

美术培训学校活动 大班美术教育活动策划方案(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

美术培训学校活动篇一

教学目的(知识、能力、情感、其它)

1、通过欣赏，能区分中国传统国画和西方画种油画以及雕塑、摄影的不同表

现形式，学习简单观察艺术品的的方法。

2、会描述作品表现的内容，通过讨论、交流，能表达自己对作品的感受，并说出自己和伙伴(人、动物、物品)的故事。

3、通过学习，使学生认识到班里的同学间应友善相处，珍惜伙伴间的友谊，真心对待别人，爱护身边的小动物、植物，珍视它们的生命，情感。

教学重点：

引导学生有效地观察画面，找出不同表现方法所呈现出的不同效果。注意学生情感、价值观的培养，并联系实际进行简单的创作。

教学难点：

理解不同背景下的艺术作品所表现的情感，并加以描述。

课前准备：课件

课业类别：欣赏

课时：2课时

教学活动过程：

第1课时

一、组织教学：

按常规进行

二、讲授新课：

2、下面我们来一同欣赏书中的作品

重点欣赏《艰苦的岁月》，学习细致地观察作品中的细节，找出这尊雕像都有哪些伙伴关系。

听老师的问题，找学生回答

3、欣赏课件，边欣赏边讲解

通过观察，找学生回答问题。

4、你的好伙伴是谁？你要对他说什么？为他做什么？

人与动物也可以做伙伴吗？我们应该如何对待我们的动物伙伴？

找学生谈自己的想法和感受。

人与植物之间如何做伙伴？

激发学生的学习兴趣，让学生理解伙伴的含义。

进行德育渗透

第2课时

一、引导阶段：

提问：你喜欢和你的好朋友一起做什么游戏？

鼓励学生说一说，或和自己的好朋友一起表演一下。

二、发展阶段：

1、出示教师制作的立体的小纸人，请学生分析一下它们是怎样站住的，又是怎样连接起来的。

2、讨论、研究一下还有那些方法可以使小纸人站住。试着做一下，看哪一组想的办法最多。

展示一下各组做的站立小纸人。

总结一下使小纸人站住的方法：折、粘。

3、启发学生想出更多的表现自己和好朋友一起往的形式，做出来的是立体的。

鼓励同学们能大胆、自由的运用画、拼贴和立体制作等方法表现新同学。

在学生制作时，教师还要引导学生表现出新同学团结友爱、互相帮助的思想感情。如：表现几位同学一起打扫卫生、一起做游戏、一起学习等。同时强调一起制作时的团结协作。

三、展示、游戏：

随着“你的朋友是什么”的音乐互相参观作品，并向自己的好朋友献上一句祝福的话。

美术培训学校活动篇二

20xx年7月27日上午 9:00—11:00

大班教室和大礼堂

大班幼儿及家长

以班级为单位，每班分成若干小组，幼儿和家长合作大幅画。

1. 绘画内容要结合主题，绘画形式自定，现场作画。
2. 作品是幼儿和家长共同完成。
3. 画面要整洁，布局要合理，颜色搭配协调。

铅画纸30张，颜料、排笔、蜡笔、手工纸、剪刀等美工工具若干。

活动流程：

- 1、教师交代活动，家长和幼儿自由组合，分成若干组，每组3—4个家庭。
- 2、幼儿、家长作画，教师巡回指导。
- 3、作品完成后整理画具，幼儿介绍自己的作品。

作品展示：

“迎新年”亲子绘画《《未来的城市》》作品，展示在大礼堂。

反馈：《纲要》在艺术领域提出“幼儿园应为幼儿创造展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互理解和相互欣赏。”在元旦即将到来之际，我们大班组结合《我们的城市》主题开展迎新年《未来的城市》亲子绘画活动，目的是激发幼儿对绘画活动的兴趣，发挥幼儿的想象力，创造力，为幼儿提供了一个自我展示、锻炼的机会，萌发爱祖国、爱家乡的情感。同时，家长在与幼儿共同作画的过程中，也能增进亲子的感情，体验到创作的快乐。男孩子们想象未来的城市会建到太空中去。女孩子则喜欢花园一样的房子。孩子们各有自己的想法。另外，孩子在绘画过程中，需要商量、合作，有个别孩子这方面能力需加强。家长也能看到自己孩子的问题，回去加强引导。总的来说，这个活动受到家长和孩子的喜欢，家长们说幼儿园创设了这个机会让自己和孩子一起作画，感到回到童年。孩子们也能更大胆的用画笔表现自己的想法。

美术培训学校活动篇三

- 1、了解篱笆的用途。
- 2、学习使用剪刀剪直纸条。

活动准备

- 1、每人一张操作材料和剪刀一把。
- 2、背景图一份、动物图片若干。

活动过程

- 一、听故事《战胜大灰狼》

1、师出示背景图讲述故事：大灰狼就住在附近，实在太危险了，我们怎么办呢？

2、小结：宝宝真勇敢，想了这么多办法！

这样吧，我们在小动物家的周围都插上”篱笆“，大灰狼就进不来了！

二、剪剪贴贴

1、教师示范讲解剪贴”篱笆“

(1)看看这张纸上有什么？(一条一条的直线)

(2)复习剪刀的使用方法：

小手变把小手枪，剪刀洞里来睡觉，剪刀张开大嘴巴，咔嚓咔嚓工作忙。

(3)小手拿在纸的下面，从下往上沿着直线剪下来，小心不要剪歪掉。

(4)用固体胶把篱笆粘贴好，要直直的贴，不要让大灰狼钻进来。

2、请个别幼儿试着来剪贴”篱笆“。

3、幼儿动手剪贴”篱笆“

(1)小动物们也想回家给自己造一些”篱笆“，我们小朋友来帮忙好吗？

(2)教师巡视指导能力弱的孩子，帮助他们一起完成剪贴”篱笆“的任务。

三、分享欣赏

- 1、将幼儿的作品展示出来，欣赏剪好的”篱笆“。
- 2、请幼儿来选一选哪个”篱笆“造的最牢。

美术培训学校活动篇四

1. 增进幼儿爱妈妈的情感。
2. 学习画线条, 尝试进行选择粘贴。

(一) 给妈妈过生日

1. 出示蛋糕，引起兴趣：
2. 让幼儿说说自己是怎么过生日的。
3. 为妈妈唱生日歌

(二) 给妈妈做面条

1. 讨论：“生日时除了吃蛋糕还吃什么？”
2. 演示操作：
 - (1) 出示盘子，画面条
 - (2) 粘贴一点配料。
3. 做面条：
 - (1) 提醒孩子先画面条
 - (2) 自由选择材料粘贴

（三）送面条

“送给妈妈吃面条的时候你要说一什么好听的话，让妈妈听了心里甜甜的。”

先介绍再送。

在这次活动中，我觉得运用给妈妈做面条这一系列活动充分调动了幼儿活动的积极性，在情景的过程中幼儿充分投入，每一个幼儿都能自己动手贴贴画画，体验快乐。在整个活动中注意到了美术活动和其他内容的整合，如：“1和许多”的初步的数概念，音乐活动的整合等，也注意到了操作中的细小环节，起到了提醒、教育的作用。

但是在这次的活动中也存在着一些问题，我觉得主要有以下问题，需要进一步的探索、研究：

1. 在设计问题上应更符合托班幼儿的年龄特点，如问题：“我们什么时候吃蛋糕？”对于托班的幼儿来说太开放了，幼儿很难回答。
2. 在活动中座位的安排上，后面的孩子看不出易站起，所以在活动开始阶段显得有一点乱，因此要充分考虑幼儿座位的安排，让每一位幼儿都看到老师，老师也更能充分的关注每一位孩子。
3. 在讨论“面条里还可以放些什么”的时候太急促了，应让更多的幼儿来发表自己的想法和意见。
4. 活动中缺少了让幼儿更多开口的机会。我觉得，在以后的活动中我们要思考：如何让幼儿在活动中开心、开口、开窍。让幼儿成为活动的主体，促进每个孩子的发展。

美术培训学校活动篇五

活动目标：

1. 尝试选择多种方法设计糖纸。
2. 迁移已有经验，能够用各种线条、图案来装饰糖纸。
3. 大胆制作，在美工活动中体验创造的快乐。

活动准备：

1. 各种形状与颜色的糖纸若干。
2. 已剪好形状的彩纸、蜡笔若干。

活动过程：

(一) 导入活动，引起幼儿兴趣。

教师：食品厂生产了许多好吃的糖果，准备送给小动物吃，可是这些糖果还没有糖纸包装，让我们一起帮食品厂制作一些好看的糖纸吧！

(二) 调动幼儿已有的审美经验。

1. 打开糖果的糖纸，引导幼儿观察糖纸的颜色、图案等。

教师：我们以前看到的糖纸上都有哪些颜色？有什么样的图案和花纹？

2. 幼儿自由讨论、回答。

教师：糖纸不仅有很多漂亮的颜色，还有各种好看的花纹，它们有的是聚在一起的，有的是分散的，还有的是按序排列

的，都是有规律的。

(三)教师介绍活动材料，布置活动任务，幼儿自由操作。

教师：今天小朋友的任务都不一样，有的是粘贴，有的是蜡笔画，可以根据自己的爱好去选择，设计自己喜欢的好看的糖纸。

(四)作品展览，幼儿互相参观交流。

看一看，谁设计的糖纸最美丽？为什么？

活动延伸：

区域活动：在美工区投放各种材料和糖纸，供幼儿自由选择操作。

小班美术教育活动方案

美术培训学校活动篇六

1、学习将各色绉纸揉成纸团粘贴在树枝上，体验动手制作的乐趣。

2、初步培养幼儿与同伴合作的能力以及对美的感受能力。

体验动手制作的快乐和成功带来的喜悦。

幼儿能学着自己将大的纸块撕成小块，并尝试学着用糨糊把纸团粘在树枝上。

已制作好的花一瓶；每组若干瓶插有枝干的花瓶；各色绉纸、糨糊

一、谈话导入活动

小朋友，你们看到过漂亮的花吗？你看到的花是什么颜色的呀？（幼儿自由回答）

二、出示教师制作好的花

1、这瓶花漂亮吗？这是老师自己做的，你们想不想也来试试啊？

2、教师边讲解边示范花的制作方法。

示范（一）：教幼儿学习揉纸团。（教师取一片纸片放在手心里揉成团，用糨糊涂在纸团上，然后用力粘在树枝上。轻轻地粘在已准备好双面胶的树枝上）

示范（二）：教幼儿学习用双面胶。我们还可以用双面胶来把纸团粘在树枝上。

示范（三）：教幼儿学习撕纸。（教师请一位幼儿来撕纸，并让她尝试用糨糊来粘花）

三、幼儿合作制作

在轻松、柔和的音乐声中，教师指导幼儿用揉的办法制作美丽的花，并将花粘贴到树枝上，提醒幼儿合作粘花。

四、欣赏作品

把幼儿制作的花放在展区里共同欣赏，并大胆邀请客人老师来欣赏自己的作品。

五、结束：我们去比比外面的花漂亮还是我们自己做的花漂亮。

美术培训学校活动篇七

- 1、初步了解饼干的外形
- 2、学习粘贴，发展幼儿动手操作的能力。
- 3、体验成功的快乐。

1、圆形、三角形、正方形、长方形饼干若干。

2、供幼儿操作的材料；擦手的毛巾八条。

1、幼儿参观各种形状的饼干，请他们说一说饼干的形状。教师小结饼干的外形特征。

2、教师简单讲述饼干的制作过程。 幼儿品尝饼干说一说饼干的味道

3、教师出示操作材料，在视频展台上展示，并示范粘贴过程（圆形、三角形、正方形、长方形各粘贴一张）

4、幼儿操作，要求每一种形状都粘贴到盒子里。教师巡回指导。

5、将幼儿的作品在展台上展示。

美术培训学校活动篇八

活动目标：

幼儿学会捏人物的五官和表情，并能用色彩表现人物的情绪。

活动准备：

引导幼儿根据自己的生活经验，认识不同的脸谱。

各色橡皮泥

活动过程：

1、玩“变魔术”游戏，引起幼儿变化表情的兴趣。

游戏：“会变脸”（苦脸、笑脸、生气的脸、害怕的脸等）。

2、启发幼儿互相观察人的面部表情特征。

提问：“人笑时、哭时、生气、害怕时眼睛、眉毛和嘴巴有什么不同？请幼儿分别描述出来。”（教师边听边捏出来）

3、引导幼儿体验色彩与每一种脸谱的关系。

提问：“当你生气时，你的脸色会有什么变化”？（变红）“黑色使你感到怎样？让你想到什么表情？”

小结：“表情不仅可以通过五官的变化来表现，还可以用不同的色彩来表现。”

4、幼儿制作脸谱，教师巡回指导和帮助。

每个幼儿选一种表情。

5、戴脸谱到户外玩“猜猜我是谁”。

美术培训学校活动篇九

艺术

《爱我你就画画我》亲子美术活动

小班组5个班幼儿及家长。

1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

2、通过活动提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。

1、每个家庭准备120厘米见方的单层瓦楞纸（幼儿园准备）号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各一（家长自带）。

2、彩色喷绘大幕布：“爱我你就画画我”、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。每班选5名家委会成员，帮助维持秩序，或进行服务。

3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

（1）活动中不允许带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师！

（2）亲子活动的参与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷

奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中唯一的这次活动抽出时间陪陪孩子！

（4）可以准备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘！

一、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》

二、《爱我你就画画我》亲子美术活动

1、“一年之计在于春”，春天预示着新的希望、新的起点。春意盎然、春色暖人之际，我园也迎来了又一次全新内容的大型亲子活动。让我们尽情享受、欢乐开怀。在这个时刻，我们的爸爸妈妈们也回到了童年，和孩子一起享受画画的乐趣，所以，无论有多忙，无论有多累，都要陪孩子欢度这也许是一生中唯一的美术创意！

2、宣布主题：爱我你就画画我

3、活动须知：在活动中要充分注意和孩子的协作，在给孩子给予帮助的同时也要尊重孩子的想法，积极配合，不要自作主张将活动全程包办，那样就失去了活动的意义。家长也要充分利用难得的活动和孩子多沟通，多交流，让孩子感受无与伦比的关爱和呵护。

4、讲解活动流程：请小朋友躺在画纸上，让爸爸妈妈把身体的形状描绘出来。然后再请爸爸妈妈和小朋友们一起描绘另一个自己，完成自己的作品后，用剪刀把作品剪下来。这样一个动作生动、线条丰富、颜色鲜艳的“小朋友”就诞生了！

5、放轻音乐，各班幼儿和家长，在教师的带领下到规定的场地中领纸开始作画。教师全面指导，并进行拍照。

6、各班展示作品，并合影留念。

三、结束。

感谢家长的大力支持与配合！通过本次亲子绘画活动，不仅使家长又一次的走入了我们的活动，了解了幼儿园活动的丰富多彩，也使家长和孩子之间的感情的到了进一步的融合与激荡，同时也使我们桥东一幼“家长学校工作”的新模式达到了多方共赢的良好效果！小班组《爱我你就画画我》亲子美术活动到此结束，请各班老师将幼儿带回，家长携带幼儿作品“另一个我”退场，各班工作人员留下开始清场。（放

轻音乐)

成本预算:

单层瓦楞纸3卷, 共计333.3元(请领导特批) 另外喷: 彩色大幕布: “爱我你就画画我” 一幅(此幕布今后还可多次使用)。