

幼儿园小班环境活动方案设计(实用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班环境活动方案设计篇一

活动目标：

1. 知道遇到困难不能哭，要学着自己想办法解决。
2. 学习自己动手解决问题，体验成功的快乐。

活动准备：

1. 幼儿准备：每人一个橘子、每人一份含有包装的糖果。
2. 教师准备：“生日歌”音乐、狗宝宝头饰一个、情景表演的小朋友。

活动过程：

(一)情景表演，创设问题

1. 播放生日歌，引发幼儿的兴趣。

教师：你们听到了什么声音呀？今天是谁过生日呢？

2. 幼儿观看情景表演。

(二)讨论分析，解决问题

1. 幼儿讨论。

教师：今天是谁的生日呀？小狗为什么哭呢？如果你是小狗你会怎么做？

2. 帮助小狗。

教师：谁愿意帮助小狗打开棒棒糖？

3. 请出小狗教师：我们把小狗请出来吧，小狗你不要哭了，我们帮你把棒棒糖打开了。

小狗：谢谢你们，我太难为情了，遇到这么小的事情还哭。以后我遇到困难的时候，一定要学着自己想办法去解决。

教师：小狗也知道了，当我们遇到困难的时候，不能哭，要学着自己动脑筋想办法去解决。

(三) 自己动手，初步体验。

1. 小狗请客。

小狗：小朋友今天是我的生日，我请大家吃橘子。

教师：我们该怎么说？(谢谢小狗，祝你生日快乐!)

2. 幼儿尝试幼儿学习自己独立剥橘子，教师给予独立剥橘子的孩子奖励。

教师：你是自己剥的橘子吗？吃到了橘子心里觉得怎么样？

(四) 游戏比赛，体验升华。

教师：小狗还有礼物要送给我们呢，猜猜是什么？

教师：小狗说要让小朋友进行剥糖果比赛，看那一组的小朋友在规定的时间内，糖剥的最多。要等老师说开始以后才能剥，剥好的糖果放在中间盘子里。

教师小结：今天我们和小狗一起过生日，你们开心嘛？我们还发现了，原来我们的小手也这么能干，会自己动手来解决问题。

(五)歌曲表演，体验乐趣。

师生共同参与，表演结束。

活动反思：

1、节省第一次打开包装前的讨论环节，让幼儿自由探索打开包装的方法，在品尝食物后交流自己的方法。

2、活动中引导幼儿边品尝边交流自己吃到的食物的味道，这样不利于幼儿咀嚼与消化，更容易噎到，这是很危险的，如果提醒幼儿“将口中的食物咽干净后再说话”就比较安全了，也有利于幼儿养成良好的进餐习惯。

4、在幼儿尝试打开包装前，可以请全体幼儿回忆并讨论以前吃过的东西是怎样打开的，在尝试探索的环节中就可以直接请幼儿操作了。

5、活动中发现有幼儿争抢、不与他人分享的情况，这是今后在活动中需要重点培养的目标。

幼儿园小班环境活动方案设计篇二

地球环境是人类生存发展的基础，是经济建设和社会进步的条件，是衡量人民生活质量和水平的内容和标准，然而日趋严重的生态危机的各种灾难，形式向人类敲醒了警钟，同时，

为全面落实《环境教育指导纲要》，进一步推进学校环境教育，增强幼儿环保意识，根据幼儿特点，结合幼儿人文素质系列教育的要求，引导幼儿形成对祖国、对生活、对环境的热爱之情，并以此陶冶幼儿的情操，诱发师幼创造的激情和灵感，保护我们生存的环境，珍惜共同的家园——保护地球是我们每位公民责无旁贷的责任。以“6.5”世界环境日为契机，通过开展多种形式的环保宣传活动，全面提高幼儿和家长以及老师的环境保护意识，培养幼儿从小养成环保习惯、并以此带动整个家庭环保，再以一个家庭带动社区居民环保，从而影响整个社会公民共同环保，共同关爱我们的地球家园。

世界主题：“通呼吸，共奋斗”

观看课件、主题教学等。

幼儿和家长：

了解我们周围的环境状况，知道保护20xx幼儿园世界环境日活动方案护环境的重要性，哪些是破坏环境的现象。逐渐感受环保与日常生活息息相关，产生环保意识，知道每个人都有责任保护环境和公共设施，养成良好的环保行为。

1. 一日活动，渗透环保教育。

2. 加强宣传，增强环保意识。

向家长发放《世界无烟日》承诺书，了解家长的环保意识。

3. 心灵手巧，进行变废为宝。

4. 积极行动，争当环保小卫士。

幼儿园小班环境活动方案设计篇三

20xx年“6月5日”

世界环境日中国主题是：“低碳减排·绿色生活”。

旨在向人们传递低碳生活理念，提高公众环保认识，使每一个公民、每一个家庭都成为环境保护的宣传者、实践者、推动者，自觉节俭消费，崇尚绿色生活，为低碳减排贡献力量。

大家一齐动手，让我们的生活充满绿色！

- 1、让幼儿知道6月5日是“世界环境日”，提高环保认识。
- 2、不要践踏花草树木，懂得要爱护一草一木。

父母宣传：在家园联系栏中，张贴关于“世界环境日”的宣传知识。

说一说世界环境日的日期，并对世界环境日做大致的介绍等。

一起唱响今年的主题：“低碳减排·绿色生活”。

让幼儿大胆说一说图片上的内容，说说这样正确与否，并说明理由。

请幼儿说一说，平时我们应该注意些什么？

如爱护身边的花草树木，不采摘周围的花朵，不践踏草坪等来增强环保认识等。

幼儿园小班环境活动方案设计篇四

- 1、教育幼儿讲卫生，懂得环境的美要靠我们自己去创造，萌

发幼儿的环保意识。

2、启发幼儿做一些环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护的良好习惯。活动准备：课件制作、小小外星人、挂图一副。

使幼儿懂得要保护环境。

让幼儿能主动参与保护环境。

“小朋友，你们好，我是徐老师，今天我们班上来了一位小客人，你们看他是谁？”外星人“贝贝”出现引起幼儿的注意。（“贝贝”我介绍□“hello□小朋友，你们好！我的名字叫贝贝，来自另外一个星球。我们的星球上什么也没有，很荒凉，妈妈告诉我，地球是个很美的地方，我就来到这里。可看到的并不像妈妈说的那么美。我拍了几幅照片，小朋友你们看。）并引出课题。

1、教师演示课件（1—3幅图），并提问：“谁来说一下他们这样做对不对？”（幼儿回答）为什么不对呢？（幼儿回答），幼儿一边回答教师一边演示课件。

2、：“他们的行为都不对，因为这破坏了我们美丽的环境，那么小朋友应该怎样做？”（幼儿回答）

3：开阔幼儿的思维，让幼儿想一想在我们的日常生活中，你还见到过那些破坏环境的现象。

4：人们在不知不觉的破坏着我们的环境，看地球妈妈都流下了伤心的眼泪，小朋友你们能不能想个办法让地球妈妈笑起来？（幼儿回答）

5：小朋友的办法可真多，老师把小朋友的办法编成了《拍手歌》，小朋友想不想听？老师把《拍手歌》教给幼儿。

《拍手歌》你拍一，我拍一，不要随意扔垃圾；你拍二，我拍二，人和动物好伙伴；你拍三，我拍三，烟囱别再冒黑烟；你拍四，我拍四，正当绿色小卫士；你拍五，我拍五，植树种草保水土；你拍六，我拍六，不让清水变黑臭；你拍七，我拍七，地球妈妈穿花衣；你拍八，我拍八，美丽地球我的家；你拍九，我拍九，保护环境齐动手；你拍十，我拍十，美丽“家园”永保持。

6：教师演示课件，让幼儿欣赏美丽的地球，教师进行讲述。

7：教师幼儿装扮图片“幼儿园”。

秋天到了，幼儿园落了好多树叶时，小朋友和贝贝去院里把落叶捡起来好吗？还等什么，让我们快出发吧！

幼儿园小班环境活动方案设计篇五

让孩子愿意倾听音乐，感受乐曲中的音乐形象，尝试用简单的动作表现。

熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

体验歌唱活动带来的愉悦。

活动准备

经验准备：幼儿已经很熟悉故事中的小动物。

物质准备□cd□故事图片、头饰

活动过程

1、出示图片，进行故事引导

冬天的天好冷啊，宝宝着凉感冒了，只好在家休息，他的布偶玩具小熊、兔子、松鼠、青蛙都在身边陪伴着他，宝宝想，要是这些玩具能动起来，来陪他一起玩该多好啊，想着想着宝宝睡着了，梦见一个小仙女手拿魔棒轻轻一点，哇！动物们真的动起来了。

2、听辨音乐，感受乐曲中的音乐形象

分段放音乐(师分别一段一段放音乐，让生感觉听到的音乐形象是什么动物。若幼儿听辨有困难，师还可变化语气，代表小动物说话，提升幼儿识别能力。由此，幼儿会知道，缓慢笨重的音乐代表的是体型较大的动物，比如熊、大象等，在本音乐情境中是指狗熊，欢快轻巧的音乐可能是兔子、青蛙、松鼠等小动物，以此种方法类推出其他五种动物形象)

你听音乐中是哪种小动物呢？

这种动物怎样走路？请你来学学它们的走路。

3、情景带入

小动物好想和小朋友们做游戏，那样一定会很开心。

给幼儿分发头饰，请他们模仿动物走路。听音乐，根据音乐律动。

4、活动延伸

根据听到不同的音乐，想象出其他的动物进行模仿。

活动反思：

本活动选自艺术领域(音乐活动)，小班“愿意倾听音乐，感受乐曲中的音乐形象，尝试用简单的动作表现”。

因为幼儿很容易对艺术活动表现出自发的热情和兴趣，引导幼儿欣赏艺术作品应适应幼儿的知识、经验和心理发展特点。它们喜欢贴近自己生活情趣，生动活泼的艺术品。音乐和舞蹈协调的节奏和动感旋律会使幼儿感受到烈的审美享受。

孩子们对小动物有着与生俱来的喜爱，并愿意与之亲近。能在倾听音乐中去感受乐曲中的音乐形象，同时根据在充分发挥想象下的不同动物来表现其动作，这就是本首音乐的魅力所在。

所以孩子们对于狗熊、蜘蛛、青蛙等小动物，是再熟悉不过了，能和自己喜爱的动物一起做游戏，应该是很快乐的事情，于是我设计一个生病在家的小朋友，在“小仙女”的帮助下，自己的玩具小动物都变活了，并和它们快乐游戏的场景，这种生活场景贴近幼儿生活已有经验，教师的讲解提供的音乐形象，孩子们也能较容易融入到音乐环境中，激发幼儿丰富想象。并能根据音乐张力的不同，体会乐曲带来的是笨重的感觉，还是轻巧、欢快的感觉等。