

最新四年级幸福拍手歌教学反思 四年级 音乐拍手拍手的教学反思(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级幸福拍手歌教学反思篇一

(一)知识与技能

配合拍手动作有感情地演唱歌曲《拍手拍手》

四、教学难点

弱起节奏、重音、八度大跳等歌唱技巧的掌握

五、教学方法

复习法、演示法、讲述讲解法

六、教学过程

(一)组织教学

师生上课问好

(二)复习回顾

跟伴奏演唱歌曲《明天会更好》

(设计意图：通过复习上节课学唱的歌曲，让学生在回顾歌曲的同时进入歌唱情绪)

(三) 新课导入

聆听歌曲《如果感到幸福你就拍拍手》，根据歌词用身体拍打相应的节奏及动作。如：拍手、跺脚、伸腰、挤眼、拍肩等。

(设计意图：让学生参与歌曲的表演，通过对歌曲速度与节奏的掌握，引导学生找找与《拍手拍手》的相同之处)

(四) 新课学习

2. 完整地、充满热情地演唱歌曲。

七、拓展与提高

4. 弱起节奏。

当重音记号记在哪个音符的上方时，这个音就要唱

四年级幸福拍手歌教学反思篇二

这是一篇童话，讲的是三个牧童在智慧女儿的引导下经过劳动实践懂得了幸福的真正含义：幸福是要靠劳动，要靠很好地尽自己的义务，做出对人们有益的事情。

因为这是一篇略读课文，所以我把教学重点定为：什么是幸福以及三个牧童是怎样懂得幸福是什么的。再加上课文浅显易懂，教学时，我没有作多的讲解。在学生大体了解课文内容后，抓住三个青年和智慧女儿的话，让学生思考，并在小组内讨论交流。学生通过交流明白了是劳动让他们感到了幸福，只有付出劳动，做对别人有用的人，才是幸福的。之后我让学生联系他们平时看到的，听到的，做过的，说说自己对幸福的看法，自己什么时候感到最幸福，学生畅所欲言，

有的说有一次在路上帮助了别人，人家对我说谢谢时，我感到了幸福；有的说我在家里帮妈妈作家务时，妈妈夸我时，我感到了幸福……在不知不觉中，深化了对学生进行热爱劳动，助人为乐的教育。

与此同时，我不失时机地出示了一些关于幸福的名人名言，让学生读一读，背一背，一方面进一步受到思想教育，另一方面也积累了语言。

在概括课文主要内容时，我发现大部分学生能按照平时老师教的方法做，仍有五六个学生不知如何下手，以后，要及时关注这部分学生。

四年级幸福拍手歌教学反思篇三

这是一篇童话，讲的是三个牧童在智慧女儿的引导下经过劳动实践弄懂了幸福的真正含义：幸福是要靠劳动，要靠很好地尽自己的义务，做出对人们有益的`事情。

因为这是一篇略读课文，所以我把教学重点定为：什么是幸福以及三个牧童是怎样弄懂幸福是什么的。再加上课文浅显易懂，教学时，我没有作多的讲解。在学生大体了解课文内容后，抓住三个青年和智慧女儿的话，让学生思考，并在小组内讨论交流。学生通过交流明白了是劳动让他们感到了幸福，只有付出劳动，做对别人有用的人，才是幸福的。

之后我让学生联系他们平时看到的，听到的，做过的，说说自己对幸福的看法，自己什么时候感到最幸福，学生畅所欲言，有的说有一次在路上帮助了别人，人家对我说谢谢时，我感到了幸福；有的说我在家里帮妈妈作家务时，妈妈夸我时，我感到了幸福……在不知不觉中，深化了对学生进行热爱劳动，助人为乐的教育。

与此同时，我不失时机地出示了一些关于幸福的名人名言，

让学生读一读，背一背，一方面进一步受到思想教育，另一方面也积累了语言。

在概括课文主要内容时，我发现大部分学生能按照平时老师教的方法做，仍有五六个学生不知如何下手，以后，要及时关注这部分学生。

四年级幸福拍手歌教学反思篇四

很多人都在追求幸福，但是什么是幸福呢？毕淑敏在百家讲坛上有一句这样的开场白：

关于幸福什么这个话题我问过很多身边的朋友，他们很多都说，幸福就是拥有很多的钱，很豪华的房子，很高档的车子，或者一切想要得到就能得到的东西。于是有很多人一不小心就误入了歧途。

在人教版四年级上册第十课有一篇关于童话故事课文——《幸福是什么》，讲述了三个牧童发现一口老泉，合力疏通泉眼，开沟引水，砌井加盖，做了一件好事。智慧的女儿称赞了他们，并祝福他们幸福。当时他们还不理解什么是幸福，于是他们用了十年的时间去寻找幸福。十年后，三个牧童在小井旁边相遇了，各自谈了对幸福的理解。第一个说“幸福就是给病人治病，看着他们恢复健康；”第二个说“幸福是做很多对别人有用的事，尽自己所能帮助别人。”第三个留在村子的人觉得：“幸福就是种麦子养活很多人。”最后讲智慧的女儿再次出现，揭示了幸福的含义。她对三个人十年间探索的幸福做了一个总结“幸福就是靠自己的劳动，很好的尽自己的义务，作出对别人有益的事情。”很简短的一句话，却让三个男孩花上十年的时间去弄懂。

很多人都是走了很多的弯路，遇到很多的挫折，甚至有些人在生命即将结束的时候才开始明白、感悟到幸福的含义。

一些人以为拥有很多的金钱就是获得幸福，于是他的一生都是在求财，把每一分钱都攒起来，生病了也不舍得花一分，丝毫不亚于莫里哀小说笔下的阿巴贡最后弄得个众叛亲离，自己也早年病死的下场。

还有一些人，把幸福定于拥有沉迷于光鲜靓丽的外表，或者是漂亮的装束，讲究的住宅，上等的家具，精致的设备。我有这样一个朋友，我们高中的时候在一起读书，感情还算好。她的家境并不够好，就靠母亲每个月帮别人做家政供养着。但是她特别喜欢名牌的东西，常常骗家里要钱去买一些名牌的衣服或者包包，她的家很小，听破旧的。每次跟她去逛街，她看到什么漂亮的東西，总要去瞧一瞧，摸一摸。几千块钱的椅子，只要她觉得漂亮，她都会想尽办法把它弄回家去。在她的眼里，这些就是她的幸福，哪怕牺牲母亲的一切。可怜的人啊！

在这篇《幸福是什么》童话故事中与上述的例子相对比，我不禁沉思了起来。在成长的路上，我有父母的细心照顾，有老师的循循善诱，有朋友嘘寒问暖，按理来说应该是幸福的。可年少的我却认为这是理所当然。我心安理得的接受他们给予的一切，嘴巴上却还说自己不幸福，不快乐。甚至也叛逆过，拿着父母的钱天天泡网吧，不愿意回家。从不知道幸福为何物。少年不识愁滋味，偏爱言愁。而今读了《幸福是什么》渐渐明白了一个道理：

其实只要给予别人幸福，看着别人幸福，自己也会幸福。我们想得到幸福，首先要懂得分享幸福。只要你给予别人亲切的微笑，别人才能给予你和善的笑脸。你给予别人快乐，自己也会得到快乐。你给予别人无私的帮助，别人才会在你危难时，及时伸出关爱的双手。生活中有很多这样的例子，我们给同学庆祝生日，看到同学收到礼物一脸幸福的样子，我们也很快乐。同样，在自己生日的时候，也能得到别人的问候。这就是一种幸福。

于是在这篇课文的教学中我不仅着重引导学生要懂得幸福就是靠劳动，靠付出。还要引导学生要有一颗感恩的心。感恩我们的父母给予我们生命，感谢她们让我们在这温暖的环境中茁壮成长。感谢我们的老师，感谢他们传授我们知识，让我们有一双聪慧的眼睛，可以看见未来；感谢我们的朋友以及那些与我们朝夕相处的同学，有了他们的陪伴与鼓励，才有了我们幸福的笑靥，使我们在人生成长的路途中不再孤单。作为一个教师不仅要教导给孩子们知识，还要教导给孩子们做人的道理，好让他们都能更好的成长。

四年级《幸福是什么》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

四年级幸福拍手歌教学反思篇五

2. 你们也读一读吧，注意读准字音，读通句子。不会读的怎么办？

师：看，第二位朋友(播放课件，出示锦鸡)它生活在大森林中，以各种植物的种子为食，它有一身漂亮的羽毛，还有一个好听的名字叫——“锦鸡”，一起拼读。

师：第三位朋友来了(出示图片：鹰)它是谁?生：雄鹰。

师：你知道雄鹰是怎么飞的吗?你能做个动作吗?生：模仿。

师：对，雄鹰飞的可高了，可以飞到云彩上面呢!所以书上说(出示句子：雄鹰飞翔云彩间)指导朗读。带读“飞翔”。在天上飞的还有谁?出示“一只大雁”“雁群”图，他们一会儿排成一字，一会儿排成人字，所以说“天空雁群会写字。”齐读。

师：这只大雁飞呀飞，来到丛林深处，出示词语“丛林”“深处”，带读，意思就是茂密的树林。(注意平舌音。后鼻音)在丛林深处里看到了一只猛虎，带读。师：可爱的大熊猫也来凑热闹，看，它们在做什么(出示熊猫玩耍图)。

生：它们在吃竹子。它们在一起做游戏。

师：快乐的玩耍还可以用一个词来表示：“嬉戏”

生：读词语。

师：“嬉戏”什么意思?

生：快乐的玩耍。

师：听，谁在唱歌?(课件放百灵的叫声)生：是百灵的叫声。

生：是“布谷鸟”的叫声……师：到底是谁在唱?(出示：黄鹂、百灵)，借助拼音读准它们的名字。生：读。

师：它们一直在唱，没有休息，叫做“唱不休”(出示：唱不休)。谁和谁唱不休?生：黄鹂百灵唱不休。

师：在动物世界里，有在天上飞的，有在水里游的，有在地上爬的，真新奇呀!出示句子“动物世界真新奇呀!”读

词“世界”。

3. 我们了解了它们就是好朋友了，我们再来叫一叫好朋友名字吧。齐读。这只美丽的小鸟说：小朋友们真棒，认到了那么多动物的名字。

四、识记生字：

过渡：小鸟说，为了奖励大家那么认真地认字，一起来玩小鸟飞走的游戏吧。

5. 回到课文，字宝宝们又回到了课文中，我们再来读一读课文吧。

五、指导写字。

重点指导“熊猫”（板书）请同学们仔细观察这几个生字。我们观察生字要做到：一看高矮，二看胖瘦，三看笔画。

1. 教师讲解笔画名称和笔顺，扩词。

2. 在田字格中范写，讲解每个笔画在其中的位置，仔细观察生字在田字格中的位置，怎样才能把这些生字写美观？老师重点指导。（师点拨：“熊”字那月字不是撇而是竖，四点底第一点是向左，后三点是向右；“猫”字注意反犬旁是弯钩，不是竖钩。）

3. 学生描红一个，写一个，教师巡视指导。

4. 展示学生作业，点评优缺点，根据点评再写，再改。

六、小结，布置作业。

过渡：小鸟说，同学们不但课文读的好，生字记得牢，字也写得那么漂亮，真了不起！

今天，我们交了那么多动物朋友，可要保护好他们哟，才能让我们一起永远幸福地生活在地球上。