

2023年小班学期个人计划总结与反思 个人计划小班下学期(模板10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小班学期个人计划总结与反思篇一

上学期，在大家的共同努力下和相互配合下，结束了各项工作，新学期，为了使本组今后的工作向更好的方向发展，特制定工作计划如下：

一、指导思想

以围绕文明礼仪为特色目标，以园工作思路，以保教计划、教育教学计划为依据，以年级组为阵地，重点进行各项常规工作，工作中要做到以下五点，一是要有强烈的使命感，二是要有高标意识，二是工作中要有前瞻性，多思考要怎么做才能最好，三是常规工作方面要有明显的提高，四是要注意细微处，坚持抓落实，五是在此基础上要有创新，争取出更大成效，努力为每位老师和幼儿的成长创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的成长。

二、主要目标

着重于教师思想和教育教学整体水平的提高，抓好常规和文明礼仪特色教育。

三、具体目标与措施

1、各班班主任带领各班老师团结协作，制定切实可行的班级

计划，认真分析自身的情况，制定个人教学计划，并严格按照计划进行有目的的学习。

2、本学期将以进一步严格要求年级和班级工作，围绕各项常规工作和特色教育开展讨论学习。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源。

4、开展好师徒结对活动，相互学习、相互观摩教育学，除此之外，还要经常交流，达成共识。

5、班班特色，周周互查，月月交流，五个班级在教学中做出各自特色。

6、针对出现的问题相互谈心，帮助分析自身的不足。

四、师德师风

进一步明确自己的作用，职责，做好年级教师的思想工作，工作中遇到的困难想办法做好，用心去工作，时常多想，怎样才能更好的承担自己的责任，自己要做好年级组教师的表率，积极引领教师与年级组的方向更高的目标迈进，鼓足他们的干劲，树立我们都是相亲相爱的一家人，让老师们心情舒畅去工作。

1、积极想学习身边优秀老师，并讨论写心得体会。

2、注重自身形象，自觉接受家长监督。

五、业务学习

1、加强对《幼教博览》、《早期教育》的学习，做到注重学习、注重思考、注重探索、注重反思、理论学习和实践相结合，使理论转化为教育行为，以年级组为单位，每月举行笔记展示与学习体会交流一次。

2、加强计算机、网络研修的学习，本组教师要独立查资料、编辑、上传、发送邮件、打印文件。

3、自我加压，快速提高个人素质，努力成为一名优秀的幼儿教师，针对自己的弱项，制定计划，坚持做好，以求有更大的提高，人人都要向更高的目标迈进。

4、年级组教师认真学习岗位职责，使责任更加明确，从而在工作中更加尽心尽力工作。

六、保教常规

1、抓好一日常规，配合教研组做好集体备课和各项技能的学习。

2、深入鼓励教师提出课堂教学活动中出现的问题，讨论并互相交流，找出解决策略，促进教师教育教学整体水平提高。

3、坚持听课，深入班级观察并指导教育活动，发现问题及时解决。

4、开展丰富多彩的活动，每月进行一次月活动，结合三八节、清明节、端午节，开展中华优秀传统文化教育活动。

5、坚持使用普通话，人人都讲普通话。

6、开学初，更换环境。

七. 抓好特色教育

利用课前饭后通过光碟或复习让幼儿巩固所学的知识。以身作则，为孩子树立良好的榜样，通过各种活动对幼儿进行品德教育，保教人员要时刻教育，不能让孩子们出现大骂、抢玩具、乱丢垃圾等不文明现象。

小班学期个人计划总结与反思篇二

很高兴成为一名幼儿教师，成为一名实验幼儿园的'老师。虽然刚进幼儿园，毫无经验。但是很荣幸的可以跟一名非常优秀的老师在一起搭档。虽然几天的工作都是主班老师在忙。但是却让我明白了，幼儿教师不是和小朋友做游戏那么简单的。希望各位老师以后的工作中看到我有不足的地方，可以指出来，并且帮助我解决困难，以下是我对这学期的一个工作计划。

一：了解幼儿基本情况和特点：

1、跟幼儿多接触

沟通，建立良好的关系。

2、实习班级授课

方式，教学计划，备好自已的教案。跟主班老师多交流经

二：配合主班老师

1认真配合主班老师，把幼儿照顾好，不懂得事就要问。

2跟班主任搞好关系，创建和谐平等的环境。

三：与家长进行良好沟通

1：注意观察幼儿的举动，如果孩子有什么异常行动，及时和家长沟通联系、

2：在上班时候要以认真态度对待家长。如果家长有什么意见或疑问，要及时上报领导或班主任老师并帮其解决。

1尽快熟悉教学程序和计划。多学多看多听多问

2发挥自己的强项，尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们，

3踏实努力做好自己的本职工作，争取成为幼儿园的优秀教师。

以上是我对本学期工作和个人要求上的一个计划和目标，也希望各位老师和领导能加以监督和指正。

最后预祝本学期的工作圆满结束

小班学期个人计划总结与反思篇三

本班这学期人数有24人，其中男生13人，女生11人，针对本班幼儿的实际情况和年龄特点，这学期我们将贯彻精神，开展一系列的活动使幼儿在德智体美劳等方面全面发展，学会做人，学会生活，学会学习。并积极努力做好家园联系工作。

二、本学期保教工作

(一)常规方面： 本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、 锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

(二)学习方面：通过上学期的实践与观察，发现本班幼儿对操作活动比较感兴趣，分区活动已形成一定的常规，那么本学期将继续采取集体教学、分组教学、分区教学相结合的教学方法。大致目标如下：

- 1、周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 2、知理解5以内物体的数量，会用对应比较方法体会物体量(4个以内)的多少及常见量(如大小、长短、厚薄)的差别。
- 3、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。每周学习一首儿歌并能独立朗诵
- 4、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。每周学会1~2首歌曲或歌表演。
- 5、愿意参加美术活动，会认5~7种颜色，尝试用不同的美术材料做画，能用简单的图形和自己喜欢的颜色大胆表现熟悉的事物。

(三) 社会交往方面： 针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

- 1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
- 2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
- 3、培养幼儿学会与人分享。
- 4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。
- 5、继续多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄层次幼儿交往的能力。

二、家长工作

幼儿园班级的工作离不开家长们的大力支持和帮助，通过上

学期的交流与相处，觉得本班大部分年轻家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。本学期家长工作计划如下：

- 1、进行新生普访工作，及时了解幼儿的基本情况，有针对性地进行教育。
- 2、家园联系册是教师与家长互相反映幼儿进期表现的一种形式，方便大家及时获得幼儿发展情况。
- 3、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。
- 4、设置“请您配合”栏目，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。
- 5、尽量挤出时间不定期召开小型的家长会，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验。

幼儿园小班下学期班级工作计划

一、情况分析：

本班共有27名幼儿。其中男孩13名，女孩 14名。我班幼儿通过在园内一年半的学习、生活以及各位家长积极地配合。基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭、漱口、擦脸。体育技能上掌握了跑、跳、爬、等基本动作。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的科技特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

二、指导思想：

认真学习贯彻新版学前教育纲要，深化教育改革，推进素质教育，进一步实施二期课改的内容。根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科技特色为抓手，积极开展现代科技教育系列活动，进一步运用各种途径和科学教育手段，激发幼儿对探索的兴趣。大力发挥“五小”活动的的能力。培养幼儿“五好”精神，促进其全面和谐的发展，使幼儿有大幅度的提高。

三、具体工作目标：

(一) 共同生活：

目标

1、继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。

措施：

(1) 利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。

(2) 继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

(3) 通过生活活动让幼儿巩固正确使用手帕的方法。

(4) 通过生活活动、游戏、故事等

活动知道的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己叠被子等。

目标

2、培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

- (1) 通过故事、小问号等活动让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。
- (2) 适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿保持良好的坐姿。
- (3) 安静吃完自己的一份饭菜，并在成人的提醒下做到“三洁”。
- (4) 利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后漱口的好习惯。

目标

3、增强幼儿的自我保护能力。

措施：

- (1) 通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。
- (2) 知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。
- (3) 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。
- (4) 通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标

4、知道自己是中国人，从爱幼儿园，爱家，爱上海到爱祖国，培养幼儿从小爱祖国的情感。

措施：

(1) 通过参加每周一的升旗仪式和各种德育活动，知道自己
是中国人，认识五星红旗，知道升旗时，听到国歌时要立正。

(2) 通过游戏，谈话活动，教学活动，培养幼儿爱幼儿园，
爱家，爱上海，爱祖国的情感。

(3) 通过外出活动，让幼儿感受上海的变化，知道上海一些
主要的建筑物，如东方明珠，杨浦大桥，南浦大桥，人民广
场等，培养幼儿爱祖国的情感。

目标

5、培养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。

措施：

(1) 利用园内升旗仪式和国庆活动初步培养幼儿爱祖国爱家
乡的情感。

(2) 通过“三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

(3) 初步培养幼儿爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加集
体活动。

(4) 通过各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师
相处。

(5) 通过生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，
不争抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

目标

6、愉快地参加各项活动，有一定的角色意识。

措施：

- (1) 愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。
- (2) 在角色游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。
- (3) 在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在成人的提醒下遵守游戏的规则。

(二) 探索世界：

目标

1、培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性。

措施：

- (1) 学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。
- (2) 组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。
- (3) 保证每天的户外活动时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。
- (4) 通过各种活动发展幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。
- (5) 通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

目标

2、帮助幼儿初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系，继续培养幼儿的观察能力和探索能力。

措施：

(1) 知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

(2) 利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

(3) 运用各种科学活动，小实验、小问号等进一步培养幼儿的探索能力。

目标

3、学习10以内的手口一致点数，认识半圆形、椭圆形等图形，能比较物体的多少、大小、上下等。

措施：

(1) 初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

(2) 认识简单的半圆形，椭圆形和梯形图形。

(3) 让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(4) 学习粗浅的数字知识，能手口一致地点数1到10。

(5) 能比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

目标

4、认识常见的动植物并学习照顾他们，培养幼儿热爱动植物

的情感。

措施：

(1) 校园内开展植物角和动物角让幼儿直观的认识常见的动植物，知道其名称、外形特征及生活习性。

(2) 区分常见的花草植物学习照顾动植物，教育幼儿爱护花、草、树、木及小动物。

(3) 利用科学小故事、照顾自然角、外出活动等让幼儿认识最常见的动植物，并动手尝试去照顾它们，同时培养他们爱护、关心、喜欢它们的情感。

目标

5、引导幼儿观察生活中最接近的成人的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。

措施：

(1) 利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

(2) 通过外出活动、散步、科学小活动、各类游戏让幼儿认识常见的交通工具、生活用品、自然现象的主要特征。

(三)表达与表现：

目标

1、能坚持说普通话能较清楚的表达自己的意思。

措施：

- (1) 培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话
- (2) 通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。
- (3) 幼儿能使用普通话较清楚的表达自己的意思。

目标

2、初步培养幼儿良好的倾听习惯，愿意学与他人交谈，并能大方的在集体面前表达。

措施：

- (1) 通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。
- (2) 各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。
- (3) 鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

目标

3、初步看懂单幅儿童图画书的主要内容，能复述简短故事。

措施：

- (1) 幼儿能看懂单幅的儿童图画书的主要内容。
- (2) 喜欢听老师讲故事并能复述几个简短的故事。
- (3) 利用兴趣班及自由活动，在成人的启发下认读最简单的文字，并引导幼儿边看边讲，培养幼儿口头表达能力。

目标

4、初步学习使用工具和一些初浅的作画本领，发展手眼协调能力。

措施：

(1) 利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、蜡笔等作画。

(2) 用泥、剪刀、浆糊等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

(3) 学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

目标

5、学唱简单的歌曲，学做简单的韵律动作。

措施：

(1) 通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

(2) 利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

(3) 通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

目标

6、发现周围生活中美好的事物，能初步感受这种美并喜欢在集体中表现。

措施：

- (1) 喜欢参加音乐活动，会安静地听音乐并有兴趣地学唱歌、不喊叫。
- (2) 逐步培养幼儿对美的感受力。
- (3) 学习模仿动作、表演及简单的集体舞和简单的乐器齐奏。

目标

7、初步学习评价自己和别人的艺术表现，提高欣赏水平。

措施：

- (1) 初步尝试评价别人与自己的艺术表现。
- (2) 能耐心、细致地欣赏别人和自己的艺术表现。
- (3) 多欣赏、评价一些艺术作品，逐步提高欣赏水平。

(四) 特色

目标

1、继续培养幼儿对科学小实验、小问号的兴趣。

措施：

- (1) 保证每一周一次的小实验和每周二次的小问号活动时间，并提供充足的小实验活动材料。
- (2) 选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

目标

5、培养幼儿积极参加“五小”活动，初步激发“五好”精神，促进幼儿创造力的发展。

措施：

(1) 每周开展科学小实验，科学小问号等活动，初步激发幼儿“五好”精神。

(2) 更好激发幼儿“五好”精神，用科学方法渗透各教育环节及一日生活中。

(3) 通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五)家长工作：

目标

1、按时发放家园联系册及两报，让家长及时了解幼儿在园情况。

措施：

(1) 每月发放一次家园联系册及信息报或科技报，让家长了解幼儿在园情况

(2) 通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

(3) 每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

(4) 幼儿不来园及时家访，了解情况。

目标

2、开展家教指导和亲子活动，达到家园共育的效果。

措施：

(1) 根据具体情况开展家教指导，让家长了解最新的育儿信息。

(2) 举办各种亲子活动，如三八妇女节、六一儿童节活动以增进亲子亲情

小班学期个人计划总结与反思篇四

本班有x名幼儿，女生x名，男生xx名，其中x名幼儿已经与老师朝夕相处了一学期。另外三名幼儿为这学期的插班生且从未上过幼儿园。通过一学期的观察，我认为本班幼儿主要存在以下的优点和不足：

1、绝大多数幼儿在老师的鼓励下基本适应幼儿园的一日生活。对父母、长辈、老师和同伴有礼貌。

2、生活自理方面：通过一学期的锻炼，会自己用小勺吃饭；区分鞋子的正反。但仍有小部分幼儿由于家长的娇惯仍未学会自己的事情自己做。

3、参加游戏活动时，幼儿的合作意识有所加强，不再是以自我为中心，愿意与同伴友好游戏。活动结束后，幼儿能够听音乐收拾玩具，但另有小部分幼儿不会收拾玩具，没有养成收拾玩具的好习惯。

4、交往方面：幼儿愿意主动与同伴交往。但一部分年龄稍小、体质较弱、在园时间不长的幼儿仍需要在老师的鼓励下与同伴交往！且交往意识较弱。

5、少部分幼儿遇到困难时能够独自解决，大部分还需在成人的帮助和提示下解决。

7、通过一学期的共同努力，绝大多数幼儿具有一定的规则意识。但还有个别儿童过于活泼还需老师帮助提醒。

8、通过一学期的锻炼幼儿动作协调能力加强了许多。

另外本班幼儿普遍存在的问题：耐挫能力不强。主要表现为：在游戏活动中好胜心较强，遇到失败或不能达到目的时会哭闹或不高兴，情绪波动较大。在今后的工作中我们将进行耐挫能力的锻炼。

二、发展目标

我们将结合新《纲要》的要求，借鉴陈鹤琴先生生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念；在促进幼儿全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。

帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

三、具体工作

(一) 卫生保健工作

1、小小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。通过各种渠道向家长宣传传染病的预防

工作，使家长更好的配合我们的工作。同时老师们要把好入园关，孩子入班后，老师做好复检、补检工作；注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

2、春天到处一片生气黯然，孩子们精力旺盛，带着孩子积极投入到大自然中，开展一系列孩子感兴趣的的游戏，让孩子的身体得到锻炼。孩子活动后易出汗，因而，易导致感冒。活动前后，老师要提醒孩子及时穿脱衣服，同时要控制孩子活动量，让活动量大的孩子休息。

3、多喝水身体好，加强饮水管理。每天上下午集体组织喝水三次，同时保证茶桶中随时有温水，幼儿随时喝到温开水。

4、本学期养成孩子餐后漱口的好习惯。

(二) 教育教学工作

1、2月份孩子刚刚过完新年入园了。我们开学展“开学了”、“我5岁了”的主题活动，让孩子在活动中了解我国的传统节日，同时让孩子在活动中体验成长的快乐，组织幼儿用自己的小手参与布置教室的活动；通过看灯笼、做灯笼、搓元宵等活动加深幼儿对元宵节的了解。

2、3月开展“妈妈的节日”、“我爱我家”、等主题活动，、通过观看妈妈的作品、说说我的好妈妈，给妈妈做礼物，让孩子了解自己的妈妈，喜欢自己的妈妈。通过欣赏录像、照片等活动让孩子了解自己的家，体验家长对自己的爱。

3、4月开展“春天真美丽”“爱护大自然”“、”“有趣的动物”主题活动，组织幼儿秋游、外出参观、观看录像、饲养动物，让孩子走进大自然、热爱大自然、保护大自然，同时通过饲养小动物培养孩子的爱心、耐心、责任感。

(三) 教育科研工作

1、开展“小小班家庭化情境课程”的研究，开学初从班级的环境、区域入手，向家长介绍研究的目的，取得家园同步。同时根据每一阶段的活动，调整环境、区域使孩子在家一样的情境中学习。

2、继续开展爱心课题，研究“自发关爱”，认真写好个案记录，期末进行小结。

(四) 个别教育

针对孩子的个性特点及现有发展情况，有意识地从一下七个方面进行教育。

- 1、不哭闹，高高兴兴地上幼儿园。
- 2、按时入园，参加晨间锻炼。
- 3、学习动手吃完自己的一份饭菜。
- 4、坚持在园天天午睡，有良好的睡眠习惯。
- 5、愿意用语言表达自己的愿望。
- 6、愿意和同伴交往。
- 7、能与同伴分享玩具、食品。

小班学期个人计划总结与反思篇五

一、班级情况分析：

我班现有幼儿20名，这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，孩子独自呆在陌

生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇，好问的天性，我们两位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。

二、常规方面

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭，穿衣，穿鞋，自己上厕所，饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。如引导幼儿能用汤匙舀取食物，会自己进食，会收拾图书角，会穿衣，穿鞋子，系纽扣，会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自己清洗和拧干手帕。能排队等候，会收拾玩具，把物品放回原处，遵守游戏规则，能保持公园清洁美丽，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下几个方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

三、幼儿发展目标：

（一）健康

1，使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙，洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐，站，行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2，让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

- 3, 使幼儿了解过马路, 坐自行车, 玩大型运动器械时要注意安全; 帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识, 知道不把异物放入耳, 鼻, 口内; 让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。
- 4, 教会幼儿上体正直, 双脚交替自然走和跑。
- 5, 能指定方向走和跑。
- 6, 能在指定范围内四散跑, 追逐跑。
- 7, 能轻松地双脚交替跳着走。
- 8, 能轻松自然地双脚同时向前跳, 向上跳。
- 9, 能单手自然将沙包投向前方。
- 10, 能手, 膝着地自然协调向前爬。
- 11, 初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。
- 12, 能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。
- 13, 会玩滑滑梯, 攀登架, 转椅等大型体育活动器械。
- 14, 培养幼儿对体育活动的兴趣, 使幼儿愿意参加体育活动。

(二) 语言

- 1, 学会安静地听同伴说话, 不随便插嘴, 喜欢与同伴交谈, 愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。
- 2, 能有兴趣地运用各种感官, 按照要求去感知讲述内容。理解内容简单, 特征鲜明的实物, 图片和情景。
- 3, 乐于参加游戏活动, 在游戏中大胆地说话。

4, 喜欢看书, 知道看书的基本方法, 能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来, 开始感受语言和其他符号的转换关系。

5, 喜欢欣赏文学作品, 愿意参加文学活动, 对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美, 知道童话故事, 诗歌和散文是不同题材的文学作品。

(三) 社会

1, 引导幼儿熟悉集体生活环境, 认识集体中的同伴与成人, 初步了解他们与自己的关系, 使幼儿逐步适应集体生活。

2, 使幼儿保持愉快的情绪, 不好哭, 不怕生, 愿意与他人交往; 培养幼儿初步的自我保护意识, 鼓励幼儿积极参与集体生活和学习, 培养幼儿独立能力。

3, 引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语, 使幼儿能够遵守日常行为规范。

4, 乐意参加幼儿园各项活动, 亲近与自己生活密切的人。

5, 喜欢和同伴一起游戏, 学习分享。等待与轮流, 体验与教师, 同伴共处的快乐。

7, 能从性别, 外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

8, 逐渐接受老师的建议和指示。知道遵守集体生活中的基本规则。

9, 观察周围生活环境极其变化。喜欢参与各种节日活动, 体验节日快乐的气氛。

(四) 科学

- 1, 教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。
- 2, 教幼儿学习按物体量（大小, 长短）的差异进行4以内物体的排序, 学习按物体的某一特征进行排序。
- 3, 指导幼儿认识“1”和“许多”及关系。
- 4, 启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量, 感知多, 少和一样多。
- 5, 引导幼儿观察周围自然现象的明显特征, 并获得粗浅的科学经验。
- 6, 引导幼儿观察常见的个别动, 植物和无生命物质的特征, 初步了解它们与人, 环境的关系。
- 7, 引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途。

（五）艺术

- 1, 能用正确的姿势, 自然的声音, 一句一句的唱歌, 初步理解和表现歌曲的形象, 内容和情感。在教师的帮助下, 能够并喜欢为熟悉, 短小, 工整, 多重重复的歌曲创编新的歌词。
- 2, 基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作, 学会一些简单的集体舞, 初步体验用表情, 动作, 姿势与他人沟通的方法和乐趣。
- 3, 引导幼儿参加绘画活动, 体验绘画活动的乐趣, 培养他们对绘画的兴趣, 养成正确的握笔方法和作画姿势; 引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料, 掌握其使用方法, 养成大胆作画的习惯。
- 4, 引导幼儿参加各种手工活动, 使他们愿意尝试多种材料和工具, 培养他们对手工活动的兴趣; 引导幼儿学习用胶水,

糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5，引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

（三）具体措施

（一）健康：

1，通过体育锻炼活动，使机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。

2，通过教师引导，教会用调羹吃饭，在教师的帮助和提醒下吃得干净。

3，让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪

5，在成人的提醒下每天带手帕或手巾，能用手帕擦嘴擦汗，不用手帕擦脏物，不随地扔纸屑。

6，上下楼梯不推撞同伴，不往下跳，在老师提醒下，不到危险的地方去玩。

（二）语言

1，通过与幼儿交流，让幼儿安静的与同伴一起听老师讲话；并能听清楚老师的简单指示并照着去做。

2，通过讲述一些小故事，让幼儿能听懂普通话，学习普通话

3，通过语言学习活动，能大胆回答他人的提问，活泼大方，有礼貌，不怕生人。

5, 通过集体活动, 日常生活, 以多样的教学方法, 培养幼儿对书籍, 阅读的兴趣。

小班学期个人计划总结与反思篇六

新学期开始, 围绕园保教工作目标和重点, 结合本班幼儿发展实际。本班三位老师会一如既往地合力做好班级各项工作的同时, 更将树立“点点滴滴入手不放松, 实实在在做好每件事”的高度责任感将保教相结合的工作作为班级工作的重一来进行工作任务, 呵护好班上的每一个孩子。

目标1: 在老师的帮助下, 幼儿愉快参加各类活动。

措施:

(1) 组织幼儿参加各种活动, 在活动中教师指导幼儿玩的方法, 体验活动的快乐。

(2) 保证每天的户外活动时间, 为幼儿提供各种活动器具, 引导幼儿会玩, 爱玩。

(3) 通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

目标2: 能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等, 发展幼儿的小肌肉群, 逐步增强身体的适应能力。

措施:

(1) 过各种体育游戏和幼儿学习模仿操来发展走、跑、跳、爬等一些基本技能。

(2) 在日常活动中, 通过各种游戏对幼儿进行训练, 以发展幼儿的小肌肉动作。

(3) 人手一份活动器械做到室内室外都适用。

(4) 通过各种体育活动和游戏，增强幼儿身体的适应能力和抵抗能力。

(5) 在一日活动中，老师指导幼儿学习扶着楼梯一步一级地上、下楼梯。

目标3：在活动中注意安全，不做危险的动作。

措施：

(1) 通过故事、讨论、情景表演等形式知道玩的时候不能奔跑，不能推挤别人。

(2) 活动中提醒幼儿排队走路、玩滑梯。

目标4：巩固盥洗、入厕常规、能根据需要及时入厕。

措施：

(1) 通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的茶杯喝水。

立地洗干净双手的良好卫生习惯。

目标5：愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁、干净。

1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角。实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

3. 区域活动材料的整理和投放

措施：

1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

1、积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用家长会、家长开放日、等各种途径做好家长工作。

2、注重家长工作，根据主题教学需要，与家长做好沟通，协助做好搜集资料、辅导孩子等工作。

3、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每周发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈，做好交流沟通工作。

希望我们的孩子能健康的成长，快乐的度过小小班的在园生活。

小班学期个人计划总结与反思篇七

经过一学期的教育、教学，本班幼儿在常规方面以及学习、生活等方面都得到了较大的发展，幼儿入园后比以前能更快的适应幼儿园的'生活学习环境，小朋友们都喜欢上幼儿园。

入园以来，幼儿以往那种自由散漫、蛮不讲理、不听大人的话及以自我为中心等现象有明显进步；在自理潜力方面，他们能够独立用餐；午睡时大都能先尝试自己独立穿脱衣物，遇到困难再请老师帮忙；在常规方面，他们能够遵守纪律，不再乱走乱跑了。

透过一学期的教育教学工作，发现以下问题：由于男孩较多且由于多为独生子女，有部分幼儿在生活行为和学习习惯中仍表现的比较自我，所以接下去的教育教学工作，老师应给这些孩子足够的安全感，逐步引导这部分孩子融入群众生活。

根据以上状况，我们将在今后的教育、教学活动中，结合小班幼儿的年龄特点，以及每名幼儿的不同个性，重视促进幼儿的发展，对幼儿实行有计划、有目的的教育。

本学期班级工作人员将继续以热心、耐心、细心的工作态度，使入园的孩子能适应幼儿园的学习生活！

1、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有礼貌的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；持续桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮忙下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教育管理方面：

合理利用分区、分组、群众、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，用心讨论，吸取其他班的长处。

认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。

认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，用心并准时参加各种培训，提高自身素质与业务潜力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 环境布置

根据主题资料及时并逐步地更换主题墙，并主要以幼儿作品为主，做到与探究资料相结合，材料尽量丰富。

教师相互协调，共同完成。

并且，为了让幼儿增加对周围环境的认识，我们还将在每月开展各种环保活动，使孩子了解环境与人类的关系。

3、家长工作

严格按照家园常规管理制度完成各项常规工作。

鼓励家长用心参加志愿活动，发现本班的用心分子进行表彰。

透过网页，让更多的家长了解幼儿园。

向家长开放半日活动和家长会，让家长进一步了解幼儿的在园生活状况。

透过家长园地，使家长了解我们的教育资料，并且使家长了解一些最新的幼儿教育知识和育儿知识。

做好家访工作，普访一次，家园同步共同教育好幼儿。

二月份：

- 1、做好开学各项工作，安定幼儿情绪。
- 2、师生共同准备材料，进行环境布置的更换。
- 3、投放区角材料，丰富幼儿的区角活动。

三月份：

- 1、家长会。
- 2、让幼儿明白“三八”妇女节，体谅妈妈的辛苦，学会关心别人。

3、自制体育器械为幼儿增添更丰富的活动材料。

4、开展“安全活动周”。

四月份：

1、开展小班纸工比赛。

2、丰富成长档案工作。

五月份：

1、向幼儿进行“五一”爱劳动教育。

2、向家长开放半日活动。

3、准备“六一”系列活动的准备工作。

六月份：

1、安排好“六一”系列活动。

2、完善成长档案工作。

七月份：

1、对幼儿进行安全教育，祝幼儿过个开心、安全的暑假。

2、做好幼儿升中班的衔接，做好学期结束工作。

小班学期个人计划总结与反思篇八

这春暖花开、春意盎然的日子，我们又迎了来新的学期。本班多了七个新生，总共有30个幼儿，虽然比上学期多了许多，不过在三位老师的合作下，我有信心管理好小一班。

经过一学期在园的生活和学习之后，幼儿都能高高兴兴地上幼儿园了，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

本学期幼儿发展总目标

- 1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。
- 2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。
- 3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。
- 4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

三. 本学期主要工作任务及实施措施

(一) 合理安排日常教育教学活动

具体措施

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划。

2. 创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3. 根据幼儿对游戏的爱好, 充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式, 在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作, 手眼协调, 同时帮助幼儿认识一些基本图形, 并会尝试图形的匹配。

4. 教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备, 经验, 知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二) 锻炼幼儿身体, 促进其身心全面健康的发展

具体措施:

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时问。

2. 开学两周内教会幼儿学做早操, 能跟上音乐连起来。

3. 注重平时的观察, 让幼儿在走, 跑, 跳, 平衡等方面有所发展和提高, 在期末对幼儿进行测查, 检测幼儿的身体动作发展情况。 1、在体育锻炼中, 能做到保护好自己。

4、会玩中型运动器具。

5、学习模仿操和器具操。

(三) 加强班级常规管理, 形成良好常规

具体措施:

1. 根据本班的情况, 以《幼儿园班级管理》为指导, 制订合理, 科学的工作计划, 并保证在日常工作中逐步落实, 帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2. 运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3. 积极配合幼儿园开展各项工作。

（四）、学习活动

目标：

1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜。

（五）、生活活动

目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体

生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便（会自己脱穿裤子）。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

（六）、家长工作

1、召开家长会，彼此沟通。

3、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园情况。

4、及时做好家长工作。

本学期将会组织好以下活动：

（1）、开展好庆“三八”活动，引导幼儿了解妈妈为孩子的成长所付出的辛苦，萌发对妈妈的热爱之情。

(2)、开展好春游活动，让幼儿在活动中感受大自然的美丽，萌发保护美好环境的情感。

(3)、开展“庆六一”活动，让幼儿感受到自己节日的快乐和幸福，体验表演的乐趣。

总之，在本学期的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，争取本学期的工作做的更好，让小一班的孩子们健康快乐的成长。

小班学期个人计划总结与反思篇九

因为不喜欢“结束”一词，与其说是半学期的工作立刻就要结束，不如比喻成一次“课后复习”！经过文笔的总结来回顾半学期来的工作，点点滴滴太多，哪怕说上三天三夜也写不下来。我跟相教师有同感——累着并欢乐着！

俗话说“团结就是力量”。首先，我觉得一个班级的工作中三个人必须团结互助，才能心往一处是，劲往一处用，从而工作才呢顺利进行开展。这方面我能够说我们做得很棒！我们本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同提高”的原则。这为我们班“可持续发展”打下了坚实有力的基础。

本学期在环境创设中，我们在走廊墙壁上开辟了“保育贴士”“教子有方”“主题活动”的专栏。精心制作，美观实用，家长关注度高，到达了较好的“收益”。区角创设中，除在教室内开设了“图书角”“玩具区”“美工区”“小医院”外，我们还充分利用走廊一角，根据小班孩子年龄特点创设了“宝宝休息室”，其资料丰富，孩子喜欢。教育教学方面，按计划有条不紊的顺利进行，在活动之余，为培养孩子的自信心和活泼开朗的性格我们常组织“小舞台”，指导孩子表演小节目，自我介绍等，效果十分好！我们还搜集了很多民间儿歌。小游戏。他们琅琅上口，风趣好玩，教给孩

子们，孩子们十分喜欢，这也便于我们组织餐前餐后。离园等时间的组织。

经过业务学习后，我们在一日常规中像入厕。课前组织。我们都“音乐进行式”。一段时间的训练后，孩子们都等做到在指定的音乐响起时明白该入厕休息或做好，比以往乱吵乱闹，喊不住叫不停有了明显改善和提高。进餐环节经过故事。儿歌的贯穿和随机教育，进餐时边吃边玩，吃得满桌地饭渣的坏习惯改掉，提高很大。伍修是我们还开展了睡前故事等等。常规工作井然有序，手足口病流行期间，晨检。勤洗手。注观察等每一项工作都不能马虎，认真仔细完成。我班搞好全面消毒工作和预防工作，使得我班幼儿无一病例。

家长工作，除了园里统一安排的家家长开放日和家家长注脚，我们还利用晚离园时分别请家家长来一个“小小座谈会”，了解幼儿在园在家情景，共同探讨教育孩子的经验妙招，我从中也是受益匪浅。根据教育教学资料，我们还会适当的为家家长和孩子不知一些趣味的亲自作业，在增进家家长和孩子间的感情之余，我们的教育教学活动也得到了很好的提高，可谓是“一箭双雕”之举！

班级教师工作中，我们三个互相支持，互相配合，认真做好每一项工作。晨检。服药。午休等都仔细作记录，把自我的爱平均分给每一个可爱的孩子们！贾园长不是常说骂：“做好每一件平凡的事就是不平凡的！”工作中，也有些许不足之处，作为一名年轻的班主任经验少，还有很多想不到，做不到之处，所以我要取人之长，不己之短，加强学习。狮子几个方面都得到有效提高。

最终用高江波教师说过的一句话来结束：“欢乐的生活，欢乐的工作！”

小班学期个人计划总结与反思篇十

每天都在忙碌中备课，每天都在忙碌中准备区角材料，当我抬头时才发现马上就要学期结束了，顿时感慨万千。我真得很荣幸能再次回到幼儿园再次和熟悉的人一起奋战在教学岗位上，所以我很珍惜这次机会，我认真备好每一节课，用心地做好每一个区角材料，虚心的像班上的两个老师请教，我随时在心里告诫自己：做好自己的本职工作，不脱班级的后腿。当然只要付出就会有收获，我在每月的考核当中除了有两次不是一等奖以外其余的都是一等奖，而且每次高老师来检查区角材料的时候都会夸奖我，说我做的材料有创意，说我很用心。当我看到这些成绩的时候我知道我的付出没有白费，我可以对得起自己的良心。现将自己这一学期的总作总结如下：

一、用爱心去平等地对待每一个孩子

用爱心去对待身边的每一个孩子是身为一个幼儿教师最基本的责任，特别是小班的孩子。由于我是一位新老师，有时候会因为一些外在的因素而显得心浮气躁，所以当面对调皮不听话的孩子是我总会不自觉地提高语调，可是当孩子可怜兮兮的看着我时我的心就会不自觉地温柔下来。是啊，孩子毕竟还小如果他们每一孩子都是优秀的，都是听话的那要我们老师还有什么用呢？我们老师的责任不就是用自己的爱心去包容他们，用爱心去纠正他们不良习惯吗？所以当你大声去训斥孩子的时候不要埋怨使孩子太调皮太气人了，而是你根本没有用爱心去对待孩子。记得很多老师都会对我说：“艳子你好象很受孩子的喜欢，孩子们一点都不怕你啊”每当我听到这句话时我都是一笑而过。为什么要孩子怕你？和你保持距离呢？其实每一个孩子都纯净的像一张白纸，他们不会虚伪的去表达自己的感情，谁真心地对他们他们就真心的去对待它。在幼儿园里我会扮演两个角色：一个是在上课的时候当一个尽心尽责的老师，引导他们学知识；另一个就是大小孩，课外活动的时候没心没肺的和他们一起做游戏一起玩

要。我不会让自己变成一个高高在上的老师，那样只会让你和孩子之间的距离疏远，让孩子只能“仰望”着你，我会让自己成为孩子们口中亲切的“大姐姐”，与孩子们一起学习一起玩耍。我会用心的去平等地对待每一个孩子，不会因为他的调皮捣蛋而不愿意去抱他或是对他另眼相看。我相信在教学上我不是一位优秀的老师，但是在孩子们的眼中我是一位好老师，因为我从没有把自己当成一个高高在上的老师。

二、尽心尽责配合工作

心受到伤害。我们相互扶持，相互自勉，一切都为班级考虑，终于得到了领导的肯定。记得上次蔡老师和高老师来我们班对我三个说道：“你们干得不错，很有dic的特色，是你们段的领头班。”那真叫一个激动啊，看来我们没有白付出，当然也少不了我们三位老师之间默契的配合。

三、真诚对待每一个家长

作为一个新老师在家长工作方面是最有难度的。因为你要让他们知道虽然你是因为新老师但是在专业上你一点也不比别人差，要让他们知道把孩子交给你他们放心。所以平时我会在网上看很多教育方面的指示，这样在和家长交流的时候我会显得稳重而且很专业。有时候我会碰见很难缠的家长，毕竟家长都是自私的，都想让自己的孩子得到最好的发展，得到最好的关爱。所以很多时候我都会站在家长的角度去看待事情，想一想如果换成是我我会怎么办。俗话说得好：“伸手不打笑脸人”如果你用微笑去面对每一个家长，用真诚去对待每一个家长，我想家长们的心也不是用铁做成的，他们也不会对你说三道四的。也许在他们眼里我在教学上不太优秀，但至少在他们眼里我是一个比较真诚坦率的“小妹妹”。

四、及时做好反思

记得开会的时候园长曾经说过“只有会反思的人在教学领域

上才会取得更大的成绩”，所以没过一段时间我都会静下心来反思一下，总结一下近段时间的工作，看看还有什么地方需要改进。

以上四点是我小班下学期的工作总结和计划。这一学期以来有成功的喜悦，也有奋斗的目标，特别是在教育教学上我还有很长的路要走，但是我相信只有目标就会有成功实现的那一天。很多人都说“干教育这一行业都是良心活”，既然选择了教育这一行业就要用心的干好，所以我无悔选择这一行。