

# 幼儿园语言活动有趣的水果教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园语言活动有趣的水果教案篇一

### 活动目标

- 1、自制墨迹图进行创造性想像活动，培养幼儿的动手、动口、动脑能力。
- 2、利用辅助物在墨迹上进行拼砌，发展编讲能力。
- 3、领会故事蕴含的'寓意和哲理。
- 4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

### 活动准备

- 1、教师曾示范制作墨迹图，以引起幼儿操作和想像的兴趣。
- 2、白纸、颜色水、辅助物、铺垫的桌布。

### 活动过程

- 1、自制墨迹图，引起幼儿兴趣。
  - (1) 回忆墨迹图制作的方法。

(2) 提出制作墨迹图应注意的事项。

(3) 幼儿自制墨迹图，教师巡回指导。

2、根据墨迹图上的墨迹进行想像。

(1) 启发幼儿看一看，说一说自己的墨迹图像什么，并说出想像依据。

(2) 动墨迹图，变换角度看看它还像什么？鼓励幼儿尽量想得和别人不一样。

(3) 教师小结：从不同角度看墨迹图，它所表现的内容也跟着发生了变化。

3、利用辅助物丰富墨迹图后进行编讲。

(1) 引导幼儿根据自己的想像，利用辅助物在墨迹图拼砌，使画面更完整、更丰富，并提出讲述要求，如什么时候？有谁？发生了什么事情？或在什么地方？有谁？发生了什么事情等。

(2) 请幼儿根据丰富后的墨迹图进行编讲。

4、向同伴或老师讲述自己图画中的小故事。

活动延伸

(组合编故事) 将幼儿制作的墨迹图布置在语言区中，引导幼儿与同伴的墨迹图组合在一起，编出一个更好听的故事。

小百科：有趣，多指某事或物对你很有兴趣。

## 幼儿园语言活动有趣的水果教案篇二

- 1、自制墨迹图进行创造性想像活动，培养幼儿的动手、动口、动脑能力。
- 2、利用辅助物在墨迹上进行拼砌，发展编讲能力。
- 3、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

### 二、活动准备1、

教师曾示范制作墨迹图，以引起幼儿操作和想像的兴趣。

- 2、白纸、颜色水、辅助物、铺垫的桌布。

### 三、活动过程1、

自制墨迹图，引起幼儿兴趣。（1）、回忆墨迹图制作的方法。

（2）、提出制作墨迹图应注意的事项。（3）、幼儿自制墨迹图，教师巡回指导。2、根据墨迹图上的墨迹进行想像。

（1）、启发幼儿看一看，说一说自己的墨迹图像什么，并说出想像依据。（2）、转动墨迹图，变换角度看看它还像什么？鼓励幼儿尽量想得和别人不一样。（3）、教师小结：从不同角度看墨迹图，它所表现的内容也跟着发生了变化。3、利用辅助物丰富墨迹图后进行编讲。（1）、引导幼儿根据自己的想像，利用辅助物在墨迹图拼砌，使画面更完整、更丰富，并提出讲述要求，如什么时候？有谁？发生了什么事情？或在什么地方？有谁？发生了什么事情等。（2）、请幼儿根据丰富后的墨迹图进行编讲。4、向同伴或老师讲述自己图画中的小故事。

### 四、活动延伸：

（组合编故事）将幼儿制作的墨迹图布置在语言区中，引导幼儿与同伴的墨迹图组合在一起，编出一个更好听的故事。

## 幼儿园语言活动有趣的水果教案篇三

在教学工作者开展教学活动前，时常要开展教案准备工作，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。教案应该怎么写才好呢？下面是小编收集整理幼儿园中班语言活动教案《有趣的圆圈》，仅供参考，希望能够帮助到大家。

在开展主题活动《开心宝宝》时，我让小朋友每人在已有的笑脸里面添画。有一位小朋友把这个圆脸添画成一只大黑猫，其他小朋友看见了都很喜欢，都围着它嚷嚷开了，说还可以变成帽子、变成篮子……，这使我产生了灵感。幼儿想象如此丰富，这真是一个极好的语言活动素材。于是，我设计了这次创造性讲述活动，通过让幼儿看看、想想、画画、讲讲，激发孩子的想象力，培养幼儿的创造性讲述能力。

1、引导幼儿在圆形上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。

2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。

3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

1、实物：一个圆圈的图片人手一张。

2、实物投影仪

一、引导幼儿对圆圈进行初步想象。

播放课件师：今天老师带来了什么？(一个圈圈)这个圈圈看上

去像什么?(小船、小床、碗……)

那西瓜皮口朝下看上去又像什么?(小伞、屋顶、台灯……)

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

师：这个圈圈会变魔术，瞧!它变出了什么?(秋千)，谁会在上面玩呀?(小花猫、小朋友……)

听，老师把这幅图编成了两句话：圆圈圈，变秋千，小朋友、小花猫和我一起玩的真开心!

师：小朋友，你们想不想也让圈圈变个魔术?变好魔术后想一想，在的旁边还有谁?可以把你想到的画下来，并且也编成几句好听的话。

幼儿自由想象添画并讲述。(提醒幼儿相互讲述)请个别幼儿讲述

幼a□圆圈圈，变木桶，妈妈用它来装水。

幼b□圆圈圈，变篮子，买了水果放里面。

幼c□圆圈圈，变乌龟，乌龟在水里游来又游去。……

三、引导幼儿再次对圆圈圈展开想象，小组合作创编《有趣的圈圈》的故事

师：现在我要请你们每人找个好朋友把你们手上的画拼在一起，变成一幅大画，然后两个人一起编一个好听的故事出来，两个人你先编，再他编，大家接龙一起编个动听的《有趣的圈圈》的故事吧。

四、教师简单小结

# 幼儿园语言活动有趣的水果教案篇四

目标：

1. 观察动物的明显特征，理解诗歌内容。
2. 感受诗歌中的稚拙美，学习创编诗句。

准备：

动物图片若干。

过程：

## 一、观察动物图片

师：（出示小象图片）这是谁？小象的什么地方最好玩？

幼：小象的鼻子最好玩，长长的，很有趣。

师：为什么？

幼：它可以喷水、滑滑梯、荡秋千。

师：假如你有长鼻子你想干什么？

幼：喷水浇花。

幼：搬木头。

幼：和另一只大象握握手。

幼：给小朋友当滑梯。

师：（出示小猴图片）这是谁？你想跟小猴玩吗？如果你有条长

尾巴，你想干什么？

幼：可以倒挂在树上。

幼：和小猴的'尾巴拉拉勾。

师：(出示小鹿图片)看，小鹿的头上长着什么？

幼：角。

师：对！是犄角。如果你有犄角，你想干什么？

(师、幼一起模仿小鹿的犄角，自然引出“顶牛”游戏。)

## 二、学习朗诵诗歌

1. 有一首诗歌，写的就是刚才我们讲的事情，名字叫《我想》。

2. 教师示范朗诵一遍。

3. 师幼一起朗诵2—3遍，边朗诵边做动作。

## 三、表演诗歌

1. 你喜欢诗歌里的哪个想法？

2. 我们一起来学学诗歌中的“握握手”“拉拉勾”“顶顶牛”。

## 四、创编诗歌

师：(出示袋鼠的图片)看到袋鼠，你想到什么呢？

幼：我想有个大袋袋。

师：要大袋袋干什么？

幼：坐进去。

幼：和袋鼠捉迷藏。

幼：看到松鼠，我想有个大尾巴，和松鼠用尾巴比跳伞。

幼：看到鲸鱼，我想有个大鼻孔，和鲸鱼打水仗。

幼：看到企鹅，我想有一身长绒毛，和企鹅到南极去探险。

幼：看到长颈鹿，我想有个长脖子，和长颈鹿用脖子拔拔河。

幼：看到小兔，我想有对长耳朵，和小兔用耳朵拉拉勾。

幼：看到蚂蚁，我想有对长触角，和蚂蚁用长触角说说话。

## 幼儿园语言活动有趣的水果教案篇五

### 【活动目的】

- 1、自制墨迹图，发展动手能力。
- 2、根据墨迹图进行创造性想像活动。
- 3、借助组合起来的墨迹图自编小故事，发展编讲能力。

### 【活动准备】

- 1、教师制作墨迹图一幅。
- 2、白纸、墨汁（或钢笔墨水、颜色水）、滴管、剪刀和用来铺垫的报纸。



## 【活动过程】

### 一、引起幼儿尝试的兴趣

师：小朋友，今天，老师给您们带来了一幅很有趣的画，你们想看吗？（想）

师：（出示画面）看，这是一幅墨迹图，你们想不想自己也制作一幅？（想，干脆有力）

### 二、幼儿第一次尝试：利用实物、自制墨迹图

1、提供白纸、墨汁、滴管，幼儿自己动手制作。

2、教师小结：对于富有创造性的幼儿给予肯定，对于能力较差的幼儿进行辅导，引导其正确制作方法。

### 三、幼儿第二次尝试：想像墨迹图

1、启发幼儿看一看、说一说自己的或他人的墨迹图像什么，并说出想像的依据。例如，如果说墨迹图像鸟，就要指一指、说一说什么部位像鸟头，什么部位像鸟翼等。

2、转动墨迹图，变换角度看看它还像什么，鼓励幼儿尽量想的和别人不一样。

### 四、幼儿第三次尝试：组合墨迹图编故事

1、请幼儿把自制的墨迹图沿轮廓剪下来摆在展示板上，自由议论这些墨迹图像什么。

2、启发幼儿根据想像选取展示板上的墨迹图，并以它们为角色或景物组合起来，编讲一个与众不同的小故事。可以个人编讲，也可以两个人合作编讲。例如，将一张青蛙的图和一张像马的图组合起来，可以编成这样一个小故事：青蛙和马

是朋友。一天，青蛙对马说：“你可以自由自在跑到很远的地方去玩，多好呀！”马说：“你跳到我的背上，我带你去旅游。”青蛙就跳上马背，马飞跑起来，青蛙高兴得又叫又跳。马说：“别跳！别跳！”可青蛙不听，结果“扑通”一声，从马背上摔了下来。

## 五、幼儿第四次尝试：添画墨迹图

引导幼儿依据想像在墨迹图上添画，使画面更完整、丰满。例如，如果墨迹图像蝴蝶，就将该蝴蝶添画完整，并添画一些相关景物。

活动延伸：

将幼儿制作的墨迹图布置在语言区中，引导幼儿继续想像、编讲。

附：

### 几种墨迹图的制作方法

- 1、将墨汁滴在纸的不同部位，抚展后可以同时形成几幅墨迹图。
- 2、将墨汁滴在宣纸等软纸上自然化开成图。
- 3、可用多种颜色水制作彩色墨迹图。