

2023年小学一年级德育活动计划(通用7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学一年级德育活动计划篇一

全班人数40 男生21女生19

单亲家庭学生名单男李建磊潘波宇王鹏女宿凯雯

本班的学生男生占多，所以整个班表现比较好动。部分学生的学习能力比较弱，做事能力差，速度太慢。通过一年级上学期的日常行为习惯的养成，该班学生已初步养成了一定的行为习惯，但离理想还太远。所以，需要继续培养学生养成良好的学习和生活习惯，多培养有能力的班干部和学习积极分子带动全班一起进步。

- 1、坚持不懈地抓好日常行为规范教育。在强化行为规范教育的基础上，从细节着手，抓细抓实。重点抓好课前准备、课堂纪律和文明礼仪。
- 2、结合学校的“礼仪教育”，全面促进学生文明礼貌习惯养成。
- 3、教育和促使学生自觉做好“两操”；按时完成每期的墙报，培养学生养成有责任感的好习惯。
- 4、关注最末一名学生，保证班级良好的教学秩序。

（一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、狠抓纪律，保证学生遵章守纪。
- 2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体。

（二）对学生进行思想品德教育。

- 1、利用班会对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。
- 2、结合教师节和9。28孔子诞辰开展尊孔敬师爱生活动。
- 3、结合建国60周年开展赛歌、讲故事比赛、手抄报评比，激发学生的爱国情怀。

（三）教育学生努力学习。

- 1、开展“让读书声在校园回响”、“同读一本书”等丰富多彩的读书活动。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、教育学生养成良好的生活习惯。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 5、教育学生形成健康的心理状态。
- 6、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。
- 7、探索“好孩子、好学生、好公民”的新“三好”学生评比活动，促进学生“勤奋学习，快乐生活，全面发展”。

（五）加强与家长的合作

通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。

1、常规教育

从生活习惯、学习习惯，以及良好的道德品质几方面着手，帮助学生养成良好的习惯。本学期我们将首先从常规抓起，争创常规管理优秀班。

2、培养学生的生活自理能力

教会学生正确的自我服务的方法；采取“以大带小”的形式，请大哥哥大姐姐帮助弟弟妹妹；同伴间相互学习，树立典范，正面教育，及时发现，及时表扬、鼓励。

五、班队干培训内容及措施

（一）认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（二）班级文化建设内容及措施

- 1、确立班级奋斗目标，制定班级管理制度。
- 2、重视学生心理健康教育，提高学生心理素质。
- 3、建立班队干部的培训制度，充分发挥学生的自主能动性。

（三）弱势生辅导措施

- 1、课堂上多关注弱势生，教材化难为易，化多为少，精讲多练，用短暂时间达到最佳效果，课堂上尽量创造愉快的氛围，让弱势生学习是快乐的事。
- 2、帮助弱势生做好预习工作。
- 3、督促弱势生课后复习。
- 4、争取弱势生家长的配合。利用家长会，及家长来访常和他们联系，争取他们的合作，督促孩子学习。

小学一年级德育活动计划篇二

为积极推进课程改革，构建小学生课外阅读科学体系，为营造“书香校园”，引导学生博览群书，增长见识，发挥潜能，提高素质，让学生在阅读中快乐成长，我班也定了阅读计划。

1. 与学校阅读计划一致起来，强化阅读指导

教师要有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，强化国学教育，在大量的阅读实践中培养小学生良好的阅读习惯和兴趣。控制作业量，保证学生每天至少有半小时自由阅读时间。不断地探索课外阅读指导的思路，逐步形成课外阅读的习惯。

2、努力实现资源共享

利用好学校图书室阅读资源，学生互相借阅。广交书友。

3、师生同读一本书，尽力与学生有更多的共同语言

书籍记载着人类成长的历程，是人类历史的见证，书籍是人类进步的'阶梯。在读中形成“与书为伴”、“与书为友”的良好读书风尚，实现‘读书使人明智，读书使人明理，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明’目标。

4、培养阅读兴趣

有计划地举办读书故事会活动，让学生在活动中感受阅读的快乐和幸福。举办“读书节”，邀请家长和师生共同参加阅读交流活动。组织“书香班级”、“亲子共读书香家庭”、“班级阅读之星”、“诗词诵读大王”评比，激发学生读书热情，提升学生读书质量。

5、注重评比给学生适当压力。

尽可能建立合理的评价体系，把学生的课外阅读纳入到学生综合素质的考核之中。以检查促开展，以活动促提高，尝试采用活动评价、作品展示、读书记录卡等形式对学生的课外阅读进行评价，建立学生的课外阅读档案。

1、创设浓郁的班级阅读氛围。利用好班内空间，建好班级文化等。

- 2、发动学生，充实班级书橱。
- 3、向学生推荐书目。引导学生学会选择读物，
- 4、倡议家长与学生共读一本书。
- 5、每学期最后评选出“班级阅读之星”、“诗词诵读大王”、“最佳读后感奖”、“亲子共读书香家庭”等评比活动，激励学生自主读书。

小学一年级德育活动计划篇三

以“以人为本，以德为先”的宗旨，以加强未成年人思想道德建设为指导，狠抓学生的养成教育，以爱国主义为主线，开展丰富多彩的少先队活动，全面提高队员素质。

本班共有学生64人，其中女生32人，男生32人。本学期的重点是对学生进行常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

1、抓好学生的常规教育

利用晨会及班队会的时间学习《北园小学一日常规三字歌》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、提高学生的安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，时刻对学生进行安全教育，不知不觉让学生的安全意识也逐渐加强起来，我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，即时发

现安全隐患，制止安全事故的发生。

3、培养班级小干部，增强学生的竞争意识

班干部是班级管理的小助手，着重培养2个帮助管理班级的小干部（即班长和副班长）另外再培养8个小组长，让他们协助老师做好班级的各项工作。

4、对学生进行德育教育

通过多种途径，采取多种形式对学生进行爱国主义、集体主义的教育。利用我过的一些传统节日多学生进行宣传活动，使他们能做到尊敬长辈，孝敬长辈，在校做个好学生，在家做个乖孩子。

九月份：布置新校园，养成好习惯

1、对学生进行行为规范教育，班级各项工作进入轨道，使学生能尽快养成良好的习惯，投入到紧张的学习中。

2、进行班级环境布置，并出好第一次黑板报。

3、做好本学期中队活动计划。

4、进行班级小干部的评选。

5、健全队家务及队阵地。

6、“创文明中队，为国庆献礼”系列活动。

7、背诵北园小学《三字歌》并检查。

十月份：颂歌赞祖国，感受新变化

1、“祖国在我心中”诗歌朗诵会。

2、队知识教育。

3、重阳节尊老敬老主题活动。

十一月份：享受运动，快乐成长

1、阳光伙伴快乐游戏节。

2、谈谈自己喜欢的运动项目。

十二月份：珍爱生命，快乐成长

1、结合法制宣传日对学生进行法制教育。

2、安全知识大比拼。

3、迎新年联欢会。

4、准备一年级新队员入队。

一月份：

1、中队活动总结

2、评优树先。

3、寒假活动安排。

小学一年级德育活动计划篇四

综合实践活动的总体目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，培养学生的创新精神，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

一年级小学生的文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以综合实践活动应该以“在体验中研究”为主，并依靠外部力量的熏陶来实现活动的目标。在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。课程的资源是一切可利用的人力、物力、经验、文化以及自然条件的总和，主要有：

1、学校内部资源。学校内部资源包括具有不同知识背景、特长、爱好的教师，包括图书馆、实验室、计算机房及其他各种专用设施和场地。学校师生在长期活动中积累的知识、经验、成果以及学校文化和办学传统也是极其重要的课程资源。

2、学生家庭资源。家庭是学生生活的主要场所，父母应是孩子综合实践活动的启蒙老师，有条件引导孩子探索自然、了解社会、发展自我。在家庭中，学生可以进行自我服务劳动、家务劳动，学习家政常识，了解社会职能。家庭生活中的洗涤、整理、小物品采购、损坏器具的修理等富有劳动教育意义的活动。

1、通过观察，访问，了解美丽的天台山。这里有与我们息息相生的山川河流，也有我们的朋友——各种动植物，是天台人民赖以生存的家园组成。生活在天台的每一个人在接触、认识、欣赏的同时，理应自觉地保护她。

2、通过观察、调查，让学生认识自己、善待他人、加强合作、学会分享。让学生在”心灵驿站”中，正确认识自我，了解并掌握与他人友好相处的方法，做到公正、互助、诚信。

3、通过访问，调查，让学生认识社会这个大舞台。社会是一本取之不尽，用之不竭的活教材，它为学习提供了鲜活的材料，也为活动拓展了感性、生动和富有人情味的空间。让学生在“社会频道”版块中，培养团结、合作、交往、创新的能力。

4、通过参加各种活动，在动手动脑，探究科学奥妙的平台上，

让学生在观察与思考、创新与实践中去感受创作、劳动的艰辛，体会乐趣、收获成功。

本课程以活动为载体、以实践为重点。主要采用如下形式：

1、以体验性学习活动为主体。体验性学习活动以丰富学生的社会阅历、生活积累和文化积累为目标，参观、考察、访问是体验性学习的基本活动方式。

2、以与学科教学相结合的研究性学习活动为辅。每一门学科都不是孤立的，它们之间都相互渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题。这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底。

3、以实际应用为基本形式。设计性学习活动具有一定的创造性、开发性，着重解决学生生活和社会生活中面临的实际问题，它强调操作性、针对性，更注重学生获得解决实际问题的技能。

小学一年级德育活动计划篇五

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，我班本学期开展班级读书活动，通过活动激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

1、通过活动，建立起以小组、个人为主的班级图书角和个人小书库。

2、通过活动，帮助学生积累字词，名言，古诗词。

3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。在班级内形成

热爱读书的良好风气。

4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

。读书活动一开始由每个学生捐书1---2本，多者不限。建立班级图书角，建立制度，完善管理，培养图书小管员。

结合班级读书计划，制定出相应的读书目标和读书规则，力求有措施、有保障、有效果，简洁明了，易于操作。学生准备一本读书登记簿，可让学生根据自己喜好来设计使其生动活泼、各具特色，教给学生适当做读书笔记的方法，比如记录好词佳句、心得体会等。

(1) 为了有效发挥图书角的作用，让每个学生都能多读书、读好书，班级图书角每天下午午读和活动课时间定期向同学们开放。

(2) 同学与同学之间，可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3) 每个学生每学期向班级捐一本书，进一步充实班级图书角。

(4) 每周四的阅读课，对学生读书活动进行针对性指导。

1、每学期必读1本书，选读2本书，背10首古诗。

必读书目：《成语故事》、《城里最漂亮的巨人》。

选读书目：《神话故事》、《安徒生童话》、《十万个为什么》。必背古诗：《小学生必背古诗词70首》前10首。

2、每天保证至少半小时的课外阅读时间，并写读书笔记。每天用汉字或拼音写下自己读了什么书，有什么收获。读书活

动中，积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：古诗词背诵比赛、故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、手抄报、读书征文比赛等。开展“天天诵”背诵积累活动，进行背诵过关检查。

1、争取家长的支持和配合，保证孩子的阅读书源。

2、配合学校读书活动的安排，监督孩子进行校外阅读，积极参与“亲子共读”，创建书香家庭。

3、每天提醒孩子落实半小时的读书时间

小学一年级德育活动计划篇六

深入学习新课程改革的内涵，创设全新的班级文化氛围，塑造内涵丰富、特色鲜明地班级文化。

激发阅读兴趣，形成良好的'读书氛围，增加师生阅读量，养成良好的读书习惯。

让书成为我们的好朋友

1. 制定班级读书计划，评价方案。

2. 开设班级图书角。

3. 橱窗展示。

4. 上一次课外阅读课。

1、做好环境布置。

2、发表学生作品。

3、开展班级竞赛活动，浓厚阅读氛围。

二月份：《一千零一夜》

三月份：《格林童话》

四月份：《三毛流浪记》

五月份：《安徒生童话》

六月份：《最后的晚餐》

小学一年级德育活动计划篇七

书是知识的结晶，书是智慧的钥匙。为了营造健康文明的校园文化氛围，打造“书香校园”工程，加强学校文化建设，扎实推进素质教育，我校开展了读书活动。我年级积极响应，拟开展“我读书，我快乐，我成长”的读书活动，此次读书活动让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

我读书，我快乐，我成长。

1. 通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
2. 通过活动，营造良好的读书氛围，让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，激发学生的阅读兴趣，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。
3. 营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

1. 对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3. 在班级评比栏中设立“读书星”。

4. 学生自己从家里带书阅读，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

1. 让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2. 班级建立“阅读个人档案”。每生一张档案卡，用于记录学生的阅读内容和成效。

3. 老师做好导读工作，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。

4. 开展交流活动，如让学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等。

5. 老师和学生一起共读一本书，读后谈谈读书心得。

6. 运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。

7. 利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。

8. 开展“书香之家”的评比活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。（每周至少一次“亲子阅读”）再由家长做好“亲子阅读记录”。

9. 开展“班级故事会”。利用经典诵读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

1、每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”，加星奖励。

2. 对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级“读书明星”，予以奖励。

3. 定期进行评比，凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。

4. 年级评选读书优秀班级，授予“书香班级”荣誉称号。