

# 低碳生活实践活动方案(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 低碳生活实践活动方案篇一

### 一、活动设想：

为激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，营造浓厚的“书香县幼”氛围，积极促进校园文化的发展，我们将在20xx年3月26-27日开展宜丰县幼儿园大班“在书的海洋里遨游”参观图书馆社会实践活动。

### 二、活动时间□20xx年3月26日——3月27日分批参观，

3月26日下午3点：大(1)班大(2)班

3月27日上午9点：大(3)班大(4)班大(5)班

### 三、活动地点：宜丰县图书馆

### 四、活动参与者：大班组全体教师及全体幼儿

### 五、活动目标：

1、帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要功能，了解借书，还书的基本要求。

2、体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣。

3、培养幼儿的观察力和与人交往的技能。

4、引导幼儿在去图书馆的路上时注意安全，学会保护自己，并增强机体意识。、

## 六、幼儿园活动准备：

1、进行“图书我爱看”谈话活动。

2、提前和图书馆做好沟通工作。(周、龚)

3、家园布署(尊敬的各位家长：您好!我园将于3月26日-27日开展组织小朋友参观宜丰县城图书馆，体验图书馆浓浓的阅读氛围。请小朋友务必穿园服和运动鞋，准时到园。谢谢配合!)

4、幼儿经验准备(外出及读取书)

5、拍照(幸\*)

6、路线：幼儿园步行到县图书馆(每班所有老师都要到位)。

## 七、活动过程：

(一)稳定幼儿情绪，做好准备工作。

(二)提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

(三)组织幼儿集体去图书馆。

(四)带幼儿参观少儿图书馆的环境，观赏大视频介绍片，了解图书馆各个部门的主要功能。

(五)体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书，安静阅读。

(六)鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问交流，进一步了解借书，还书的方法。

活动结束：

- 1、全体在图书馆门前合影留念
- 2、老师引导幼儿小结感受并组织回园。
- 3、新闻照片上传：幸\*

## 低碳生活实践活动方案篇二

- 1、感受春天的变化以及春天的美。激发幼儿热爱大自然的情感，增强环保意识。
- 2、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，增强幼儿的团队意识。

骏马岭公园

中一班幼儿、家长陪同、教师

周六(4月12日)8:45——11:00

- 1、家委会和教师共同确定参观的路线。
  - 2、向各位家长做好通知工作，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。
  - 3、准备游戏及道具。
- 1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥。

4、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

5、家委会在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

1、8:45——9:00集合：让家长带领孩子在“骏马岭公园”入口处集合，家委会杨兹贺妈妈负责报道，清点人数。

2、幼儿和家长、教师集体合影。李梓茜、菅梓淇家长负责整队，王子豪妈妈负责摄影。

3、亲子小竞赛“爬楼梯”。冯阿璐老师负责在起点处安排好幼儿和家长，郭向丽老师负责在楼梯上集中。

4、9:00——9:30观察“骏马岭公园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。家委会的成员在前面带队，统一路线各自家长带孩子自由观察。

5、9:30——10:00点心时间：要求孩子将吃完的垃圾装入垃圾袋中，并投放在垃圾桶里，养成不随意扔垃圾、讲卫生的好习惯。

6、10:00——10:40游戏活动：

(1) 亲子游戏：“揪尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”

不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

## (2) 亲子游戏：“袋鼠抱”

玩法：10个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

## 7、10:40——11:00集合与解散时间：

家委会组织家长与孩子们交代本次的活动到此结束，并注意安全回家

## 低碳生活实践活动方案篇三

- 1、参观超市，感受超市购物的乐趣。
- 2、掌握在超市购物时应遵守的文明规则。
- 3、能遵守外出参观的安全礼仪。

教师提前与超市联系，争取参观活动能够得到超市的支持。  
家长给幼儿带2到5元钱。

### 一、参观、购物前文明礼仪教育

——师：今天，我们要去超市参观购物，请大家说说在参观过程中要注意什么？（鼓励幼儿自由发言）。

——教师小结：在参观过程中，大家要注意安全，听从指挥。超市是公共场所，是购物的地方，不能乱动货架上的东西；看到

想要的东西要问一问多少钱，看看自己的钱是否可以买到，要有计划地选取物品。

二、参观超市。(幼儿在教师和家长的`带领下，分成若干小组参观超市，教师随时解答幼儿的提问)

--引导幼儿观察超市货物的摆放，有什么规律。

--幼儿观察了解超市工作人员的工作。教师巡回观察，提醒幼儿不打扰别人购物，不乱动东西。

--引导观察超市收款的过程，比较和在商店购物时有什么不同，了解超市购物的流程。

--教师引导幼儿选择商品，然后拿着商品到收银台交费。

三、参观、购物后的感受

1、教师引导幼儿用完整连贯的语言介绍超市的特点和超市购物的流程。

--教师小结:参观超市的过程，归纳超市的特点以及超市购物的注意事项，帮助幼儿了解超市为我们的生活带来了便利，所以越来越多的人喜欢在超市购物了。

1、外出参观对幼儿生活经验的积累是非常有效的活动，可请家长委员会的家长提供帮助，提前通知家长，请家长给幼儿准备零钱。

2、为了避免人过于集中，可以分组参观，如每组观察不同区域的货物、工作人员、购物流程等。

活动后可以开展角色游戏:娃娃超市。

区角活动

角色区:将角色区布置成超市，让幼儿分角色扮演超市购物的情景。

## 环境创设

主题墙内张贴幼儿超市购物的照片，鼓励幼儿学习有计划地购物，能遵守公共秩序。

## 家园互动

请家长带幼儿一起去超市购物，感受超市为人们生活带来便利，感受超市购物的乐趣。

## 随机教育

超市是一个公共场所，引导幼儿在公共场所要注意个人安全。

# 低碳生活实践活动方案篇四

20\_\_年7月

## 二、活动组织形式

今年我校暑期社会实践将采取集中组队和分散实践小分队相结合的形式。

1、校级团队：根据今年团省委和学校关于暑期“三下乡”社会实践活动的主题安排，确定2-3支校级团队，队员将通过面向全校学生选拔、招募。

2、分散实践小分队：各团总支、团支部、学生组织(包括社团)以及个人可以在自行确定实践项目的前提下自主组建分散实践小分队。分散实践小分队可以跨年级、跨专业、跨学院，每个团队成员控制在5-10人左右。鼓励学生在自主组建小分

队时，可考虑以同一生源地学生为主，回生源地开展实践活动。学校资助部分活动费用。

### 三、招募队员流程

#### 1、校级团队

面试选拔志愿者：教师志愿者面试于6月11日下午3：00—6：00在团委办公室进行；学生志愿者面试于5月28、29日下午2点在\_教室进行第一轮面试。

#### 2、分散实践小分队

分散实践小分队填写分散实践小分队活动方案(附件2)和分散实践小分队相关证明及承诺(附件3)6月11日上交团委，团委对分散实践小分队申报情况进行筛选，入选的分散实践小分队按照“三下乡”暑期社会实践小分队活动须知(附件4)开展活动。

### 四、选拔细则

#### 1、教师志愿者要求：

思想政治觉悟高，热心志愿服务活动；有较强的组织、策划、宣传、协调能力，责任心强；有大局意识，能够按照校团委要求创造性地开展工作。

#### 2、学生志愿者：

招募对象为我校全日制本专科学学生(毕业生除外)；有高度的热情和强烈的责任感，有良好的团队合作精神，遵守团队的纪律；身体及心理素质良好，有吃苦耐劳的精神；性格开朗，善于与人沟通，容易适应新环境；有一定的文艺或体育才能(如歌舞、乐器、书画、球类等)者优先；有一定的文字功底、调



研采访能力者优先;有电器维修、戏曲表演、健身操培训能力的学生优先;学习成绩优秀,主要团学干部和受到过团员标兵、优秀团干部、优秀团员等表彰的学生优先。

## 五、表彰方式

凡被选拔参加社会实践活动的志愿者有资格参加我校先进工作者和优秀个人的评选,工作突出者,经校社会实践领导小组推荐,可以参加省级先进工作者和优秀个人的评选。

团委将根据小分队的活动总结材料,结合实践活动过程中宣传和实践成效等各方面表现,评选优秀分散实践小分队。

## 六、相关要求

各院系要高度重视此项工作,广泛发动、深入宣传,要把“受锻炼、长才干”的活动目的宣传出去,要推荐出最优秀的志愿者参加到暑期社会实践中来,确保我校20\_\_年暑期“三下乡”社会实践活动顺利开展。

## 低碳生活实践活动方案篇五

在《有用的植物》主题二级分支“绿色菜篮子”中,有一首儿歌“菜地歌谣”,它将蔬菜的外形特征、口味、生长位置编成琅琅上口的问答歌,让幼儿在一问一答中巩固对蔬菜的认识。我以这首儿歌为载体,将其删减改编,使每一句中的蔬菜特征更突显,并精减至四句,为幼儿创编预留空间。

活动目标:

- 1、辨别常见蔬菜在外形、味道、食用部位等方面的不同,借助歌谣大胆进行表达。
- 2、知道蔬菜中营养丰富,多吃蔬菜有益健康。

活动准备：“菜地各要”翻翻板、幼儿操作材料（长方形底板、正方形纸、蔬菜图片、水彩笔）

活动流程：

## 一、我最喜爱的蔬菜

提问：它的外形是怎么样的？味道如何？我们吃的是哪个部位？吃过哪些用它烹调的菜？

（教师将幼儿的表述以歌谣中的句式进行小结）

小结：正如小朋友所介绍的，蔬菜既美味营养又丰富，特别是维生素含量高，平时多吃新鲜的蔬菜能使我们更健康。

## 二、菜地歌谣

1、根据线索，破译歌谣。

提问：这个关键词提示我们蔬菜的什么？

2、跟着节奏，念念儿歌。（口齿，速度）

第一遍：教师问幼儿答

第二遍：幼儿开火车问答

第三遍：幼儿点名问答

过渡：这些只是蔬菜家族中的一小部分，你们想不想将其它品种的蔬菜也编进菜地歌谣呀？

## 三、结合经验，仿编歌谣。

1、小组合作，仿编歌谣。

提问：可以从哪些方面考虑关键词呢？（颜色、外形、口味、生长位置）

要求：

1、三人合作，人人都要出力

2、你可以用自己擅长的方式进行记录（文字，图案）

3、时间5分钟

2、小组介绍，幼儿猜猜。

延伸：猜猜今天午餐吃什么？