

大班幼儿户外活动策划书内容 幼儿园大班户外活动策划(精选9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班幼儿户外活动策划书内容篇一

我班幼儿对体育游戏具有浓厚的兴趣。幼儿体育游戏是一种有目的、有计划、有组织的教育活动。它以身体动作为主要内容，以身体练习为主要手段。发展幼儿基本活动技能，提高幼儿身体素质，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面、健康和谐发展。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。

- 1、让幼儿多接触大自然，充分享受阳光，培养良好心态，增强幼儿体质。
- 2、基本体操训练，发展幼儿的身体协调能力。
- 3、户外器械活动包括组合玩具、攀登、小型器械活动，提高幼儿的操作及控制能力。
- 4、在户外进行各类游戏，通过游戏发展幼儿走、跑、跳等能力，提高动作的协调性及平衡性。

二月份

- 1、队形练习：要求幼儿听口令整齐地做动作。

2、早操训练：规范动作，带幼儿到操场上练习。

3、滚球：幼儿分组滚球比赛。

三月份：

1、练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。

2、练习原地纵跳，要求落地屈膝，保持平衡。

3、踩高跷：平衡技能。

四月份：

1、跑步：教幼儿掌握跑步技能，锻炼身体。

2、大型组合玩具：训练幼儿各种综合能力。

3、跑步比赛：提高竞争意识和集体荣誉感。

五月份：

1、继续加强队列练习。

2、攀登墙：发展幼儿攀爬能力。

3、沙包：练习相互的协作性和投掷的准确性。

六月份：

1、练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。

2、跳圈：练习双脚并拢向前跳。

大班幼儿户外活动策划书内容篇二

- 1、发展幼儿的'基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。
- 2、初步形成幼儿的交往意识、合作意识;萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望，进一步培养幼儿的记录能力。
- 3、在积极参与、交流活动过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

玩球区(羊角球、皮球等各种球、自制的各种房子和树)综合(钻、爬、呼啦圈等)、攀沿区(橡皮筋、月亮船、玩布袋等)、投掷区(布棍、沙包、绳子等)、大型玩具区、玩沙区(特制的玩沙衣服、辅助小玩具)、玩车区(各种玩具车、障碍物、交通标志及保护手的手套等)、小舞台(童话剧:有朋友真好、废旧材料时装表演)、纸艺工作室(用纸浆做纸浆花瓶并用多种材料装饰)、海洋球、建构室。

在这些区域中有相应的教师担任某一区域的活动，让各班幼儿依据自己的意愿、兴趣选择区域参加锻炼。为激发幼儿到各个区域玩，我们让幼儿选择各个区域相应颜色的橡皮筋并每天加以记录，激发幼儿活动兴趣和记录能力的培养，也便于教师了解幼儿活动内容，提醒幼儿尽量不重复，保证幼儿有更多的机会参与其它区域的活动，以促使幼儿基本动作获得全面发展，交往能力、合作能力等多方面的培养。

户外体育活动作为挖掘幼儿潜能开发的载体形式，对幼儿实施体能锻炼，实施发展教育。在实践的过程中，我们结合《规程》和《纲要》的要求，提出以下的发展目标：

一、是发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。二是初步形成幼儿的合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望。三是在积极参与、交流活动中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

二、创设多样化混龄户外体育活动环境

1、开展多样的户外体育活动区域活动

2、根据大班年龄各种动作发展的水平，我因地制宜地创设了跳跃区、平衡区、攀沿区、投掷区、球类区、综合区、玩沙区。在这些区域中让各班幼儿自由选择，彼此联系，产生交互作用的活动。让相应的教师担任某一区域的活动，混班幼儿则依据自己的意愿、兴趣选择伙伴，选择区域参加锻炼。为力求让幼儿到各个区域玩，激发幼儿活动兴趣和记录能力的培养，我们选择相应的橡皮筋记录的方法轮换的方式，保证幼儿有更多的机会参与其它区域的活动，以促使幼儿基本动作获得全面发展。如；活动时，幼儿既可在平衡区玩“在平衡凳上跑”；又可以在跳跃区玩“跨越过平衡凳”；还可以在综合区利用平衡凳开展竞赛性游戏。

3、创设丰富多样的户外体育活动器材和玩具材料近年来，我园为促使混龄户外体育活动取得最佳效果，添置了一批较为新奇、刺激、动作难度稍高或带有竞赛性的玩具材料。如：双人协力车、单人踏车、跳跳马、平衡道、彩型球等。同时根据混龄幼儿活动的需要，我们利用废旧物品自制不同功能的户外活动器械和玩具。如：有练习滚爬大小不一的席筒、吊针圈；给幼儿学习投远投准用的多彩飞球、布飞盘、花斑尾巴；给幼儿练习腕部、腰腹部使用的纸制、布制花鞭彩绳、多抛彩绸、曲棍球。此外，我们还注意发挥器材或玩具一物多玩功能，以调动幼儿的“三性”。如玩花鞭绳，不仅可用花绳摆成图形练习多种跳法，也可以“揪尾巴”、“骑马”等体育游戏。

三、运用多样化的方式，激发幼儿活动的兴趣，增强幼儿体质

大班幼儿户外活动策划书内容篇三

我班现有44名幼儿，有七名插班生。通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等，再加上新插入七名幼儿。较难融入在集体生活中，将尽快让其适应与班集体中，另外本班幼儿个性鲜明，活泼开朗，在活动中主动，易接受新事物，但是他们自控能力较差，比较好动，课上习惯也不好，这些都是需要在以后的班级管理中要长抓不懈的工作。

二、本学期工作总目标：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作，家长工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，开展民间文学，民间体育游戏以及班级特色“泥塑”培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

健康方面

- 1、有初步的保护自己身体进行安全活动的意识和技能。
- 2、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。
- 3、在日常生活中保持愉快情绪，较正确地选择方法表达自己的情绪。

- 4、能较独立的穿脱秋冬服装，学习整理床铺，系鞋带。
- 5、巩固保持已形成的良好生活习惯。

大班幼儿户外活动策划书内容篇四

活动由来：（设计思路）

最近，“到水族馆、世纪公园去春游”成了我们幼儿园孩子共同的热点话题，经常会听到孩子们三五成群地围在一起讨论有关春游的内容，我意识到：这次春游对孩子们来说是一件非常重要的事情，如何利用这一契机，引导幼儿展开深入与全面的讨论并初步进行自我计划，使幼儿在期待春游来到的日子里同样获得一些有助成长的生活经验，因此，我预设了本次活动。

本次活动围绕制定一份春游计划书展开，老师先作了一份关于春游的时间安排、游览内容安排的计划书，组织幼儿对这一份计划书进行讨论。其目的是把孩子放在一个与老师平等的地位共同进行协商讨论，同时老师的计划书也是给孩子某种提示与参考：孩子们制作计划书的过程不但是交流个体经验完成任务的过程，更重要的是因为计划书是和同伴共同完成的，这里更多的是孩子们之间的协商、分工、妥协、尊重，是孩子合作能力提高的一个重要契机。

活动目标：

- 1、引导幼儿结合自己的生活经验，与同伴共同制定春游计划，尝试安排自己的活动。
- 2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

活动过程与指导：

一、讨论老师的春游计划：

“老师制定了一份有关水族馆、世纪公园的旅游计划表，大家一起看看，你看得懂吗？有什么要告诉大家的吗？有什么看不懂想要问问老师或小朋友的吗？有什么不满意的地方吗？”

二、讨论制定小朋友自己的春游计划：

1、“以往我们去春游总是爸爸妈妈为我们做准备，现在我们长大了，想不想为自己制定一份旅游计划？”

4、讨论分工：这份计划书听起来挺棒的，可是我估计做起来有点难，我们大家一起完成较好，那我们要分一下工，怎么分工呢？(幼儿自由分成若干小组，每组选一名组长并一起商讨制定计划内容)

5、制作计划书：

1) 观察幼儿分工情况。

2) 鼓励幼儿可以去问问别的小朋友或老师。

3) 有什么困难可以请老师帮忙。

4) 教师把幼儿制定内容进行记录和归类；大家一起为计划书出主意。

三、交流分享：

每组派出代表交流各自小组讨论的内容，其他幼儿可以补充或提问(要求安静倾听、有序提问)。

四、延伸：

在活动结束到春游之前，我们的计划表前时时会有孩子和家

长在发表自己的高见，孩子们在不断地认识自我或认同别人，家长有时也会为我们提供一些他们的建议，我们的春游计划也在不断的调整和完善，这是一次快乐的计划活动，在这次春游活动中孩子们把我们的计划纳入旅行。

在春游活动结束后我们又进行了一次全园的采访活动，让幼儿了解一下别的班级小朋友、老师的春游情况，使我们的春游活动变的更有意义、更快乐！

大班幼儿户外活动计划书内容篇五

踩气球

气球若干，绳子若干

家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的。同时又要保护好自己气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿得奖。

1、快乐一家人

游戏规则：爸爸妈妈双手交叉，孩子坐在上面，中转处放下孩子，孩子投球，爸爸妈妈共同拿桶子接球，投中1个后，爸爸妈妈手拿木棒，孩子双手吊在木棒上返回，以先返回到起跑线者为胜。

2、拾方块

游戏准备：自己准备方块(石子)5块。

游戏规则：每次只能拾一块，拾起后握在手里继续拾。

游戏玩法：首先有家长将方块撒在地上，将一小沙袋抛起，同时迅速将方块拾起，然后再抛沙袋拾起第二块，直至拾完

第五块为止，然后把五块方块交给孩子再跑到终点放入圈内，最先放入圈内的为胜。

3、抢板凳xx户外游戏

游戏准备：12张板凳(分两组，每组各放6张)、鼓。

游戏玩法：(分年级幼儿进行，家长也可参加)把板凳摆成一个圆圈，每组10人分别站在一张板凳旁边。裁判敲鼓，参赛者在裁判敲鼓时，要围着板凳转，裁判说停，参赛者马上坐到板凳上，没有坐到的或坐的面积较小的被淘汰。最后一轮就剩4人和3张板凳，谁抢到了最后3张板凳谁就胜利了。获胜者可得印章一次。

4、比比谁的眼力好xx室内游戏

游戏准备：矿泉水瓶若干、弹珠若干、课桌、绳子3条

游戏玩法：每次为6人同时进行。幼儿在一分钟之内将玻璃珠离瓶口约(大班50厘米、中班30厘米、小班10厘米)的高度距离(已用绳子设定好)投进矿泉水瓶多者获胜。获胜者可盖印章一次。

5、你扔我接xx户外游戏名称

游戏准备：吸盘球5个、场地准备。

游戏玩法：孩子抛吸盘球，家长来接，接住5个为胜

游戏规则：根据不同年龄段，设有不同间距，在间距抛接。

6、剪羊毛

7、滚筒乐

游戏目标：发展幼儿的手脚协调性。

游戏道具：滚筒6个

游戏规则：家长滚动滚筒，幼儿在桶内爬行，从起点出发至终点，快者获胜。

8、穿鞋比赛

游戏规则：出发前先脱掉一只鞋子，把鞋子放在终点，家长和孩子的鞋子混在一起。哨声响，家长与孩子同时从起点单脚跳向终点，到终点后，找到自己的鞋子，穿上鞋子，系好鞋带。然后双脚跑回起点，最先跑到起点的获胜。

9、接球游戏

游戏目标：练习投掷动作，培养孩子的协调性和灵敏性。

游戏道具：球、塑料桶

游戏规则：孩子投球，家长用塑料桶接球，在规定的时间内，谁接的球最多谁获胜。（限时1分钟）

10、小白兔拔萝卜

游戏目标：发展幼儿的跨越和跳跃能力；体验亲子活动的乐趣。

游戏道具：泡沫垫子12块，在终点处放置萝卜模型。

游戏规则：家长交替移动两块垫子搭桥，幼儿在垫子间双脚跳跃过桥，起点出发，至终点拔萝卜后亲子携手跑回起点，用时最短者获胜。

1、培养孩子思维的灵活性和发散能力。

2、练习跳跃等动作。

大班幼儿户外活动策划书内容篇六

12月1日(星期五)早上9:00

江心公园

1、一次性台布数个

2、彩虹伞

3、小礼物人手一份

4、彩色皱纸人手一条

5、欢快的音乐和录音机，电池

6、长绳一条

7、照相机

1、亲子游戏:

(1)猪八戒背媳妇: 家长背着幼儿跑到对面, 让幼儿拿一个礼物(酸奶)。

(2)玩报纸:

a□走小路: 家长把两张报纸依次铺在地上, 让幼儿从报纸上走到对面。

b□玩纸球: 把报纸揉成球, 随意地踢、投掷。

(3)彩虹伞:

a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4)彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。(准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。)

(5)跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目。

4、大家三五成群，自由活动。

大班幼儿户外活动策划书内容篇七

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的.数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。
- 10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。
- 11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。
- 12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

时间、活动内容、活动目标、备注

第一周

一、学习7的组成

- 1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。
- 2、学习按序分合和记录。

二、学习7的加减

- 1、让幼儿讲述图意并列算式，会编应用题。
- 2、学习7的三组加减。

第二周

一、学习用三个数字写四道算式题

- 1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列算式计算。
- 2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

二、认识圆柱体和球体

- 1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

第三周

一、学习二等分

- 1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。
- 2、培养幼儿思维的灵活性。

二、分成几小杯

1. 感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。

2. 观察生活中水在流动的现象。

第四周

一、学习8的组成

- 1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。
- 2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系(增1、减1)

二、圆柱体的游戏

- 1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。
- 2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。
- 3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

第五周

一、学习8的加减

- 1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。
- 2、教幼儿学习8的四组加减。

二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

第六周

一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

二、按差异个数摆放图形

1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。

2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

第七周

一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

二、学习9的加减

大班数学教学计划

1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

2、学习9的加减。

第八周

1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

1、学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

第九周

一、两个特征分类

1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的加减。

二、分类

1、培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

第十周

一、认识时钟

1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

二、记录时间

1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。

2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

第十一周

一、学习10的组成

1、要求幼儿有序的进行10的分解。

2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

二、学习10的加减

1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。

2、教幼儿讲述应用题。

第十二周

一、学习“0”的算式

1、学习有关“0”的算式。

2、复习10以内的加减。

会两个、三个加减符号的连续加减。

1、会把算式题目填写完整，如 $1+=3$

自编

二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

自编

第十三周

一、认识人民币

1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。

2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

二、超市

1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。

2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

第十四周

一、学习以客体为中心区分左右

- 1、教幼儿以客体为中心区分左右。
- 2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

二、依样接画

- 1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。
- 2、教幼儿发现规律并依着接画。

第十五周

一、学习四等分物体

- 1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。
- 2、提高幼儿的动手能力。

二、补漏洞

- 1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。
- 2、发展幼儿的空间知觉。

数学游戏

第十六周

一、10的加减试题

- 1、会运算各类形式的加减题目。

2、提高幼儿的运算正确度。一. 概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

二. 特点：

优势

1. 对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2. 积累了“促进

幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3. 从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1. 教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2. 对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3. 对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1. 从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2. 开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主

题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3. 学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4. 开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

大班下学期教学计划表

一、情况分析：

经过一个月的寒假生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，现制订本学期各科目教学目标如下：

二、本学期具体要求：

科学：

1、在活动中，幼儿能主动地运用多种感官观察事物，学习观察的方法萌发站观察能力。

2、幼儿喜欢并能较长时间参与科学活动，能关心、爱护自然环境。

3、引导幼儿初步了解各种动、植物及其与环境的相互关系，介绍环境污染的现象和人们保护环境的活动。

数学：

- 1、引导幼儿学习序数,单、双数、相邻数等知识,学习顺倒数,6~10的组成、加减等。
- 2、学习在表格中勾画图形的特征及按勾画好的特征寻找图形。
- 3、幼儿能清楚地讲述操作活动过程和结果,学习有条理地摆放、整理活动材料。
- 4、在活动中,幼儿能与同伴友好、合作地进行数学游戏。

语言:

- 1、能主动、积极、专注地倾听别人的谈话,能主动地用普通话进行流,态度自然大方。
- 2、能有重点地讲述实物、图片和情景,突出讲述的中心内容。
- 3、养成积极倾听的习惯,迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。
- 4、积极欣赏不同题材、不同风格的文学作品,在文学活动中积累文学语言,并尝试在适当场合使用。

音乐:

- 1、根据不同的合作要求有控制地唱歌,调节自己的歌声,初步学会领唱、齐唱,两声部轮唱、简单的两声部合唱等歌唱表演形式。
- 2、能够比较准确地按音乐的节奏做好各种稍复杂的基本动作、模仿动作的舞蹈配合动作。

健康:

- 1、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能,并了

解简单的保护方法。

2、保持个人卫生,并能注意生活环境的卫生,进一步培养幼儿独立生活能力。

3、幼儿认识有关安全标志,学习主动遵守交通规则,培养幼儿初步的自我保护能力。

社会:

1、了解自己所在的集体,知道自己是集体中的一员,主动为集体做有益的事。;

2、以恰当的方式与他人交往,与同伴友好相处,学会主动照顾、关心中小班的小朋友。

3、引导幼儿自觉遵守幼儿园的各项规章制度,鼓励幼儿热爱劳动,爱惜劳动成果,珍惜公共财物。

4、能正确评价自己与他人,愿意学习他人的优点,勇于承认并改正自己的缺点。以上是我班制定的教学目标,我们将根据幼儿的个体差异,因材施教,注重培养幼儿的各种素质,让幼儿在宽松、愉快的氛围中,健康活泼地成长,为今后的学习奠定基础。

三、具体措施:

1、我一心做好各项工作,要把班级管理的井井有条。

2、平时要加强业务练兵,不断学习新《纲要》,多看业务书籍,吸收先进的教育理念,并积极运用到工作实践中,不断提高自身水平。

3、加强个别教育,对待不同的幼儿采用不同教育方式,使每个幼儿在原有水平上都有明显进步。

四. 教育教学活动具体安排:

以“活动”“整合”为主要课程建构形式, 促进孩子全面发展

2月教学活动具体安排:

4月教学活动具体安排:

大班幼儿户外活动策划书内容篇八

1、会用活泼欢快的情绪, 有表情地演唱。

2、在歌唱活动中体验节日的. 幸福和快乐感。

1、用彩色声线(毛线、塑料包装绳等)和塑料浴帽做成的发套若干。

2、配套磁带或cd□

1、在欢快的乐曲声中自由做动作进入活动室。

2、感受理解新歌。

(1)提问: 六一儿童节小朋友最喜欢干什么?交流已有的有关六一活动经验, 与幼儿共同理解歌词, 跟着音乐旋律有节奏地朗诵歌词。

(2)教师完整地演唱歌曲, 幼儿欣赏并感受歌曲活泼欢快的情绪。

3、学唱歌曲。

(1)在歌曲旋律的伴奏下, 尝试与歌词进行匹配。

(2)放慢速度，轻声学唱。

(3)练习。

4、有表情地歌唱。

(1)体验节日将到的快乐情绪，探索如何表现歌曲。

(2)提供道具，表现歌曲的活泼欢快情绪。

大班幼儿户外活动策划书内容篇九

一、活动目的：

1、结合主题活动，让幼儿感受春天的变化

2、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

3、让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识。

二、活动时间□20xx年4月8日(星期二)

三、活动地点：三元路环湖绿化带四、活动准备：

1、9：00从幼儿园出发，10点30分返园。

2、 幼儿每人带一小书包准备一小瓶矿泉水、少量食物。

五、安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

- 2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。
- 4、每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。
- 5、携带好急救用品。以防幼儿突发事情。
- 7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。
- 8、全体幼儿必须穿好校服。

六、活动过程：

- 1、观察绿化带的树木、花草，感受春天的美丽景色。
- 2、幼儿写生活动：画一画“春天花、树”。
- 3、游戏活动：揪尾巴、丢手绢。游戏准备若干红色绸带作尾巴，一块手绢。
- 4、幼儿分享实物。

七、活动结束，教师清点人数、将场地上正路干净，步行返回幼儿园。