

# 最新大班语言活动咕叽咕叽教案反思(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班语言活动咕叽咕叽教案反思篇一

- 1、通过儿歌《鸟王请客》，认识各种鸟类动物的名称以及特征。
- 2、通过阅读幼儿用书中的画面以及图片的暗示，了解和记忆诗歌的内容。
- 3、按照一定韵律念儿歌，感受儿歌中的韵律美。

： 幼儿用书

师出示鸟王的图片，问：“今天鸟王要请客”，你们猜猜鸟王会请哪些客人呢？让幼儿自由说出自己的想法。

师朗诵儿歌。

师：你们听到鸟王请了哪些客人？

幼儿回答

师根据幼儿的回答出示图片。

师：鸟王还请了什么样的鸟？引导幼儿根据鸟的名称学说修饰词。

## 1、幼儿倾听师朗诵儿歌

师在朗诵时要注意放慢速度并符合儿歌的韵律。

## 2、幼儿感知儿歌的内容

## 3、师幼一起边看书边念儿歌（3-5）

师：小朋友，我们现在用最好听的声音来朗诵一下这篇诗歌。

附： 鸟王请客

树林里真热闹，唧唧唧，喳喳喳。忙些什么事？鸟王在请客。谁来做客人？会唱歌的小黄莺，会说话的八哥鸟，会跳舞的是仙鹤，五彩缤纷的是孔雀。吃的什么饭？青虫蛋炒饭。炒的什么菜？绿芽拌嫩叶。鸟王说点啥？辛苦捉虫整一年，谁的功劳最最大？树公公夸啄木鸟，风婆婆夸花喜鹊，白云姐姐不服气，拿出一张调查表：燕子一家最勤劳，一年捉虫超十万。百鸟一齐来鼓掌，奖它一朵大红花。羞得燕子低下头，连连说声不敢当。

## 大班语言活动咕叽咕叽教案反思篇二

这次公开课让我的感触很深。我教学的内容是中班的社会领域《萤火虫找朋友》，我感觉准备得很充分，可是却没想到效果还是不尽人意。

在这次公开课后进行了深刻的反思，虽然这节课整体上按照事先的预先的环境有序的进行，但还是存在一些问题，以下是我对这节社会活动《萤火虫找朋友》教学反思。

首先，我上课的时间过长了，导致后面的时间孩子已经失去耐心，开始出现各种小动作。这一点我会在平时教学中加强注意，严格控制好教学时间。其次，在活动过程中，本次活

动我是通过《萤火虫找朋友》这个故事开始，希望孩子通过故事(目标1)知道礼貌待人，善于发现别人的长处才能找到朋友，但可以我的引导还是不够，孩子对故事不够熟悉，对故事蕴含的道理还是比较模糊。对什么是长处和短处没有一个清晰的概念。老师们给我建议是可以让孩子多听几遍故事，带着问题听故事效果会更好。最后，通过这次的公开课，我发现我们班孩子相比其他班级，在课堂纪律这方面有待加强，并且平常上课时，积极举手回答问题的孩子，在看到有其他老师在场的情况下反而胆怯了。这一点也在提醒我一日生活常规的重要性，要抓好常规，并且应该在平时要多给那些胆怯的孩子机会，鼓励孩子自我表现。

经过这次公开课活动展示，老师们的评价让我受益匪浅，感觉自己学到了很多，即有关于如何上好一节课的宝贵的教学经验。同时，公开课也是新教师与老教师交流学习的一个最直接最有效的平台。在这个过程中，新教师不仅将自己的缺点和优点暴露在大家面前，让教师们为你分析、帮你改正缺点，发挥你的优势。同时，我们也可以通过这种难得的面对面的交流方式，向优秀的老教师请教、学习，解答教学中碰到的各种问题。我会在以后更加的努力，去学习，去锻炼，让自己不断的进步。

## 大班语言活动咕叽咕叽教案反思篇三

作为一位刚到岗的教师，我们要在课堂教学中快速成长，借助教学反思我们可以学习到很多讲课技巧，那么写教学反思需要注意哪些问题呢？以下是小编帮大家整理的大班语言活动教案及教学反思《聪明的乌龟》，欢迎阅读与收藏。

- 1、了解故事的内容，学习故事里的对话，学习词：缩、硬、壳。

- 2、能大胆的表达自己的意愿表演故事。
- 3、遇事能动脑筋、想办法。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

《聪明的乌龟》教学挂图一幅，狐狸、乌龟、青蛙的图片及头饰，乌龟的手偶。

### (一) 谜语导入

幼：乌龟。

师：你们知道乌龟主要生活在哪里吗？

幼：乌龟主要生活在水里。

师：小朋友觉得乌龟聪明吗？

幼：不聪明，因为它做什么都很慢。

师：叶老师今天要给小朋友讲一个关于乌龟的故事，故事的名字叫《聪明的`乌龟》。

### (二) 完整讲述故事，幼儿了解故事的基本内容。

师：故事听完了，老师有一些问题要问小朋友了。

提问：(1)故事的名字是什么?(《聪明的乌龟》)

(2)这个故事里都有谁?(乌龟、狐狸、青蛙)

(3)故事里发生了什么事情?

(三) 看图讲述故事，理解故事内容，并学说故事里的对话。

师：小朋友看一看这是在哪里？(池塘边)我们来看一看在池塘边发生了什么事情。

(教师讲述故事)

提问：(1) 这个故事发生在什么地方？(池塘边)青蛙在池塘边干什么？(捉害虫)这时候谁出现了？(狐狸)狐狸想干什么？(想吃了青蛙)狐狸是怎样靠近青蛙的？(轻轻地跑过去，(请幼儿模仿狐狸的动作))

(3) 青蛙逃跑了，狐狸想干什么？乌龟是怎样做的？

(4) 乌龟躲在壳里，狐狸吃不到它，狐狸说了什么？

(6) 狐狸要把乌龟扔进池塘里，乌龟真的害怕吗？为什么？

(7) 狐狸把乌龟扔进水里后发生了什么事情？狐狸最后怎么样了？

(8) 小朋友觉得故事里的乌龟是一只什么样的乌龟呢？(聪明的乌龟，遇到事情的时候很冷静、能动脑筋)

(9) 乌龟很聪明，表现在哪些地方？(可以用故事里的对话来表现)

(四) 表演故事

师：小朋友们喜欢这个故事吗？小朋友们自己把这个故事表演出来。在表演的时候要把小动物的动作、表情都表现出来。

总结：小朋友们小动物们谁更聪明呀？我们遇到困难或者危险的时候要怎么做呢？

这节活动中，我通过让孩子观察乌龟、倾听故事、启发提问等形式，帮孩子理解了故事内容，感受了乌龟的聪明，懂得在遇到危险时，有时可以用善意的谎言来保护自己。

大班的孩子大多能够对一些简单的故事进行复述，特别是故事中的语言，更能惟妙惟肖地进行模仿，但是对于一些比较长的故事，幼儿的复述能力相对小了很多。所以，针对本班孩子的实际情况，这个课时，我让孩子们来表演这个故事，通过对故事的表演，加深印象，从而能更好的记住故事内容和其中的语言。对孩子来说，表演故事是他们感兴趣的，但单调的模仿对话也会降低孩子的积极性。在活动前，我便准备了相应角色的胸饰，并设计了场景。活动中孩子的积极性很高，我首先让孩子来练习角色对话；再请个别能力强的孩子在集体前表演，从我说旁边变为其他看的孩子说旁边；最后到小组分角色表演。这样一层一层环环相扣，孩子更加直观地理解了故事内容，感受了故事中角色的情绪变化。从而复述故事也就变得更加容易了。

## 大班语言活动咕叽咕叽教案反思篇四

### 【活动目标】

1. 理解故事内容，体验童话故事传达的民俗风情。
2. 探知事物相克相生循环往复的有趣现象并能自信地表达自己的长处，欣赏同伴的长处。

### 【活动准备】

- 1、节奏明显的音乐
- 2、图片（花轿、美叮当、村长、小啊郎、大黑猫、太阳、乌云、风、墙）

3、太阳、云、风、墙、老鼠、猫的卡片，

4、字宝宝（照、遮、吹、挡、打洞、捉、扬长补短的汉字）

### 【活动过程】

#### 一、激趣导入

1. 欣赏音乐：听了这段音乐，你觉得大家在干什么？

2. 引发对故事的想象。

#### 二、欣赏理解

1. 边欣赏ppt边听故事。

2. 理解讨论：你认为谁是世界上的最强的新郎？

#### 三、迁移感受

1. 自己最强的长处

2. 记住朋友的长处。

3. 让自己变得更强。

4. 回归故事。

5. 玩游戏“抬花轿”

#### 四、故事

从前，有个老鼠村，村里有个村长，村长有个长的非常漂亮的'女儿，叫美叮当。村里还有个小伙子叫小啊郎，村子里所有的老鼠都很想娶没叮当当老婆。村长不知道要嫁给谁，于

是他决定要“抛绣球”招亲。

抛绣球那天，村里面的老鼠都来了，因为只要接到绣球就可以娶村长的女儿了。

谁知道美叮当刚把绣球抛出去，突然从黑暗中窜出了一个大大黑猫，把村里所有的老鼠都吓跑了。

经过大黑猫的捣乱，村长决定，要把女儿嫁给比大黑猫还要强大的女婿。但谁是最强的呢？村长想到了太阳，于是它跑去问太阳：“太阳，太阳，你是最强大的吗？”太阳说：“没错，我是最强大的。”但正说完，一团乌云慢慢的飘了过来，挡住了太阳。于是村长问乌云：“乌云、乌云，你是做强大的吗？”乌云说：“我是啊！”话刚说完，恰巧一阵风吹过来，吹散了乌云。村长又问风：“你是最强大的吗？”风说：“是啊”。说完它就吹起了一阵强风把吹的又高有远，直到停在一面墙上。村长被摔的鼻青脸肿，勉强爬起来问墙说：“你是世界上最强的吗？”墙说：“当然是啊。”这时候有一个老鼠在墙上挖了一个洞，穿过了这面墙。村长一看，是小阿郎。这时，村长才发现老鼠虽然小，但仍然很有本事，所以最后他决定把美叮当嫁给了小阿郎。

## 大班语言活动咕叽咕叽教案反思篇五

活动目标：

- 1、理解故事内容，体验童话故事传达的民俗风情，探知事物相克相生循环往复的有趣现象。
- 2、乐意大胆、自信地表达自己的长处，欣赏同伴的长处。

重点：理解故事内容，体验童话故事传达的民俗风情。

难点：探知事物相克相生循环往复的有趣现象。



活动准备：

ppt□背景音乐

活动过程：

### 一、激趣导入

1、老师给你们带来了一段音乐，听完了这段音乐请你猜猜有可能是什么事情？

小结：哦，原来这个音乐是有高兴的事发生了。

2、（出示花轿，引发对故事的想象。）看看，今天这段音乐下人们在做什么？

师：那结婚的会是谁在坐这个轿子？

幼：新娘

师：你看看今天的这个新娘是谁？（出示老鼠新娘的图）

### 二、欣赏理解

完整欣赏故事：老鼠娶新娘。

小结：太阳最强的是照，云最强的是遮，风最强的是吹，墙最强的是挡，老鼠最强的是打洞，猫最强的是抓。其实世界上没有最强的人，可是就算没有最强的新郎，但是他们六个也有自己最强的地方。

### 三、迁移感受

师：那你有自己最强的地方吗？谁来说说看？

1、介绍自己最强的长处。

师：从老师开始，我们开火车。“我最强的地方就是教小朋友。”

2、记住朋友的长处。

师：恩，你们的长处真了不起。接下来老师要来比赛了，看看你记住朋友的长处了吗？比比谁记住朋友的长处最多，谁先来说说看。

3、让自己变得更强。

师：奥，原来啊自己不强的地方可以请求朋友来帮忙，向本领强的朋友学习，把自己不强的地方变得强起来，有一个好听的成语来说这件事情，叫做扬长补短！

四、故事结尾，活动结束

师：所以美叮当找不到最强的新郎，只能找自己最喜欢的新郎小阿郎，我们听……（讲述故事结尾）

从前，有个老鼠村，村里有个村长，村长有个长的非常漂亮的女儿，叫美叮当。村里还有个小伙子叫小阿郎，村子里所有的老鼠都很想娶美叮当老婆。村长不知道要嫁给谁，于是他决定要“抛绣球”招亲。

抛绣球那天，村里面的老鼠都来了，因为只要接到绣球就可以娶村长的女儿了。

谁知道美叮当刚把绣球抛出去，突然从黑暗中窜出了一个大大黑猫，把村里所有的老鼠都吓跑了。

经过大黑猫的捣乱，村长决定，要把女儿嫁给比大黑猫还要强大的女婿。但谁是最强的呢？村长想到了太阳，于是它

跑去问太阳：“太阳，太阳，你是最强大的吗？”太阳说：“没错，我是最强大的。”但正说完，一团乌云慢慢的飘了过来，挡住了太阳。于是村长问乌云：“乌云、乌云，你是做强大的吗？”乌云说：“我是啊！”话刚说完，恰巧一阵风吹过来，吹散了乌云。村长又问风：“你是最强大的吗？”风说：“是啊”。说完它就吹起了一阵强风把吹的又高有远，直到停在一面墙上。村长被摔的鼻青脸肿，勉强爬起来问墙说：“你是世界上最强的吗？”墙说：“当然是啊。”这时候有一个老鼠在墙上挖了一个洞，穿过了这面墙。村长一看，是小阿郎。

这时，村长才发现老鼠虽然小，但仍然很有本事，所以最后他决定把美叮当嫁给了小阿郎。