

# 2023年创建文明校园活动的通知 创建文明校园活动总结(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 创建文明校园活动的通知篇一

加强非机动车、行人的交通管理是树立城市文明形象、提升城市品位的需要，也是缓解城市交通拥堵、改善交通秩序、减少交通事故的有效措施。

一、交通保安协管员具体管理内容，是非机动车闯红灯、越线停车、走机动车道、逆向行驶，自行车、电动自行车、横过机动车道不下车推行等违法行为。行人闯红灯、走机动车道、不走人行横道线、翻越护栏等违法行为。

二、在管理中倡导‘零容忍’执法理念。对非机动车、行人的交通管理是头疼的事，不但劳动强度高，管理琐碎，而且成效不是立竿见影，属于吃力不讨好的事。非机动车、行人交通违法行为长期存在，而且相对比较严重。这种不正常现象在市民眼里反而显得正常化，司空见惯了。原来由于很少纠正处罚非机动车、行人违法，一旦纠正处罚，使‘正常的执法变得不正常’形成了工作怪圈。其根本原因，不在市民素质差，而是交通管理不到位，执法不严，长期‘容忍’所致。让市民们提高不了对行车、走路的交通法规的重视所致。倡导“零容忍”即对任何交通违法行为都不容忍，不放过任何一个轻微细小的交通违法行为，不怕得罪人，不怕被人误会，只要我们能坚持自己的信念，坚持从严做好交通秩序管理工作，对行人、非机动车的交通违法行为坚持“零容忍”，

相信过不了多久一切困难问题都会有所改善。

三、交通管理必须依法。

法律法规知识

一、相关交通用语含义：（一）“道路”，是指公路、城市道路和虽在单位管辖范围但允许社会机动车通行的地方，包括广场、公共停车场等用于公众通行的场所。

（二）“车辆”，是指机动车和非机动车。

（三）“机动车”，是指以动力装置驱动或者牵引，上道路行驶的供人员乘用或者用于运送物品以及进行工程专项作业的轮式车辆。

（四）“非机动车”，是指以人力或者畜力驱动，上道路行驶的交通工具，以及虽有动力装置驱动但设计最高时速、空车质量、外形尺寸符合有关国家标准的残疾人机动轮椅车、电动自行车等交通工具。

（五）“交通事故”，是指车辆在道路上因过错或者意外造成的人身伤亡或者财产损失的事件。

二、《中华人民共和国道路交通安全法》相关法律规定：

第三十五条机动车、非机动车实行右侧通行。

第三十六条根据道路条件和通行需要，道路划分为机动车道、非机动车道和人行道的，机动车、非机动车、行人实行分道通行。没有划分机动车道、非机动车道和人行道的，机动车在道路中间通行，非机动车和行人在道路两侧通行。

第二项会议总结

xx年10月12日晚，我系组织召开了交通协管志愿者动员培训会议，本次会议向在场志愿者着重强调了三个问题：

（1）安全问题，考虑到参加本次交通协管的主要是大一同学，我系先锋队决定每队安排一名大二优秀志愿者，使得在活动中能够经常提醒大一志愿者注意自身安全。

（2）相关法律法规，在本次会议上，我系先锋队成员向所有参与本次活动的志愿者介绍了一些重要的法律法规，是志愿者在维持道路畅通的同时遵纪守法。

（3）自身形象问题，由于本次活动在校外进行，每一位志愿者代表的都是整个合肥学院青年志愿者的形象，故对此我们要求每一位志愿者都要精神抖擞，将自己最好的精神风貌展现在合肥市民面前。

本次会议尽管我们做了详细的安排，但是由于很多大一新生以前从来没有参加过志愿者活动，更没有参加过交通协管，所以在志愿者知识方面是一片空白，故在活动中很多志愿者面对违章的行人不知道如何劝导，更有很多人不了解我们的活动意义，积极性不够，活动效果大受影响。所以在今后的活动中我们要将培训内容具体到真是发生的事情，而不是只讲书面的，没有切实效果。生物系“共建文明校园”专项活动总结在xx年10月13日我们是交通协管与校内文明巡逻，食堂小红帽三项活动同时进行，与xx年10月17日结束，前后历时5天，我系先锋队与18日晚在生物系学生会办公室召开了共建文明校园专项服务活动总结会议，生物系团总支副书记也应邀参加。

会议记录：一：“共建文明校园”专项活动总结

会议伊始，由一、二食堂负责人凌无红、彭凤做概括性总结。

凌无红：作为一食堂的负责人，她总结道一食堂总体情况较

好，志愿者态度端正，工作比较积极，取得了令人满意的效果，青志联评分在90分左右。在交通协管方面，针对金寨路与黄山路交叉口复杂的道路情况，我们始终把志愿者的人身安全放在第一位，多少影响了活动的效果，与青志联制定的预期效果发生了冲突。对此我们坚持保护我们志愿者的人身安全是重中之重，在校外开展的各项活动中，我们宁愿牺牲一部分活动效果，也要坚持此项原则。

彭凤：首先作为二食堂负责人作了自我检讨，在xx/10/13活动开始当天，由于一心想着去各个活动地点送签到表，没有更好的督促好各分队长召集志愿者，至使二食堂出现了活动时间到而人未到的情况，为活动能否顺利开展埋下了隐患！！其次，其就二食堂的情况也做出了总结，他指出：二食堂除了第一次出现了相对比较严重的问题的情况，其余各次都比较顺利，志愿者态度端正，效果也比较理想，青志联评分都在90分左右。在交通协管方面，他再一次强调了道路车况的复杂性，并且重申了在组织交通协管志愿者培训时的出发点，他认为，本次交通协管活动效果良好，针对在我们活动过程当中，仍有部分人闯红灯等违规行为，这是公名素质决定的，我们是志愿者，不是执法者，我们开展此项活动，重点在劝导宣传社会大众遵守交通规则。

各委员也分别指出：针对本次专项活动，在活动准备至实施过程当中，出现了很多问题。

1、排表上的漏洞。由于在排表之前，没有及时了解各班级的课程变化，至使出现了与课程相冲突的情况。

2、志愿者培训不到位。由于参加本次“共建文明校园”专项活动的大多数为大一新生，他们绝大多数对志愿者的活动内容不了解，表现在活动开展过程中不知道应该怎样才能发挥自己的作用，对活动的效果产生了很大的影响。

3、少数志愿者的积极性不够。由于培训上的疏忽，很多志

愿者不了解志愿者精神的定义，思想觉悟上需要进一步的提高。

## 创建文明校园活动的通知篇二

按照我校创建文明校园的总体活动部署，主要经历了以下几个阶段：

### 一、认真发动，层层落实，让创建活动深入人心

首先，制定切实可行的工作计划，结合学校实际宣传文明学校创建的意义，帮助教师提高创建认识，增强教育的服务意识。

其次，学校在全体成员中认真学习文件，细致推敲创建的工作程序，研究确定并成立了以校长为组长的学校创建文明单位工作领导小组，并成立办公室，做到了工作人员落实，责任落实，为顺利开展创建工作奠定了组织保证。

再次，学校创建文明单位工作领导小组召开专门会议讨论、研究并制定了我校创建活动的具体方案，并及时下发至全体教职工，对各阶段所要抓的主要工作提出了明确要求。

最后，还充分调动了广大家长的积极性，让广大家长参与学校的创建活动，对创建工作中加强监督，对学校创建工作和学校的发展提出建设性的意见。

与此同时，各校开展了争创文明班级和文明学生的主题教育活动，落实了创建活动方案，为在全校顺利推进文明创建工程营造了良好的舆论氛围。

### 二、精心实施方案，促学校各项工作的规范

(一)认真抓教职工的思想道德教育，提高教师的政策理论水

平和师德修养。学校利用周末工作会议、教研组会、党员会及全体教职工会议等多种形式开展教育法规、中小学教师职业道德及教师职业道德条例的学习，与此同时，对学校有关创建活动的要求及时传达每位教职工，让大家充分认识到当今教育要增强依法执教意识，增强服务意识，要以尊重、理解学生为出发点文明执教，依法管理，克服封建式和自由式的管理，以规范有序的管理促教育教学质量的提高，为此学校还利用党员学习和政治学习时间，组织素质教育理论学习，请有关专家来校讲学，促进教职工工人先进的理论指导教育教学。本年度围绕以上内容开展的学习活动共计约15学时。

(二)认真抓文明集体的创建活动，并以此为载体促文明校园的创建。各班级积极开展创建活动，从成员的协作、气氛的营造、人际关系的和谐、学校各项工作的落实效率、学生的评议等方面开展创建，通过创建，面貌有了明显改善，大家气氛融洽，氛围浓厚，卫生能经常保持清洁，师生在办公室的交流和谐、教师爱岗敬业，无体罚和变相体罚学生现象。

(三)积极开展校园建设，努力为学生创设良好的校园环境。

(四)重视校园文化建设，以优秀的校园文化引导和激励师生。

学校各类活动丰富多彩，各种兴趣小组(共近十种)为学生发展特长优化个性创造了条件，学校今年举行各种形式的文体活动如元旦文艺汇演、工会活动、田径运动会并组织学生参加，为学生全面发展提供了舞台。

经过近一年的创建，我们认为学校的组织是得力的，创建活动促进了学校领导班子及广大教职工思想观念的转变，促进了广大教职工管理育人、服务育人观念的形成。广大教职工爱岗敬业、无私奉献，注重学生的“自理、自强、自立、”能力培养并通过创新教学实践课的开设，促进了教职工教学方法的更新，促进了教师全面育人、全员育人理念的形成，

面向全体、不放弃一个后进生;班级工作齐抓共管是学校领导及班级任课教师共同的实践,及时与家长、社会取得联系,经常召开不同类型层次学生的家长会,有效发挥社会、家庭、学校三结合教育网络的作用是教师的教育教学的切身体会,半年来,学校上下齐心协力,努力开创教育教学工作新局面,努力创造条件,让学生在校学得生动活泼,应该说,取得了良好的社会反响。在前不久举行的近一半学生家长的创建文明行业问卷调查中,我校学生家长对学校创建活动的满意率达93.1%,不满意率几乎为零。前来检查的市教育局同志也认为学校与家庭沟通比较密切、学校收费比较规范、教师爱岗敬业、乐于奉献、师德高尚。今年,我们学校还被评为市扶残助十佳先进单位。

当然,我们也清醒地认识到,我校处于创办初期(三年多点),人力、物力、财力还很有限,许多工作由于人手紧、资金不足,在落实上还不能完全到位。相信有上级的大力支持,有学校领导班子和广大教职工齐心协力的工作,学校一定会把创建工作持久深入地开展下去,努力达到创建文明学校的“五好标准”,争取早日迈入省示范学校行列。

## 创建文明校园活动的通知篇三

构建和谐校园,树立文明新风。

加强学生宿舍安全、卫生等基础文明建设,规范学生的日常行为,督促广大学生养成良好的生活习惯,营造健康、文明、和谐的学习生活环境。加快推进我校创建文明、和谐校园环境,培养高素质优秀人才的目标。集中展示广大同学积极向上的精神风貌、思想道德和丰富多彩的宿舍文化、校园文明成果,为学校教学水平评估工作锦上添花。

- 1、在学校宣传栏张贴宣传海报,至各班级进行活动宣传,积极与其他院系进行沟通与交流。

2、对校园教室、食堂、水房、自修室等具有代表性的地方进行实地考察，派志愿者进行定期监督。

3、选定区域，将参加活动的人员进行小组分配，以便活动有序的进行。

4、详细向大家说明本次活动的意义以及活动中需要注意的事项。

5、为使活动顺利举行，我们进行了详细的工作规划，做了详细而高效的活动流程安排。

1、此次活动以班为单位（小组），班主任为总负责人，班长协助带领全班学生自行设计文明校园活动内容，根据各班实际情况进行活动安排。

2、各小组通过观看文明校园创建视频影片、举办“校园文明”只是竞赛、举办校园文明团学活动、参加志愿者服务活动等。

3、院领导及学生分会监督文明校园创建志愿者通过对各小组工作情况的考核，大家一起评选出优秀的小组并对他们给予一定的奖励。

取得效果：本次活动具有较强的公益性，通过张贴一些警示性公益性的标语从而达到了提醒警示的作用，加强了校园同学们的思想道德建设，构建和谐校园。在活动的过程中，参与的同学们始终都保持着高涨的热情和轻松的笑容。工作虽然辛苦，但它的影响与作用是不可轻易估量的。本次举办的活动既提高了我们的素质，又为我们文明校园的建设多贡献了一份力量，使我们的文明校园又多了些许更显魅力的地方。

为建设文明校园，创造更好的生活环境，我们本身在奉献的同时也收获了更多。就请让我们一起努力，创造出更加美好



的文明校园！

## 创建文明校园活动的通知篇四

我校建于1954年，学校原址在娄山关路上。20xx年10月，按照区委、区政府“拓展虹桥功能、落实科教兴区”的整体规划，在校庆50周年之际整体搬迁入位于天中路的新校舍。新的山天中学占地72亩，有行政楼、教学楼、住宿楼、艺体馆，建筑面积3324万平方米，拥有400米标准跑道的运动场，硬件设施设备先进、齐全。新校园传承了绿色花园式单位的特色，学校环境怡人，绿树撑天、芳草如茵，绿化率36.4%。学校既显严肃、严谨的学习氛围，又有令人心旷神怡的生活氛围；既有造型别致的现代化的教学楼，动感气派的体育馆，开阔平整的操场，又有亭台楼阁、小桥流水，校园里充满了浓郁的春的气息。学校现有教工130人，其中中高级教师已超教师数的85%，拥有区学科带头人4名，区希望奖获得者2人，青年骨干教师18人。学校现有高中30个教学班，学生近1400名，师生的综合素质良好，获得了良好的社会声誉。

半个世纪以来，在历届区委、区政府的关心支持和历任领导、师生员工的共同努力下，一代代的山天人秉承了“为人朴实、为学扎实、为事踏实”的办学传统和“崇德立志，务实创新”的坚实校训以及“积极、文明、求实、创新”的优良校风。我们以全面提升师生的综合素质和学校文明程度为核心，以党风、校风、教风、学风建设为重点，积极营造了一个绿化、美化、净化、人文化的和谐文明校园，取得了一定的办学成效。目前，学校是长宁区首批实验性示范性高中，也是上海市首批生命教育试点校之一，学校曾先后被评为全国群体工作先进集体、上海市中小学行为规范示范校、市艺术特色学校、市花园式单位和上海市体育传统学校，射击、射箭国家奥运后备人才培养基地。在全体师生员工的共同努力下，我们又连年荣获了区文明单位、区教学工作先进集体、区德育工作先进集体和区科研工作先进集体等荣誉称号。

近年来，我们以创建上海市文明单位为目标，注重学校教育品牌的凝练。在校精神文明创建工作小组领导下，党政工形成合力，齐抓共建共管，扎实有效开展创建活动。我们深刻地意识到：依法治校是重点，以德立校是根本，优师兴校是关键，科研强校是动力，文明建校是基础。在推进学校可持续发展的进程中，我们紧密结合学校新三年发展规划，进一步加强学校精神文明建设，全面提高全体师生的思想道德素质，以促进学校自主发展，教师专业发展，学生全面发展，努力把山天中学建设成为德高人和、质优境美、特色鲜明、师生和谐的上海市文明单位。

发展学校是每一任学校领导的不懈追求，在创建文明单位(和谐校园)的过程中，我们始终坚持平等与公正性，努力把将柔性的“合法、合理、合情”的原则融入理性的管理中。学校的办学目标，校长的办学思想，都要通过管理来得以实施，使大家形成一种自觉的行为，校内各级各类干部讲大局，谋发展，积极做好工作。我们以师生发展为本，形成一个民主的、和谐的，尊重人、理解人、信任人、激励人的工作机制与氛围。我们进一步重视和加强各部门间、部门内部间的力量整合，做到心往一处想，劲往一处使，事往一处做，使学校发展的办学理念逐步达成共识，形成合力；使教职员工的注意力转移到学校的办学目标、德育的实效、教学的质量，师生的发展这样的核心问题上来。在校内积极营造顾全大局讲团结、敬业高效讲质量、人人为校做贡献的氛围，赋予学校文化新的内涵，使职业道德、家庭美德、社会公德、青少年品德教育都能落到实处。党政工同心同德同力把创文明单位、建文明组室、做文明教工(学生)活动扎实有效开展，积极推进了学校又好又快地发展。

20xx年以来，在创建文明单位的过程中，我们结合学校三年发展规划的实施，以“高中生命教育的实践研究”为主抓手，学校党政工从不同的角度关注教职员工的职业发展，学生的全面发展和学校的自主发展。学校有计划进行教职员工的思想政治、业务学习和多样文体活动以及党团员的专题学习和

主题实践活动，学校坚持数年开展教职员工的“三优”的评选以及“天中杯”的教育、教学、科研、管理的评优活动。党政工深入开展凝聚力的建设工程，组织教职员工的校本培训和学习考察等活动，在学校每年举办的艺术节、科技节、外语节、体育节、社团节等校园文化活动中精心组织教工共同参与，让师生从中体验文明与快乐，不仅增强了师生的友情，也激发了师生的生命活力。

## 创建文明校园活动的通知篇五

我校一向将安全工作作为学校的一条生命线，列入学校重要议事日程，常抓不懈，学校治安安全工作也得到上级主管部门的高度评价，20\_\_年被评为开发区综合治理先进单位。学校坚持按照“预防为主，标本兼治，重在治本”的原则，认真落实创建安全文明校园的各项措施，提高预防、发展、控制和处置能力，努力创建一个管理有序，防控有力，环境整洁，校风良好的安全文明校园。

### 一、加强领导，完善制度，严格管理

针对创建安全文明校园活动工作，学校首先研究制定创建安全文明校园活动计划，施桥镇中心小学安全事故应急处理预案，调整充实创建安全文明校园活动工作领导小组，确定由校长任组长，由各处(室)的主要负责人担任组员，组建了一个坚强有力的学校创建安全文明校园活动工作领导小组。并建立创建安全文明校园组织网络，组织分工合理，成员职责明确，做到齐抓共管，把创建工作抓细抓实。并纳入到学校总体计划中，保证创建工作有计划、有步骤地开展，使学校创建安全文明校园工作真正落到实处。

### 二、明确要害，确定目标，责任到人

在学校校长室的领导下，我校对照创建标准，强化措施，认真落实创建安全文明校园的各项措施，提高预防、控制和处

置能力，并进一步完善安全工作责任制，到岗到人，横向到底。还将抓好安全工作作为考核每位教职工的一项重要内容，加强全体教职员工的的安全责任感，形成创建工作的合力。学校创建安全文明校园工作领导小组，通过认真分析研究，对重点目标，要害部位，经常性地地进行安全检查，加强巡逻，消除隐患，进一步加强安全防范意识，提高安全防范能力。对门卫、消防、调解措施进行落实，健全安全管理、门卫管理等各类制度、台帐；电脑室、网络中心、仪器室、伙食房、储藏室等重点处室有专人负责，钥匙专人保管。教学楼楼梯上无杂物堆放，上下畅通，人防、技防、设施防符合要求，对于一些不安定因素及时进行整改，不断消除安全隐患，从而杜绝了事故的发生。学校还认真做好护导值日工作，明确分工，明确责任，要求护导值日教师按时到岗做好护导值日工作，共同教育好学生，管理好学生，也确保了创建安全文明校园工作的顺利实施。

### 三、法制宣传，造成氛围，成效显著

在创建的过程中，学校结合学生的身心特点，开展多层次、多形式的安全教育和普法教育。学校十分重视对师生进行法制教育并把这一内容纳入学校德育工作计划，持续进行，从不间断。利用一切宣传工具，如班会、晨会、广播台、闭路电视、宣传窗、黑板报、图片展览、发告学生家长书等进行法制安全教育，造成氛围，陶冶情操。与此同时每学期法制副校长都来作法制专题讲座、专题报告，不间断地对全体师生员工进行法制宣传教育。为了配合新交通法规的实施，本学期我们还特地邀请开发区交警大队领导来校作了有关交通安全方面的专题讲座。由于宣传教育的深入人心，全校师生员工的法律意识，法制观念大大加强，从未发生过违法犯罪等现象。

### 四、加强学习，加强考核，奖罚分明

学校创建安全文明校园活动工作领导小组定期组织教职员

学习《治安工作条例》、《岗位职责》等一系列规章制度，并对各部门的安全指标进行考核，考核结果与责任人见面并与月奖金、期末奖金挂钩，从而调动了全体教职工做好治安安全工作的积极性，使学校的治安安全工作呈现出人人参与，齐抓共管的良好局面，保证了学校及周边环境的平安。

总之，在创建安全文明校园活动中，学校领导高度重视，并进一步加强管理，整治校园环境，学校生活区、教学区、运动区整齐有序、环境优美；学校安全规章制度健全，管理系统严密，保卫人员有高度责任感，学校防范措施严格，使我校的创建安全文明校园活动工作取得了可喜成绩，我们将继续努力，保持学校零违法犯罪记录，并充分利用创建安全文明校园活动的契机，把我校的社会治安综合治理工作推上一个新台阶。

## 创建文明校园活动的通知篇六

我们秦都区沔东办北槐小学位于沔河以东，世纪大道南侧北槐村内，隶属沔东街道办事处，多年来始终坚持以构建“精神文明校园”为目标，积极开展精神文明创建工作，我们始终把精神文明建设工作放在重要位置来抓，努力开创学校精神文明建设的新局面。我校全体师生在上级领导的关心下，在校长的带领下，脚踏实地迈好坚实的每一步，激励、激发师生爱校如家，人人争做文明人，班班争创文明班，共同创建文明学校。现将近年来我校开展精神文明建设活动情况汇报如下：

沔东办北槐小学位于沔河以东，世纪大道南侧北槐村内，隶属沔东街道办事处，校园占地面积3602平方米，校舍建筑面积1045平方米，操场占地面积656平方米，绿化面积560平方米。现有教职工11人(其中包括校警2人)，6个教学班，学生128人，全校上下齐心协力；学校一部14室基本建设到位，且在日常教育教学中发挥着必不可少的作用。我们坚持“以人为本，全面发展”的办学理念，以“千教万教教人求真，

“千学万学学做真人”为校训，依法治校，全面贯彻教育方针，落实科教兴校战略，全面实施素质教育，与时俱进，开拓创新，办学条件日臻完善，教育教学质量逐年提高。尤其是近几年来，成绩突出，得到社会各界的一致好评。

在日常的教育教学工作中，全校上下扎实努力，吃苦耐劳，一个人顶几个人，9个人既承担具体教学工作，也承担着一个人学校体制下的所有具体工作，对于本次检查，我们也非常重视，上下一心，精心组织安排，工作齐心，同时精益求精从不言苦，勤奋努力，精益求精。

### 1、健全组织，提高管理效能。

为了加强精神文明建设工作领导，我校成立了精神文明建设领导小组，由校长任组长，副校长为副组长，班子其他成员任组员。同时，我们实行科学的目标管理，工作渠道畅通，形成监控机制。学校各职能部门分工明确，各司其职，各负其责，形成校园精神文明建设的合力。

### 2、完善规章制度，形成激励机制。

我校制订并完善了升降国旗、师德学习、班主任工作，安全卫生工作、文明班级评比等一系列制度。学校每学年度召开一次师德学习会，树立典型，表扬先进，促进后进。

### 3、以人为本，注重人文管理。

我校在坚持依法治校的同时，注重人文管理，在日常工作生活中，为教职工营造“温暖之家”的氛围。我校改善办公条件，添置必要办公设备，使管理刚柔相济，相得益彰，调动了教职工的工作热情，安心扎根工作。

通过对师德师风的学习，我校教师树立了先进的教育理念，自觉遵循教育教学规律，积极推进教育创新，全面实施素质

教育，不断提高教育教学质量，牢固树立了育人为本，德育为先的思想。全面关心学生成长，热爱学生，尊重学生，公平公正对待学生，严格要求学生，做到因材施教，循循善诱，形成了相互激励，教学相长的师生关系，促进了学生的全面发展。教师做到以身作则、言传身教、为人师表，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养学生。

我校的德育工作以精神文明教育为基点，以行为规范教育为起点，以爱国主义为主要内容来加强未成年人的思想道德建设。

1、深入开展行为规范养成教育，追求教育实效，以“行规教育”促进校园精神文明建设。

(1)深化行为规范教育，加强管理引导，通过学生组织，开展学生自我管理，自我教育活动，达到一个最佳的教育效果。

(2)加强了对学生的文明礼仪教育，尊敬老师，尊敬长辈，礼貌待人，从小养成宽容、厚道、正直的品质。同时让学生学会说“请”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“老师好”、“你早”等礼貌用语。

(3)广泛持久开展学生校园生活卫生习惯教育，不随地丢纸屑、垃圾，不在墙上乱涂乱画，同时要做到着装简朴整洁，勤剪指甲，从小培养良好的卫生习惯。

(4)通过加强遵纪守法教育，学生能严格遵守课堂常规和课间秩序，不在校园内追逐吵闹，不围观客人。

(5)加强学生爱护学校公物教育，对校园花草树木进行有效的保护。

(6)坚持不懈开展行为规范自查活动，我校高标准严格要求自己，经过几年的努力，我校学生基本养成了良好的行为习惯，

同时也促进了校园精神文明建设。

2、让精神文明深入人心。我校学生来自不同的家庭，不同的生活背景，不同的文化风俗，构成了我校的多元文化。但让人担忧的是弱势群体的孩子除了缺乏足够的自信心之外，行为习惯相对比较差，对于这些孩子的养成教育与赏识教育以及给予他们阳光般的温暖尤为重要。本学期，我们关爱孩子、理解孩子、激励孩子，使他们成为言行文明、性格活泼、充满自信、合群合作的一代新人。教师则是追求富有人性的、充满青春活力和民主博爱精神的教育境界，塑造教师阳光人格。

(1)开展“周考评优秀班级”的评选活动，我们把“周考评优秀班级”评选活动作为继续深化“行规”教育、创建和谐文明校园的新载体、新形式来抓。“周考评优秀班级”的评选涉及常规竞赛(包括学习、礼仪、卫生、纪律等等)、行为规范检查、仪表仪容检查、好人好事、文明礼仪监督等内容。

(2)开辟公开表扬栏。以不断地激励孩子，让弱势群体的孩子更有信心，同时在表扬的过程中强化行为规范养成教育，全面提高自身素质，促进校园精神文明建设。由于学生的浓厚兴趣让校园到处充满阳光，到处盛开精神文明之花。

(3)鼓励教师以阳光的心态、阳光的思维、阳光的信念投入教育教学工作。让每个教师张扬个性，带着“自信、开放、特色、创新”走入课堂、走进学生，让每个教师都具有开放开朗、热情活泼、诚实率真、民主尊重、仁慈友爱、富有理性、善于自省的品质。让校园的每一个角落都充满和谐、文明、阳光。

(4)我们倡导领导与老师、教师与学生之间互相理解、互相帮助、互相支持、互相赏识、互相交流、互相关爱，将人文精神之阳光撒播到每个人的心田。我们倡导阳光课堂充满温暖之光：关爱每一个学生，课堂无忽略、无角落、无放弃。阳



光课堂充满创造之光：激活学生生命的活力，彰显学生的个性特色，创造学生生命的精彩。同时针对我校民工子弟多，学习底子弱的特点，我们提出了“无忽略，无角落，无放弃”的阳光课堂。我们倡导“和谐、融洽、健康、敬业”的办公室文化，让办公室有了阳光而显得美丽生机。