在实践中体验文明价值，提升自我素质，创造一个安全、有序、文明、畅通的道路交通环境。

5. 坚持实施门前“三包”，服务市容整治大局，优化学校周边环境。做好学校内部卫生、环境整治、文化建设，搞好绿化、美化，加强对花草树木的管理、爱护，建设环境优美型校园，确保校园内干净整洁、秩序井然、常见常新。建立学校门前三包责任制、责任追究制，认真搞好门前、墙外的卫

生整治、绿化美化。

四、实施步骤

(一)宣传发动阶段：

1. 学校成立“小手拉大手，共创文明城”主题实践活动领导小组，具体负责活动的领导、组织、协调和督查工作，制定活动方案，落实责任分工，保证活动高标准、高质量地开展。

组长：

副组长：

组员：

2. 举办全校师生参加的“小手拉大手，共建文明城”主题实践活动启动仪式，制定学校《实施方案》，统一思想，营造氛围，动员全体师生人人支持创建、人人参与创建，争做文明师生，争创文明城市。

(二)强化舆论宣传。学校利用宣传栏、广播站、板报等阵地和载体，对活动进展情况和取得的成效进行宣传，同时将开展的主题活动资料留存备查。

(三)组织实施阶段

实施“七个一”活动，具体内容如下

1、一张文明卡。学校将制作一张“践行雷锋精神争做美德少年文明城市你我建”文明卡，宣传“环保”活动知识和市民“十不”文明行为规范，用青少年的小手拉起家长、邻里的大手，让孩子们在爸爸妈妈、爷爷奶奶的共同参与下寻找身边的陋习，共同遵守良好的文明礼仪规范，并在文明卡上签名。

2、一支志愿队伍。开展“章贡是我家做好小主人”社会实践活动，建立学生社会实践记录卡，每个班级中队要成立特别行动小队，在“小手拉大手，文明我先行”的理念下设计队名，自主开发设计活动，并每个月进行一次活动的反馈，每学期进行一次优秀“优秀雏鹰文明志愿队”的评选并进行表彰。

3、一次文明搜索。在全校开展“文明、不文明现象大搜索”行动，鼓励少年儿童拿起相机、拿起画笔记录下学校、家庭、社会等身边的文明行为和文明陋习，文明行为和文明陋习要进行文字、图片展示，优秀的文明行为要进行通报表扬，文明陋习要展示批评。

4、一次手抄报比赛。开展以“迎创建文明城市，读好书，做好人”教育活动，将身边的关于环保、绿色、文明的学习生活小事融入征文、演讲、经典诵读、手抄报等系列比赛中，引导少年儿童从小树立保护环境、讲究卫生、注重文明意识。

5、一次道德讲堂。在全校少年儿童中开展“社会不文明现象大讨论”，每个月一次，每期设定一个话题(例：在城区街道上，把垃圾随意丢在地上，不扔在垃圾桶里)。道德讲堂开展“学习道德模范，倡树文明新风”系列活动，学习道德模范，塑造高尚人格，争做勤学标兵。

6、一次发布会。利用宣传橱窗等阵地每月进行一次“共建文明城市直通车”信息发布会，内容包括本阶段各中队开展“小手拉大手，共建文明城”行动的情况，本阶段发现的陋习及整改情况等，并每月一次向学校少先队大队以书面形式进行汇报。

7、一场家长沙龙。开展千名教师访万家活动，并以沙龙的形式，组织社区、学生、家长、老师、社会人士召开座谈会，每学期至少召开一次。多位一体共创文明校园、文明家园、

文明小区，共同畅谈良好文明行为，剖析文明陋习，树立生活中不讲卫生、不讲文明的好坏典型，共同探讨家长、学生、老师如何协力同心，从小事做起，从自身做起，从小环境做起。

(四) 总结表彰阶段

从本次活动选拔出全校“五好少年”50名，此外，活动领导小组将在全校范围内评选2个优秀少先队集体和2个优秀少先队活动案例，并统一组织在活动结束以后进行总结表彰。

五、活动要求

- 1、精心组织，务求实效。各班要根据活动具体要求，积极开展各类活动，活动中要特别注重活动的参与面，活动的有效性和活动的针对性，积极推介优秀学生参加评选。
- 2、加强宣传，扩大影响。学校少先队要对活动及典型进行各种不同形式的宣传，扩大活动影响，在全校掀起活动高潮。

小班大手牵小手活动教案篇三

活动目标：

- 1、懂得自己长大了，应该学着关心和照顾弟弟妹妹。
- 2、以热情大方的`小主人态度向弟弟妹妹介绍我们的班级，并会教弟弟妹妹学本领，与弟弟妹妹交流。

活动准备：

与中三班教师约定好时间。

活动过程：

一、讨论怎样做哥哥姐姐。

二、实践活动：

1、热情大方迎接弟弟妹妹。每位幼儿邀请一位弟弟或妹妹到自己身边，做自我介绍，互相熟悉。

2、我是小向导。引导幼儿带弟弟妹妹参观自己的班级，介绍我们的活动区域。

3、我长大了。与弟弟妹妹交流，告诉弟弟妹妹自己哪些方面长大了，也请弟弟妹妹讲讲自己的变化。

4、我的本领。引导幼儿教弟弟妹妹学本领(如变魔术、念儿歌、数数等)

三、说说感受。活动结束后，教师引导幼儿说说自己带领弟弟妹妹的感受。如自己是怎样教弟弟妹妹变魔术的，心里有什么感受，弟弟妹妹是怎么学的等等。

小班大手牵小手活动教案篇四

一、活动目的：

当前，我市正在创建“全国文明城市”，这是我们家乡的大事，也是我们每一位乌海人的大事。“全国文明城市”称号，是一个城市整体文明水平综合性的最高荣誉，是一个城市最有价值的无形资产和城市品牌。创建文明城市也将给我们每一位市民带来更加优美、温馨、和谐的工作和生活环境。为了我们美丽的家乡能够进入全国文明城市行列，我们的市区两级政府投入了大量的人力、物力。作为市民的我们也应该响应上级号召踊跃参与到创建全国文明城市活动中来，从现在做起、从细节做起，与文明同行，做文明市民，建文明城市。我们的倡议口号是：我为创城加一分，做文明的乌海人。

并制定方案如下：

二、活动主题：

小手拉大手共创文明城

三、活动时间：

4月19日上午9:00；

四、活动内容：

1. 快板表演拉开宣传活动序幕。
2. 兵分三路，一路向过往的市民宣传创文明城市相关知识并邀请市民进行签名活动。一路进行关于创文明城市社会调查活动。一路进行义务劳动(公园)。

五、活动地点：

1. 操场：向全体师生宣传创全国文明城市活动
2. 校门口：向过往行人进行宣传并进行签名活动
3. 春舒小区：开展公益活动。

六、参加人员：

1. 全体学生
2. 社会实践活动：四年级全体大、中、小队干部、部分同学

七、活动准备：

1. 条幅：“文明从脚下起步创建自你我做起”海勃湾区第一

小学社区义务宣传活动

2. 音响：

3. 百米长卷、签字笔：彩喷，上面标注主题“争创文明城市从我做起”

4. 校旗

5. 准备快板节目

六、活动过程：

1. 通过升旗仪式向全校师生宣传我市争创全国文明城市相关要求

2. 通过发放宣传单向市民宣传创全国文明城市相关要求并发出我为创城加一分倡议。

3. 请过往的市民在“创全国文明城市我能行”百米长卷上签名。

4. 派出小小志愿者深入社区进行义务劳动。

5. 各中队派代表在百米长卷上签字。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班大手牵小手活动教案篇五

为了进一步深入教育学生安全第一、珍爱生命，落实规范化、长效化、制度化的普法、学法、用法机制，切实落实各项安全制度和措施，不断提高师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作，营造“人人讲安全，事事讲安全”的校园安全环境，创建平安、和谐校园，感悟生命的价值和意义，珍爱生命，健康生活。

1、9月5日，以交通安全教育为主题，开展系列活动。

2、班级、教室安全隐患突击检查活动

全校所有班级，全体师生。

1、启动仪式：高校长作动员讲话；

2、交通安全教育活动安排：

(1)与小学生相关的交通法规知识讲解

(2)路途检查学生交通安全情况

(3)交通安全学习、检查情况通报与整改

3、班级、教室安全隐患突击检查活动安排：

(1)进行教室、宿舍安全大检查。检查重点是管制刀具或存在

安全隐患的器具、宿舍明火、违纪物品等。

(2) 防灾避险知识讲解

(3) 总结检查教育结果

1、各班主任要根据方案要求提前做好准备工作和筹备工作，确保活动有序开展，取得实效。

2、各班要根据本年级的情况，利用班主任例会研究落实方案，组织班主任落实好检查工作，通过检查发现并及时解决问题和隐患。

3、班主任要加大宣传力度，积极组织开展活动，增强全班同学的“安全无小事”意识。

4、班主任要加强协作配合，按学校统一安排将方案落实到位，将学生组织到位，确保教育实效。

小班大手牵小手活动教案篇六

牢固树立社会主义生态文明观和创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，坚持立德树人，强化国民教育的基础性作用，着力提高师生的生活垃圾分类和资源环境意识。加强科学管理，形成长效机制，推动习惯养成，让生活垃圾分类成为学生的自觉行为，促进学校绿色发展、减量发展，为建设和谐宜居之都，提升城市精细化管理水平做出积极贡献。

二、工作原则

——坚持遵循规律。要符合学生年龄特点、认知规律和教育规律，坚持循序渐进，强化正面引导，使学生逐渐养成垃圾分类良好习惯。

——坚持强化实践。精心设计和组织开展形式多样、内容丰富、寓教于乐的实践活动，在实践体验中培养学生垃圾分类意识，养成良好行为习惯。

——坚持协同育人。发挥学校主体作用、家庭基础作用、社会支持作用，形成学校、家庭、社会育人合力，共同营造垃圾分类良好氛围。

三、工作目标

学校通过多种形式全面开展生活垃圾分类普及教育工作，让学生感受到生态文明建设的紧迫性、必要性，养成节约能源，保护生态的责任意识，形成生活垃圾分类宣传教育工作长效机制。建立学校生活垃圾分类制度，按要求实施生活垃圾强制分类。推广垃圾分类好行为，形成学校、家庭、社会共同参与垃圾分类的教育合力。

四、重点内容

遵循“知情意行”教育规律，根据不同年龄段学生认知水平和成长规律，围绕“学起来”、“做起来”、“展起来”三大板块，依托“三面旗帜”、“三大课堂”、“三项行动”、“三个品牌”、“三条途径”的“五个三”重点内容，小手拉起大手，养成垃圾减量分类的绿色生活方式，推进垃圾分类示范校创建。

（一）三面旗帜，营造宣传氛围

1. 发挥党、团、队三面旗帜的示范引领作用，通过板报、橱窗、校园广播、国旗下讲话、党团校等组织教育阵地，开展丰富多彩的垃圾分类主题宣传教育，营造垃圾分类人人参与的浓厚氛围。

（二）三大课堂，普及分类知识

2. 线下课堂。幼儿园将垃圾分类知识融入幼儿的日常生活。中小学、职业学校与学科教学、班会课、校本课、综合实践课、党团队课等教学内容有机结合，开展垃圾分类知识学习活动。

3. 线上课堂。发挥市、区、校线上平台作用，引导师生、家长共同学习垃圾分类知识。

4. 社会课堂。依托社会大课堂，组织学生走进垃圾焚烧发电厂、餐厨垃圾处理厂等生活垃圾处理场所，了解垃圾处理流程，增强垃圾分类意识。

（三）三项行动，培养分类习惯

5. 参与校园分类行动。幼儿园通过小游戏及各种奖励机制，引导幼儿在园开展生活垃圾分类活动。中小学、职业学校通过丰富多彩的活动及各种奖励评价机制，引导学生积极参与校园垃圾分类活动，养成垃圾分类好习惯。

6. 倡导家庭分类行动。开展周六垃圾分类日，每周六与家人一起进行细致标准的垃圾分类行动，绿色行动照片、垃圾减量分类小妙招等在社交媒体中宣传推广，小手拉大手，共同参与垃圾分类行动。

7. 参与社区志愿行动。幼儿园引导幼儿与家长共同走进社区，开展力所能及的垃圾分类志愿活动。中小学、职业学校开展有组织的宣传、体验、调查等社区志愿活动。

（四）三个品牌，树立教育榜样

8. 开展“我的环保故事”、“我的家风故事”、“我的班级绿色日志”宣讲活动，深入挖掘垃圾分类活动中的优秀学生、优秀家庭和优秀班级，树立教育榜样，传播文明新风尚。

（五）三条途径，推广分类行为

9. 艺术作品推广。学校开展绘画、书法、变废为宝小制作、环保剧、童谣等作品创作征集活动，推广垃圾分类好行为，提升活动趣味性。

10. 科技成果推广。中小学、职业学校结合调查、寻访、实验、项目化学习等，探索并推广生活垃圾减量分类的科技发明，鼓励学生自主创造，培养创新意识。

11. 趣味竞赛推广。开展形式多样的线上线下垃圾分类知识竞赛，让师生、家长知晓垃圾分类知识。

五、工作要求

（一）压实主体责任，把垃圾分类工作摆在突出位置

教育系统成立以教育工委、教委主要领导为组长，领导班子成员为副组长，各科室负责人为组员的教育系统垃圾分类领导小组。领导小组办公室设在少工委办公室，少工委办公室主管领导任办公室主任，教委机关各科室具体工作负责人为成员。

各单位成立垃圾分类领导小组，强化“一把手”主体责任，建立学校、年级、班级三级管理机制，明确责任目标，对照首善标准，把垃圾分类教育与管理作为学校履行立德树人根本任务的具体行动，作为培养社会主义事业接班人的重要内容做实做好，做出成效。

（二）保障经费投入，为垃圾分类教育提供支持

各单位将生活垃圾分类工作经费纳入学校年度预算，确保生活垃圾分类硬件配置、宣传培训、垃圾运输处理工作到位，充实生活垃圾分类基层管理力量，提升分类作业水平，增强

生活垃圾分类实效。

（三）加强宣传引导，营造良好教育氛围

全面持续开展宣传教育活动，多样化、分层次地开展适合学生年龄特点及成长规律的主题活动，统一思想认识，明确工作要求，营造舆论氛围，引导广大师生积极参与、自觉践行。挖掘活动中的典型案例，及时宣传报道，实现校园垃圾分类的良好氛围。以学生影响家庭，以家庭带动社区，以社区推动文明大兴。