

最新大班三八节活动方案及反思(精选5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

大班三八节活动方案及反思篇一

天上的太阳爱彩霞，地上的绿草爱红花。

高高的大树爱泥土，小小的我呀爱妈妈。

我说妈妈最勤劳，我说妈妈最伟大。

妈妈妈妈我爱您，我爱我的好妈妈。

一、活动设计意图：

1、母爱是个温暖永恒的话题，在三八节来临之际，我们设计了“我爱妈妈”主题周活动，旨在通过活动，让幼儿了解自己的成长过程，知道妈妈对自己的爱，激发幼儿爱妈妈的情感，学会感恩，学会回报，做一个体贴妈妈的乖孩子。

2、我们还会鼓励幼儿在日常生活中做一些力所能及的家务活动以减轻妈妈的负担，此活动是持续的、长久的，我们将定期向家长了解孩子完成此活动的情况，及时进行表扬鼓励，培养孩子的责任意识。

二、活动目标：

- 1、道三月八日是妈妈的节日，能够说出自己的心里话，用自己喜欢的方式表达对妈妈、姥姥、奶奶的节日祝福。
- 2、通过各种活动更好的体验父母的辛苦。
- 3、为妈妈制作小礼物，感谢妈妈对自己的教育，培养幼儿爱妈妈的情感，让幼儿学会感恩，进而把这种爱延伸，让幼儿有一种博爱的胸怀。

三、家园合作：

- 1、小调查：《采访妈妈：我的妈妈的一天》了解妈妈的工作，体会妈妈的辛苦。
- 2、亲子活动：《我给妈妈洗洗脚》。体验为妈妈服务的乐趣，增强母子之间的融融亲情。为了给孩子留下美好的回忆，请家长记录下孩子为自己服务后自己和孩子心中的感言。
- 3、和孩子一起在家中也为姥姥、奶奶设计一份礼物，为老人送上祝福。
- 4、开展“家庭小值日生”活动。通过《小帮手》的故事让幼儿明白当爸爸妈妈的小帮手是件光荣的事，鼓励幼儿成为爸爸妈妈的小帮手。

四、集体活动：

- 1、语言：《三八节的由来》
- 2、古诗配画：《游子吟》
- 3、手工：《送给妈妈的礼物》
- 4、绘本：《我妈妈》

- 5、社会：《护蛋行动》
- 6、艺术：《我爱妈妈的眼睛》
- 7、语言：《我来当妈妈》
- 8、语言：《儿歌：妈妈我爱您》
- 9、社会：《母子情深》
- 10、语言：《小房子变样了》

五、区域活动：

1、美工区：

a□□《我的好妈妈》废旧纸盘、报纸制作自己心中的妈妈。

b□□《送给妈妈的礼物》给妈妈制作礼物如：花、贺卡、画张画等。

c□□《我妈妈》用橡皮泥捏一捏我和妈妈的故事。

d□□《我设计的相框》材料：皱纹纸、糖纸、剪刀。

2、绘画区：

a□《古诗配图：《游子吟》材料：报纸、剪刀。

b□□《我给妈妈画张相》材料：素描纸、记号笔用自己喜欢的方式画画自己的妈妈。

c□《读写绘：《我妈妈》《妈妈的爱》。

3、语言区：

a□投放有关三八节的主题绘本阅读。

b□投放故事盒，同伙伴一起讲故事。

4、益智区：

《妈妈的项链》用给妈妈设计项链的方式练习6以内数的加减。

5、搭建区：《我给妈妈建设新的家》。

大班三八节活动方案及反思篇二

1、学习尝试用粘贴、拓印的方法装饰帽子，养成良好的美术操作习惯。

2、萌发喜爱妈妈，关心妈妈的美好情感。

3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

塑料浴帽、彩色纸条（一端贴有双面胶）、彩色贴画、颜料、形状各异的积木、抹布、画有帽子轮廓的卡纸等。

1、唱歌“我是妈妈的好娃娃”，引出活动。

2、出示范例（教师戴上帽子出示），引起孩子的参与兴趣。

3、交待操作任务：做一顶漂亮的帽子送给妈妈，让妈妈更加漂亮。

4、教师示范装饰帽子：用彩色纸条贴在浴帽上；用彩色贴画

贴在帽子上；用拓印法装饰帽子。

（儿歌：小玩具，真听话，蘸一蘸，印一印，蘸一蘸，印一印，我做的帽子真美丽。）

5、孩子任选一种材料装饰帽子。

6、作品展示：孩子戴上自己做的帽子表演“我是妈妈的好娃娃”。

这是一节美术活动，主要是想让幼儿通过操作活动来锻炼幼儿的动手操作能力，学会简单的. 印染活动；其次引导幼儿表达自己对妈妈的爱。

5、小班美术优秀教案《做个礼物送妈妈》含反思

1、尝试用不同颜色、不同图形，如五角星、花、气球、各种水果的纸片进行粘贴。

2、体验粘贴活动的乐趣，增进爱妈妈的情感。

3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

4、乐于探索、交流与分享。

1、已粘贴好的不同颜色、不同图案的作品若干。

2、浆糊、抹布、小筐、作业纸及各种剪好的小图形纸片。

2、教师示范讲解粘贴的过程：从小筐中选择一张纸片，在没有颜色的一面涂上浆糊，然后贴在作业纸上。

3、幼儿自己动手操作。

4、幼儿相互欣赏。

5、带回家送给自己的妈妈。

这是一节美术活动，主要是想让幼儿通过操作活动来锻炼幼儿的动手操作能力，学会简单的粘贴活动；其次引导幼儿表达自己对妈妈的爱。

大班三八节活动方案及反思篇三

【导语】教学是一种创造性劳动。写一份优秀教案是设计者教育思想、智慧、动机、经验、个性和教学艺术性的综合体现。东星资源网准备了以下内容，希望对你有帮助！

【篇一】大班活动教案及反思：白天和黑夜

活动目标：

- 1、能说出白天和黑夜的特点，理解这是大自然的规律。
- 2、学会运用“喜欢、因为”两个词汇。
- 3、尝试在“辩论赛”中大胆说出自己的想法
- 4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 5、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

活动重点：理解白天和黑夜是大自然的规律。

活动难点：尝试在“辩论赛”中学会运用“喜欢、因为”两个词汇，大胆说出自己的想法。

活动准备：

1、物质准备：课件《白天和黑夜》，太阳、月亮的头饰，小手掌若干

2、场地布置：辩论赛场景

活动过程：

一、创设情境激发兴趣

——小朋友听这声音，你觉得他们之间发生什么事情？（播放争吵声音）

——是谁在争吵让我们看看！（出示兔子和猫头鹰头饰）

二、兔子和猫头鹰为什么争吵？

——你觉得说喜欢黑夜的是谁？说喜欢白天的是谁？为什么？

——小朋友说得真不错，让我们听听兔子和猫头鹰到底怎么说？（播放兔子和猫头鹰的声音）

（兔子说：“因为天一黑就什么也看不见，只好去睡觉了”）

（猫头鹰说：“因为黑夜好出来玩，抓老鼠，如果白天太长，黑夜就短了，就会吃不饱的”）

——兔子和猫头鹰吵累了。就去找其他的动物评评理，他们找到了谁来评理呢？

三、游戏活动《猜猜乐》

——播放课件，兔子和猫头鹰找到了谁评理？（猫）

——出示图片1（猫），小朋友请仔细观察图片，猫会支持谁呢？为什么？请做出选择。（幼儿选择好后，让幼儿说出理由。）

)

——总结：让我们听听看猫是怎么说？

——出示图片2（公鸡），开始选择。（幼儿选择好后，让幼儿说出理由。）

——总结：让我们听听公鸡是怎样说？

——出示图片3（牛），开始选择。（幼儿选择好后，让幼儿说出理由。）

——总结：让我们听听牛是怎样说？

——出示图片4（老鼠），开始选择。（幼儿选择好后，让幼儿说出理由。）

——总结：让我们听听看老鼠是怎样说四、白天黑夜的辩论会

（这个环节使用了教育法中的讨论法）

——小朋友通过刚刚的游戏，我们知道有些动物支持兔子，喜欢白天，有些动物支持猫头鹰，喜欢黑夜。因为每种动物都有他自己的生活方式。

——现在让我们根据自己的观点，分为“白天”和“黑夜”两组，以辩论赛的形式把喜欢“白天”和“黑夜”的理由说出来。

——幼儿自由辩论

——结束辩论

老师总结：小朋友，刚刚的辩论真精彩，如果没有了白天，

只有黑夜行不行?为什么?如果没有了黑夜,只有白天行不行?因为我们白天和黑夜是不能分开的,这是大自然的规律,白天和黑夜每天都在不停的变化,只要我们用愉快的心情去看待,其实白天和黑夜一样的精彩,一样让人感觉快乐。

课后反思:

绘本十分有趣,成功地吸引了幼儿。大班幼儿早有黑夜与白天的概念,整节课我让幼儿在具体形象下进行了白天与黑夜的区分。有个别幼儿没有区分正确,但在同学与教师的引导下也成功的解决。这节课基本完成了目标,但自我感觉设计上没有很成功,在幼儿学会分享环节,过短促。幼儿情感提升方面仍要加强。

【篇二】大班活动教案及反思:一分钟

活动目标:

- 1、在游戏中体验一分钟的长短。
- 2、感受时间的宝贵,知道要珍惜时间。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备:

- 1、课件:一分钟
- 2、拼图人手一份

活动过程:

- 一、感知一分钟(知道一分钟是60秒)

1、我们都认识时钟，哪一根针转一圈就告诉我们一分钟到了？（秒针）

2、分针走多少也是一分钟呢？

小结：秒针走一圈或者分针走一小格都表示过了一分钟。

3、你们觉得一分钟是长还是短？（让秒针走一圈，一起感受一下一分钟到底有多长）

总结：有的小朋友认为一分钟长，有的认为一分钟短。

二、体验一分钟的长与短（感受不同场景下的一分钟）

过渡：接下来，我们做一个一分钟的游戏，到底觉得一分钟是长还是短？

（1）木头人※规则：

1、做一个有难度的动作造型

2、当念完儿歌做好造型，开始计时，听到滴滴滴的声音，游戏结束。

※你觉得一分钟是长还是短？

小结：原来一分钟不能动，不能说，就会觉得时间走的很慢，一分钟变得很长！

（2）拼图※规则：

1、独立完成拼图。

2、听到开始开始游戏，听到滴滴滴的声音，游戏结束。

※你现在觉得一分钟是长还是短？

小结：原来，同样是一分钟，当大家专心的完成任务时就会觉得时间走得好快，一分钟变得很短！

三、感受一分钟的重要性

2、一分钟在生活中有时会变得非常的宝贵和神奇，今天老师给你们带来了一个录像，我们一起看一看一分钟会发生什么事情？（播放录像：一分钟）

3、刚才的影片中，你记住了哪几件发生在一分钟里的事情？（幼儿根据数字提示回答，师提炼）（一分钟全世界诞生259个婴儿，一分钟大树可以释放1斤氧气，一分钟火箭可以距离地球300公里，一分钟足球运动员可以顶球219个，一分钟蜂鸟心脏可以跳动1200次，一分钟全世界可以生产78辆车、一分钟大班的小朋友可以拍球60次、一分钟老师可以写200个字、一分钟营养员阿姨可以包20个馄饨）小结：一分钟发生在世界上的事情很奇妙。

4、看了发生在同一分钟里这么多奇妙的事情，你想说什么？

小结：一分钟虽然不长也不短，但是时间就是由每一个一分钟连接起来的，这些不同的一分钟会让生活变得美好，会让世界发生奇迹，会让生命呈现精彩。孩子们，让我们也来做好每个一分钟吧！

5、我也抓紧一分钟刚才在拼图游戏的时候有很多孩子还没有完成，我们再用一分钟把刚才没有完成的拼图认真完成吧！

四、延伸活动我们马上就要上小学了，小学生每天要自己安排时间，比如安排课间十分钟。我们一起和好朋友讨论一下怎样合理安排好课间十分钟。

活动反思：

活动中的材料与环境的投放，为本次活动目标的达成创设了一定的条件。如孩子在看大钟体验一分钟中，了解到了一分钟就是60秒，在尝试做一件事体验一分钟时，孩子通过自己做事，体验到了短短的一分钟，却可以做许多自己想做的事，同时在活动中我又为孩子创设了许多体验后的交流时间，让孩子们毫不拘泥的大胆讲述，扩展了已有目标的涵义。

【篇三】大班活动教案及反思：看花灯

一、活动目标

- 1、复习4、5的组成和加减。
- 2、学写数字4、5，学写正确的书写方法。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

二、活动准备

五个花灯的图片，纸，笔若干。

三、活动过程

- 1、师幼进行问答游戏。如：小朋友，我问你，5可以分成几和几？陈老师，告诉你，5可以分成3和2。
- 2、以花灯为题，复习、5的组成和加减。

（1）教师出示5个花灯的图片，引导幼儿观察，根据需要进行一下提问：有几个花灯？是一样的吗？什么地方不一样？引导幼儿将花灯分成两组，将分法记录在纸上。

(2) 请幼儿交流自己的分法几理由，并根据分合适列出加减算式。

(3) 引导幼儿操作幼儿用书，进一步巩固4、5的组成和加减。

3、教幼儿学写数字4、5

(1) 出示书写范例，教师示范数字4、5的书写步骤，提出书写要求。

(2) 指导幼儿书写数字，注意纠正幼儿的不良坐姿和不正确的书写姿势。

(3) 引导幼儿相互交流评价数字书写作品，体验写数字的乐趣。

四、活动反思

通过幼儿动手操作，可培养幼儿的想象力和创造力。

罗列现象，分析问题，深入中心！

大班主题教案《时间主题活动》含反思

大班优秀教案反思

大班社会教案《各行各业》含反思

大班健康活动教案

大班舞蹈活动教案

大班三八节活动方案及反思篇四

知道三月八日是妇女节。

在活动中发展幼儿的大胆表现力及发展动手操作能力。

通过活动激发幼儿关心、关爱妈妈的情感。

一：介绍三八妇女节

1、教师向幼儿介绍今天是三月八日国际妇女节。

2、提问：妇女节是谁的节日？那些人可以过妇女节。

3、教师小结：哪些人被称做妇女，第一要是女的，第二要是大人。3月8日是妇女节，是老师、阿姨、奶奶、外婆的节日，也是妈妈的节日。

4、妈妈爱我们，我们应该怎样爱妈妈呢？（给妈妈捶背、给妈妈拿拖鞋·····），对幼儿爱妈妈的行为设想给予肯定。

基本环节：

二：我给妈妈做发型

1、讲讲妈妈的发型。

2、教师小结：妈妈们的头发有的长、有的短，有的直、有的卷，有的黑色、有的黄色、有的棕红色，有的头发上还有夹子等发饰。这些发型各有各的美，都很漂亮。

4、引导幼儿观察制作材料及制作方法。?教师：看一看，老师为妈妈设计的发型是用什么材料做的?是怎么做出来的?5、

幼儿动手操作为自己的妈妈设计发型结束：

三：真情告白

- 1、今天，是妈妈的节日，你想对妈妈说一句什么祝福的话？
- 2、教师启发幼儿说出不同的祝福的话。如：妈妈，你辛苦了！妈妈，节日快乐！妈妈，祝你越来越漂亮等。

大班三八节活动方案及反思篇五

- 1、通过活动激发幼儿关心、关爱妈妈的情感。
- 2、在活动中发展幼儿的大胆表现力及发展动手操作能力。
- 3、在与妈妈愉悦、轻松的活动氛围中，感受集体活动的有趣和乐趣。

1、音乐：世上只有妈妈好

2、让孩子学会下面儿歌

《我上幼儿园》、《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》

3、让孩子学说一句祝福的话

4、教孩子送礼物的礼仪：要双手送礼物

5、制作小礼物。

活动一、演演唱唱.听音带进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。

活动二、夸妈妈

- 1、介绍节日教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。
- 3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。说说妈妈好在什么地方？
- 4、组织讨论：知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

活动三、我的好妈妈

- 1、和同伴说说自己这几天为妈妈做了什么事。
- 2、提问：今天回家你准备为妈妈做什么事？

红花送给好妈妈，并说一句节日祝贺的话。