

2023年红领巾活动方案 小学红领巾奖章 活动方案(优秀5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

红领巾活动方案篇一

树立和增强少先队员光荣感，切实增强少先队员的组织归属感，培养担当民族复兴大任的时代新人，根据《“红领巾奖章”实施办法》规定，结合学校实际，开展“红领巾争章”活动。

组长□xxx□(党总支部书记、校长、少工委主任)

副组长□xxx□(少先队大队辅导员)

组员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□(中队辅导员)

少工委成员、全体中队辅导员、一至六年级全体队员。

全体少先队员

基础章、特色章和星级章三类。经过努力，达到一定的标准，即可获章。

1、定章：

根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别。

(1) 红星章章目下设向阳章、接力章、立德章、立志章：

——向阳章。聚焦热爱中国共产党教育；

——接力章。聚焦革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。

——立德章。聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观教育等。

——立志章。树立远大理想教育；坚定理想信念教育等。

(2) 红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章。

——梦想章。爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等。

——小主人章。热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；国防教育等。

——团结章。集体主义教育；民族团结教育等。

——健体章。锻炼强健体魄教育；体育锻炼等。

(3) 火炬章章目下设组织章、奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

——组织章。少先队主题活动；标志礼仪教育；仪式教育；队前教育；初中少先队队建教育；党团队意识教育；组织生活教育等。

——奉献章。岗位服务教育；志愿服务等。

——劳动章。劳动意识培养；劳动实践等。

——勇敢章。担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，

争做小先锋教育等。

——节约章。勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

特色章：

特色章为选修章，分为小书虫章、小学士章、小健将章、小能手章、小百灵章、小创客章、小主人章、小达人章。旨在培养少先队员的兴趣爱好，拓宽少先队员的知识范围，在学中有所思、有所获。

星级章：

个人：个人一星章

中队：集体一星章

每个年级每一学年设5枚个人一星章和1枚集体一星章。

2、争章：

争章必须做到八结合：结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队活动，结合课外社团兴趣小组，结合各学科教学，结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育。

3、考章：

体现小型灵活、简便易行的原则。

考章形式：按时间分，有平时考、抽查考、阶段考。

4、颁章：

基础章和特色章在中队举行。基础章和特色章每月最后一个的星期五下午第三节队会课由中队辅导员颁发一次；一星级

个人章和一星级集体章每学年春季期末结束前由学校少工委颁发一次。

1、各班要充分发挥中、小队作用，成立由辅导员和品学皆优学生组成的考章委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

2、争章活动要有阶段性目标，引导学生制定争章计划。开学第一周上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并做好记录。

3、辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，班主任手册中能反映争章活动。

4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导学生开展争章活动。

5、各中队要教育学生认真填写中队活动记录簿中的“红领巾奖章”争章活动，学校每学期进行抽查。

6、各班获章标准：

本期争章活动分为二个实施阶段：低年级（1—2年级）、中高年级（3—6年级），每个阶段设置具体目标、分段目标。各年级每学期初由中队辅导员带领队员讲好基础章目知识，规范上好争章启动课，了解奖章的具体含义，明确每个奖章的获章标准。制定争章计划，鼓励各中队布置争章园地，指导队员记录争章感受。如果有队员没有争到本学年的章，下个学年可以继续争。

红领巾活动方案篇二

xx□xx一中八里湖校区初二(3)班的学生。进入初中以来□xx先

后担任寝室长、学习委员、班长等工作。

她在班上带头成立了“帮困小组”，对学习困难的同学建立“一帮一”对子，使班级学习成绩提高很快。她组织同学们上自习，安排学生值日，是老师的得力助手。她主动帮助自理能力比较差的同学洗衣服、叠被子，整个寝室在她的影响和打理下干净而有序，被评为学校的温馨寝室。

xx同学热爱学习，兴趣广泛，成绩优异，她被选为浔阳晚报小记者，多次获得“希望杯”奥数比赛第一名。她还是个出色的主持人，演讲朗诵极富表现力，经常主持班上的文艺汇演。

但是，一场突如其来的疾病改变了她的学习和生活□20xx年9月3日，她突然感到头部剧痛、身体失衡，经诊断为左耳突发性耳聋。在北京解放军总医院治疗期间，她身体稍有好转，就补习功课，第一疗程结束后回到xx□竟然在学校举行的月考中获得了班级第6名，年级29名的好成绩。目前□xx同学仍在接受后续治疗。

一路走来□xx同学不断充实自己，迈上一个又一个新台阶，被评为全年级的“濂溪之星”，“三好学生”。她是素质教育春风吹拂下茁壮成长的小苗，她那善良真诚的心灵、助人为乐的精神、勤奋好学的品质、面对困难不低头的品格，在同龄人中产生了良好的社会影响。

红领巾活动方案篇三

xxx是xx中学七年级3班的班长及少先队中队长，他不论是学习方面还是德行方面都得到到家长及老师同学的表扬和肯定，是大家心中公认的好学生，好孩子。

xxx同学热爱祖国，勤奋学习，立志成才，把理想付之于实际

行动。他积极带领少先队员参加少先队开展的各项有益活动。学习上，他求知欲强，课堂上，他敢于提问，善于质疑，对所学的知识能理解地掌握；课外，他能大量阅读有益书报开阔自己的视野。功夫不负有心人，他付出了辛勤的劳动，终于获得了优异的成绩。他不但是少先队大队委的核心力量，还是班级的中流砥柱。

xxx同学无论在家还是在校，都能每时每刻以优秀少先队员的标准衡量自己。在家里，父母上班后，他会照顾好弟弟；在同学中，他是一名挺懂事的“小大人”，每逢搞卫生，他总带头抢脏活、累活干，老师和同学都很信任他，因此成了老师的小助手，同学的好朋友。工作上他一丝不苟，公正无私。有时他因为认真会被同学老师埋怨误解，他会默默承受，但是他依然不改认真、公正、严谨的初衷。

作为一名少先队员，xxx同学能够珍惜这份荣耀，他时刻牢记自己少先队员的时代使命感，努力自强自立，自觉培养自己各方面能力，培养各种兴趣爱好。参加了手工制作、下棋的学习。“小荷才露尖尖角”，我们相信xxx同学凭着自己对知识的追求，对未来的美好憧憬，他一定会一步一个脚印地走下去，一定会为他的校园生活画上圆满的句号！

红领巾活动方案篇四

4、1班童xx自入学以来，能够在各方面严格要求自我，在学习上，勤学善思。上课认真听讲，独立完成作业，时刻以少先队员的队章约束自我，是教师的得力助手，是同学们学习的好榜样。他乐于帮忙同学。“赠人玫瑰，手留余香”他说帮忙别人，欢乐自我，他愿意和同学们一齐成长，提高！他始终以“没有最好，仅有更好”为自己追求目标，时刻培养自我的各种本事，在磨练中不断成熟，努力成为更优秀的少先队员。

红领巾活动方案篇五

红领巾奖章

为切实增强少先队员光荣感，构建人人可行、天天可为、阶梯进步的评价激励体系，根据《中国少年先锋队章程》、《少先队改革方案》、《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》有关要求，结合XX小学工作实际，制定我校“红领巾奖章”争章活动方案。

组长：

XX小学少工委主任（万XX□

副组长：

XX小学少先队大队辅导员（王XX□

组员：

XX小学全体中队辅导员

XX小学少工委成员、全体中队辅导员、一至六年级全体少先队员

XX小学全体少先队员、一年级预备队员

低年级

教育引导少年儿童记住党、团、队组织要求，了解我国的制度优势，知道今天的幸福生活来之不易，培养对党和国家的朴素认同，能在指导下自主参与实践活动、仪式活动，向往、喜欢少先队。

中高年级

教育引导少先队员初步建立红色传承的价值观念，逐步了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，逐步理解党是先锋队、团是突击队、队是预备队这一血脉关系，能在指导下自主策划力所能及的校内外实践活动、仪式活动，形成一定实践经验，持续增强少先队员光荣感和组织归属感。

“红领巾奖章”是少先队组织日常开展教育活动和评价激励的重要载体，分为基础章、特色章、星级章。

（一）基础章

“红领巾奖章”基础章（也称“必修章”）的章目突出少先队组织的政治属性，聚焦爱党、爱国、爱队教育，以政治启蒙、价值观塑造、组织意识培育为主要内容，循序渐进、螺旋上升地安排争章内容，设置争章目标。

1、红星章。聚焦热爱中国共产党教育；革命传统教育；中国特色社会主义教育；社会主义核心价值观教育；共产主义教育等。

2、红旗章。聚焦爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育；热爱人民教育；集体主义教育；公民道德教育；民族团结教育；法治教育；国防教育等。

3、火炬章。聚焦队前教育；少先队标志礼仪教育；仪式教育；初中少先队队建教育；党团队意识教育；组织生活教育；岗位服务教育等。

（二）特色章

“红领巾奖章”特色章是各级少工委（包括学校少工委）围绕“德智体美劳全面发展”自行设定并颁发的奖章，作为基础

章的有益补充。

（三）星级章

“红领巾奖章”星级章共设五个星级，分为个人和集体两个类别。其中，五星章是“红领巾奖章”的最高等级。其中一星章由学校在每个学年期末统一颁发。

（一）定章

“众人拾柴火焰高”。想要“红领巾奖章”切实有效的落实，离不开每一位辅导员的努力。xx小学大队部多次召开大队委会议和辅导员会议，组织大队委成员和辅导员们共同学习《意见》精神，商讨学校“红领巾争章”活动方案，集众人智慧，确保争章活动顺利开展落实。

经xx小学少工委和大队委商议，本学期共设置红领巾奖章：

3枚基础章：红星章（向阳章）、红旗章（梦想章）、火炬章（劳动章）；

4枚特色章：读书达人章、小百灵章、小健将章、书画达人章；

每学年共评定个人一星章45枚，集体一星章6枚。

（二）争章

争章必须做到十结合：结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合xx小学少先队活动，结合课外兴趣小组，结合各学科教学结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育，结合中队活动、结合队员品行教育、结合队员兴趣爱好。

（三）考章

1、考章形式：按获章标准由xx小学少工委、中队辅导员、中队任课老师及中队委进行考评，完成争章目标中的一项即得一印章，累计奖章总数选评一星章获得者。

2、考章记录□□xx小学红领巾争章手册》

（四）颁章

基础章和特色章在中队举行。基础章每月最后一周的少先队活动课由学校中队辅导员在中队中颁发一次，特色章每学期期末由中队辅导员在中队中颁发一次；一星级个人章和一星级集体章每学年期末结束前由学校少工委颁发一次。

1、各中队要充分发挥中、小队作用，成立由辅导员和品学皆优队员组成的考章委员会，实施过程中辅导员要起到指导作用。

2、争章活动要有阶段性目标，引导队员制定争章计划。通过开展丰富多彩的达标训练和争章实践活动，特别是要用好“红领巾争章手册”，定期展示队员的阶段性争章成果，在中队、小队里营造“比、学、赶、超”的浓厚氛围，引导队员在实践中受教育、长才干。

3、辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，解析每个章目的获章标准，明确每个章目的争章要求，帮助队员理解每一枚奖章的教育意义。采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，中队辅导员手册中能反映争章活动。

4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导学生开展争章活动。

5、各中队要教育队员认真填写中队活动记录簿中的“红领巾奖章”争章活动，学校每学期进行抽查。