

# 2023年校园欺凌的活动总结 反校园欺凌 班会活动方案(大全7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 校园欺凌的活动总结篇一

贯彻落实国家教育局《关于开展校园欺凌专项治理的通知》相关精神，根据通知要求，我们对围绕法制专题教育、规章制度完善、开展自查自纠、欺凌事件发生和处理四个方面对专项治理情况进行了全面自查和总结，现将自查总结情况汇报如下：

### (一)扎实开展行之有效的专题教育。

我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。5月16日，利用红旗下的讲话、学生集会对全体师生进行以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育。5月17日，行政例会上由校领导组织开展品德、心理健康和组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

(二)为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把此项工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组。

学校领导、班主任和科任教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内

容进行认真分解落实到人，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

(三)建立安全工作领导责任制和责任追究制。

(四)建立校园欺凌事件台帐。

为了及时快捷地开展工作，学校成立相关的工作领导小组，建立工作台帐，预防校园欺凌事件的发生。一旦发现问题，及时报告，及时处理，避免发生安全事故。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

## 校园反欺凌班会活动方案5

为了规范学生行为，严肃校规校纪，促进学生身心健康发展，第二实验小学近期集中开展“校园欺凌”专项治理，从而促进平安校园、和谐校园建设。

### 一、成立工作组织。

学校成立以分管校长为组长，政教处、级部主任、班主任为组员的'校园欺凌工作小组。分管校长抓好对校园欺凌问题的安排和部署，政教处组织开展对校园欺凌问题的具体落实，确保问题得到早发现、早教育、早禁止，最终实现“校园欺凌”零数字化。

### 二、制定方案制度。

学校认真制定开展“校园欺凌”专项治理实施方案，制定完善“校园欺凌”的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。对各处室、各级部、班主任、任课老师都提出相关监

督职责，全员总动员，人人参与到预防“校园欺凌”行为工作中来。

### 三、开展专题教育。

全校三十个班级定期开展以“校园欺凌”治理为主题的专题教育，对学生开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对“校园欺凌”事件预防和处理的相关政策、措施和方法等，做到防范在前。通过组织学生观看影片、办手抄报等形式开展教育。加强对班级文化和班级活动的精心组织，让学生在活动中学会团结包容，健康快乐相处。

### 四、加强问题预防。

学校加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，定期在全校学生中开展校园欺凌行为调查，班主任老师密切关注学生的情绪状态，认真开展“我被谁欺负了”“我发现了校园的欺凌行为”等问题的调查和排查，确定目标，及时开展家校双边教育，彻底消除问题隐患。

### 五、做好自查自纠。

加强各班级对校园欺凌问题的自查和研究，及时发现并有效化解学生之间纠纷，调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。针对小学生辨别是非能力不强、易于受外界及网络影响的特点，学校组织开展对问题学生的帮扶疏导，让所有的学生都能无忧无虑快乐成长。

## 校园欺凌的活动总结篇二

最近几年，校园发生欺凌事件越来越多了，它已逐渐影响到了校园及周边的治安环境，对社会及校园内也造成了不良影

响。因此，校园欺凌事件已越来越引起社会与学校的关注与重视，开展校园欺凌教育与专项治理也势在必行。

以贯彻执行《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理通知》精神为指导，全面落实以人为本的科学发展观，切实开展校园欺凌专项治理，进一步增强广大师生人身安全防范意识和自我保护能力，建立健全学校安全工作长效机制，彻底消除各类诱发校园欺凌事件的安全隐患，使校园安全工作逐步走向科学化、规范化、法制化的轨道，努力创建安全、和谐校园，切实保障广大师生身心健康不受到伤害。

- 1、防校园欺凌工作组织机构健全，责任明确，制度完善，学校领导高度重视校园安全工作。
- 2、防校园欺凌安全知识教育普及率达到100%，广大师生的安全意识和自我保护能力明显提高。
- 3、防校园欺凌事件安全隐患及时得到整改，整改率达到100%。
- 4、不发生重大校园欺凌事件责任事故。

组长□xxx

副组长□xxx□□法制教育副校长□xxx□

组员□xxxxxxxxxx李永顺xxx□xxxxxxxx

公安责任人□xxx□

学校责任人□xxx□

学校联系人□xxx□xxx

班级联系人：各班主任

xxx□全面负责校园欺凌事件防控安全工作，根据上级文件精神及学校实际，研究制定校园欺凌事件防控工作计划，并对相关人员工作提出指导性意见。

xxx□□定期对学生进行安全及法制教育，对学校安全法制教育提出指导性意见，协助学校管理好学校周边交通及治安。

xxx□□协调教育局、公安、医院及学校各部门，负责处理校园欺凌等相关事件。

xxx□□校园欺凌学校联系人，负责学生安全法制等教育工作。

xxx□负责对内对外的信息宣传、联络汇报工作和与家长的沟通协调工作。

xxx□校园欺凌应急事件后勤保障工作。

xxx□校园欺凌事件应急救援及保护工作。

xxx□校园欺凌事件应急救援及保护工作。

xxx□校园欺凌应急事件医务工作，对受伤学生提供应急有效救护工作，及特殊学生管理工作。

李永顺：棋小校园欺凌应急事件负责人。

1、根据上级文件精神及学校实际，研究制定防校园欺凌工作计划。

2、聘请法制副校长，邀请法制教育副校长来校开展专题讲座，让学生了解校园欺凌的危害及后果。

3、建立特殊学生档案，关注特殊学生，采取跟、帮、带等形式，预防校园欺凌事件发生。

4、进行问卷调查，了解学生现状，开展相关教育。

5、利用升旗仪式等向学生宣讲什么是校园欺凌，校园欺凌的危害，并告知如何预防方法和发生校园欺凌时本站的紧急应对。

6、召开主题班会，通过主题班会开展深入讨论、分析”面对校园欺凌我们应该怎么办”。

7、定期排查，彻底消除各类诱发校园欺凌事件的安全隐患。

8、通过校园网、微信群、公众号等平台加强宣传和教育。

9、及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

10、组织教职工学习校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

1、加强行政值班和校园巡查工作，重要时间（早上上学中午午休下午放学），重要场所（操场、食堂、南北教学楼）的巡逻和查看。督促学校安保人员加强校园的巡视频率，防止校园欺凌事件发生。

2、增加高清监控摄像头，对已有的非高清摄像头进行更换，从技术上提高防范、发现、制止校园欺凌事件的能力。

3、督促全校职工加强课间校园管理与巡视，提高巡视频率，同时要求监控值班人员认真负责，通过校园监控发现校园内发生的校园欺凌事件，要求与学校行政值班等相关人员及时

联系。

4、要求班主任加强家校沟通与联系，发现苗头问题及时提醒，并共同教育。

5、定期开展防校园欺凌教育，向学生公布学校”校园欺凌”求助电话□xxx

6、充分利用学校心理咨询室开展心理健康咨询与疏导，发现校园欺凌苗头或存在的问题，并及时跟进解决，防止事态恶化。

7、建立特殊学生档案，关注特殊学生，采取跟、帮、带等形式，预防校园欺凌事件发生。

一旦发生学校欺凌暴力事件，一般应按下列程序处理：

1、校内一旦出现非法侵害现象，在场教职工应尽力予以制止并及时通知学校领导。无力制止的，可调集力量，同时拨打报警电话”110”。

2、开展应急工作，各相关人员按照职责开展工作，如发生劫持人质事件，要在公安部门赶到之前，尽力与歹徒周旋，规劝其终止犯罪；同时学校要全力保护好在现场或附近的其他学生，根据具体情况，决定是否要对学生进行疏散。若有需要，则通过校园广播，发出紧急集合信号。各班班主任、任课教师到班级指挥学生有序疏散。

3、如有人员伤亡，救护人员要及时有效的救护，有可能的以最快的速度把伤员就近送往医院抢救，并通知家长或家属。

4、协助警方阻止欺凌暴力行为的最后实施。

5、保护现场，配合警方调查取证。及时向师生及家长通报事件经过，稳定情绪。在警方的指导下维持秩序和善后处理。

1、各位教职工要高度重视校园安全工作，加强相关知识学习，深刻汲取相关事故教训，结合实际，举一反三，严防此类事故再次发生。

2、各部门要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任。

## 校园欺凌的活动总结篇三

为了有效防范和规范处理学生欺凌行为，保障学生的合法权益，根据《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规和《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》、《教育部等六部门关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》等文件规定：

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

### (一)开展教育。

学校集中组织对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，同时开展品德、心理健康和安全教育，组织、实施一系列教育和自查工作，达到加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园的目的。

1、专题教育启动仪式。学校政教处负责在开学初开展“校园欺凌治理”活动启动仪式。内容包括升旗仪式、班会专题、学生国旗下发言《我们拒绝校园欺凌伤害——校园欺凌治理倡议书》等。



2、专题宣传学习活动。学校组织全体教职工集中学习《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》、《教育部等六部门关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》等，了解对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、法规和措施等。

3、主题班会教育。学校组织各班在开学，开展“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”为主题的班会教育，严肃校规校纪，规范学生行为，认识到校园欺凌行为的危害性，同时适当开展品德和安全教育。

4、承诺签名活动。学校组织所有学生进行“我拒绝校园欺凌伤害”签名承诺活动。

5、学校政教处处协调心理健康教师，根据《心理工作计划》，协同班主任，适时适当地对全校学生进行一次心理团体辅导，并针对个别学生进行疏导教育(档案存档)。

## (二)完善制度。

学校制定完善校园欺凌的预防和处理流程和制度、措施；完善校园欺凌事件应急处置预案；成立防欺凌治理委员会，明确各成员的职责和处理流程，明确相关岗位教职工预防和处埋校园欺凌的职责。

## (三)加强预防。

(1)加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，检查校园一键报警线路，确保畅通；让学生知晓遇到欺凌伤害时，及时向学校汇报，必要时拨打110报警，及时制止校园欺凌伤害事件发生或将伤害降到最低。

(2)班主任对本班级学生进行排查，对班级学生有暴力倾向以及学生发生矛盾的人员名单上报学校备案，并加以重点关

注。对于由于矛盾发生处分的人员由学校每月进行一次教育，事后跟踪。

(四) 及时处理。

学校将强化责任意识，一旦校园欺凌伤害又发生必须做到及时发现、调查处置校园欺凌事件，严厉教育并严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

## 校园欺凌的活动总结篇四

### 一、学习目标

不欺负同学，不做“小霸王”；在受到欺负时知道如何应对；学会关心和善待他人，与人友好相处。

### 二、活动准备：

- 1、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 2、准备一句反欺凌口号。

### 三、参与者

一(7)班全体学生

活动过程：

案例导入

小杰是班里的“小霸王”，他经常欺负低年级的小同学或是把身边的同学打伤，令老师和父母非常头痛。

交流：你有没有遇到过“小霸王”呢？说说他们的“恶行”。

## 一、横行校园“小霸王”

很多学校都有“小霸王”欺凌弱小的现象。

例如：收取保护费，敲诈勒索，故意欺负同学.....

他们凭借身体或人数众多的优势殴打同学、辱骂、戏弄、讽刺、孤立同学，甚至敲诈勒索、抢夺同学物品等，给身边人带来极大的身心伤害。

交流：当我们或者我们身边的同学受到校园“小霸王”欺负时，我们应该怎么办呢？

## 二、对欺凌说“不”

1、当受到欺凌时，最好不要表现出害怕或哭泣，这会让欺负你的人觉得你很好欺负而继续欺负你。

2、你要勇敢、坚定而且明确地告诉欺凌者停止他们的行为，然后走开。

3、有些欺负行为往往是为了取乐，如果看到被欺负的人如此强势，欺凌者一般会很无趣地离开。

4、为了避开欺凌者最好和他人一起行动，及时向老师、家长及警察求助。

5、当看见别的同学受到欺负时，也要向老师报告，不要视而不见，成为冷漠的旁观者。

应对校园暴力口诀

校园暴力可以防，方法掌握要适当。

求助师长来帮助，自我保护有保障。

交流：我们坚决不做欺凌身边同学的“小霸王”，那么我们应该怎么样与同学相处呢？

### 三、学会善待他人

1、通过欺凌他人来寻开心，或者通过欺负弱小显示自己的强大，不仅给他人带来很大的伤害，也无法让你得到真正的友谊和尊重。

2、实施欺负或者协作欺负，都是一种软弱的表现，希望大家都能坚强起来，用爱去关心他人。

3、人人都是平等的，我们要学会善待他人。关心、帮助、宽容他人才可以得到真正的快乐，这份快乐是从欺负他人的过程中体验不到的。

### 小故事

小明小飞发生争执，小明身材高大但是没有还手，小飞认为小明软弱，还继续打他，刚好迎面碰到班主任，老师刚要去训斥小飞，小明却还像没事一样脸上挂着笑容说：“老师我们闹着玩的。”小飞心虚，拔腿就跑，正好头撞在了一个屋角上，这时小飞急忙跑过去背起小飞向医务室跑去。小明的宽容使二人后来成为好朋友。

### 交流讨论.....

小结：要应对暴力，我们必须增强五个意识：

第一，要有依法的意识。违法行为是不受法律保护的。第二，要有强烈的自我保护意识。

第三，要有方法和策略意识。在力量悬殊的情况下，切记不能蛮干。

第四，要有见义勇为、见义智为、见义巧为的意识。在保护自身安全的前提下对他人实施救助。

第五，要有强烈的报告意识和证据意识。及时上报并注意搜集证据，以便在需要的时候出示。

我们一定要记住：当自己的安全受到威胁时不轻言放弃，当他人的生命遭遇困境需要帮助时，在确保自己安全的情况下，尽自己所能及时伸出援助之手。

更多相关热门文章推荐阅读：

1. 中学生防治校园欺凌班会主题方案
2. 预防校园欺凌主题班会方案

## 校园欺凌的活动总结篇五

各位同学们：

为了认真贯彻落实《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》（国教督办函[2016]22号）要求，进一步做好校园安全整治工作，保障学生的身体健康，促进学校各项工作顺利开展，防范校园欺凌事件的发生，切实有效降低和控制校园欺凌事件的危害，依照上级有关要求及相关法律法规，从我校实际出发，向全体师生和家长发出倡议和呼吁：

- 1、校园小霸王们，请停止你们的欺凌行为！请停止威胁恐吓等语音攻击和拳打脚踢等欺凌行为，欺凌并不能赢得尊重！校园欺凌，害人害己！若想赢得同学们的敬佩，不如从小霸王变成小学霸！
- 2、漠视校园欺凌的同学们，请放下冷漠，用力所能及的力量，

保护他人就是保护自己!冷漠围观、消极观望并不能自保:忍气吞声、缩首躲避也不是长久之计。向校园欺凌说不,需要智慧和勇气。请对身边的校园欺凌受害者在力所能及的范围内施以援助之手。祖国的未来需要你们从小学会担当。

4、校方管理者们,请立即做出行动!长期忽视、掩盖问题并不能解决校园欺凌。请加强学校管理,构建校园安全网络,同时加强校园文化建设。安全的校园,文明的校风,需要校方有力的监管和行动!

5、与校园欺凌息息相关的家长老师们,请不要纵容溺爱!太多校园施暴者都是从家长宠爱中滋生源头。纵容溺爱不是爱,面对校园欺凌,也不要错误引导孩子消极自保或以暴制暴。孩子的“有所谓有所不为”,需要你们首当其责。

6、呼吁全社会共同关注校园欺凌。希望国家有关部门尽快推进设立反对校园欺凌相关法律法规,加强依法惩治,让肆意施暴者受到相应的处罚,让身处七零环境的孩子知道他们可以有所求助,有所庇护。

每一位在校生同学,请从我做起,鉴定勇敢的向校园欺凌说不,用统一的决心,反对校园欺凌!

## 校园欺凌的活动总结篇六

### 第一篇:反校园欺凌活动总结

我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。6月6日,利用红旗下的讲话、学生集会对全体师生进行以“反校园欺凌,建平安校园”的主题教育活动。6月8日,行政例会上由校领导组织开展品德、心理健康和组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

切实加强对学生安全教育工作的领导，学校把此项工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组。学校领导、班主任和科任教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

为了及时快捷地开展工作，学校成立相关的工作领导小组，建立工作台帐，预防校园欺凌事件的发生。一旦发现问题，及时报告，及时处理，避免发生安全事故。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

## 第二篇：反校园欺凌

\_\_月17日，按照国家教育部《关于开展校园欺凌专项治理的通知》要求，黔西南州兴义市盘江路小学以“校园反欺凌”为主题召开主题班会活动，想方设法从根子上预防校园欺凌事件的发生。

当天下午，根据学校安全处的安排，该校29个班级纷纷围绕“什么是欺凌？为什么要反欺凌？”与学生进行了面对面的分享：所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。活动中，部分班级还让同学走上讲台，列举身边的“校园欺凌”现象，并就如何预防校园欺凌发表了自己的看法。

通过本次班会队活动，增强了该校师生反欺凌的意识，为校园欺凌事件的发生敲响了预防的警钟。该校安全处唐主任表示：应对校园欺凌是一项长期的工作，学校将会严肃校规校纪，规范学生行为，想方设法确保校园平安、和谐。

### 第三篇：反校园欺凌

为了加强校园欺凌事件的预防和处理，增强学生的安全意识和法纪观念，创建平安和谐校园，大宫小学结合安全教育周组织全校师生开展了如下活动。

#### （一）专题报告

我校组织全体师生在操场集合。由我校安全主任马xx老师主持召开了一次以“反校园欺凌、防暴力伤害”为主题的专题讲座。

#### （二）校园广播

利用校园广播站，由我校的小播音员对“反校园欺凌、防暴力伤害”的法律知识通过校园广播向大家广泛开展宣传教育活动。

#### （三）召开“远离欺凌，共建和谐”为主题的班会活动。

在主题班会课上，各班主任利用多媒体平台直观的展示了校园欺凌给受害者带来的伤害及严重后果，向学生讲解了有关校园欺凌、校园暴力的常识。小学生的哪些行为是属于校园欺凌？校园欺凌会造成哪些危害？当我们遭遇校园欺凌、暴力时该如何应对等，在讲解了有关校园欺凌、暴力的常识后，各班主任们还进一步强调了构建和谐校园的重要性。希望同学们都友善相处，坚决反对校园欺凌事件的发生。

班会课上，同学们纷纷表示遇事一定要冷静、理智、克制、



忍耐、三思而后行，不鲁莽冲动，不意气用事，凡事要考虑后果，要用法律知识来武装自己而不是武力，要不断陶冶情操，修身养性，严于律己，宽以待人。增强法制观念，提高法律意识，懂得依法办事。同学之间一旦发生矛盾、纠纷、摩擦，要通过正常程序和法律途径来维护自身的权利。

通过开展本次安全教育周活动，同学们充分认识到了校园欺凌和校园暴力的危害性，增强了学生的法制意识和安全意识，使广大青少年远离校园欺凌，为建设平安、和谐校园提供了有利保障。

#### 第四篇：反校园欺凌活动总结

为增强学生法治观念，预防校园欺凌事件，保障教育教学工作的正常运行，xx二小结合教科局“五个专项行动”的要求，开展了以“预防以大欺小，杜绝校园欺凌”为主题的专项教育行动。

该校制定了防治学生欺凌工作制度和应急预案，召开了防治校园欺凌专项工作会议，将防治校园欺凌工作落实到每一个岗位，每一个管理环节。并强调了教职员工的师德师风教育，严禁体罚和变相体罚学生，绝不允许教师及其他人员成为校园欺凌事件的参与者。

该校利用国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会、黑板报等多种形式让学生了解有关校园欺凌的常识，进一步增强学生法治观念，学会利用法律武器保护自己。同时教育学生要不断陶冶情操，修身养性，严于律己，宽以待人，不做欺凌之事，不当欺凌之人。

一是各班教认真摸排和及时处理发现的苗头性问题，对个别学生加强心理疏导和干预，做好留守儿童关心关爱工作，力求从源头上预防学生欺凌和暴力行为发生。

二是视频监控全覆盖，专人值守，全时段监控，做到早发现、早预防、早控制。

加强家校沟通，形成防治合力。该校通过班级家长微信群、家长会等形式提请家长切实履行监护责任，引导广大家长共同关注学生情绪变化，积极与学校沟通情况，遏制校园欺凌的发生。努力实现校园欺凌事件“零事故”。

## 第五篇：反校园欺凌活动总结

未成年人思想道德建设是关系到祖国的未来的发展、前途和命运的一件国家大事，长风中心学校根据是教体局关于[x市]市人民政府督导委员会关于开展校园欺凌专项治理的通知》的要求，结合学校实际组织全校师生开展了“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”主题教育活动。通过这次活动，我实在受益匪浅。下面我就活动开展谈几点体会。

教育的根本目的是学生思想道德的教育，也就是做人。作为教师要有一颗博爱的心，去爱每一个学生。爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该怎样爱自己的学生呢？平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。还要抽时间和他们谈心、交流，共同活动，缩短师生距离。只有注入了爱的教育才能引起学生的共鸣，才能达到最佳的教育效果。

未成年人处于生理和心理成长发育的关键时期，他们对外部世界充满好奇和渴望，乐于接受新事物，思维开放活跃，主体意识、平等意识较强。这就需要在开展未成年人思想道德教育工作时，自始至终都坚持以人为本、以学生为中心，充分理解和尊重他们，改变以教育者为中心的思维方式，使未成年人处于教育过程的主体地位；一年级的的小朋友在此次班会中增强了自我保护意识，老师教育学生们从自身做起，从身边的每一件小事做起，做一个“向上向善好少年”。三

年级的同学在班会中获益良多，纷纷走上讲台交流了自己的切身感受，引起大家的共鸣。四年级的同学通过这次主题班会，同学们牢固树立了“遵纪守法为荣，违法乱纪为耻”的思想，学会了正确处理同学之间的关系，学生明白了知法、懂法、守法的重要性，法律知识在师生的心中生根、发芽、开花、结果！

在开展“反校园欺凌，建平安校园”主题教育活动过程中，我校充分利用学校和社会这两个课堂、两个阵地，既重视课堂教育又重视社会实践，既进行认知教育又开展实践教育。各校充分利用网络资源，结合我国各地近年来真实存在的“校园欺凌”的典型校园事件案例，为学生们敲响了安全警钟。通过主题班会，同学们深刻地理解了什么是“校园欺凌”，会产生怎样严重的后果。同学们纷纷表示以后要友爱同学，互帮互助，不欺负弱小，做一名文明的小学生。这次“法制教育之反欺凌”主题班会贴近学生生活，受到五年级同学们的欢迎，同学们意识到该如何保护自己、爱护他人，同时也激发了学生对法制学习的兴趣，增强了法制意识。对于高年级学生而言，不仅要了解反欺凌的方法，老师还引导同学们真正认识到在现实生活中校园欺凌带来的危害，它会使受害者们身心承受着极大的压力，变得自卑、胆怯、抑郁、焦虑，严重影响青少年的身心健康发展。中心小学六年级的同学意识到校园欺凌带来的恶果，个个争当表率，决心要用实际行动保护学弟学妹！

## 第六篇：反校园欺凌活动总结

为有效预防校园欺凌事件，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，根据阳城县人民政府教育督导办公室关于转发上级《关于开展校园欺凌专项治理活动通知》要求，结合我校实际，开展了一系列工作，现汇报如下：

我们认真学习文件精神，牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和

扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

学校成立了专门的校园欺凌专项治理领导小组，并责任分工明确。具体如下：

### （一）领导小组成员

组长：

副组长：

成员：

工作职责：

组长：对校园欺凌专项治理负总责。审订《校园欺凌专项治理预案》，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：对《校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性进行评审，治理过程督促班主任、安保员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并召开以预防校园欺凌为主题的知识讲座。

成员：服从领导，各司其职。总务主任备好“三防”等相应防范器械；安保员做好门卫出入安全管理工作和校园巡查监督工作；班主任等做好对学生的一日安全管理、宣传工作，为学生保驾护航。家委会主任委员通过微信等网络平台向家长朋友宣传预防校园欺凌方面知识，确保学生安全无事故。

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：2021年5月—7月，开展专项治理工作。

（一）完善制度。学校制定了完善的校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立了校园欺凌事件应急处置预案，明确了相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

（二）开展教育。学校集中对学生开展了以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展了品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和相关突发事件的应急处理。

（三）加强预防。学校加强对校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码，并明确负责人。及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理了实施欺凌的学生。

第二阶段□20xx年9月—12月，学校自查，接受普查。

学校对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、督查和总结，形成报告并上报。对不足地方及时弥补。

学校还制定了相应的防校园欺凌制度及措施。具体如下：

- 1、相关岗位教职工要明确自己的职责，实行全体教职工一岗双责制，对玩忽职守，对学校安全造成不良后果的，追究其责任。
- 2、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防的建设，如有丢失、损坏、不健全的相关器械总务处要及时配备。
- 3、班主任要经常开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或者是校园欺凌治理的电话号码（4920024）。
- 4、当天值班教师要认真负责，对学生厕所、宿舍等容易发生

纠纷的地段要做好巡查工作。

5、学校利用主题班会、教育讲座、国旗下讲话等对学生进行宣传教育。

6、如发生校园欺凌事件，及时向安保员李天庆老师汇报，安保员要及时到位并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向当地公安部门报案并配合立案查处。

## 校园欺凌的活动总结篇七

早上我一进班级，我的同桌就告诉我说今天早上在门口见到小卢小卢告诉她说今天会有一件大事要发生，我问我同桌是什么大事，她说小卢没有告诉她，她也不知道。

果不其然，我看见小卢同学从兜里拿出两三张皱皱巴巴的小纸团递给了老师，又俯下身去和老师说了几句话，就走下了讲台，等到小卢同学坐到座位上之后，老师拍了拍桌子，让班级安静下来，老师严肃的表情让我知道一定是有什么大事要发生了，可是这是要有什么大事要发生呢？要这么神秘。

中午午休时，从我座位的角度可以清楚的'看清老师和一个男同学在谈话，不一会儿老师走了进来，要给我们分享一个惊天“大八卦”我们这些吃瓜少女，当然是要搬好板凳坐到前排听这个惊天大八卦，老师说的八卦是有关于我们班级女同学的就是我们班级里的两个女同学和中午老师找谈话的男生谈了恋爱，这可还真是一个惊天大瓜了。

今天七班那个女生谩骂我们班小卢同学，这个已经触犯到了法律，也已经属于校园冷暴力了。