

高三上政治教学计划(通用8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高三上政治教学计划篇一

通过提问了解到部分学生对课本的基本概念、基本原理掌握的较好，有少数学生综合分析解决问题的能力还比较高，但绝大部分学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

1、完成高三全一册的教学任务、复习高一上下册和高二的上策；

2、通过政治常识的学习，使学生初步掌握国家、民主、政党、民族、宗教、国际关系的有关知识，具备一定的政治思维素质。

3、通过高一内容的复习，使学生能够进一步说明常见的经济现象，提高参与经济活动的能力。

1、继续完善发展上学期愉快教学方法，充实新的内容，以点带面，使学生能够在轻松愉快的教学环境中掌握知识。

2、根据各班的实际情况和学生的需要与不同的教材内容，采用不同的教学方法。

3、采用各种科学方法提高学生研究问题和解决问题的能力。通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。

4、坚持“学生为主体，教师为主导”的指导思想，精讲巧练，培养能力。

5、精选习题，适量布置作业，既要照顾大多数，又要使尖子生吃的饱，既不加重学生负担，又能提高教学质量。

6、认真批改作业，全面掌握教学质量，做到胸有成竹，有的放矢地对学生进行培优扶差。

7、每教完一部分内容都要对学生进行一次检测，并认真进行教与学的分析，查漏补缺，夯实基础，章节过关。

8、加强现代教学手段与政治教学的结合，培养学生的直观思维，全面提高学生综合素质

(一)教学难点：

1、针对高三思想政治课的性质、内容及教学目标的要求，实现知识、能力、思想素质的三统一，把其中的理论观点和理论知识与我国当前的政治生活和学生的思想结合。

2、根据经济常识的学科特点确定学生的学习目标，把具体教学内容和课后理解测试以及社会现实的结合。

3、哲学上册物质和意识辩证关系原理、唯物辩证法的三个基本观点的具体运用。

高三上政治教学计划篇二

本学期我继续执教文科重点和文科普通班，但两个班的学习水平和学习积极性存在很大差异，从假前期末考试成绩来看，学生的学习情况有以下问题：文1班的成绩不错，文2班的学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。思想意识方面，文1班大部分学生心理素质较好，绝大部分学生有很强的积极

进取精神,有取得良好成绩的强烈愿望,但也有个别怕吃苦,只想得到不愿付出,加上年少无知,自控能力比较弱,有时不能完成老师的要求。文2班的学生学习积极性不高,只有少数学生知道认真学习,并能完成老师留的作业。但从考试情况总体来说这两个班的学生存在以下问题:(1)没有构建完整的知识体系;(2)基础知识掌握不够;(3)见不多,识不广,导致鉴赏拓展创新没有依托;(4)语文答题的规范意识欠缺。

高中语文教材第五册教学完成及读本中一些重要篇目的学习,力求做到充分借助读本,培养学生独立思考的阅读习惯,通过比较、分析与归纳,借鉴或吸取有益的养分,从而提高语文素养,发展学生个性,培养语言综合能力。(二)组织并完成高三语文第一轮复习。

基于学情分析和教学计划的安排,我准备深入备课,根据学情实行有效教法,不断探求课堂教学的艺术性和高效性,保证授课质量。作业批改方面,坚决贯彻学校对高三提出的作业练习的要求,通过练习加强落实,提高书面表达能力,对学生作文争取做到精批细改,并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题,审题,阅卷,分析讲评,考后总结与思想疏导工作。力求让学生“考一次,长一智”。

期间我还计划充分利用早自习时间,督促学生复习巩固高一高二背诵默写过的课文和教材上出现过的语文基础知识,做好高一高二文言文的第一轮复习,利用自习课的时间发挥学生主动性,分小组找题做题,共同练习基础知识题,力求在本学期末完成语文基础知识的复习,帮助学生夯实语文基础,提高语文能力。

高三上政治教学计划篇三

本学期我仍然任教高三1、2、3、班政治课教学任务,这三个班均为文科普通班。普通班学生学习习惯不好、基础较差,学习自主性差,本学期时间只剩下3个月,即将高考,学生的

紧迫感有所增强，应注意适当引导，鼓励，争取高考取得优异的成绩。

本学期教材为时政热点专题，学生比较感兴趣，每个专题都有背景材料，与经济常识、哲学常识、政治常识的联系，与历史、地理等学科的联系等知识点，便于学生分析掌握。应注意从多个角度引导、启发学生。

1. 继续培养学生学习政治的兴趣，端正他们的学习动机，树立必胜的信念。
2. 继续加强学生基础知识的巩固，注意与实际情况相结合。
3. 注意学生主观题答题能力的培养。
4. 加强考前大体技巧的培养。

改进教学的措施及教学中应注意的问题：

1. 让更多的学生参与进课堂当中来，发挥学生的主体作用，真正让学生成为课堂的主人。
2. 层层设问，合理设问，用问题来引导学生对课堂内容的学习、理解和运用。
3. 切忌一味说教，要结合身边实际，特别是学生的实际来讲解，避免学生有逆反情绪。

高三上政治教学计划篇四

这个学期只有3个月，为了充分利用时间，提高效率，使学生更好的面对高考，特制定如下教学计划：

学生情况分析：

本学期我仍然任教高三1、2、3、班政治课教学任务，这三个班均为文科普通班。普通班学生学习习惯不好、基础较差，学习自主性差，本学期时间只剩下3个月，即将高考，学生的紧迫感有所增强，应注意适当引导，鼓励，争取高考取得优异的成绩。

教材情况分析：

本学期教材为时政热点专题，学生比较感兴趣，每个专题都有背景材料，与经济常识、哲学常识、政治常识的联系，与历史、地理等学科的联系等知识点，便于学生分析掌握。应注意从多个角度引导、启发学生。

本学期应达到的. 教育目标：

1. 继续培养学生学习政治的兴趣，端正他们的学习动机，树立必胜的信念。
2. 继续加强学生基础知识的巩固，注意与实际情况相结合。
3. 注意学生主观题答题能力的培养。
4. 加强考前大体技巧的培养。

改进教学的措施及教学中应注意的问题：

1. 让更多的学生参与进课堂当中来，发挥学生的主体作用，真正让学生成为课堂的主人。
2. 层层设问，合理设问，用问题来引导学生对课堂内容的学习、理解和运用。
3. 切忌一味说教，要结合身边实际，特别是学生的实际来讲解，避免学生有逆反情绪。

高三上政治教学计划篇五

这个学期只有3个月，为了充分利用时间，提高效率，使学生更好的面对高考，特制定如下教学计划：

学生情况分析：

本学期我仍然任教高三1、2、3、班政治课教学任务，这三个班均为文科普通班。普通班学生学习习惯不好、基础较差，学习自主性差，本学期时间只剩下3个月，即将高考，学生的紧迫感有所增强，应注意适当引导，鼓励，争取高考取得优异的成绩。

教材情况分析：

本学期教材为时政热点专题，学生比较感兴趣，每个专题都有背景材料，与经济常识、哲学常识、政治常识的联系，与历史、地理等学科的联系等知识点，便于学生分析掌握。应注意从多个角度引导、启发学生。

本学期应达到的教育目标：

- 1、继续培养学生学习政治的兴趣，端正他们的学习动机，树立必胜的信念。
- 2、继续加强学生基础知识的巩固，注意与实际情况相结合。
- 3、注意学生主观题答题能力的培养。
- 4、加强考前大体技巧的培养。

改进教学的措施及教学中应注意的问题：

- 1、让更多的学生参与进课堂当中来，发挥学生的主体作用，

真正让学生成为课堂的主人。

2、层层设问，合理设问，用问题来引导学生对课堂内容的学习、理解和运用。

3、切忌一味说教，要结合身边实际，特别是学生的实际来讲解，避免学生有逆反情绪。

高三上政治教学计划篇六

由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。高三（11、12）为理科重点班，相对来说物理基础较好些；高三（7）班是理科普通班，学习能力有着较大的差异，根据前段时间的观察和摸底，大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

高中前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合高三的总复习，学校统一订购了由黑龙江教育出版社出版的浙江专用《步步高大一轮复习讲义（物理）》作为高三复习教材，该书以高中物理课程标准和高考考试大纲为指导，以《20xx年浙江省普通高考考试说明》为依据编写，作为本学年参考用，本学期拟定完成本书的第一至第十一章的第一轮复习。

本学年的教学重点就是高考复习。新课内容在开学一个星期内结束。接下来就要开始高考复习。高考复习大致分三个阶段。第一轮基础复习，第二轮专题复习，第三轮基础巩固。本学期拟定完成《步步高大一轮复习讲义（物理）》的第一至第十一章的第一轮复习。

- 1、客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段；
- 2、认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果；
- 3、多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；
- 4、认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学；
- 5、尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；
- 6、认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

高三上政治教学计划篇七

一、学生知识基础现状分析：

通过提问了解到部分学生对课本的基本概念、基本原理掌握的较好，有少政治生综合分析解决问题的能力还比较高，绝大部分学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

二、本学期教学的主要任务及要求：

- 1、完成高三全一册的教学任务、复习高一上下册和高二的上策；
- 2、通过政治常识的学习，使学生初步掌握国家、民主、政党、民族、宗教、国际关系的有关知识，具备一定的政治思维素

质。

3、通过高一内容的复习，使学生能够进一步说明常见的经济现象，提高参与经济活动的能力。

三、本学期提高教学质量的具体措施：

1、继续完善发展上学期愉快教学方法，充实新的内容，以点带面，使学生能够在轻松愉快的教学环境中掌握知识。

2、根据各班的实际情况和学生的需要与不同的教材内容，采用不同的教学方法。

3、采用各种科学方法提高学生研究问题和解决问题的能力。通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。

4、坚持学生为主体，教师为主导的指导思想，精讲巧练，培养能力。

5、精选习题，适量布置作业，既要照顾大多数，又要使尖子生吃的饱，既不加重学生负担，又能提高教学质量。

6、认真批改作业，全面掌握教学质量，做到胸有成竹，有的放矢地对学生进行培优扶差。

7、每教完一部分内容都要对学生进行一次检测，并认真进行教与学的分析，查漏补缺，夯实基础，章节过关。

8、加强现代教学手段与政治教学的结合，培养学生的直观思维，全面提高学生综合素质。

高三上政治教学计划篇八

这一届高三学生中，我校专业生取得了前所未有的专业好成绩，在新的学期中，为了乘胜追击，让他们在高考中取得更好成绩，特拟定教学计划如下。

（一）、加大备课力度，提高备课水平

古人云：凡事预则立，不预则废。无数教学事实一次又一次地说明，备不出高水平的教案，一定上不好课。只有兢兢业业、深入探索，不断提高备课水平，才能为提高学习成绩奠定基础。在新学期里，决心进一步坚持以前的成功做法，认真钻研教材、考纲、近几年的高考政治试题，仔细揣摩教学对象的具体情况，反复选择筛选典型生动的事例，备出卓有成效的、充实的受教学对象欢迎的教案来。绝对不能打无把握之仗，要以高度的责任感对待备课工作。

（二）、积极改革开拓，实施素质教育

（三）、了解学生实际，有的放矢的实教

俗话说，一把钥匙一把锁，要因人而异，看人端菜碟。教学也是如此。在新学期中，要想方设法了解学生实际情况，如思想、知识、性格等情况。情况明了后，要针对性的采取有力措施，加强指导，循循善诱的引导其走上轨道，达到既教书又育人的目的。

（四）、加强在职进修，提高自身素质

打铁先得本身硬。要圆满完成本学期的教学计划，离不开自身较好的素质。本学期中，要认真坚持政治理论的学习，坚持先进教育思想方法的学习，坚持专业知识的探讨，同时尽量涉猎与专业有关的学科，不断提高自己的素质。

2——3月份第二轮复习

3——4月份时政热点透析

4——5月份文综大型练习

5月份考前心理辅导，做好迎考准备