

2023年小班社会教案爱护小树苗(汇总8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班社会教案爱护小树苗篇一

1、初步明白在生活、活动中容易发生危险的事，懂得避免的危险的简单方法。

2、明白不做危险的事情，有初步的安全知识。

1、教学挂图：《十只小猫》。

2、36k卡纸，水彩笔若干。

3、寻找危险的东西教师和幼儿一齐找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关一。引导幼儿怎样去比开它们，不让自己受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？确立制作标志的资料，如红点、大红叉叉等。幼儿制作标志。教师和幼儿一齐在容易危险的地方帖上做的标志。

小班社会教案爱护小树苗篇二

清晨，当我站在幼儿园教室门口向每一位小朋友问好时，我总会发现一部份刚入园不久的小朋友总是急忙躲到家长的身后，

最后在爸爸妈妈的引导下,好半天才轻轻地哼出一句听不清的问好声.只有少数孩子能大方地对老师回敬一句:“早上好!”或是摆摆手,鞠个躬.通过我与孩子们的一段时间的相处和交流之后,我发现孩子们不是不会说,而是缺乏在不同场合与对象交流和对话的经验,因此表现出不敢说的行为,甚至惧怕在许多人面前大胆地表达与交流,出现我们所看到的扭捏与躲闪和跑开等现象.因此我开展了此活动.

1. 愿意大胆的参加活动,对用甜甜的打招呼的方式接近他人感兴趣.
2. 尝试用多种方式与同伴打招呼,感受与同伴合作的乐趣.
3. 能克服心理的胆怯与陌生的客人打招呼.

2. 幼儿人手一个彩色眼罩

3. 邀请部分家长和园内老师

1. 鼓励幼儿有礼貌的和客人们集体打招呼.

指导语:小朋友们好!你们认识后面的这些客人吗?我们一起来和他们打个招呼吧!

2. 鼓励幼儿大胆地单独向客人们介绍自己,并送上小星星以示奖励.

指导语:客人们很喜欢你们,很想和你们做好朋友,可是他们不知到你们叫什么名字?谁愿意来介绍介绍自己.

1. 播放动画片天线宝宝.引导幼儿说说天线宝宝们是怎样和朋友打招呼的.

(2) 播放动画片天线宝宝.

(3) 交流讨论.

指导语：天线宝宝是怎样和朋友打招呼的？听到朋友甜甜的招呼，你心里怎样？

2. 听音乐尝试与同伴打招呼，共同探索多种打招呼的方式.

(1) 幼儿初步尝试与同伴打招呼.

指导语：让我们一起来学着天线宝宝的样子和朋友打招呼吧！

(2) 交流讨论，利用图示梳理记忆.

指导语：你们刚才是怎样和朋友打招呼的？（幼儿说，教师一边用图示表示，帮助幼儿记忆和整理。）

3. 幼儿尝试用甜甜的方式和客人打招呼.

指导语：让我们用甜甜的方式和客人们一起来玩玩打招呼.

1. 出示彩色眼罩，帮幼儿戴上眼罩，体验蒙住眼睛后的一些紧张心理.

指导语：这是什么？猜猜它可以做什么？如果把它蒙在眼睛上会有什么样的感觉？

2. 听音乐与同伴共同体验蒙眼合作游戏的乐趣.

指导语：现在我们都戴上了漂亮的眼罩，来和朋友玩游戏“甜甜的招呼”。当你听着音乐蒙眼找到一个新朋友时，自己拉开眼罩，和他来一个甜甜的招呼。然后又蒙上眼罩。继续找新朋友。

用甜甜的招呼和客人道别.

针对小班幼儿的年龄特点，他们已经有了简单的打招呼的生活经验，对熟悉的同伴有了一定的亲切感，所以设计此次活动，希望通过创设一个同伴互动，场景变化的交流空间，让幼儿探索多种打招呼的方式，体验与同伴交流的乐趣，以增强幼儿在其它变化场景与对象的情况下的适应能力。从实际的活动效果中，我们也同样达到了事先预想的教育目的，孩子们在开心的氛围中学会了许多与同伴打招呼的方法，轻松的游戏情境让他们感觉其乐无穷。同时，这一活动，能够帮助幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活，尽快融入到集体中，体验和大家一起玩耍的快乐，使幼儿的社会适应能力和交往能力得到了发展。这是一次充分利用了家长和别班老师资源的社会活动。

找朋友音乐：找找找，找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友；找找找，找朋友，找到一个好朋友，抱一抱，亲一亲，你是我的好朋友；找找找，找朋友，找到一个好朋友，笑一笑，问声好，你是我的好朋友；找找找，找朋友，找到一个好朋友……

小班社会教案爱护小树苗篇三

（一）感知食物的丰富，初步了解各种食物的主要特征，尝试简单的分类。

（二）乐意和同伴分享食物，体验分享的快乐。

（一）重点：初步了解各种食物的主要特征。

（二）难点：尝试把食物按某一特征进行简单分类。

（一）每位幼儿带一样自己喜欢吃的食物来园。

（二）场地布置：桌子2~3张，分类标志图（根据幼儿所带的食物，可以尝试将食物分为水果、饼干、蔬菜等类别，并以

简笔画的形式制作分类标志图)。

(三) 事先将水果类食品切片, 并准备好幼儿人手一份的盘子与食品夹。

(四) 幼儿用书第4册封二、第1页。

(五) 《美工》第15页

(一) 我爱吃的食物。

1、幼儿围坐成圆圈, 分别介绍自己爱吃的食物。

大家都带了自己喜欢吃的食物, 请你向小朋友介绍自己喜欢的食物

你带的食物叫什么? 它是什么样的? 是什么味道的?

2、幼儿向同伴自由介绍自己带来的食物。

(二) 食物宝宝找朋友

1、根据分类标志, 将自己所带的食物进行分类。

教师: 食物宝宝来找朋友了, 你们带的食物中有哪些跟它们是好朋友呢? 请你来介绍一下, 好吗? 谁愿意帮助自己的食物宝宝找到好朋友? (鼓励幼儿大胆将食物与标志进行匹配。)

2、与同伴分享自己的配对经验

教师: 食物宝宝都找到朋友了吗? 说一说, 你找到了哪些食物好朋友, 为什么它们是好朋友, 它们都有什么。

师幼共同小结: 原来我们可以根据食物宝宝相同的地方, 找

到它们的好朋友。

（三）食品分享会

1、幼儿自由结伴，自主选择喜欢的食品进行品尝。

教师：“食品分享会”马上就要开始了。请你们选择自己喜欢吃的食物，也可以向好朋友推荐自己带来的食物，大家一起品尝这些好吃的食物。

2、自主分工，结束时整理“食品分享会”的物品。

教师：分享会结束了，你吃到自己喜欢的食物了吗？是什么？还有一些食物没吃完，我们来整理一下吧！可以用什么办法来整理？（鼓励幼儿按类别整理。）

小班社会教案爱护小树苗篇四

1、感受长大的变化，知道自己在慢慢长大。

2、了解在自己长大的过程中，本领会越学越多，激发幼儿喜欢长大的情感。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、发展幼儿开朗，乐观的性格。

1、收集幼儿婴儿时期使用过的物品，如：衣服、鞋袜、帽子、手套、等。

2、幼儿从婴儿到现在有代表性的ppt课件、摄像短片。

1、出示场地上的部分物品，引发幼儿兴趣。 •

师：这些东西是什么？我们一起来认识一下吧。

2、幼儿选用自己感兴趣的物品尝试操作。 •

师：桌上摆放了许多物品，请你们选一样自己感兴趣的東西，去穿一穿，玩一玩吧！

3、幼儿交流穿戴完的感受。

提问：你用了哪些东西？觉得怎么样？为什么会这样？

小结：因为我们都长大了，小时候用的东西就嫌小了，穿不下，戴不上了，不需要了。

1、分段播放课件，观察小宝宝是怎样一步步长大的。

师：你们发现自己长大了吗？怎么看出来我们已经长大了呢？

2、激发幼儿喜爱长大的情感。

幼儿自由谈论：用什么方法能让自己长大。启发幼儿谈论自己在幼儿园的变化，学会了哪些本领。

3、观看幼儿在园的摄像短片。

师：原来我们长大了，学会了这么多本领，真棒啊！我们一起来看看在幼儿园里的进步吧！

小结：每个人都会长大，天天好好吃饭、睡觉、锻炼身体，能让我们的身体长大，好好学本领，会让我们变得更聪明，更能干。

4、做健康操结束。

师：你们喜欢长大的自己吗？长大了真高兴，我们一起来跳个舞吧！

小班社会教案爱护小树苗篇五

《我把妈妈弄丢了》这是一个很有生活性的故事，故事里菲菲和妈妈到公园去玩，妈妈买票时，买票的人太多了，菲菲因看不到妈妈而产生紧张的心理，而去找妈妈。这个故事完全符合孩子的心理，且又是孩子生活得写照。

首先让孩子来认识故事中的主角——菲菲小朋友，然后用故事中的挂图引出今天要讲述的故事。第二部分是教师先讲述故事情节一遍，教师提了两个比较关键性的问题：“是谁帮菲菲找到了妈妈？”“最后找到了吗？”这两个问题的提问，其实是让孩子知道了故事中主要情节是菲菲在找妈妈，同时也为后面的讲解起到了铺垫的作用。第三部分是让孩子们说说自己的妈妈，教师给孩子的问题有点儿大，从而引导孩子们从多个方面去描述自己的妈妈。

（一）能有意识地注意妈妈的特征。

（二）能结合自己的感受来描述妈妈的典型特征。

重点：帮助幼儿在理解故事的基础上，能描述自己妈妈的典型特征。

难点：培养幼儿主动注意妈妈特征的意识。

（一）物质准备：挂图第四号、故事磁带。

（二）经验准备：知道自己妈妈的典型特征。

（一）完整欣赏故事（认识故事主角，了解故事大概）

1. 菲菲和妈妈到公园里去玩，发生了一件什么事情？
2. 引导幼儿完整欣赏故事。
3. 谁来帮助菲菲找妈妈？菲菲最后找到妈妈了吗？
4. 看第一幅挂图，欣赏故事：菲菲怎么会把妈妈弄丢的？
5. 菲菲把妈妈弄丢了，她是怎么做的？

（二）看图欣赏故事（细节阅读，剖析主角内心情绪变化）

1. 警察叔叔来帮菲菲找妈妈，假山前的那个人是菲菲的妈妈吗？为什么不是呢？
2. 短头发的阿姨是菲菲的妈妈吗？为什么？
3. 菲菲妈妈的头发是怎么样的？
4. 对菲菲笑咪咪的阿姨是菲菲的妈妈吗？
5. 菲菲最喜欢妈妈的什么？
6. 看第四幅挂图，欣赏故事：菲菲的妈妈对菲菲说过什么？
7. 菲菲在哪里找到了妈妈？
8. 是谁帮菲菲找到了妈妈？” “最后找到了吗？”

（三）谈话：我和我的好妈妈（介绍妈妈，深入了解妈妈）

2. 如果你把妈妈弄丢了，你会怎么办？

小班社会教案爱护小树苗篇六

- 1、鼓励幼儿能积极参与动手制作，为环保作出自己的努力。
- 2、通过讨论确定保护草地的方法。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

小草的种子、草皮、小铲子、数码相机、电视机，杯子水桶等。

一、帮助孩子回忆昨天的所见。

- 1、你们昨天看到什么？
- 2、那条白白的小路在草地上好看吗？（引导幼儿观察电视画面）
- 3、有什么好办法让小路不见呢？

二、幼儿先分组讨论，然后再进行集体讨论。

- 1、让幼儿交流自己的意见。
- 2、选择其中的1~2种办法进行尝试操作。

三、带领孩子到草地进行操作

- 1、教师讲述种植的要求。
- 2、和孩子一起将发白的土地松软。
- 3、进行种植活动。

4、给小草和周围的树木浇水。

通过活动，幼儿开始喜欢小草，喜欢周围的植物，对他们充满爱心和好奇心，更加懂得要爱护小草，保护环境。设计标志，发展幼儿的创造力和思考能力，并有意识的引导幼儿把“爱护小草，保护环境”逐渐内化为自觉的行动。

小班社会教案爱护小树苗篇七

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。
2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

活动准备

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。
2. 三段情景表演。

活动过程

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩!”)

(1) 小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?

(2) 那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢?

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗?谢谢!

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)

(1) 你想玩小兔的皮球吗?如果想玩，你有什么好办法?

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”

(2) 小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)

(3) 有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗?”

(4) 老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了
呢?(幼儿实践合作玩的方法)

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)

(1) 小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩

了。”)

(2) 教师去向小兔借玩具同样失败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢？”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4. 实践活动：玩玩具

(1) 出示球、圈，请一部分幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

小班社会教案爱护小树苗篇八

1、感受司机工作的辛苦，能尊重司机的劳动。

2、初步了解不同车辆的作用。

重点：感受司机工作的辛苦，能尊重司机的劳动。

难点：初步了解不同车辆的作用。

音乐磁带；幼儿熟悉的各种汽车（公共汽车、消防车、救护车、警车、洒水车、出租车等）头饰每人一个；信号灯卡片三张（红、黄、绿）；玩具电话一部。

一、导入

指导语：“小朋友，五一外出旅游是坐什么车去的？”“今天我们也来做小司机，开车出去旅游吧！”

(1) 幼儿自由选择喜欢的汽车头饰，看信号灯玩“开汽车”的游戏。（提醒幼儿有规则地游戏，不拥挤）

(2) 提问：“你开的`是什么车？”“你要去干什么？”

二、展开

1、教师扮演开不同汽车的司机，幼儿猜谜。（引导幼儿体会司机工作的辛苦）

指导语：“小朋友，你们都见过什么样的车？请你们猜猜我开的是什么车？”

(1) “我早晨6点就要开车在马路上缓慢行驶，把垃圾、树叶都清扫干净，请问我是开什么车的司机？”（垃圾清扫车）

(2) “在马路上，当你需要坐车时，只要一招手我就会停下，上车后告诉我你要去哪里，我就会准时送你到目的地，你知道我是开什么车的司机吗？”（出租车）

2、提问：“你还见过什么车？”“他们可以帮人们做什么？”（请幼儿根据生活经验自由地讲述，引导幼儿认识消防车、救护车、警车等）

3、教师小结：“司机可真了不起，会开各种各样的车，每天给大家帮许多的忙。他们每天的工作都非常辛苦，我们一起来谢谢司机吧！”（引导幼儿对司机叔叔说一句“甜甜的话”，如“司机叔叔您辛苦了”、“司机叔叔真了不起”等）

三、结束

游戏：小司机去工作。

玩法：教师做电话接听员，听到人们需要帮忙的时候，请幼儿根据自己的头饰作判断，并模仿司机开车去帮忙。例如：

有人生病了，谁来帮忙？（戴救护车头饰的小朋友就开车来帮忙）爸爸妈妈要上班，谁来帮忙？（戴公共汽车头饰的小朋友就开车来帮忙）马路上有垃圾了，谁来帮忙？（戴清洁头饰的小朋友就开车来帮忙）