

# 2023年水产养殖实训报告(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小班夏天真热啊篇一

小班的美术是以培养幼儿对美术的兴趣为主。主要方式是涂色、添画。整个学期下来，孩子们的绘画水平都有了一定的进步。本学期注重对幼儿知识经验的积累，及培养幼儿创新能力。我以玩色为主，强调创造的过程，注意幼儿的情感体验，引导孩子主动观察、分析孩子各种情况准确把握，在适当时候以适当的方式教给孩子技能技巧，让孩子画出心中的画，促进孩子个性的发展。

形式：水粉画，拓印，染纸等彩画……

手工：以泥工和纸工为主。学习团搓压扁基本技法和撕贴技法。

以教材内容基本内容，根据孩子情况填充和替换孩子感兴趣和需要的内容。以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

### (一)歌唱活动

1. 喜欢参加歌唱活动。用自然的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势。
2. 能听前奏整齐地开始，音域一般在1—6。

3. 初步理解和表现歌曲的形象和情感。
4. 学习为熟悉、短小、工整的歌曲替换部分歌词，体验创造性地参与歌唱活动的快乐。

## (二) 韵律活动

1. 喜欢参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动，能随音乐做简单律动。
2. 基本能感受音乐节奏、旋律的显著变化随之变换动作。能用上肢、下肢等简单的身体动作表现音乐的情感和内容。
3. 学习用动作、表情、姿态与人沟通。
4. 能自己想出简单的动作进行创造性的表现，体验韵律活动中表达、创造和交流的快乐。

## (三) 节奏活动

1. 喜欢玩弄打击乐器，感受手铃、串铃、碰铃、木鱼等容易演奏的打击乐器不同的音色，喜欢参与集体的演奏活动。
2. 学习遵守演奏打击乐的基本规则。
3. 能独立地随熟悉的音乐有节奏地演奏，能参加两至三种乐器的齐奏，学习看指挥开始和结束演奏。
4. 大胆地用乐器演奏表达对音乐的感受。能创造性地变化演奏方案，体验节奏活动的乐趣。

## (四) 欣赏活动

1. 喜欢倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2. 努力听辨音乐中差异明显的音区高低、力度强弱、速度快慢。
3. 体验典型的舞曲、劳动音乐等不同类型的音乐的特点。
4. 喜欢用自己的体态、嗓音和动作参与欣赏活动，进行多种方式的创造性表达。
5. 能在短时间内集中注意地倾听或观看自己喜欢的音乐舞蹈表演。

## 小班夏天真热啊篇二

本班共有幼儿 25 人，其中男 15 人，女 10 人，幼儿年龄小，都是新入园，对园内环境及常规都比较陌生，针对本班情况对幼儿进行常规训练，从一点一滴抓起，注意培养幼儿良好的学习习惯，培养幼儿活泼开朗，勇敢坚强的性格。

### 1、培养倾听行为

学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交流，愿意在集体目前讲话。

### 2、发展表述行为

表述是以一定的语言内容，语言形式以及语言运用方式表达和交流个人观点行为。

### 3、欣赏文学作品行为

### 4、早期阅读行为培养

小班早期阅读目标是：喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅图画书的主要内容。

1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与老师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。

2、鼓励幼儿大胆，清楚地表达自己的想法和感受，发展语言表达能力和思想能力。

3、引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美。

### 1、操作与游戏

小班上学期，尤其是学期初，所选择作品很多是手指儿歌，一边玩手指游戏，边学儿歌做动作，便于掌握儿歌内容，同时增加趣味性。

### 2、谈话与讲述

小班幼儿的理解水平比较低，对故事情节，作品主题理解会出现困难，集体讨论等方式能够加强幼儿对作品的理解。

### 3、戏剧表演

幼儿学习文学作品，还可以通过戏剧表演来感知理解和表达作品，来感受表演的愉悦，体验角色扮演的乐趣。

### 4、前阅读、前识字和前书

有些作品适合进行阅读前识字，并通过这种活动加深对作品的理解与感知。

#### 1、大拇歌

#### 2、小兔乖乖

#### 3、拉大锯

- 4、许许多多刺
- 5、虫虫飞
- 6、小花狗与大石头
- 7、点点爱去幼儿园
- 8、拔萝卜
- 9、小板凳歪歪
- 10、小兔踩蘑菇
- 11、月亮月亮巴巴
- 12、小蛇多多
- 13、秋妈妈与果娃娃
- 14、逗
- 15、七彩象
- 16、灰灰先生
- 17、灰灰先生、下雪了、捏面人、尖尖角、花灯
- 18、一起睡着了

### **小班夏天真热啊篇三**

通过前一阶段室内写生课的学习，训练了学生细心观察身边事物的能力，发现生活中的美，并运用油画棒和水粉等形式来表现。然而，也从中发现了一些问题，如缺乏生活体验和

生活记忆，细心观察事物的能力不够等，基于这点考虑，本阶段的儿童创作画，展示几个命题，几组资料，经过构思取舍、加工、变化，形成一幅漂亮的儿童创作画。

1. 有意识的培养学生主动地体验生活、参与生活、记忆生活。
2. 掌握一定的搭配色彩的技巧（补色对比），细腻的涂色方法。
3. 培养孩子耐心、细心的良好做事习惯。

课时及画幅：（每一个命题需要2课时，即两周，4开纸张画幅）

教学准备：以“市场”为题材的参考资料、铅笔、橡皮、记号笔（大、小）、水粉颜料、调色板、水桶、清水。

市场，每个孩子都会从路过的繁华街区看到，人行道上摆满了出售各种手工艺品、观赏小动物、饮料、日用小百货、蔬菜等商品的小摊，有些卖玩具的还在人行道上边叫卖边表演，有些甚至专门设套拿假货坑骗群众，惹得行人纷纷驻足围观，这些现象的组合便形成了一个偌大的自由交易场所，原本还算宽阔的人行道变得杂乱、拥挤不堪。

主要教学内容：市场的'特点是人多、物多（按类别摆置），在处理构图上应注意人物和物品的遮挡关系，以更好地表现画面层次感；每一个人物的神态、动作、服饰都各不相同，在绘画时，粗笔和细笔相互交错，穿插对比，使得画面主次分明；至于色彩方面，主要把握画面内容和背景有明显的色调区分。

教学准备：以“舞狮或舞龙”为题材的参考资料、铅笔、橡皮、记号笔（大、小）、水粉颜料、调色板、水桶、清水。

“社火”亦称“射虎”，是我国西北地区古老的民间艺术形式。是指在祭祀或节日里迎神赛会上的各种杂戏、杂耍的表演。火具有红火、热闹之意。

社火产生的年代相当久远，它是随着古老的祭祀活动而逐渐形成的。远古时的人类正处于幼稚时期，生产力极其低下，原始先民们对人类的生死及自然界里的许多现象如对日月变幻、灾荒等既不能抗拒，也不可能理解，只能幻想借助于超自然的力量来主宰它，于是创造出各种各样的神。当社会生产由渔猎转入农耕，土地便成了人类赖以生存的基础，于是渴望风调雨顺、农作丰收或驱鬼逐疫的祈祷性祭祀活动便产生了。《礼记·祭法》中载：“共工氏之霸九州也，其子曰后土，能平九州，故祀以为社。”这里面还有一个神话故事呢！相传水神共工的儿子勾龙是社神。共工长得人脸蛇身，满头红发，性格暴烈好战。一次他和祝融（传说火神）作战，一怒之下头触不周山，竟把撑天的柱子碰断，顿时天崩地裂，洪水泛滥，多亏女娲炼了五彩石及时把天补好。勾龙见父亲闯下大祸，心理非常难过，于是把九州大裂缝一一填平。黄帝见状，便封他为“后土”，让他丈量并掌管土地，从此勾龙便成为人们祭祀的社神。民俗学家顾颉刚先生在《古史辨 第一册首序》中是这样记述社的：“社是土地之神，从天子到庶民立有不等的社。”……乡村祭神的结会，迎神送宗的庙会，朝顶进香的香会，都是社会的变相。

社火的种类，包括地社火，背社火，抬社火，车社火，马社火，高芯社火，高跷社火，血社火，山社火，舞狮或舞龙，唱社火，丑社火等等。

主要教学内容：在“舞狮或舞龙”的参考资料基础上，讲述一些关于中国传统“社火”的历史，以及孩子生活中能看到或已经看到的“社火”活动。一方面了解传统文化；另一方面观察生活中的细节；以激发学生的兴趣。从“龙或狮”的“舞”姿中观察发现细微的遮挡和穿插关系，画面的“活”气通过大的龙狮身体线条和稍小的人物对比表现。

教学准备：以“我在马路边”为题材的参考资料、铅笔、橡皮、记号笔（大、小）、水粉颜料、调色板、水桶、清水。

儿时，有这样一首耳熟能详的歌曲：

“我在马路边捡到一分钱，

把它交到警察叔叔手里边，

叔叔拿着钱，

对我把头点，我高兴地说了声：“叔叔，再见”。

歌曲中展现了大马路上发生的一个场景，而这种美德及小中见大的行为在当今社会中已经不多见了。因此，此命题旨在唤起孩子们曾经拾金不昧的美德，以及观察和筛选生活中的细节场景，从而打开他们内心对生活片断的记忆之门。

主要教学内容：分析和引导孩子观察“热闹的大马路”，分别从马路上“动态”和“静态”的人、物来分析、举例、讲解，如马路旁的建筑、路灯、绿化植物等，马路上的人物、交通工具等等，重在突出“热闹”。学习中贯穿简单的“透视”知识，使画面更具空间感。在色彩技巧方面，熟练调色突出主体物，并清晰的知道对比色在画面中的应用（位置和面积）。

## 小班夏天真热啊篇四

在这清爽的九月秋日，我们迎来了新面孔，活泼可爱的小精灵！回首刚刚送走的毕业生，心中难免有些悲伤，但这些孩子看到自己的脸，却是无比的开心！这学期面对小班孩子的特点，不禁对这学期的工作产生怀疑，没有信心。但是，我相信我能做到，我也一定能胜任小班工作，我一定尽力做好本职工作！



这个班有32个孩子，包括16个男孩和16个女孩。这个班的大部分孩子都是第一次进幼儿园的新生。他们第一次离开了父母和熟悉的环境，来到这个陌生的群体认识新的老师和朋友。因此，他们不适合新环境。但是也有几个孩子在假期上过幼儿园的课，所以孩子们在开学的新环境中并没有感到不舒服。然而大部分大一新生哭的很厉害，每天早上进公园都紧紧抱着家人。经过一周的适应过程，现在大部分孩子已经适应了新的环境，只有少数孩子进入公园时心情不好。这就要求我们的老师要用自己的爱、细心、责任心来掩盖父母在孩子心中的地位，让老师的爱在孩子心中超过父母的爱。

- 1、首先，坚持培养孩子每天上幼儿园的好习惯。
- 2、给孩子适当的指导，学习简单礼貌的表达方式和沟通方法。
- 3、根据小班的年龄特点和教学活动的需要，开展生动有趣的主题活动，拓展孩子的知识面，提高孩子各方面的能力。
- 4、掌握课堂套路，增强孩子的集体意识。培养孩子单纯互助的精神。
- 5、监督加强孩子的体育锻炼，增强孩子的体质，提高孩子的技能。

## □a□日常工作

### 1、班级保健管理

为了让孩子能够在干净舒适的环境中玩耍和生活，课堂上的卫生工作尤为重要。在日常饮食中，他们得到细微的照顾，接受科学的健康教育，身心得到良好的发展。从上课卫生到给孩子剪指甲，什么事都要人负责，注意清理卫生所有死角。我们应该多观察孩子的饮食，观察并填写孩子的用药记录，以确保他们的健康。

## 2、幼儿生活管理

随时对孩子进行健康知识教育，重点是个别孩子的指导。养成认真有序洗手的好习惯，洗手时不要玩水，擦肥皂，用自己的毛巾擦手；能够正确使用餐具，吃饭有礼貌，细嚼慢咽，不挑食，专心吃饭；保持桌子、地板、衣服的清洁，饭后擦嘴，用水漱口；在老师的帮助下，你可以有序地脱下裤子，放在固定的地方，安静地睡觉，正确地睡觉。

## 3、儿童安全管理和教育

根据儿童的年龄特点，进行适当的安全教育，增强他们的自我保护意识和潜力。

4、在把握孩子生活规律的同时，关注孩子的学习规律。

### （2）幼儿教育 and 教学

合理运用分区、分组、群众、节目活动、游戏等形式，确保完成教育目标和任务。我们继续探索以幼儿园为基础的课程与叙事智力理论的结合，教学与研究时间，认真讨论和吸收其他班级的优势。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”领域的探究活动。认真参加园区的观摩教学活动，相互学习，相互提高，认真按时参加各种培训，提升自身素质和业务潜力。

### 1、注重个性化教育

孩子年龄不同，性格不同。有的孩子反应迟钝，有的爱哭，有的爱发脾气。所以在活动中，要因材施教。对于不同性格的孩子，要实施不同的教育方式，找到适合不同孩子的不同方法，有利于孩子各方面的快速发展。

### 2、加强对特殊儿童的照顾

孩子小，每个孩子各方面都不一样。有的孩子体质比较差，容易出汗，容易感冒。老师应该加强对这些孩子的照顾。

在环境创作中，师生根据孩子的年龄特点相互配合，根据季节和主题内容的变化实时丰富教室墙壁的内容，充分发挥环境教育的作用，努力营造一个柔和、生动、实用、有感染力的内部环境。在课堂上注重创设孩子的生理环境，营造和谐平等的课堂氛围。体谅孩子，经常和孩子交流，了解孩子的需求和愿望，用鼓励和认可的方法激发孩子的积极性和进步，让孩子喜欢上幼儿园的大家庭。

## 1、墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每个孩子带来一个表达、表达、交流的平台，用这个平台展现自己的个性。

## 2、为区域活动安排和交付材料

措施：

(1) 列出之前已有的区域资料，整理分类。

(2) 根据教学主题和孩子目前的发展水平，添加合适的操作活动。

(3) 本学期开学时，材料要交一次，然后根据活动逐步完善。

这学期我们会根据孩子的兴趣爱好仔细观察孩子，及时抓住机会，抓住教育机会，结合《指南》中3~4岁孩子的探究能力：仔细观察感兴趣的东西，发现明显的特点；我们可以利用各种感官或行动来探索物体并注意行动的结果。

## 小班夏天真热啊篇五

数学教学是幼儿园教学的一个组成部分，它是对幼儿进行德、智、体、美全面发展的有效途径。为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

本学期的教学内容有：

### （一）认识4以内的数

1. 教幼儿学会用右手从左向右，手口一致地点数4以内的数量的物体，会说出总数，知道每一个数比前一个数所表示的实物多一个。
2. 会从许多实物中，取出4以内数量的实物。
3. 会运用听觉、触觉、运动觉感知4以内数。
4. 能在日常生活中，找到4以内数量的实物。
5. 培养幼儿的分析、综合、比较、归类能力。

### （二）认识几何图形

1. 认识圆形、正方形、三角形。看到图形能说出名称，按名称能找到图形。
2. 不受图形的颜色、大小、摆放形式的影响，能按圆形、正方形、三角形进行分类。
3. 根据所认识的图形，能在日常生活中找到和图形相似的实物或实物的某一部分。

1. 激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑

辑关系的兴趣，引导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。

2. 发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4. 培养数学的阅读与交流能力，引导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

1. 将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活和游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2. 重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，引导幼儿寻找解决问题的方法。

3. 重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和

具体的经验。

4. 要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区(角)，提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5. 开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6. 让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

## 小班夏天真热啊篇六

1、通过主题活动我是懂礼貌的乖宝宝，培养幼儿讲礼貌的好习惯。

2、加强常规练习，引导幼儿在教室不跑、不大声讲话、轻拿轻放桌椅等。

3、注意孩子的冷热，减少感冒的发生，坚持对教室、寝室进行消毒。

4、组织幼儿多到户外活动。

主题活动：《我是懂礼貌的乖宝宝》

环境创设：相关礼貌礼仪。

补充生活区教具、增加对感观区，数学区教具的投放、投放一些盆栽植物

区角：蝌蚪的生长过程、清明节的来历、各种图形

1、培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做，克服懒惰的习惯。（如：自己穿脱衣服、叠衣服、叠小被）

2、坚持对教室、寝室进行紫外线消毒。

3、鼓励幼儿多喝水，喝水时不浪费，不把剩下的水倒在桶里。

4、学习进餐礼仪：舀一勺饭菜，嚼后吞下，再继续。一只手扶碗，进餐不讲话，不掉饭粒。

5、户外活动时，及时为幼儿增减衣物、擦汗等，预防幼儿感冒。

6、午睡时及时为幼儿盖被子，尿湿裤子及时为幼儿更换。

1、做好家访的总结，增进家园沟通。

2、季节交替，提醒家长在家注意幼儿的冷热情况。

3、引导幼儿爱洗澡、讲卫生。

4、及时向家长汇报情况。

5、安排好妈妈课堂的时间表。

## 小班夏天真热啊篇七

新的一学期又要开始了,经过上学期的.小班生活,班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高,大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活.对上学期做一个总结:

孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中,往往自我为中心,不会顾及别人,经常会为玩具争吵,我们小班这种情况尤为突出,所以这学期我们在这方面要多多培养,让他们学会“协商、合作、交往、分享”。在学习活动中,大部分孩子能安静地学习,但有少部分幼儿没有好的学习习惯。

因此,导致了班级的整个学习活动停滞不前,没有明显的进步。我们班的孩子大部分都较好动,所以走、跑、跳等动作发展都较好,但孩子随意性较大,比较自由,有点“放得开,收不拢”的感觉。另外,还有部分幼儿接受能力较好但不自信,在集体回答问题和单独回答时都做得较好,但不能起到带头作用。故这学期我们着重常规方面的培养。

## 二、发展目标

### (一)健康

- 1、身体健康,在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、学习正确洗手、洗脸的方法,学会独立入厕,养成喝水的习惯。
- 3、对体育运动感兴趣,并学习一些基本运动技能。
- 4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

### (二)语言

- 1、乐意与人交谈,讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话,理解日常用语。
- 3、用普通话交流,能用简单的短句表达自己的要求和想法
- 4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢



的角色。

### (三) 社会

- 1、能主动地参与各项活动,有自信心。
- 2、乐意与同伴交往。
- 3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则,知道必须遵守共同生活中的基本常规,体验与老师、同伴共处的快乐。
- 4、培养幼儿做力所能及的事(入厕、脱衣服等)。
- 5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。
- 6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感,接受成人的建议和指示。
- 7、会主动招

- 1、对周围的事物、现象感兴趣,有好奇心和求知欲。
- 2、好奇好问,喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。
- 3、了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量,能尝试比较、发现其明显的差异
- 4、爱护动植物,有初步的环境保护意识。

### (五) 艺术

- 1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动。

3、喜欢做音乐游戏,初步感受音乐节奏、旋律的明显变化,并会随节奏变化变换动作。

4、尝试用多种颜色、材料和工具,运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

### 三、措施

#### (一)语言

1、提供说普通话的语言环境,帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话,帮助个别能力较差的幼儿学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。

2、利用听故事、看图书、绘画的方式,引导幼儿对书籍、阅读的兴趣,培养幼儿倾听和前阅读的能力。

3、在平时的游戏活动中,注重幼儿的语言能力的发展,要求幼儿多说。

4、本学期将利用多种形式,锻炼幼儿的胆量,使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演,表现、建立他们的自信心。

#### (二)健康

1、每天继续保证幼儿两个小时的户外活动时间,运动前讲清要求,避免不必要的危险发生。

2、重视幼儿身体素质的锻炼,保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。

3、为幼儿提供各种类型的运动器械,根据周计划活动的安排,每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。

4、给予幼儿在户外自由活动、探索和交流的机会。

5、加强幼儿的安全教育,使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方,形成初步的安全意识。

6、保教结合,严格执行卫生保健制度、一日作息制度,注意加强病弱儿的照顾,减少疾病的传播,提高服务质量,让家长放心满意,最大程度地促进幼儿全面发展。

7、根据小班幼儿活泼好动,生理成熟不足和知识经验欠缺,稳定性差的年龄特点,合理安排一日活动时间,动静交替,室内外活动平衡。

### (三) 社会

1、教育幼儿爱护玩具和其他物品。

2、鼓励幼儿积极参与各项活动,体验教师、幼儿共同生活的乐趣。

3、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲,增强幼儿的竞争意识,提高幼儿的生活自理能力,本学期除参加园内举办的各项活动外,还准备举行形式多样的亲子活动,继续发扬“我真棒”活动墙的带动鼓励作用。

### (四) 科学

1、在计算活动中,要求幼儿多观察并尝试总结。

2、开展形式多样,内容丰富的幼儿活动,每星期按计划,定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水,丰富幼儿的学习生活,促进幼儿多方面的发展。

3、个人活动、小组活动、集体活动相结合,个别辅导和随机教育相结合,本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。

4、三四月的时候还准备进行“找春天的活动”,引导幼儿利用

各种感官进行探索活动。

## (五) 艺术

1、在音乐活动中,多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍,并学习打2/4拍的节奏。

2、利用多种机会鼓励幼儿进行表演,培养幼儿表现美、感受美的能力,锻炼幼儿的胆量,使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

3、优化班级教育环境,定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料,以激发幼儿的探索欲望,提高幼儿的动手能力。

4、经过一学期的学习,幼儿对绘画的兴趣提高了,涂色、线条等技能方面也增强了,由于接触了多种形式的绘画,幼儿对绘画的自信心也增强了。但由于幼儿年龄小,生活经验积累得少,因此虽然有时想象力较丰富,创新意识较强,但有的由于技能局限,表达不出,有时由于缺乏经验和感知机会,想象出来的东西单一、雷同,难以表现其真正想表达的东西。本学期美术教育的重点将放在“处理好技能与创新的关系”以及给予幼儿更多感知美的机会,培养对美的敏锐性,进一步提高审美能力上。

根据主题活动的需要,结合区角活动,定期更换主题及活动区材料,发挥美术作品栏的功能,保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会,培养幼儿的自我表现能力。

5、个人活动、小组活动、集体活动相结合,个别辅导和随机教育相结合,重点加强对幼儿动手能力的培养和指导,以努力使每个孩子都能在原有水平上有不同程度的提高。

## 四、家长工作

- 1、积极主动与家长配合,多与家长沟通,听取并采纳家长各种合理意见,利用家长会、家长开放日、家长学校等各种途径做好家长工作。
- 2、注重家长工作,根据主题教学需要,与家长做好沟通,协助做好搜集资料、辅导孩子等工作。
- 3、向家长推荐教育资料(早期教育家教版),鼓励家长积极参加家园活动,为教育活动提供资源。
- 4、请家长参与班级环境布置并策划,帮助收集材料(废旧物品)。
- 5、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况,教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言,每月发放,家长写好家园联系册上的家长留言,定期的反馈,做好交流沟通工作。

希望我们的孩子能健康的成长,快乐的度过小班的生活。

## 小班夏天真热啊篇八

### 一。 情况分析:

#### (一) 幼儿情况:

#### 1、概况:

本班共有35名幼儿,其中男孩22名,女孩13名。这35名幼儿中有1名是新生,其余是老生。本班还有个特殊之处:有2名幼儿是托班的孩子,其中一名是新生。

#### 2、幼儿情况分析:

由于我们向家长宣传家教的重要性,使家长对我们的工作更

加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在两位老师的共同努力下，使我们小二班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

#### a 优势环节分析：

##### 1、喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，以及上门家访，渐渐地幼儿喜欢上了我们两位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

##### 2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始两位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

##### 3、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴

地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

#### 4、 表演故事、童话

幼儿一开始什么都不会表演，在活动中，我们反复请幼儿熟悉情节，练习对话，幼儿在表演中很投入，每一个小朋友都很积极地参加表演，而且声音响亮，连接自然，小朋友的热情很大，和开学初比有天壤之别。

#### 5、 团结同伴

独生子女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，象张默然、刘忠伟等幼儿尤其厉害。于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

### （二） 薄弱环节分析：

#### 1、 自己动手穿脱衣裤、折叠小被

由于孩子年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，裤子也总是褪在下面，另外每次起床后，孩子们一走了之，留下一大堆被子给我们折，下学期应继续加强这方面的培养。

#### 2、 整理玩具用具，做值日生

首先是孩子们不愿意劳动，小朋友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓励，幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不知道怎么做，不能很好地领会老师的要求，这也是幼儿在活动中不会整理收拾玩具的原因。

### 3、使用普通话

幼儿学习听、说普通话是一个过程，对于小班幼儿来说，听懂老师的问题，和老师交往说普通话已经很不错了，至于表达自己的意愿，那就显得有些太难了，有待下学期继续学习。

### 4、知识技能的掌握（包括数知识、绘画、折纸）

尽管幼儿对于老师教的内容已经掌握，但由于内容少，能要求低，因此在评估时成绩仍然不高，这也是客观存在的。随着年龄的增长这方面的要求自然也就进步了。希望在我们两位老师的共同努力下，继续保持孩子的优点，改正孩子的缺点，在新学期中再接再厉，使孩子德智体美劳全面发展。

#### （二）家长情况分析：

通过一学期同家长的接触，我班大部分幼儿家长对幼儿的家庭教育相当重视，尤其是孙x卿、徐欣怡、孙家豪、俞瑞奇等幼儿家长，他们对老师的工作给予了极大的帮助和支持。从与家长的联系、交流，家长问卷中可以看出家长对于老师的教育工作是满意的，但也有个别家长对老师提出来了中肯的意见，说明家长也能与老师坦诚相待，积极配合老师的工作。因此，我们老师将在本学期中更好地开展家长工作，以取得家园同步教育的目的。

#### （三）本学期的重点工作

1 培养幼儿求知欲，初步养成好奇好问的习惯。在日常生活



中，教师应时时处处启发幼儿注意身边环境的变化，引导幼儿积极观察，积极思考，培养幼儿的求知欲望。

2 懂得遵守游戏规则、守纪律进一步增强幼儿的入园意识，知道自己的行为必须和大家一样，做到有规则，守纪律，改变一些不良的学习，生活习惯，使幼儿更全面的发展。

3 开展家园联系，促进幼儿发展我们将继续做好一些常规性的家长工作，特别是在饮食方面，同家长取得一致，共同提高幼儿的进餐量，使幼儿的身体素质达标。

（四） 本学期目标：

（一） 学习

1、学习用普通话表达自己的意思。

2、养成认真倾听别人说话的习惯，会用简短的语句表达自己的意思。

3、好奇好问，对周围事物感兴趣，有形象思维能力。

4、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状大小等，对数学感兴趣。

5、用多种颜色材料和工具，运用画、折、撕贴等方法表现事物的简单特征。

6、乐意开展主题活动，并积极参与活动。

7、知道三月八日是妇女节，五月一日是劳动节，六月一日是儿童节。初步体验过节的快乐。

8、在老师的鼓励下，乐意在集体面前较大胆地唱歌、表演、讲话。乐意和同伴、成人交往，态度大方；乐意和同伴友好相

处，互相帮助。

## （二）生活

- 1、鼓励幼儿天天坚持带好小手帕，有初步使用手帕的习惯。
- 2、初步掌握洗手的方法，养成饭前便后、手脏时洗手。
- 3、养成良好的午睡习惯，不影响别人。
- 4、进餐时情绪愉快，习惯良好，不挑食，吃完自己的饭菜。
- 5、学做简单的值日生工作，体验帮大家做事的乐趣。
- 6、学会自己整理衣被，养成衣服塞入裤内的习惯。

## （三）游戏

- 1、愿意参加区角游戏和角色游戏。
- 2、在活动中，能大胆尝试、有探索的欲望。
- 3、愿意扮演各种角色，喜欢唱歌跳舞。
- 4、在活动中，尝试用普通话进行交谈、交往。
- 5、爱护游戏材料，会收拾整理。

## （四）运动

- 1、鼓励幼儿积极参加体育类活动，增强体质。
- 2、能姿势正确，自然协调地走、跑、跳，并向指定方向走和跑。

- 3、 协调、有力、整齐地做模仿操、拍手操。
- 4、 初步掌握有关体育活动的粗浅知识，能遵守游戏规则。
- 5、 在运动时注意安全，与同伴友好相处。

## 二、实施途径和方法

### （一）四门课程的设置

在幼儿园的一日活动中，四门课程的设置是贯彻幼儿园教材改革方案，实施幼儿全面教育的重要途径。

#### 1、《运动》

保证每天2小时的户外活动，以体育锻炼，游戏、操节练习为其实施的重要途径。进行有组织的集体锻炼和自由分散的体育游戏活动。在其具体实施操作过程中，老师根据季节和幼儿身体条件的实际情况，随时加以适当的调整。

#### 2、《生活》

每日有上下两次生活活动。主要结合幼儿生活的诸多方面（卫生习惯、自理能力、盥洗习惯、自我保护），采用幼儿主动练习为主，教师讲解和示范，督促为辅。对于个别能力差的幼儿进行个别指导的教育方法。

#### 3、《学习》

一周5次，每次安排20分钟的时间来完成课程内容。在具体实施过程中，老师应提供充足的材料，创设情景，启发提问。实施过程中，注重幼儿的主动参与。

#### 4、《游戏》

通过每天上下两次活动与时间，具体完成《游戏》的教育目标。以按幼儿意愿进行的分散游戏和按一定要求组织的集体形式为主要形式。通过老师提供材料，观察指导与幼儿共同参与、共同讨论、评论等方法来进行。

## （二）组织分工

两位老师每周担任5个半天，每天分别任一个上半天或一个下半天。但做到分工不分家，两位老师共同进行研究班级工作，制订班级计划、月周计划、逐日计划、主题活动计划等。进一步提高教育教学质量，同时做好幼儿的安全工作。每天的体育活动、整洁点心、区角活动等时间两位老师同时进班，加强观察、指导。每天做好早上接待幼儿，中午交接班工作，共同对幼儿进行家访和随访工作。两位老师共同努力，密切配合带好班级。

## 三、教玩具及设备的配置

（一）配置碟片、磁带、录音机等硬件。

（二）配置好与本学期新课程内容有关的图片、材料、玩具、学具等。

（三）准备人手一份体育小器械2到3种。

（四）自备一些简单的实验用具、材料，供幼儿操作使用。

（五）配置一些简单的道具，供幼儿玩耍、游戏，并在音乐、舞蹈、表演故事时使用。

（六）发动幼儿和老师一起收集废旧物品，如雪碧瓶糖纸、果盒、旧挂历等，供幼儿在游戏中使用。

## 五：家长工作

## （一）家访

- 1、做好新生的家访和两天未来园幼儿的家访工作。
- 2、对有特殊情况的幼儿做好随访工作，及时反馈幼儿园情况家园一致的教育。
- 3、不定时的上门家访，了解幼儿的家庭情况及家教情况。

## （二）家长园地

- 1、每月月初公布月目标。
- 2、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法
- 3、每周公布一次周计划及课程安排情况。

## （三）家长工作

- 1、为家长开放半日活动，使家长了解幼儿在园情况。
- 2、召开家长会，并开设家庭教育讲座。
- 3、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。
- 4、做好家访、随访工作，出现问题及时解决，做到家园一致，同步教育。

## 四、个别幼儿教育

通过上一学期对全班

幼儿的观察和评估分析，发现我班幼儿有一小部分孩子表现突出，还有个别幼儿在一日常规方面比较欠缺，如：张默然、汤家康顾余凡等，表现为；拖椅子、坐不住、争抢玩具，，

行为自由散漫，不遵守纪律，还有如刘忠伟、徐欣怡、陈楠等小朋友吃东西爱挑食，把菜随意扔在桌上，针对以上情况采取以下措施：

- 1、对个别幼儿建立个案，进行个别教育。
- 2、针对幼儿薄弱环节制订阶段教育目标，耐心帮助，给予更多的关心和爱护，及时表扬幼儿原有基础上的进步。
- 3、做好家园联系工作，跟踪教育。
- 4、设置阶段目标，定时做好阶段总结。

五、大活动安排：

2月份：闹元宵

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动

4月份：美丽的春天 春游活动

5月份：爱劳动的好宝宝

6月份：快乐的“六一” 召开家长会

## 小班夏天真热啊篇九

- 1、对幼儿进行夏季安全卫生教育，防止病从口入。
- 2、培养幼儿良好的生活习惯鼓励孩子多喝白开水。请家长帮助孩子养成良好的饮水习惯。
- 3、积极开展户外活动，加强体育锻炼，提高幼儿的身体素质，保证孩子们健康成长。

- 4、开展《香喷喷》主题课程。从香喷喷的食物扩展到香喷喷的用品，向幼儿进行爱清洁，讲卫生的教育。
- 5、在教育活动中，利用夏天自然现象，在与孩子同玩同乐的过程中，感知夏季的季节特征。
- 6、对幼儿进行情感教育，学会关心助别人，体验助别人的快乐。
- 7、对幼儿进行升班教育，进一步培养幼儿之间相互友好的关系。
- 8、重视区域活动结束时的评价，培养幼儿的自信心。请家长和孩子一起动手，利用废旧材料制作小饰物及玩具，培养孩子的动手能力。
- 9、让孩子学会自己收拾玩具，养成整洁有序的习惯。
- 10、培养幼儿的责任心，学会整理自己的物品，知道用后放回原处。