

盒子跳起来小班健康教案 大班健康教学反思(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

盒子跳起来小班健康教案篇一

“金秋杯”教学活动虽然已经结束,但活动带给我们的思考却还很多……回顾活动环节,我从以下几个方面进行总结:

一、活动重点突出

本次活动的重点是引导幼儿学习运用身体不同部位移动身体,积极探索新的动作。难点在于从不同角度思考,独立或合作设计完成脚不沾地移动身体动作要求。活动中以用和别人不一样的方法到老师身边来的方式,和幼儿一起探索出了各种移动身体的办法,再和幼儿学一学、玩一玩、赛一赛,轻轻松松化难为易,突出重点、突破难点。

二、活动材料丰富

利用幼儿园内现有的各种体育器材,如:平衡木、海绵垫子、篮球架、泡沫垫、地毯……再加上自己设计制作的.情景创设场景布置,如:蝴蝶峡谷、青青草地、月亮河等,幼儿很感兴趣,但是海绵垫子有点滑动,嫌小点,以后遇到类似活动可以找最大的垫子几块拼接固定住。

三、活动过程流畅

在导入部分中让幼儿和老师一起跟着音乐跳起来,然后回顾

身体哪些部位做了哪些动作，幼儿知道身体的各个部分可以有很多作用。接着探索用小脚可以有哪些不一样的方法到老师身边来，和幼儿一起探索出了各种脚不沾地移动身体的办法。这时，幼儿开始有一点点累了，注意力不那么集中了，我设计了幼儿喜欢的寻宝、闯关等游戏方式，过每一道关有各自不同的要求以此激发幼儿兴趣，游戏的趣味性，难度性把握得很好。整个活动孩子们玩得很开心，从孩子们开心的笑脸可以看出，这次活动的目标已达到，活动中幼儿不仅充分体验到游戏的乐趣，而且培养了他们的合作互助的精神。

在最后的取宝环节孩子们一度有点小兴奋，没等听清楚游戏规则就跑去取宝物了，从而导致取下智慧爷爷送的宝物时有点混乱。

四、活动效果显著

1活动量基本满足大班幼儿，在活动中走，跑等动作的交替，让幼儿在不断的“动”，在“动”中设计完成各种动作。

2教师的组织能力。在整个活动中，大部分的幼儿都在老师的口令下完成动作，但是我未能兼顾到全部幼儿，以至于有小部分幼儿的注意力不在我身上。

3教学语言生动活泼，简洁流畅，富有启发性和感染力。幼儿学习态度积极，情绪良好，在经验、能力等方面获得了相应的提高。

通过本次活动，我更加觉得学无止境，自己需要学的东西还太多太多，要多学、多问、多看、多听、多写、多思，力争成为优师、名师，让每一堂活动课都成为公开课、获奖课，成为幼儿记忆中一道亮丽的风景！

盒子跳起来小班健康教案篇二

1、从单元主题入手，引导学生质疑，激活学生的思维。

本单元的主题是“路”，学生对“路”的理解免不了是片面的、狭隘的，为了让学生对“路”有更广泛的了解，我首先以鲁迅先生的一句话导入，给学生造成悬念，激发了学生学文的兴趣，同时也使学生明确了本单元的学习内容。课题是教材的组成部分，教师、学生和文本之间的对话应先从课题开始。在板书课题时我分两次写，先写“乡村”，引导学生从感性上认识乡村，再板书“大道”，引导学生看课题质疑，学生经过思考，提出了几个有价值性的问题：课题为什么是“乡村大道”？乡村大道有什么特点？乡村大道指的是什么？……这就把课题和课文紧密联系起来，把对题目的理解渗透在教学过程中。另外，在理解课文时引导学生就难理解的句子质疑问难，充分激活了学生的思维，鼓励学生自己去思考、探究，培养了学生质疑、释疑的能力。正如教育家布鲁巴克所说：“最精湛的教学艺术，要遵循的最高准则，就是学生自己提问题。”

2、以读为本，引导学生感悟。

语文教学是一首诗，一首激情澎湃的诗。语文课要体现“书声琅琅、情意浓浓”。《课程标准》总目标要求学生“学会运用多种阅读方法”。本课的教学就突出了这点，重在引导学生朗读，通过教师的范读、学生自读、默读、师生合作读、齐读、配乐朗读等多种方式，使学生在读中感悟诗歌的内涵，教师不做过多的讲解，只在引领学生走进文本，在与文本的对话过程中加深理解，有所感悟与思考，受到情感的熏陶。

盒子跳起来小班健康教案篇三

在活动前我邀请了结对乡镇的几名老师，和我一起共同探讨本次的活动。

在这次的健康活动《送货忙》中，幼儿对活动中的材料、情节很感兴趣，也很投入，都能积极、主动的参与。寻找原因，我觉得首先，活动的材料盘子吸引孩子，虽然孩子们每天都接触得到，但是把盘子作为游戏的材料还是第一次，激发了孩子游戏的欲望，从而调动了孩子的积极性。其次，把送货员的角色和把货送到小河对面的小商店的情节引入，使孩子在练习基本动作时，更加的投入。最后，以送货小分队的形式进行比赛，使孩子的合作竞争意识得到了进一步的提高。但在整个活动中我忽视了让孩子自主探索的环节。在第二部分“过河送货”环节中我应该让孩子自主探索各种托盘方法，老师只要提出要求(1、糕点不能从盘子里掉下来。2、要以较快的速度运到河对岸)，在孩子自主探索的基础上，得出经验，找出最合适的方法，在这基础上再进行比赛，那么活动的效果可能就更好了。

由此看来，在活动中我们不仅要在材料和情景上做好文章，还要在引导幼儿自主探索上下功夫，使孩子真正成为活动的主人。

盒子跳起来小班健康教案篇四

现在的生活环境日益复杂，现代文明势不可挡的改变着人们的一切，孩子们在充分享受现代文明所带来的无限美好的同时，也不得不忍受着心理健康的恶化。学生的心理发展，在任何阶段都与环境因素有着密切的联系。如果我们还一如既往地目光定格在孩子们的分数上，而忽视他们的心理健康，忽视其潜能的开发，忽视全面素质的培养，那么我们会给孩子脆弱的心灵造成多大的影响和负担，这是无法预料的。特别是处于心理发展重要时期的小学生，由于自主能力尚弱，依赖性较强，因而他们的心理健康水平易受到各种环境因素的影响。

目前，我国儿童的心理发展普遍存在着两大缺陷：一是创造力低于计算能力；二是对长辈及他人的施爱行为反应迟钝、

冷淡，共情能力差。因此，作为一线教师的我们在传授知识的同时，更应注意学生健康心理的培养。应该怎样进行心理健康教育呢？下面，我就谈谈在教育教学中，开展小学生心理健康教育的几种办法。

一、在学科教学中注重渗透健康教育

二、与学生建立平等的师生关系，课上老师，课下交朋友，尊重学生，维护他们的自尊，经常与他们进行思想情感交流。

三、引导学生多参加有益的课外活动，使学生的生活快乐而充实，健康而活泼。

四、家长与学校配合

家长是儿童教育中不容忽视的重要因素，家校达成共识，协调教育方法，统一教育要求是促进小学生心理发展的重要保证。

盒子跳起来小班健康教案篇五

本学期，根据课改提出的新要求，结合体育与健康教学特点，我注重培养学生情感储备、智能开发、实践能力、创新精神、身体健康等基本素质。真正做到以学生发展为本，努力启发学生在课堂上主动参与、积极练习，获得成功，体验快乐。本学期体育教学即将结束。回顾本学期以来，我付出很多辛勤和汗水，很有创造性地完成体育与健康各项教学工作，取得可喜可贺的成绩。现将我本学期个人教学情况反思如下：

培养学生自主学练能力是当前体育教学过程中实施《新课标》的需要，也是体现主体性教学的一种现代教学思想。以学生为主，以发展为本，建立“健康第一”的指导思想。以运动技能、社会适应、运动参与、心理健康为主要教学目标，着重培养学生的创新精神和实践能力。在教学中，努力运用现

代化教学手段帮助学生建立印象，直观的体验和感受，并先提出问题，让学生自己寻找解决问题的办法，培养学生的发现性思维及多样性思维和自我的创新能力。在动作技能形成过程中，多采用尝试，启发，点拨的方法。使学生对新动作有个总体的了解，同时根据不同水平，让学生自主选择辅助练习，完善技能的不同练习方法，使不同层次的学生都能尝到成功的乐趣。还主动拓展学生思维空间，超越过去那种“授之以鱼”的被动教学模式，更好地贯彻“授之以渔”的思想，使学生在学习中做到会学、会用、会举一反三。通过热身和素质练习游戏，培养了学生的良好的人际关系与合作精神，提高学生爱国主义思想品质。