

# 2023年学校教育扶贫帮扶计划书 精准扶 贫帮扶计划书(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校教育扶贫帮扶计划书篇一

精准扶贫帮扶计划书三篇 精准扶贫帮扶计划书 为了深入贯彻落实\_\_县县委关于开展“联村联户、为民富民”行动实施意见精神，\_\_局迅速出台了联村联户方案，将具体任务分配到个人，通过数次对联系村、户走访、摸底和与联系对象的交流沟通，我对所联系的对象有了深入的了解，现根据联系对象的家庭实际情况，制定如下帮扶计划：

### 一、联系对象基本情况：

我所联系的特困户叫\_\_，男，家庭人口 4 人，文盲，由于长子\_\_自小患病，20\_\_年去成都手术，共花费 5 万多元，家庭收入以农业为主，加之灾后重建搬迁建房，累计负载 7 万多元。

### 三、脱贫帮扶计划：

- 1、鼓励他们对比比较熟悉的农业经济作物的种植和养殖，如建议其扩大在山上的经济农作物种植；在家中开展小规模的生猪养殖等项目。
- 2、给他们提供相关的农业技术资料，联系他们进行劳动技能和栽培养殖技术等方面的培训，提供最新的农业知识、技术、

信息等方面的帮助和服务，提高他们的自我发展能力。帮助其分析贫困原因，找准脱贫路子，提高增收致富能力。

3、充分利用国家小额贴息贷款扶贫政策，帮助他们贷到小额扶贫开发款，作为养殖、种植项目的启动资金，保障养殖、种植项目能正常开展。积极与教育局相关股室联系刘芳芳考入大学后的助学贷款事宜，以解其燃眉之急。

4、建议乡镇增加他们家享受低保的指标，提高低保的级别，以保证他们正常的生活用。

精准扶贫帮扶计划书 为了认真贯彻党的十\*大、十\*届\*中六中全会和省委第十二次党代会精神，全力稳步推进“联村联户、为民富民”行动深入有效开展，确保所帮扶对象脱贫致富奔小康奋斗目标按期实现，根据县委、县政府的决策部署及帮扶户马维顺的实际情况，特制定如下帮扶计划：

一、指导思想 坚持因地制宜、因人而异、量力而行、稳步推进、务求实效的原则，牢固树立“立党为公、执政为民”的服务理念，本着常怀爱民之心，夯实群众基础；善谋富民之策，不断更新扶贫帮困方式；多行惠民之举，务求利民之效，努力为帮扶贫困户办实事、解难题、做好事，使其充分感受到党和政府的温暖，为构建和谐富裕新农村发挥积极作用。

二、帮扶对象及家庭基本情况 1、帮扶对象 靖远县兴隆乡营坪村朱湾社人。

2、家庭成员 3、家庭基本情况：马维顺，男，家有 4 口人，家庭人均纯收入 1\*\*元，耕地面积 2.5 亩，劳动力 2 人，住房面积为 90 平方米，砖木结构，无其他收入来源。饮用窖水，无劳务输出。电视、电话、用电正常。家庭特殊困难是缺少资金和技术，无违反计划生育，无参加农民专业合作社经济组织，参加新型合作医疗 4 人，养老保险 2 人。

三、帮扶形式 1、政策帮扶。为其在劳务、就医、就学、法律援助、生活困难等方面提供必要帮助。

2、思想帮扶。通过技能培训、政策宣导、法制教育等形式，纠正其等、靠、要错误思想，克服懒堕不思变做法，重树勤劳致富奔小康信念，帮助其熟练掌握一种以上脱贫致富技能，准确找出一条合适致富方法。

3、物质帮扶。在春耕生产、夏收及秋播时节等关键节点对其进行不少于 3 次的走访帮扶，通过参加劳动、物资赞助和信息服务，帮助解决其生产、生活中的实际困难。

四、帮扶内容 1、通过不定期走访探视等形式，强化对其家庭成员的政策灌输及法制宣传力度，使其及时了解掌握党和政府的富民惠民政策。

2、加强与劳务办、科技局沟通联系，适时为其提供劳务信息及科技咨询服务。

3、协调相关部门，为其治病提供力所能及的帮助。

4、根据其发展意愿，为其提供一些建设性的致富意见和建议。

5、鉴于其种植林果业品种较多、面积大、交通不利等因素，帮助形成种植、包装、运输、销售一条龙服务。

6、充分利用工作之余，积极参与其生产劳动，帮助其解决农忙时节劳力不足的问题。

五、帮扶目标：

到 2018 年，其家庭人均纯收入达 4\*\*元以上，人均住房面积 30平方米以上，居住环境及生产生活条件大为改善，家庭幸福指数为 8 以上。

为曹飞同学解决实际学习困难，让曹飞在学习上尽快取得更大的进步。我本人到曹飞家进行入户调查，现结合曹飞家中实际情况，特制定此帮扶计划。

一、家庭成员基本情况 内官营镇边家湾村3队曹飞家，共有5口人，耕地面积很少。其父在家务农，家庭主要经济来源为其母亲在建筑工地打工收入。哥哥在上初中。

二、主要贫困原因 1、家庭主要成员文化素质偏低，接受农业科技和新生事物的能力较弱;2、家庭劳动力少，无固定经济来源，主要靠传统农业种植，打零工维持生计;3、兄弟俩上学花费较大，家里负债多。

三、帮扶计划 近期帮扶计划(2021年)1、疏导情绪，对该学生出现的问题要做深入的调查研究，帮助他正确的面对，积极地投入到学习和生活中去。

2、讲解一些正确的学习方法，送去一些所需的学习资料。

3、在本学期帮助提高语文成绩，在期中、期末考试中争取能考及格。

4、帮助指导如何更近一步提高他的各科学习成绩。

5、在联系帮扶好该学生在校学习期间的同时，通过家教，家访等形式，使学生能够愉悦生活，健康成长 长期发展规划(至小学毕业)1、树立正确的人生观，价值观。

2、通过法律知识讲解、科普知识讲解和健康文明知识讲解等活动，不断增强该生的法律意识和文明意识，提高该生知识水平和做人原则，促进该生健康生活和文明生活。

3、通过这次行动，努力使改生学习困难问题得到有效解决，并顺利完成学业;

更加坚定其理想信念，逐步养成良好的学习习惯，不断提高学习成绩，真正达到“有学上”不失学，“上好学”不辍学。

4. 共创和谐促发展。通过帮扶实践活动，使我们的家校、师生联系更加密切，交流更加通畅，社会、群众对我校的教育工作更加了解、更加支持，一些矛盾纠纷也会有效化解，和谐稳定的基础将进一步夯实，必将推动我校及我班教育教学工作迈上一个新的台阶。

## 2020精准扶贫帮扶计划书

### 精准扶贫帮扶工作计划

### 扶贫心得体会-精准扶贫帮扶心得体会

### 精准扶贫帮扶个人计划

### 村级精准扶贫帮扶计划

## 学校教育扶贫帮扶计划书篇二

为了深入贯彻落实“联村联户、为民富民”政策，根据校“联村联户、为民富民”工作的统一安排，我帮扶的学生是内官营镇边家湾村3队xx。为了切实为xx同学解决实际学习困难，让xx在学习上尽快取得更大的进步。我本人到xx家进行入户调查，现结合xx家中实际情况，特制定此帮扶计划。

内官营镇边家湾村3队xx家，共有5口人，耕地面积很少。其父在家务农，家庭主要经济来源为其母亲在建筑工地打工收入。哥哥在上初中。

1、家庭主要成员文化素质偏低，接受农业科技和新生事物的

能力较弱；

2、家庭劳动力少，无固定经济来源，主要靠传统农业种植，打零工维持生计；

3、兄弟俩上学花费较大，家里负债多。

#### 近期帮扶计划(20xx年)

1、疏导情绪，对该学生出现的问题要做深入的调查研究，帮助他正确的面对，积极地投入到学习和生活中去。

2、讲解一些正确的学习方法，送去一些所需的学习资料。

3、在本学期帮助提高语文成绩，在期中、期末考试中争取能考及格。

4、帮助指导如何更近一步提高他的各科学习成绩。

#### 长期发展规划(至小学毕业)

1、树立正确的人生观，价值观。

2、通过法律知识讲解、科普知识讲解和健康文明知识讲解等活动，不断增强该生的法律意识和文明意识，提高该生知识水平和做人原则，促进该生健康生活和文明生活。

3、通过这次行动，努力使改生学习困难问题得到有效解决，并顺利完成学业；更加坚定其理想信念，逐步养成良好的学习习惯，不断提高学习成绩，真正达到“有学上”不失学，“上好学”不辍学。

4、共创和谐促发展。通过帮扶实践活动，使我们的家校、师生联系更加密切，交流更加通畅，社会、群众对我校的教育

工作更加了解、更加支持，一些矛盾纠纷也会有效化解，和谐稳定的基础将进一步夯实，必将推动我校及我班教育教学工作迈上一个新的台阶。

## 学校教育扶贫帮扶计划书篇三

精准扶贫工作要坚持因地制宜、因人而异、量力而行、稳步推进、务求实效的原则，牢固树立“立党为公、执政为民”的服务理念，本着常怀爱民之心，夯实群众基础，善谋富民之策，不断更新扶贫帮困方式。下面是本站小编整理的精准扶贫帮扶计划书，希望对大家有所帮助！

帮扶对象：曹飞 帮联人：张丽

为了深入贯彻落实“联村联户、为民富民”政策，根据校“联村联户、为民富民”工作的统一安排，我帮联的学生是内官营镇边家湾村3队曹飞。为了切实为曹飞同学解决实际学习困难，让曹飞在学习上尽快取得更大的进步。我本人到曹飞家进行入户调查，现结合曹飞家中实际情况，特制定此帮扶计划。

### 一、家庭成员基本情况

内官营镇边家湾村3队曹飞家，共有5口人，耕地面积很少。其父在家务农，家庭主要经济来源为其母亲在建筑工地打工收入。哥哥在上初中。

### 二、主要贫困原因

- 1、家庭主要成员文化素质偏低，接受农业科技和新生事物的能力较弱；
- 2、家庭劳动力少，无固定经济来源，主要靠传统农业种植，

打零工维持生计；

3、兄弟俩上学花费较大，家里负债多。

### 三、帮扶计划

#### 近期帮扶计划(20xx年)

1、疏导情绪，对该学生出现的问题要做深入的调查研究，帮助他正确的面对，积极地投入到学习和生活中去。

2、讲解一些正确的学习方法，送去一些所需的学习资料。

3、在本学期帮助提高语文成绩，在期中、期末考试中争取能考及格。

4、帮助指导如何更近一步提高他的各科学习成绩。

5、在联系帮扶好该学生在校学习期间的同时，通过家教，家访等形式，使学生能够愉悦生活，健康成长 长期发展规划(至小学毕业)

1、树立正确的人生观，价值观。

2、通过法律知识讲解、科普知识讲解和健康文明知识讲解等活动，不断增强该生的法律意识和文明意识，提高该生知识水平和做人原则，促进该生健康生活和文明生活。

3、通过这次行动，努力使改生学习困难问题得到有效解决，并顺利完成学业；更加坚定其理想信念，逐步养成良好的学习习惯，不断提高学习成绩，真正达到“有学上”不失学，“上好学”不辍学。

4. 共创和谐促发展。通过帮扶实践活动，使我们的家校、师



生联系更加密切，交流更加通畅，社会、群众对我校的教育工作更加了解、更加支持，一些矛盾纠纷也会有效化解，和谐稳定的基础将进一步夯实，必将推动我校及我班教育教学工作迈上一个新的台阶。

为了深入贯彻落实xx县县委关于开展“联村联户、为民富民”行动实施意见精神，xx局迅速出台了联村联户方案，将具体任务分配到人，通过数次对联系村、户走访、摸底和与联系对象的交流沟通，我对所联系的对象有了深入的了解，现根据联系对象的家庭实际情况，制定如下帮扶计划：

### 一、联系对象基本情况：

我所联系的特困户叫，男，家庭人口4人，文盲，由于长子自小患病，20xx年去成都手术，共花费5万多元，家庭收入以农业为主，加之灾后重建搬迁建房，累计负载7万多元。

### 三、脱贫帮扶计划：

1、鼓励他们对比比较熟悉的农业经济作物的种植和养殖，如建议其扩大在山上的经济农作物种植；在家中开展小规模的生猪养殖等项目。

2、给他们提供相关的农业技术资料，联系他们进行劳动技能和栽培养殖技术等方面的培训，提供最新的农业知识、技术、信息等方面的帮助和服务，提高他们的自我发展能力。帮助其分析贫困原因，找准脱贫路子，提高增收致富能力。

3、充分利用国家小额贴息贷款扶贫政策，帮助他们贷到小额扶贫开发款，作为养殖、种植项目的启动资金，保障养殖、种植项目能正常开展。积极与教育局相关股室联系刘芳芳考入大学后的助学贷款事宜，以解其燃眉之急。

4、建议乡镇增加他们家享受低保的指标，提高低保的级别，

以保证他们正常的生活用。

为了认真贯彻党的xx大、xx届五中六中全会和省委第十二次党代会精神，全力稳步推进“联村联户、为民富民”行动深入开展，确保所帮扶对象脱贫致富奔小康奋斗目标按期实现，根据县委、县政府的决策部署及帮扶户马维顺的实际情况，特制定如下帮扶计划：

## 一、指导思想

坚持因地制宜、因人而异、量力而行、稳步推进、务求实效的原则，牢固树立“立党为公、执政为民”的服务理念，本着常怀爱民之心，夯实群众基础；善谋富民之策，不断更新扶贫帮困方式；多行惠民之举，务求利民之效，努力为帮扶贫困户办实事、解难题、做好事，使其充分感受到党和政府的温暖，为构建和谐富裕新农村发挥积极作用。

## 二、帮扶对象及家庭基本情况

### 1、帮扶对象

靖远县兴隆乡营坪村朱湾社人。

### 2、家庭成员

3、家庭基本情况：马维顺，男，家有4口人，家庭人均纯收入1300元，耕地面积2.5亩，劳动力2人，住房面积为90平米，砖木结构，无其他收入来源。饮用窖水，无劳务输出。电视、电话、用电正常。家庭特殊困难是缺少资金和技术，无违反计划生育，无参加农民专业合作经济组织，参加新型合作医疗4人，养老保险2人。

## 三、帮扶形式

1、政策帮扶。为其在劳务、就医、就学、法律援助、生活困难等方面提供必要帮助。

2、思想帮扶。通过技能培训、政策宣导、法制教育等形式，纠正其等、靠、要错误思想，克服懒堕不思变做法，重树勤劳致富奔小康信念，帮助其熟练掌握一种以上脱贫致富技能，准确找出一条合适致富方法。

3、物质帮扶。在春耕生产、夏收及秋播时节等关键节点对其进行不少于3次的走访帮扶，通过参加劳动、物资赞助和信息服务，帮助解决其生产、生活中的实际困难。

#### 四、帮扶内容

1、通过不定期走访探视等形式，强化对其家庭成员的政策灌输及法制宣传力度，使其及时了解掌握党和政府的富民惠民政策。

2、加强与劳务办、科技局沟通联系，适时为其提供劳务信息及科技咨询服务。

3、协调相关部门，为其治病提供力所能及的帮助。

4、根据其发展意愿，为其提供一些建设性的致富意见和建议。

5、鉴于其种植林果业品种较多、面积大、交通不利等因素，帮助形成种植、包装、运输、销售一条龙服务。

6、充分利用工作之余，积极参与其生产劳动，帮助其解决农忙时节劳力不足的问题。

#### 五、帮扶目标：

到20xx年，其家庭人均纯收入达4000元以上，人均住房面

积30平方米以上，居住环境及生产生活条件大为改善，家庭幸福指数为8以上。

## 学校教育扶贫帮扶计划书篇四

为了认真贯彻党的十八大、十三届五中六中全会和省委第十二次党代会精神，全力稳步推进“联村联户、为民富民”行动深入有效开展，确保所帮扶对象脱贫致富奔小康奋斗目标按期实现，根据县委、县政府的决策部署及帮扶户马维顺的实际情况，特制定如下帮扶计划：

坚持因地制宜、因人而异、量力而行、稳步推进、务求实效的'原则，牢固树立“立党为公、执政为民”的服务理念，本着常怀爱民之心，夯实群众基础；善谋富民之策，不断更新扶贫帮困方式；多行惠民之举，务求利民之效，努力为帮扶贫困户办实事、解难题、做好事，使其充分感受到党和政府的温暖，为构建和谐富裕新农村发挥积极作用。

### 1、帮扶对象

靖远县兴隆乡营坪村朱湾社人。

### 2、家庭成员

3、家庭基本情况：马维顺，男，家有4口人，家庭人均纯收入1300元，耕地面积2.5亩，劳动力2人，住房面积为90平米，砖木结构，无其他收入来源。饮用窖水，无劳务输出。电视、电话、用电正常。家庭特殊困难是缺少资金和技术，无违反计划生育，无参加农民专业合作经济组织，参加新型合作医疗4人，养老保险2人。

1、政策帮扶。为其在劳务、就医、就学、法律援助、生活困难等方面提供必要帮助。

2、思想帮扶。通过技能培训、政策宣导、法制教育等形式，纠正其等、靠、要错误思想，克服懒堕不思变做法，重树勤劳致富奔小康信念，帮助其熟练掌握一种以上脱贫致富技能，准确找出一条合适致富方法。

3、物质帮扶。在春耕生产、夏收及秋播时节等关键节点对其进行不少于3次的走访帮扶，通过参加劳动、物资赞助和信息服务，帮助解决其生产、生活中的实际困难。

1、通过不定期走访探视等形式，强化对其家庭成员的政策灌输及法制宣传力度，使其及时了解掌握党和政府的富民惠民政策。

2、加强与劳务办、科技局沟通联系，适时为其提供劳务信息及科技咨询服务。

3、协调相关部门，为其治病提供力所能及的帮助。

4、根据其发展意愿，为其提供一些建设性的致富意见和建议。

5、鉴于其种植林果业品种较多、面积大、交通不利等因素，帮助形成种植、包装、运输、销售一条龙服务。

6、充分利用工作之余，积极参与其生产劳动，帮助其解决农忙时节劳力不足的问题。

到20xx年，其家庭人均纯收入达4000元以上，人均住房面积30平方米以上，居住环境及生产生活条件大为改善，家庭幸福指数为8以上。

## 学校教育扶贫帮扶计划书篇五

自从作为精准扶贫帮扶人员到现在，心里也有一些感触。

俗话说：“十年树木，百年树人”，作为一名教师，我们能给精准扶贫家庭带去的最大资助也就是“教育扶贫”，而国家的“教育扶贫”本就是指能让贫困地区的孩子掌握知识、改变命运、造福家庭。“扶贫先扶智”决定了教育扶贫的基础性地位，“治贫先治愚”决定了教育扶贫的先导性功能，“脱贫防返贫”决定了教育扶贫的根本性作用。所以说“教育扶贫”其实也是我们能带给精准扶贫户最有效、最直接的精准扶贫了。

我帮扶的是班里的一对双胞胎兄妹，两位孩子的父亲在他们很小的时候就出意外去世了，还有一位在中学上学的姐姐，年迈的爷爷奶奶因独子去世打击很大，种地精力大不如前，所以在家里欠着巨额外债的情况下，他们的母亲不得不出来打工来维持家庭的开支。也就是因为如此，母亲的忙碌造成了他们在爷爷奶奶的溺爱中长大，孩子的学习成绩不理想，尤其是男孩成绩非常差。

为了帮助两位孩子，我多次与其母亲进行的交谈，家访时发现这一家六口人住在较为拥挤且破旧的房子里，我给孩子送了一些书籍与文具，也更为具体的了解了这个家庭的难处，也让我更加下定决心必须要将两位孩子的成绩抓起来，才能为这个家庭带去他们最需要的一份帮助。

后来，我就每天都要找两位孩子谈心，了解他们学习与生活上的困难，时不时进行知识上的考查，并及时给他们讲解没有学懂的内容。在这个过程中我们双方都在收获，两个孩子的母亲经常给我打电话或者发微信说孩子学习的积极性有所提高了，性格也变得开朗多了，我从内心感受到我给这个家庭带去的一份可能是微不足道的快乐给予的幸福感。

我认为，在做扶贫工作，做好物质上扶贫固然很重要，但更重要的是要做好思想扶贫，生活困难的人在压力面前总是处在低谷阶段，他们相当一部分人认为，自己命中注定要穷，再怎么努力也没用。有了这种思想，他们失去了自立自强的

精髓，缺少雄心壮志和苦干创业精神。

我个人觉得要想帮助他们，首先应该让他们从思想上站立起来，鼓足他们克服困难，战胜困难的勇气。然后他们才能找准前进的方向，才能改变家庭，改变命运。