

2023年幼儿园美术观摩活动方案(实用10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园美术观摩活动方案篇一

活动目标：

- 1、进一步学习撕、贴技能。
- 2、训练手指的灵活性。
- 3、在老师的引导下学习有序整理用具。

活动准备：

- 1、幼儿活动材料《纸工》。
- 2、浆糊每组一盒。
- 3、范例一个。

活动过程：

- 一、美丽的太阳。
- 2、请幼儿欣赏老师的范例。

二、引导幼儿学习制作太阳的方法。

1、出示操作材料：今天杨老师就来教小朋友来做太阳，小朋友可要看仔细哦！

2、教师示范讲解《太阳》的制作方法。

(1)教师一边示范制作一边讲解：

1、将太阳的沿外轮廓取下。

2、再把彩色纸撕下来。

3、再把彩色纸撕贴在太阳的周围。

三、交待要求，幼儿操作，教师巡回指导。

1、提出要求：要求幼儿先想想应该怎么做，再动手制作；桌子地面都要理干净；碰到问题可以问老师也可以问小朋友。

2、幼儿操作，教师对能力较弱的孩子进行指导，请能力强的孩子帮助别的孩子(语言及动作)，提醒保持干净。

四、结束活动。

1、小结幼儿制作情况，引导幼儿相互欣赏作品。

2、表扬做的好的幼儿。

幼儿园美术观摩活动方案篇二

一、指导思想：

为了进一步推动我园艺术教育教学改革和发展，展示幼儿艺术教育的成果，在“六一”儿童节来临之际，我园将开展美

术周活动，这次活动主要以激发幼儿审美情趣、体现自我表现和创造的成就感为指导思想，使家长通过亲子活动，感悟幼儿教育的新观念，从中对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的美术作品，更好塑造我园的良好园风园貌，让全员孩子在积极、愉快的参与活动中体验幼儿生活的快乐！

二、活动主题：

“阳光下成长” 美术周活动。

- 1、幼儿绘画作品展
- 2、亲子活动及幼儿自绘t恤展示秀
- 3、幼儿现场作画

三、活动目标

- 2 激发幼儿喜爱画画的兴趣并学会爱护好自己及别人的作品
- 3 培养幼儿的动手能力
- 4、 增进幼儿与家人的感情，让幼儿懂得和睦相处。

四、活动准备

幼儿画展：活动前，各班按各自的风格把幼儿的作品进行装裱。

亲子活动：各班在自定时间内，开展亲子活动，家长与幼儿一起按本班特色要求进行t恤自绘。

现场作画：1、幼小衔接班：水墨画、水粉画、儿童画现场作

画

3、中班长卷画：（中一：以花为主题进行印画 中二：以海底世界为主题进行绘画 中三班：在纸箱上进行随意创作 中四班：以树为主题进行手指点画和棉签点画）

四、场地安排及作品展示时间

幼儿画展：（每天早上8:10作品应摆放到位，下午18:30将作品摆放到艺术长廊。）

中班组： 在艺术长廊方向设置展区。

大班组： 在靠厨房方向及教学楼方向设置展区。

幼小衔接班： 以旗台方向为主设置展区

五、活动时间安排

1、幼儿画展： 5月20日~5月24日

2、亲子活动：

（1）5月21日早上（周二）8:20~9:30：

幼小衔接班：现场儿童画创作 中一：现场长卷印画

（2）5月22日早上（周三）8:20~9:30

幼小衔接班：现场水粉画创作 中二班：现场长卷作画

大三班： 5月22日下午

（3）5月23日早上（周四）8:20~9:30

大二班：废旧材料大变身 中三班：现场随意作画

(4) 5月24日早上（周五）8:20~9:30

幼小衔接班：现场水墨画创作 大一班：现场亲子京剧脸谱创作

3、自绘t恤走秀：5月24日上午（周五）10:00~11:30

五、活动过程及要求

幼儿画展：

- 1、各年级组在指定的区域，将准备好的作品呈现在展区内。
- 2、爱护作品，不得把作品撕破。
- 3、幼儿主动请家长观看自己及其他幼儿的作品，

亲子活动：

在操场中央设置t台，播放走秀音乐，各班按出场顺序依次走上t台，展示自己的自绘t恤

六、活动结束，整理会场。

幼儿园美术观摩活动方案篇三

：在平时的美术活动时，老师都要求幼儿在使用水粉颜料时，水粉笔不要从这个颜料盒拿到另一个颜料盒，以免将颜色混杂。在一次美术活动中，班上有小朋友大叫：老师，潘峻把水粉笔乱放。我走过去，正想制止这个调皮的小家伙，小家伙却抬头对我说：老师，颜料会变的。小家伙一说完，周围的小朋友都吸引过来了，大家都看着一瓶黄色颜料因为放进

了红色笔，上面都变成了橙色。孩子们都很惊奇地叫着：“老师，颜色会变！”这件事给了我很大的启示，为了满足孩子的好奇心，我设计了这次活动，以此引导孩子学会观察，大胆创造。

1. 让幼儿通过实验知道两种颜色加到一起会变成别的颜色。

2在活动中，引导幼儿仔细观察，鼓励幼儿大胆尝试。

3让孩子在活动中体验创造的喜悦。

红、黄、蓝颜料若干，小桶（每组一个），每位幼儿一个大的调色盘，人手一支调色笔。

1. 老师出示红色，黄色，蓝色颜料。请幼儿观察，说出颜色的名称。

2. 告诉幼儿：“我们今天都是小小魔法师，要变魔术。

3. 老师操作实验，引起幼儿兴趣，并请幼儿观察颜色的变化：

——将红色颜料（部分）到入一个干净的杯子里，然后再到入黄色颜料。用搅拌棒搅拌，请幼儿仔细观察颜料发生的变化，并与原来的红色和黄色的颜料做比较。

4. 请幼儿和老师一起回忆实验过程，说出实验发生的变化。

5给幼儿提供颜料，鼓励幼儿自己变色，比比谁的颜色变得多。

6给幼儿提供大幅白纸，让幼儿用自己配出的颜色进行绘画。

7和幼儿一起将作品进行展示。

1. 这次活动的安排，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。在幼儿观察老师实验的过程中，幼儿一直很安

静很认真地看着实验过程。

2. 给幼儿提供感性经验，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程。

3鼓励幼儿多配色，并用自己配出的颜色进行绘画，增强幼儿的成就感。

幼儿园美术观摩活动方案篇四

幼儿园美术教育活动，包括绘画、手工、美术欣赏三大内容。通过幼儿园美术教育，使得学龄前儿童掌握基础的绘画能力和美术欣赏能力。幼儿园美术活动的方案怎么写?小编在这里给大家分享一些关于幼儿园美术活动的方案，希望能帮到各位。

活动目标：

- 1、了解自己名字的意义，并知道每个人的名字都有不同的含义。
- 2、让幼儿在欣赏各种不同形式名字画的基础上，根据自己名字的字型和意义设计一幅名字画。
- 3、喜欢参加艺术活动，并能大胆地创作。

活动准备：

- 1、艺术签名、范例：教师的名字设计的名字画作品。
- 2、人手一份黑色记号笔、8开彩色卡纸。

活动过程：

一、活动导入：以参观画展引起幼儿兴趣。

(欣赏过程中教师引导幼儿观察展出的各种民间花鸟名字画、艺术签名，并总结名字画的特点：这些奇特的画都是用人的名字画成的。)

1、教师：小朋友，你们有没有见过画展呀？里面有许多有趣奇特、和以往不一样的画呢。

想不想跟随老师去参观一下神奇的画展呢？

(教师带领幼儿观察画展作品。)

在这些画里都藏着秘密呢，你能找到它吗？

2、教师：这里面都藏着人的名字呢！名字里还藏着鸟、花、龙一些动物和植物呢，有些名字就像小桥，有些名字像水草，这些美丽的图案就变成了一幅幅有趣的名字画啦！

二、介绍自己名字的含义，体会名字中包含着长辈对自己深深的爱。

(幼儿相互交流自己名字的“访问调查表”，能在集体面前大胆、清楚地讲述名字的意义。)

1、你们有没有名字，你叫什么名字呢？(幼儿介绍自己的名字)

2、我们的名字都很特别，昨天我们调查过了，大人为什么给我们起这个名字？和你的好朋友说一说，爸爸妈妈为什么给你起这个名字？(幼儿相互交流)

3、刚才，你们已经和好朋友交流过了你名字的意义，现在有谁愿意告诉我们大家呢。(请个别幼儿在集体中回答)

4、原来呀，我们的名字包含着长辈对我们的祝福、愿望以及深深的爱呀！(教师点出名字的含义)

三、介绍名字画，及其创作要求。

出示范例作品，向幼儿介绍名字画的创作要求：根据名字的字型和意义进行装饰设计。

1、教师：小朋友，你们知道我的名字吗？(教师进行自我介绍)

老师把自己的名字变成了一幅画，老师的画里有些什么？(出示教师的范例作品，幼儿自由讲述)

2、我叫“黄爱琴”，“黄”看起来像一块田，黄又是黄颜色的黄，使我想到了春天里有黄的迎春花，油菜花，等；长辈们给我取名“爱”，希望我美丽可爱，有爱心；琴是弹琴的琴，琴声会发出许多小音符。我是根据名字的形状和意义装扮自己的名字的，你们瞧，这就变成了一幅名字画！(教师结合范例讲解创作要求)

3、每个人的名字都可以变成有趣的画，你会怎样装扮自己的名字呢？找个朋友去说一说吧。(幼儿讨论交流，并知道名字要写得大些才显得画面饱满生动。)

四、幼儿创作，教师巡回指导。

1、介绍作画材料以及作画场地。

2、幼儿自由选择喜欢的卡纸颜色，进行创作。(播放《百家姓》音乐)

3、教师指导：根据名字的字型和含义，大胆、夸张地进行装饰。

五、展示作品、幼儿交流。

我们的作品也参加画展啦，你最喜欢那幅画？(把幼儿的作品

布置成展板，引导幼儿根据画面的布局、装饰的外形、名字的含义互评作品。)

活动目标：

- 1、能够用手工制作等表现自己观察到或想象的事物。
- 2、感受到家庭生活的温暖，爱父母、长辈。
- 3、喜欢承担一些小任务。

活动准备：

棒棒糖图片、实物棒棒糖、彩泥、吸管。

活动过程：

开始部分：

1. 教师和幼儿一起讨论——我的家人。
2. 教师和幼儿讲解长走活动的目的并给幼儿分配小任务。

基本部分：

(一)

1. 教师和幼儿一起欣赏棒棒糖的图片。
2. 幼儿讨论有什么味的棒棒糖并研究如何制作棒棒糖。

(二)

1. 幼儿选取自己喜欢颜色的彩泥。

2. 把不同颜色的彩泥分别搓成细条。
3. 将搓好的彩泥细条一圈圈的卷起来。

(三)

把做好的棒棒糖一侧插上吸管进行展示。

结束部分：

琪琪小朋友所做的棒棒糖，颜色搭配合理，操作方法准确。而且在颜色的选择上具有自己的想法。

活动延伸：

小朋友把自己所做的棒棒糖送给家人做礼物。

活动目标：

1. 学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。
2. 提高手的控制能力，进一步提高对绘画的兴趣。
3. 提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

活动准备：

1. 电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。
2. 幼儿每人一支勾线笔，画有北景的画纸，各种小动物的图片若干。
3. 每组一盒浆糊，毛巾若干。

活动过程：

1. 放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴头，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

2. 引导幼儿用手描绘各种小动物留下的不同痕迹。

提问：来了哪些小动物呀？它们是怎么来的？（请幼儿分别讲述，并进行模仿各动物的动作）

3. 幼儿作画，教师指导

指导语：还有好多小动物都来了，它们想请小朋友帮它们画留下的痕迹，你们愿意吗？你想帮哪些小动物画呢？等会儿小朋友自己去选择你喜欢的小动物的后面画下来。

4. 欣赏作品，评价。

活动延伸：

1. 你还想知道哪些小动物，它们会留下什么样的痕迹呢？请你回去问问爸爸妈妈或到书上去找找。

2. 继续培养幼儿的智力，发现慧力等。

活动目标：

1. 启发幼儿画各种不同形状的云彩。

2. 鼓励幼儿大胆想象学会用渐变色来涂色。

活动准备：

两幅图片、美术作业纸若干张、水彩笔、油画棒。

活动过程：

一、想象激发兴趣。

(一)用谜语引入主题。

1. 身体轻又轻，空中来旅行，有时像棉絮，有时像鱼鳞的是
什么?(云彩)

2. 师：小朋友真能干，今天老师和小朋友一起来学习画——
多变的云彩。

师：小朋友你们知道云彩是什么样的吗?是不是有圆形、三角
形还有正方形等。

(二)教师崇第一张图片让小朋友来猜。

师：现在请小朋友先跟老师画出云彩的基本形状。

4. 师：你们知道天上的云朵是什么颜色的吗?

师：除了这些颜色以外，你们还有没有见过其他颜色的云呢?

师：当太阳快要升起来或者太阳就要下山时，天边的云彩便
会出现带有红色、金黄色或更多的色彩。

(三)教师出示第二张有彩色的云彩。

二、指导

1. 鼓励幼儿大胆联想，想象画出与众不同的云彩。

2. 要求幼儿独立思考、作画、不影响别人。

3. 教师参与作画，及时肯定幼儿好的想法和作品。

三、活动延伸

展示幼儿的作品，鼓励幼儿相互欣赏，相互交流。

活动目标：

- 1、引导幼儿掌握用手指点画的技能。
- 2、学习用手指点画在桃树枝上，并能表现大小不同的桃花。
- 3、培养幼儿养成良好的作画习惯，保持画面整洁干净。

活动准备：

- 1、范画一张。
- 2、粉红色的颜料每组一盒，抹布(纸巾)每人一块、作业纸每人一张(上面有一棵没有开花的桃树)。
- 3、课件-桃花

活动过程：

一、通过欣赏图片，在猜一猜中激发幼儿绘画的兴趣。

1、教师：老师今天带来了一幅好看图片。

2、出示花苞图

提问：这会是谁的花苞呢？

二、在看一看中感受桃花的形态美。

1、教师：原来这是桃树上的花苞啊！你们喜欢桃花吗？

2、观察桃花的形状、颜色等特征。

三、尝试印画技巧。

1、出示一棵没有开花的小桃树

教师：看！前面有一棵桃树哦！桃树为什么不高兴啊？

我们一起来问问它吧。

（原来这棵桃树说别人都穿上漂亮的衣服了，我出来晚了，还没穿上漂亮的衣服呢。）

2、教师拿来调好的颜料

教师：那老师来帮小桃树穿衣服啊，让他高兴好不好？

你们觉得春天的桃树会穿上怎样的衣服？

3、个别尝试

介绍作画材料，教师出示颜料，请幼儿伸出食指讲述自己的想法并进行尝试。

4、教师小结。沾的时候要伸出食指轻轻沾到颜料，按的时候要用力按下去，这样印出来的花瓣才清楚、干净。

四、教师示范印画。

1、接下来老师来给桃树穿漂亮衣服了，看看老师印的这些桃花是怎么样的？

（有的大有的小，有的地方多有的地方少，有的两片花瓣是好

朋友，有的三片花瓣是好朋友。)

2、教师利用儿歌的形式启发幼儿印画的技巧

(颜料盘里蘸一蘸，慢慢拿起按下去，有大有小，有多有少，我的桃花朵朵红)。

3、画好后，教师把准备好的小蝴蝶贴到桃花上，让蝴蝶飞来采花蜜。

4、教师：小朋友们，你们知道么，那边还有很多小桃树都不高兴了，它们想请小朋友们帮它们开满一树的桃花，引来小蝴蝶采花粉呢。

五、幼儿操作印画。

1、观察桌上的用品，教师提出点画要求。

(手指上的颜色不要往身上抹，保持画面干净。)

2、知道手指点画桃花，先将食指沾上颜料，在轻轻地按在桃树枝上，点画时先找好位置，再轻轻按下去，颜料不能太多。

3、教师巡回指导，提醒幼儿保持画面整洁，对动手能力弱的幼儿给予一定的帮助。

4、引导幼儿利用儿歌表现出大小不同的桃花。

5、可以根据需要，启发幼儿大胆想象，添画小草等与春天相关的内容。

六、体验成功乐趣。

1、作品展示，幼儿相互欣赏评价。

2、教师讲评。

你最喜欢哪一件，为什么？

幼儿园美术观摩活动方案篇五

1、各班学习关于圣诞节的美语歌曲，在美语聊天活动中渗透圣诞节的相关内容。充分体现我园的美语特色。

2、各班教师和幼儿一起收集并相互交流相关圣诞节的. 各种资料：如故事、歌曲、儿歌等。

4、请各位家长配合幼儿园做好圣诞节前各项准备工作。

1、各班教师准备好个班幼儿的礼物。

2、将个班制作的挂件收集并对各个层楼道、大厅进行装饰。

3、各班教室圣诞温馨环境布置，体现处各班的特色

4、每天早晨在传达播放美语圣诞歌曲，让幼儿感受节日前的气氛。

1、布置操场周围环境（气球、拉花、挂件）

2、各班准备圣诞集体节目（国际版英语节目）

3、集体舞

4、礼花

5、音乐、音响

1、开场英语互动游戏

- 2、园长致圣诞节词
- 3、家长代表发言
- 4、国际班英语致词
- 5、各班节目表演
- 6、跳集体舞、放礼花

- 1、食堂准备各种材料
- 2、各班准备活动工具
- 3、各班准备小食品及水果

各班回到各教室进行美食制作，以比赛的形式开展活动，胜利者适当的颁发奖品。

美食大赛包括：水果拼盘、饺子、豆沙包、糖包、包子、巧果

将做好的食品送到伙房进行加工。

各班在各教室开展亲子游戏活动，活动准备及活动形式根据各班情况自行开展。

- 1、各班家长带领自己的孩子，以自助餐的形式分享美食，品尝自己的劳动成果
- 2、分享圣诞礼物：活动前每位幼儿收5元钱，集体购买圣诞礼物，每位幼儿一份，活动结束后到本班老师处领取，让幼儿体验到节日的快乐！

幼儿园美术观摩活动方案篇六

实施幼儿园活动方案的意义在于培养孩子个体的责任感，加深对自我的认识。而方案的应用范围广泛，从内容上讲，涉及政治、经济、文化和人民生活。你是否在找正准备撰写“幼儿园美术展活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、通过观察，感受秋天水稻丰收的美景。
- 2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。
- 3、亲身体会劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。

活动准备：

- 1、选择收割和时候开展本活动。与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。

2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。

3、幼儿每组带一个塑料带。

4、照相机一台。

活动过程：

一、教师交代活动目的与要求。

二、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

三、活动现场：引导幼儿远看稻田是什么样的？风吹过稻田的稻子是什么样？

2、问一问。鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情况。

如：水稻是什么时候种下去的？它的生长过程是多久？

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种？

除了从颜色上来观察它是否成熟之外，还有其它的方法来判断它是否成熟吗？

水稻播种后有虫吗？农民伯伯又通过什么方法来帮助水稻治虫的让它们更快的长大的？

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

3、做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？

比一比哪一组小朋友拾得最多。

4、说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里兴的事是什么？最感兴趣的事是什么？

谁知道我们平时吃的米是怎么来？

延伸活动：开展有关米的游戏活动。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：2011年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)

4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日

的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

- 1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。
- 2、比较菜市场 and 超市买菜、卖菜的不同方式。
- 3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

- 1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线；
- 2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验；
- 3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

活动过程：

一、交代任务“去菜市场”

- 1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。
- 2、交代参观时和行进间的注意事项。

二、到菜市场参观

- 1、实地观察蔬菜真实的模样

(1)认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类花菜类等

(2)同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。

(3)同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小小白菜。

2、买菜、卖菜的过程观察。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

三、返回幼儿园，回顾分享

1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享

2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的时候又有什么不同

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的？

4、菜市场买卖的情景模仿。

幼儿园美术观摩活动方案篇七

为了进一步推动我园艺术教育教学改革和发展，展示幼儿艺术教育的成果，在“六一”儿童节来临之际，我园将开展美术周活动，这次活动主要以激发幼儿审美情趣、体现自我表现和创造的成就感为指导思想，使家长通过亲子活动，感悟幼儿教育的新观念，从中对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的美术作品，更好塑造我园的良好园风园貌，让全员孩子在积极、愉快的参与活动中体验幼儿生活的快乐！

“阳光下成长”美术周活动。

1、幼儿绘画作品展

2、亲子活动及幼儿自绘t恤展示秀

3、幼儿现场作画

2激发幼儿喜爱画画的兴趣并学会爱护好自己及别人的作品

3培养幼儿的动手能力

4、增进幼儿与家人的感情，让幼儿懂得和睦相处。

幼儿画展：活动前，各班按各自的风格把幼儿的作品进行装裱。

亲子活动：各班在自定时间内，开展亲子活动，家长与幼儿一起按本班特色要求进行t恤自绘。

现场作画：

1、幼小衔接班：水墨画、水粉画、儿童画现场作画

3、中班长卷画：（中一：以花为主题进行印画 中二：以海底世界为主题进行绘画 中三班：在纸箱上进行随意创作 中四班：以树为主题进行手指点画和棉签点画）

幼儿画展：（每天早上8:10作品应摆放到位，下午18:30将作品摆放到艺术长廊。）

中班组：在艺术长廊方向设置展区。

大班组：在靠厨房方向及教学楼方向设置展区。

幼小衔接班：以旗台方向为主设置展区

1、幼儿画展：5月x日~5月xx日

2、亲子活动：

(1)5月x日早上8:20~9:30：

幼小衔接班：现场儿童画创作中一：现场长卷印画

(2)5月x日早上8:20~9:30

幼小衔接班：现场水粉画创作中二班：现场长卷作画

大三班：5月x日下午

(3)5月x日早上8:20~9:30

大二班：废旧材料大变身中三班：现场随意作画

(4)5月x日早上8:20~9:30

幼小衔接班：现场水墨画创作大一班：现场亲子京剧脸谱创作

3、自绘t恤走秀：5月x日上午10:00~11:30

幼儿画展：

1、各年级组在指定的区域，将准备好的作品呈现在展区内。

2、爱护作品，不得把作品撕破。

3、幼儿主动请家长观看自己及其他幼儿的作品，

亲子活动：

幼儿园美术观摩活动方案篇八

- 1、利用图案画装饰花瓶，巩固对称、均等、中心花、边花、角花等概念。
- 2、发展乐于设计乐于创作，热爱绘画的学习品质。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

废旧挂历纸剪成的花瓶纸型。根据幼儿要求提供绘画工具。

- 1、工人叔叔烧出一批白色花瓶，但现在外贸出口需要把它们变成花卉的，请小朋友来装饰一下，要求设计要精美，图案要细致，有中心花、边花和角花。
- 2、幼儿可以说说自己准备用什么工具，画什么图案，达到小组内互相启发的'目的。
- 3、自己动手，绘制花瓶。

活动前教师找一只用图案画形式装饰的工艺花瓶，请幼儿欣赏。

幼儿园美术观摩活动方案篇九

活动目标：

- 1、引导幼儿在观察、讲述嘴巴的基础上用线描的方式画出嘴巴的基本特征与不一样造型，发展幼儿细致的观察力。
- 2、启发幼儿经过置换、方位转换等方式在嘴巴原型上进行创造想象，发展想象力、创造力及美术表现力。
- 3、在活动中培养幼儿与同伴协商、合作的本事。

活动准备：

多媒体课件(不一样的嘴巴照片、有代表性的幼儿作品);8张白纸、16只勾线笔;背景音乐;投影仪。

活动过程：

师：我们每个人都有一张嘴巴。嘴巴有什么用?(说话、吃东西)

1、师：嘴巴确实是人身上不可缺少的一部分。嘴巴到底是什么样的呢?请你们观察一下旁边的小朋友，然之后告诉大家。(幼儿相互观察后回答嘴巴的基本特征，如2片嘴唇、唇线形状等。)

指导语：

(1)看看嘴巴有哪几部分组成?(幼儿回答后请出朋友指给大家看，下同)

(2)上唇线和下唇线的线条一样吗?上唇线看起来是什么线条?下唇线呢?

(3)嘴唇上有什么线条?是短的线还是长的线?

(4)显示多媒体，师小结：嘴巴有上下2片嘴唇，上嘴唇象一条波浪线，中间凹进去构成一个三角。下嘴唇由一条长的弧

线组成。嘴巴轻轻地闭合，当中能够再画一条线将上下两片嘴唇分开。

师：原先人的表情不一样，嘴巴也会有不一样的造型。

2、师用线描的方法将它画下来，边画边讲述观察的方法。

3、师：请你们也来画一画小朋友的嘴巴，好吗？前后2人成为一组，一人当嘴巴模特，一人当小画家，画下模特的嘴巴，好吗？（请模特到前面来摆好嘴巴造型，坚持住。）

4、幼儿分工作画。（背景音乐起）

5、作品展出。师：先多谢模特。请小画家将8幅作品贴到黑板上。师选取其中2—3张作品问一下：你画的是谁的嘴巴？请模特上来比较一下，适当提出不足。

1、师拿出其中一张画：你们觉得它象什么？能够变成什么？（幼儿想象讲述）然后师将画翻转方向想象。

2、师取出不一样的一幅画，用同样方法引导幼儿想象讲述能够变什么。

3、师：那里有几张大一班小朋友的作品，看看他们把嘴巴变成了什么。（欣赏作品，学习不一样的画法）

4、师：接下来我们就将嘴巴变变变，变成各种趣味的东西，好吗？同样是2个人合作，这回是两个人一齐画，可是画之前两人要想好能够变什么，然后用最快的速度将它画下来。看看哪一组想法异常奇妙，合作得最好，还要画得快。

6、幼儿将画取回想象添画。（背景音乐起）

7、作品在投影仪上展出。请个别幼儿讲述作品资料。

幼儿园美术观摩活动方案篇十

- 1、能够用手工制作等表现自己观察到或想象的事物。
- 2、感受到家庭生活的温暖，爱父母、长辈。
- 3、喜欢承担一些小任务。

棒棒糖图片、实物棒棒糖、彩泥、吸管。

1. 开始部分：

1.1 教师和幼儿一起讨论——我的家人。

1.2 教师和幼儿讲解长走活动的目的并给幼儿分配小任务。

2. 基本部分：

2.1 教师和幼儿一起欣赏棒棒糖的图片。

2.2 幼儿讨论有什么味的棒棒糖并研究如何制作棒棒糖。

2.3 幼儿选取自己喜欢颜色的彩泥。

2.4 把不同颜色的彩泥分别搓成细条。

2.5 将搓好的彩泥细条一圈圈的卷起来。

2.6 把做好的'棒棒糖'一侧插上吸管进行展示。

琪琪小朋友所做的棒棒糖，颜色搭配合理，操作方法准确。而且在颜色的选择上具有自己的想法。

小朋友把自己所做的棒棒糖送给家人做礼物。