

2023年乌鲁木齐申请经济适用房多久能批下来 经济适用房申请书(通用6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七上课计划数学答案北师大版篇一

本学期担任七年级三、四班数学教学工作。该两班共有学生117人。首先，以“自强成才”为初一新生的教育指导思想，使学生端正学习态度，树立学习理想、目标，使新学期有良好的精神面貌。其次，七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

1. 通过实际例子，感受引入负数的必要性. 会用正负数表示实际问题中的数量.
2. 理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数. 借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值(绝对值符号内不含字母)，会比较有理数的大小. 通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法.

3. 掌握有理数的加、减、乘、除运算, 理解有理数的运算律, 并能运用运算律简化运算. 能运用有理数的运算解决简单的问题.

4. 理解乘方的意义, 会进行乘方的运算及简单的混合运算(以三步为主). 通过实例进一步感受大数, 并能用科学记数法表示. 了解近似数与有效数字的概念.

1. 经历“把实际问题抽象为数学方程”的过程, 体会方程是刻画现实世界的一种有效的数学模型, 了解一元一次方程及其相关概念, 认识从算式到方程是数学的进步.

2. 通过观察、归纳得出等式的性质, 能利用它们探究一元一次方程的解法.

3. 了解解方程的基本目标(使方程逐步转化为 $x=a$ 的形式), 熟悉解一元一次方程的一般步骤, 掌握一元一次方程的解法, 体会解法中蕴涵的化归思想.

4. 能够“找出实际问题中的已知数和未知数, 分析它们之间的关系, 设未知数, 列出方程表示问题中的等量关系”, 体会建立数学模型””的思想.

5. 通过探究实际问题与一元一次方程的关系, 进一步体会利用一元一次方程解决问题的基本过程, 感受数学的应用价值, 提高分析问题、解决问题的能力.

1. 通过大量的实例, 体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形, 认识一些简单几何体(长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等)的基本特征, 能识别这些几何体, 初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法, 以及特殊与一般的辩证关系.

2. 能画出从不同方向看一些基本几何体(直棱柱、圆柱、圆锥、

球)以及它们的简单组合得到的平面图形;了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图,能根据展开图想象和制作立体模型;通过丰富的实例,进一步认识点、线、面、体,理解它们之间的关系.在平面图形和立体图形相互转换的过程中,初步建立空间观念,发展几何直觉.

3. 进一步认识直线、射线、线段的概念,掌握它们的表示方法;结合实例,了解两点确定一条直线和两点之间线段最短的性质,理解两点之间的距离的含义;会比较线段的大小,理解线段的和差及线段的中点的概念,会画一条线段等于已知线段.

4. 通过丰富的实例,进一步认识角,理解角的两种描述方法,掌握角的表示方法;会比较角的大小,能估计一个角的大小,会计算角度的和与差,认识度、分、秒,并会进行简单的换算;了解角的平分线的概念,了解余角和补角的概念,知道“等角的补角相等”“等角的余角相等”的性质,会画一个角等于已知角(尺规作图).

5. 逐步掌握学过的几何图形的表示方法,能根据语句画出相应的图形,会用语句描述简单的图形.

6. 初步体验图形是描述现实世界的重要手段,并能初步应用空间与图形的知识解释生活中的现象以及解决简单的实际问题,体会研究几何图形的意义.

7. 激发学生对学习空间与图形的兴趣,通过与其他同学交流、活动,初步形成积极参与数学活动,主动与他人合作交流的意识.

1. 了解通过全面调查和抽样调查收集数据的方法;会设计简单的调查问卷收集数据;能根据问题查找有关资料,获得数据信息.

2. 初步感受抽样的必要性,初步体会用样本估计总体的思想.

3. 掌握划记法, 会用表格整理数据.
4. 进一步体会条形图、扇形图和折线图在描述数据中的作用.
5. 能用计算器处理简单统计数据, 进一步体会计算器处理运算的优越性.
6. 从事收集、整理、描述和分析数据得出结论的统计活动, 经历数据处理的基本过程, 体验统计与生活的联系, 感受统计在生活和生产中的作用, 养成用数据说话的习惯和实事求是的科学态度.

教学内容课时

1. 1正数和负数 2课时

1. 2有理数 4课时

1. 3有理数的加减法 4课时

1. 4有理数的乘除法 5课时

1. 5有理数的乘方 4课时

小结 2课时

2. 1从算式到方程 4课时

2. 2从古老的代数说起——一元一次方程的讨论(1) 4课时

2. 3从“买布问题”说起——一元一次方程的讨论(2) 4课时

2. 4再探实际问题 and 一元一次方程 4课时

小结 2课时

3.1多姿多彩的图形 4课时

3.2直线、射线、线段 2课时

3.3角的度量 3课时

3.4角的比较和运算 3课时

小结 2课时

4.1喜爱哪种动物的同学最多——全面调查举例 2课时

4.2调查中小学生的视力情况——全面调查举例 2课时

4.3课题学习 1课时

小结 2课时

1、认真学习教育教学理论,落实课标理念,让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳,主动地进行学习。

2、把握好与前两个阶段的衔接,把握好教学要求,不要随意拔高。

3、突出方程这个重点内容,将有关式的预备知识融于讨论方程的过程中;突出列方程,结合实际问题讨论解方程;通过加强探究性,培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识;重视数学思想方法的渗透,关注数学文化。

4、把握好“图形初步认识”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学,展示丰富多彩的几何世界;强调学生的动手操作和主动参与,让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形,发展空间观念;注重概念间的联系,在对比中加深理解,重视几何语言的培养和训练;利用好选学内容。

5、适当加强练习,加深对基本知识和基本技能的掌握,但不一味追求练习的数量。

7、重视现代信息技术的运用,着重利用计算器,丰富学习资源。

七上课计划数学答案北师大版篇二

1、让学生学到的知识技能是社会对青少年所需求的;

2、要让学生知道这是自己终身学习和发发展所需要的;

3、贴近生活实际让学生爱数学,自主的学教学;

4、让学生掌握数学基本知识和技能

初一数学七年极(下)要目:

第一章一元一次不等式组

第二章二元一次方程组

第三章平面上直线的位置关系和度量关系

第四章多项式

第五章轴对称图形

第六章数据的分析与比较

课题学习测量不规则图形

课题学习包装盒的分类、设计和制作

该教材每章开始时,都设置了导图与导人语,激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中,适当设置如“回忆、思考、

探索、概括、做一做、读一读、想一想、试一试”等以及“信息收集，调查研究”等活动栏目，让我们给学生适当的思考空间，从而使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了涉及数学史料、数学家、实际生活、数学趣题、知识背景、外语教学、信息技术、数学算法等等的阅读材料，用好它，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。该教材练习题更是体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

1. 现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
2. 实践性——联系社会实际，贴近生活实际。
3. 探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
4. 发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。
5. 趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

第七章重视一元一次不等式组的解法与应用

注意从学生的生活经验和已有知识出发，创设生动有趣的教学情境

关注学生在学习活动中的情感和态度表现

给学生足够的活动空间，认真实施分层教学

第八章灵活运用代入法或加减法解简单的二元一次方程组

会列出二元一次方程组解简单应用题，并能分析结果

理解解方程组“消元”的思想，领会“转化”的思想

妥善处理学生“主体”与教师“主导”的关系

突出解二元一次方程组通法的教学

加强学生之间的合作学习

注意教材弹性

第九章进一步认识点、线、面、角

了解同一平面上的两条直线的三种关系

初步理解平移的概念

平行与垂直的性质与判定

注重从学生实际出发，注重概念引入多联系实际

尽量利用教具或多媒体设备

保持教材的逻辑体系

注重联系教材的文化背景

第十章了解多项式的有关概念

能进行简单的多项式的加、减、乘运算

注重联系实际，为将来学函数奠定基础

让课堂内容生动、趣味化，从学生熟悉的背景引出概念

第十一章体会对称之美

利用轴对称进行图案设计，认识和欣赏轴对称在现实中的应用

认识特殊三角形的性质及角平分线、垂直平分线的性质

ii.数学课堂由单纯传授知识的殿堂转变为学生主动从事数学活动，构建自己有效的数学理解的场所。

iii.数学教师由单纯的知识传递者转变为学生学习数学的组织者、引导者和合作者。

iv.充分利用现代教育技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂的数学运算等。

v.给学生提供成果展示机会，培养学生的交流能力及学习数学的自信心。

1、要由“单纯传授知识”转变为“既传授知识，又培养学生数学思维方式和能力”；

2、要由“教师主导，学生被动接受知识”转变到“以学生为主体，教师组织引导”；

3、本册内容较传统，但教学方式不可以传统，不要以教师的讲解代替学生的活动；

4、结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境；

5、应当让学生思考自己作出判断，教师先不要作出相关的提示或暗示；

7、重点应落在掌握有关基础知识和技能；

8、要深入钻研，创造性的设计教学过程。

第二周2.1二元一次方程组1课时

2.2二元一次方程组的解法3课时

2.3二元一次方程组的应用1课时

第三周2.3二元一次方程组的应用3课时

第二章复习2课时

第四周3.1线段、直线、射线2课时

3.2

3.4图形的平移2课时

第六周3.5平行线的性质与判定5课时

第七周3.6垂线的性质与判定5课时

第八周第三章复习2课时

4.1单项式、多项式3课时

第九周4.1合并同类项2课时

4.2多项式的加法2课时

4.3同底数幂的乘法1课时

第十周

第十一周

第十二周4.3多项式的乘法5课时

第十三周

第十四周4. 4乘法公式5课时

第十五周第四章复习2课时

5. 1轴反射与轴对称图形3课时

第十六周5. 2线段的垂直平分线2课时

5. 3三角形1课时

5. 4三角形的内角和2

5. 6等腰三角形3课时

5. 7等边三角形1课时

第十八周第五章复习2课时

6. 1加权平均数3课时

第十九周6. 2极差、方差5课时

第二十周6. 3两组数据的比较1课时

第六章复习1课时

期考模拟试卷

七上课计划数学答案北师大版篇三

七年级学生的行为习惯和学习习惯的差异性较大，学生的学习习惯主要集中在小学的水平，主要依靠老师的“讲”，大多数学生没有自主学习的习惯，这很不适应当代教育的要求，

因此培养学生两个习惯的养成，坚决落实具有我校特色的初中课堂教学改革是本学期的教学重点。在教学中注重培养培养学生的参与意识，培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑，调查，探究并在实践中学习，促进学生在教师的指导下主动的，富有个性地学习的。

(一)教学目标。1. 知识与技能。体验从具体情境中抽象出数学符号的过程，理解有理数、代数式、方程；掌握必要的运算(包括估算)技能，探索具体问题中的数量关系和变化规律，掌握用代数式、方程进行表述的方法，认识基本图形。

2. 过程与方法。(1)通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。(2)围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理。

3. 态度与价值观。通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

第一章 有理数 19课时

第二章 整式的加减 8课时

第三章 一元一次方程 18课时

第四章 图形认识初步 16课时

(三)教学要求。1. 初步学会在具体的情境中从数学的角度发现问题和提出问题，并综合运用数学知识和方法等解决简单的实际问题，增强应用意识，提高实践能力。

2. 经历从不同角度寻求分析问题和解决问题的方法的过程，体验解决问题方法的多样性，掌握分析问题和解决问题的一

些基本方法。

3. 在与他人合作交流的过程中，能较好地理解他人的思考方法和结论。

本册书在全套教科书中具有重要的基础地位，主要内容是整个七~九年级教材体系的重要基础，书中的某些思想方法也是初中数学的重要思想方法。

方法，对几何语言的认识与应用等也都是整个“空间与图形”领域的基础。

(二)从数学思想方法来看，整册教科书中体现的将实际问题抽象为数学问题，利用数学问题解决实际问题的模型化思想；许多性质、运算律呈现时体现的从特殊对象归纳出一般规律的思想；“有理数”中利用数轴研究有理数的有关概念和性质中体现的数形结合思想；“一元一次方程”中解方程的化归思想和程序化思想等等。这些思想方法不仅在本册书中，而且在后面其他各册书也都是带有一般性的常用的数学思想方法。

为全面推进数学教学改革，提高本组教师素质和课堂组织水平，特制定本组教研活动如下：

(一)备课。加强管理，严格落实集体备课制度，按时参加集体备课，针对学生实际，以学法指导为中心。个人备课要做到有课必备，先周备课，备课标和说明，备教材和教参，备学生，备教法，备练习的设计与辅导。集体备课要根据《山大华特卧龙学校关于加强集体备课的几项具体要求》，努力做到六个统一：统一内容，统一目标，统一重点和难点，统一习题，统一课件和统一检测。加强电子备课中练习的实效性，积极与有关的中考题目相联系，体现电子备课中练习的时代性，和新颖性。教案、学案和课件三者高度配套，切实有效，操作性强。

次课前尽量发给学生，对出现问题比较集中的题目要重点讲评，并充分利用好错题集。

(三)检测。单元检测要先系统复习，梳理出知识体系和解题技巧以及易错易混题目，精心设计题目，题目设置难易适中，既要考查学生的基础知识，又要考查学生的基本能力。阅卷要流水批阅，先做好试卷分析，然后进行试卷讲评，并做好查漏补缺。

(四)合作学习。在平时工作中要坚持学习教育教学理论，坚持学习新课程标准，加强教师交流，团结协作，群策群力，落实听课、评课制度，多交换意见。强化研究意识，教师对要讲解的题目和知识，必须充分思考如何教给学生方法，讲前要先做。

(五)培养和激发学生学习的兴趣。数学教学中非常强调激发学生的学习兴趣，学生只有在有兴趣的前提下，才能跟好的进行学习，更好的吸收知识。因此我们在平常的教学中要发挥学习小组的功能，培养差生的学习兴趣，让每位同学都有更大的提高。

(六)要注重尖子生的培养和后进生的转化工作。由于我班学生很多，他们的性格很复杂，数学素质差距较大，为缩小在数学上出现的两极分化现象，我们将采取以下的措施：一是通过平时单元考试和课堂了解，每位数学老师挑3—4个进行重点帮教补差。与此同时，由每个学习小组长带一个后进生，双管齐下，共同提高。再是平时也要注重对小组长的培养，培养小组长认真负责的态度。在班内形成一种要学习的好风气，提高班级的整体成绩。对每一位差生和尖子生负责的同时，也不能忘记每一位处于中间层次的学生，其实他们才是班级灵魂和中流砥柱。让他们感受到老师的重视，才能整体带动学生的学习积极性。我们要以学生为中心，培养他们良好的数学学习习惯，这是一项长期的工作，也是我们教研活动的一项重要内容。

(七)参与教研活动。积极参加学校和上级各部门组织的各类教学

教研活动，了解本学科的教学教研的新动向，以适应新的教育形式。

我们会在总结上学期的经验和教训之后，要更加认真，更加努力，注重实效，提高教学质量，希望能在本学期能够更上一层楼。

七上课计划数学答案北师大版篇四

一、指导思想：

全面贯彻党的十七大教育方针，以七年能数学教学大纲为标准，坚决完成《初中数学新课程标准》提出的各项基本教学目标。以学校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高教育教学能力，提高学生的综合能力。

二、学情分析：

本班学生刚刚完成小学六年的学习，升入初一，也就是我们现在所说的七年级。通过调阅小六毕业会考成绩册和试卷，发现本班学生的数学成绩不甚理想。从学生作答来看，基础知识不扎实，计算能力较差，思路不灵活，缺乏创新思维能力，尤其是解难题的能力低下。根据学生的实际情况，从生活入手，结合教材内容，精心设计教学方案。通过本学期数学课堂教学，夯实学生的基础，提高学生的基本技能，培养学生学习数学知识和运用数学知识的能力，帮助学生初步建立数学思维模式。最终圆满完成七年级上册数学教学任务。

三、教学目标

- 1、有理数的运算，对有理数运算法则的理解。
- 2、掌握整式的加减运算，合并同类项和去括号是进行整式加减的基础。
- 3、使学生从实物和模型出发，让学生感受到几何知识点的应用无处不在，让学生感受到学习图形与几何知识的重要性和必要性。注意培养学生的学习兴趣，同时注意概念的定义和性质的表述。逐步使学生懂得何语句的意义并能建立几何语句与图形之间的联系，逐步学习用语言正确表达概念、性质。

四、教材分析：

本书共有四章，每章开始均配有反映本章主要内容的章前图和引言。供学生预习用，可做教师导入用。正文设置了“思考、探究、归纳”等栏目。栏目中以问题，留白或填空等形式为学生提供思维发展，合作交流的空间。同时也安排了“阅读和与思考、观察与猜想、实验与探究、信息技术应用”等选用内容；还安排几个有一定综合性、实践性、开放性的数学活动，小结、回顾与思考。学习过程中还有练习、习题、复习题三类。

五、教学措施和方法

- 1、认真钻研课程教学目标和要求，认真钻研教材。
- 2、想方设法提高学生在课堂上学习的积极性和兴趣。
- 3、加强课堂教学设计，用直观式、启发式、探究、共同合作、交流等方法进行教学。
- 4、充分利用多媒体等教学手段，增加课堂容量，努力提高课堂教学效率。

5、做好学生学习等各方面的评估工作。

六、教学内容及课时、进度安排

具体见备课组统一安排表。

周 次 教学内容

1-9周 上册教科书教学

10周左右 阶段性考试

18周 进行期末复习

19周 进行期末考试

七上课计划数学答案北师大版篇五

通过教育教学，结合学生的实际情况，让学生亲历将实际问题转化为抽象的数学模型，并进行解释与应用的过程。使学生获得对数学知识理解的同时，强化基本计算能力和归纳的能力。培养其探索精神和创新思维。同时提高知识应用的能力，使学生的综合能力得到较大的提升。

通过上学期的期末考试，发现班上的学生数学基础较差，两极分化现象严重。尤其是学困生的数学成绩普遍偏低。相当一部分学生解题作答比较粗心，不能很好的发挥出自己应有的水平。但通过上学期的学习，不少学生基本掌握了初中数学的学习方法和解题技巧，对于所学的知识能较好地应用到解题和日常生活中去。

本学期教科书中的所有章节：

第六章：一元一次方程：本章主要学习一元一次方程及其解

的概念和解法与应用。本章重点：一元一次方程的解法及实际应用。本章难点：列一元一次方程组解决实际问题。

第七章：一次方程组：本章主要学习一次议程(组)及其解的概念和解法与应用。本章重点：一次方程组的解法及实际应用。本章难点：列一次方程组解决实际问题。

第八章：一元一次不等式：本章主要内容是一元一次不等式(组)的解法及简单应用。本章重点：不等式的基本性质与一元一次不等式(组)的解法与简单应用。本章难点：不等式基本性质的理解与应用、列一元一次不等式(组)解决简单的实际问题。

第九章：多边形：本章主要学习与三角形有关的线段、角及多边形的内角和等内容。本章重点：三角形有关线段、角及多边形的内角和的性质与应用。本章难点：正确理解三角形的高、中线及角平分线的性质并能作图，及三角形内角和的证明与多边形内角和的探究。

第十章：轴对称平移与旋转

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法，不及格人数较少。形成良好学风，养成良好的数学学习习惯，构建融洽的师生关系，使学生在德、智、体各方面全面发展。

- 1、认真做好教学八认真工作。把教学八认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

- 2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，

给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。充分利用现代化教学设施制作教学道具，设置教学情境，结合日常生活，由浅入深，循序渐进。引导学生主动加入课堂学习和讨论，积极参与知识的探究与规律的总结。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三、触类旁通的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、开展导学教学模式，按照教案设计要求，成立互助学习小组，以优带良，以优促后。同时狠抓中等生，辅导学困生，实现共同进步。

6、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

7、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

8、指导成立“课外兴趣小组”的民间组织，开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

9、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问要照顾好、中、差三类学生，使他们都等到发展。

10、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

11、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

12、注重平时错题收集整理。

略

七上课计划数学答案北师大版篇六

制定教学工作计划如下：

一、学情分析

本学期我担任初一(2)班和(3)班的数学教学工作。这两个班整体情况是学生基础很差，优秀生较少，后进生占每个班的90%左右。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。同时大部分学生的数学思维不活跃，特别是逻辑思维较弱，应通过课上听讲与练习培养学生的逻辑思维。还有部分学生的数学学习习惯还没有养成。

二、教学措施

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，上好新课。这学期针对数学内容编排特点-----几何内容多，我准备改变教学方式引导学生主动加入课堂学习和讨论，让学生多展现数学思维，尽可能让学生自己讲，从而培养语言组织能力同时也练习了几何证明，激发学生的学习热情。

2、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创

造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通，培养思维的灵活性。

下一页更多精彩内容“初中七年级数学工作计划”

七上课计划数学答案北师大版篇七

进一步深入学习新课程标准，深化教学改革，不断确立以人为本的教学思想，以新课程理念指导教研工作，加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

二、基本情况

我们教研组共4位教师，其中七年级2，八年级1，九年级1位；每位教师早出晚归，任劳任怨，兢兢业业。为了教育教学工作默默奉献着。

三、工作要点

（一）加强理论学习

1、进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。

2、继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力。

（二）强化教学常规的落实，促进师生共同发展。

抓好“备课”、“上课”、“作业的布置、批改”“课后辅导”等主要环节。

1、备课：实行集体备课制，把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。

3、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。

4、辅导：继续做好提优补差工作，各位教师要定期的、有计划的、组织好学习上有困难的个别学生的辅导工作，尽力做到措施得力，效果显著。做到：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。（教学常规落实的十字方针）

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

2、期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

（四）教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

1、本学期各备课组之间教师互相听课不少于4节，每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，做好记录，及时评注；7级进行同课异构活动，通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的教学水平。

2、本学期上好两节教学研究课，充分展示初中数学教师的教学思想、教学风格及掌握和运用现代化信息技术水平。

（五）积累和完善教学资源，

1、各备课组要搞好自编资料的积累和整理，（各个单元知识梳理，试卷等）做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资源库。

2、各备课组任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题的结症：是概念不清还是因为题目灵活缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识应用失误。错题集是学生积累学习经验和学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

四、工作内容及时间安排

9月份主要工作

- 1、通过教研组计划。
- 2、制定备课组个人教学计划
- 3、作业、教案检查。

10月份主要工作

- 1、月考

2、作业、教案检查。

3、8年级教研活动

11月份主要工作

1、七、八，九年级期中考试总结会。

2、作业、教案检查。

3、读书活动

12月份主要工作

1、第二次月考，总结得失

2、作业、教案检查

1月份主要工作

1、各项期末检查

2、做好期末复习，迎接期末考试

3、配合学校教导处做好学期期末工作。

4。上交教研组、备课组及个人工作总结。

七上课计划数学答案北师大版篇八

在校领导的正确领导下，本学期我校生源比去年有了重大的变化。学校带来了新的希望。然而，我清醒地认识到任重而道远的现实是，要实现我校教学质量的根本性进步，非一朝一夕之功。实验班的教学当然是重中之重，而普通班又绝不能一弃了之。现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力

就一定有十分收获。但教师的责任与职业道德时刻提醒我，没有付出一定是没有收获的。作为新时代的教师，只有付出百倍的努力，苦干加巧干，才能对得起良心，对得起人民群众的期望。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。