

最新春泥计划班开课了(实用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

春泥计划班开课了篇一

为认真贯彻上级有关部门文件精神精神，进一步探索完善农村学校、家庭、社会“三结合”教育网络，切实加强农村未成年人思想道德建设工作，促进广大农村未成年人健康成长，根据王店镇政府具体部署，经研究，决定开展农村未成年人教育“春泥计划”实施工作。

一、指导思想

深入贯彻党的xx大和xx届五中全会精神，坚持科学发展观，以社会主义核心价值体系为根本，以“做一个有道德的人”为主题，以营造“孩子开心、家长安心、社会放心”的农村未成年人成长环境为目标，坚持因地制宜、因陋就简、因势利导的原则，按照“春泥计划”有活动、有队伍、有制度、有经费、有阵地等“五个有”的要求，分类指导，分层推进，切实提高“春泥计划”实施工作水平和成效，为农村未成年人营造健康、快乐、安全的成长环境。

二、目标任务

以村为单位，以青少年活动中心为场所，以丰富农村未成年人文化生活为切入点，加强宣传，调动各方参与的积极性，有计划、有步骤地推进“春泥计划”实施工作，充分利用学校寒暑假、传统节日和双休日等课余时间，依托农村现有的各类活动场所，积极开展道德实践、社会体验和文娱活动，不断提高未成年人的思想道德素质和科学文化素质，着力改

善农村未成年人的校外文化生活，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观，努力实现“在校做个好学生、在家做个好儿女、在社会做个好公民”的目标。

三、基本内容

1、有活动。突显文化特色和当地实际，精心设计活动载体，做到活动安排经常化、内容大众化、题材多样化，形成道德实践、社会体验、能力提升、志愿服务、文体娱乐、学业辅导等相结合的活动模式，寓教于乐，使未成年人在活动中陶冶情操、提升素养。并以此把“春泥计划”实施工作引向深入，不断扩大影响。

2、有人员。动员全社会的力量，积极参与实施“春泥计划”，充分发挥机中小学教师、村两委干部、离退休老师、“五老”人员、大学生村官、返乡大学生、村志愿者、能工巧匠、企业特别是民营企业的党团员等各类人员的作用，精选其中的优秀分子担任辅导员，建立一支未成年人校外活动策划、组织、帮扶、助教的人才队伍。

3、有阵地。利用村办公用房、文化活动室等现有场地，采取综合使用的形式，努力为未成年人开辟和拓展学习辅导、体育锻炼、图书阅览等安全、方便的校外活动阵地；依托爱国主义教育基地、历史遗址、农业园区、知名企业等场所，开发社会实践体验基地；整合文化信息共享工程、党员干部远程教育等网上资源，建设网上教育阵地。

4、有制度。加强“春泥计划”实施工作的规范化建设，建立台账登记、档案保存、书刊器材使用、安全防范等管理制度，做到有工作计划、有活动记录、有档案资料、有规章制度。逐步探索建立工作人员职责、人员培训、资金管理等相关配套制度。

5、有经费。重视“春泥计划”实施工作的经费投入，把它作

为为未成年人提供社会教育的公共产品。同时，积极调动全社会力量，发挥“双百结对，共创文明”等载体的作用，运用多种渠道筹集“春泥计划”专门资金。

春泥计划班开课了篇二

7月14日晚，永嘉县的省“春泥计划”试点工作在张溪乡小长坑民族村启动，启动仪式在一场由当地的小朋友和少数民族村民与到该村开展暑期社会实践支教活动的大学生一起精心编排的《走进畲乡，共享奥运精神》联欢会中拉开序幕。

今年，根据省里关于“春泥计划”试点工作相关要求，通过全面调研，永嘉县最终确定张溪乡小长坑民族村为“春泥计划”试点村。该村位于永嘉北部山区，座落在永嘉县四海山森林公园脚下，全村共102户，408人，其中畲族人口121人，未成年人47人，留守儿童17人，20__年被县政府命名为小长坑民族村，是永嘉县目前唯一的少数民族村。

为改善当地未成年人的成长环境，丰富他们的业余生活，永嘉县文明办当晚为该村图书室捐赠了200多册适合青少年阅读的优秀图书，引导未成年人努力形成“读书好、读好书、好读书”的良好风尚，并帮助其改善图书阅览室的硬件设施。温州医学院的学生志愿者也到该村开展主题为“让山乡孩子离奥运更近”的暑期社会实践支教，为他们普及奥运知识，传播奥运精神；组织开展丰富多彩的集体游戏及趣味体育运动，让山乡孩子们过上一个快乐的、离奥运更近的暑假。

12月3日至4日，浙江省委宣传部副部长、省文明办主任龚吟怡一行到江山调研“春泥计划”试点工作。

为加强江山市未成年人思想道德建设工作，促进农村未成年人健康成长，从今年下半年开始，江山市选择20个行政村开展“春泥计划”试点工作。按照“理念品牌化、载体特色化、操作项目化、机制长效化”的要求，江山市坚持边试点边完

善边推进，先后开展了“春泥三结对”、“春泥四送”、“春泥五进”、“春泥六赛”等四大主体活动，实施了“春泥讲堂”、“春泥乐园”、“春泥书屋”、“春泥长廊”、“春泥基地”等五个一批项目建设。通过各级各部门的共同努力，试点工作取得了阶段性成果，整个活动呈现“立足本土重教育、物教并重抓基础、部门联动强合力”等特点，全市上下关心关爱农村未成年人成长的氛围进一步浓厚、阵地进一步夯实，环境进一步优化。

龚吟怡一行先后前往凤林镇白沙村、石门镇清漾村、清湖镇和睦村等地实地考察调研，并召开相关部门和试点村镇代表座谈会，详细了解“春泥计划”试点工作进展成效、基层干部群众意见建议等。

龚吟怡指出，“春泥计划”是贯彻落实党的xx届三中全会精神、推进文化大省建设的重要内容。为农村未成年人健康成长提供良好的社会环境是各级党委的重要职责，各级各部门都要把“春泥计划”作为一项政治工程、未来工程和民心工程，持之以恒实施好。下一步，要制订规划，在总结经验的基础上，逐步扩大试点村的范围；要坚持边试点边完善，健全学校、家长、社会三结合机制，努力实现“有阵地、有人、有钱”和“全日制、全覆盖”目标；要强化制度建设，进一步完善工作、考核、奖惩和经费保障机制，以制度确保“春泥计划”工作的长效运行；要拓展“春泥计划”的，遵循未成年人成长规律和心理特点，以道德教育为主，拓展传统教育、才艺教育和社会实践等内容，使这项工作更有吸引力，更具实效性。

春泥计划班开课了篇三

为认真贯彻上级有关部门文件精神精神，进一步探索完善农村学校、家庭、社会“三结合”教育网络，切实加强农村未成年人思想道德建设工作，促进广大农村未成年人健康成长，根据王店镇政府具体部署，经研究，决定开展农村未成年人

教育“春泥计划”实施工作。

一、指导思想

深入贯彻党的一大和十一届五中全会精神,坚持科学发展观,以社会主义核心价值体系为根本,以“做一个有道德的人”为主题,以营造“孩子开心、家长安心、社会放心”的农村未成年人成长环境为目标,坚持因地制宜、因陋就简、因势利导的原则,按照“春泥计划”有活动、有队伍、有制度、有经费、有阵地等“五个有”的要求,分类指导,分层推进,切实提高“春泥计划”实施工作水平和成效,为农村未成年人营造健康、快乐、安全的成长环境。

二、目标任务

以村为单位,以青少年活动中心为场所,以丰富农村未成年人文化生活为切入点,加强宣传,调动各方参与的积极性,有计划、有步骤地推进“春泥计划”实施工作,充分利用学校寒暑假、传统节日和双休日等课余时间,依托农村现有的各类活动场所,积极开展道德实践、社会体验和文娱活动,不断提高未成年人的思想道德素质和科学文化素质,着力改善农村未成年人的校外文化生活,帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观,努力实现“在校做个好学生、在家做个好儿女、在社会做个好公民”的目标。

三、基本内容

1、有活动。突显文化特色和当地实际,精心设计活动载体,做到活动安排经常化、内容大众化、题材多样化,形成道德实践、社会体验、能力提升、志愿服务、文体娱乐、学业辅导等相结合的活动模式,寓教于乐,使未成年人在活动中陶冶情操、提升素养。并以此把“春泥计划”实施工作引向深入,不断扩大影响。

2、有人员。动员全社会的力量，积极参与实施“春泥计划”，充分发挥机中小学教师、村两委干部、离退休老师、“五老”人员、大学生村官、返乡大学生、村志愿者、能工巧匠、企业特别是民营企业的党团员等各类人员的作用，精选其中的优秀分子担任辅导员，建立一支未成年人校外活动策划、组织、帮扶、助教的人才队伍。

3、有阵地。利用村办公用房、文化活动室等现有场地，采取综合使用的形式，努力为未成年人开辟和拓展学习辅导、体育锻炼、图书阅览等安全、方便的校外活动阵地；依托爱国主义教育基地、历史遗址、农业园区、知名企业等场所，开发社会实践体验基地；整合文化信息共享工程、党员干部远程教育等网上资源，建设网上教育阵地。

4、有制度。加强“春泥计划”实施工作的规范化建设，建立台账登记、档案保存、书刊器材使用、安全防范等管理制度，做到有工作计划、有活动记录、有档案资料、有规章制度。逐步探索建立工作人员职责、人员培训、资金管理等相关配套制度。

5、有经费。重视“春泥计划”实施工作的经费投入，把它作为为未成年人提供社会教育的公共产品。同时，积极调动全社会力量，发挥“双百结对，共创文明”等载体的作用，运用多种渠道筹集“春泥计划”专门资金。

四、工作原则

1、坚持围绕中心，全面推进原则。坚持以科学发展观为指导，以社会主义核心价值体系为根本，以“做一个有道德的人”为主题，加强和改进农村未成年人思想道德建设。重点培养教育农村未成年人在生活上自立，学习上自强，思想上自信，行为上自律，形成爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱集体的思想情感。结合落实“一”规划，统筹安排，全面部署，整体推进，切实将农村未成年人教育“春泥计划”工作纳入

经济社会发展总体规划之中，建立健全实施“春泥计划”工作班子，制定工作计划，健全专兼职辅导员队伍，发挥家长学校和合未成年人组织的作用，确保“春泥计划”各项工作落到实处。

2、坚持“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”原则。开展农村未成年人教育“春泥计划”实施工作，既要遵循思想道德建设的普遍规律，又要适应未成年人身心成长的特点和成长规律，利用寒暑假、传统节日和双休日等课余时间，利用农村各类活动场所和人文资源，组织开展贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的活动，使未成年人在寓教于乐中陶冶情操、提升素养。

3、坚持知与行相统一的原则。注重实践教育、体验教育、养成教育，注重自觉实践、自主参与，引导农村未成年人在学习道德知识的同时，自觉遵循道德规范。

五、实施步骤

“春泥计划”工作分三个阶段进行。

(一)调研准备、宣传发动阶段(20--年4-5月)调研发动。认真开展调研，摸清全村未成年人思想道德建设现状(包括未成年人数量、活动开展情况等)，制订实施方案，全面部署“春泥计划”实施工作。

健全组织。建立相应未成年人教育工作机构，建立健全村关工委、家长学校，聘任教育顾问，建立辅导员队伍，成立未成年人协会，全面加强未成年人思想道德建设工作。

建立制度。完善未成年人教育工作规章制度。建立健全台帐登记、档案保存、阵地建设、安全防范等方面的管理制度，积极构建学校、家庭、社会“三结合”的协调运作机制，存进“春泥计划”实施工作的规范化建设。

建设阵地。整合村办公室、文化活动室等现有资源，加大统筹，采取综合使用的形式，建立未成年人活动场所。建立图书阅览室、文体活动点等学习实践基地。

(二)组织实施、开展活动阶段(20--年6月-11月)。因地制宜，按照实施方案开展丰富有益的活动。一是开展道德实践活动。组织开展道德实践活动，践行道德规范，培养高尚品质。在家庭中，帮助家长做家务、孝老爱亲；在村落里，帮助弱势群体，参与乡风文明建设；在同伴间，关心帮助小伙伴，团结爱护小伙伴，开展集体游戏、学业辅导等活动。二是开展社会体验活动。遵循未成年人的身心特点和成长规律，加强社会体验。走进田野、企业、爱国主义教育基地、历史遗址等实践基地，开展多样社会体验活动，培养农村未成年人爱家爱乡的情怀。三是开展能力提升活动。培育现代理念，养成良好习惯。开展法律知识、交通安全、灾害自救、紧急救护等安全教育，树立法律意识、安全意识和环保意识，培养生活自理、自我保护、紧急避险等能力。四是开展文体娱乐活动。发展未成年人天性，塑造阳光心态。利用传统节日，结合当地民俗，组织开展“快乐一天”、“亮我才艺”等适合未成年人的趣味文娱、体育活动，进行丰富多彩的乡土才艺教育，不断丰富充实未成年人校外精神文化生活，培养开朗的性格和健康人格。每项活动都要有明确的主题、具体的要求、合适的载体，都要落实好组织者、辅导者、参加者，确保安全、有序、有效地开展。

(三)巩固完善、总结提高阶段(20--年12月)

春泥计划班开课了篇四

按照上级会议精神，为进一步做好未成年人的假期生活和学习，加强未成年人的思想道德建设，社区计划从如下几个方面开展工作：

一、加强组织领导，建立健全网络

1、社区成立了由党总支书记兼管委会主任任组长，党总支副书记兼管委会副主任任副组长，社区其他各项工作负责人任组员的白门社区“春泥计划”工作领导小组，制定了工作计划和工作制度，明确了分工，责任到人。

2、建立党员联系人网络，全社区党员作为实施“春泥计划”工作的组织联络员，在领导小组的带领下，负责各分管组未成年人统计、联系等工作，起到桥梁、纽带作用。

二、组织开展各项活动

组织未成年人广泛开展各种文化道德实践活动，提高青少年的文化道德素养，培养青少年的实际动手能力。邀请法律专家在社区对青少年进行法律知识讲座，提高未成年人的法制意识；组织青少年在社区里开展结对帮扶活动，帮助社区五保户、低保户、生活困难的老年人解决一点实际困难；组织社区未成年人利用现有场地开展篮球、乒乓、革命故事演讲等活动，培养青少年的健康兴趣。

三、举办各种文体兴趣班

充分利用学生暑假假期，开展各类活动，联系各方资源开展自愿形式的学习班。活动由“春泥计划”实施工作领导小组负责组织协调，青少年自愿参与方式开展，以期丰富广大青少年的业余爱好和知识面。七月份，开展青少年暑期系列活动，比如社区油画兴趣班、书法兴趣班等。八月份，开展“环保小卫士爱我家园”洁净社区活动等。

四、完善基础设施，提供娱乐活动场所

社区娱乐中心全天候开放，继续完善娱乐中心管理制度。加大投入购买活动器材。建立室外健身活动场所、篮球场。增添图书室书籍，社区图书室每季度与区图书馆进行书籍流通，每年流通书籍不少于1000册。

“春泥计划”是一项综合性的社会系统工程，对于保障农村为成人健康成长意义重大，影响深远。我社区将会根据制订的工作计划完成、做好“春泥计划”工作，为青少年服务。

看过20春泥计划工作计划的人还看了：

春泥计划班开课了篇五

四、完善基础设施，提供娱乐活动场所

社区娱乐中心全天候开放，继续完善娱乐中心管理制度。加大投入购买活动器材。建立室外健身活动场所、篮球场。增添图书室书籍，社区图书室每季度与区图书馆进行书籍流通，每年流通书籍不少于1000册。

“春泥计划”是一项综合性的社会系统工程，对于保障农村为成人健康成长意义重大，影响深远。我社区将会根据制订的工作计划完成、做好“春泥计划”工作，为青少年服务。

为认真贯彻上级有关部门文件精神精神，进一步探索完善农村学校、家庭、社会“三结合”教育网络，切实加强农村未成年人思想道德建设工作，促进广大农村未成年人健康成长，根据王店镇政府具体部署，经研究，决定开展农村未成年人教育“春泥计划”实施工作。

一、指导思想

深入贯彻党的xx大和xx届五中全会精神，坚持科学发展观，以社会主义核心价值体系为根本，以“做一个有道德的人”为主题，以营造“孩子开心、家长安心、社会放心”的农村未成年人成长环境为目标，坚持因地制宜、因陋就简、因势利导的原则，按照“春泥计划”有活动、有队伍、有制度、有经费、有阵地等“五个有”的要求，分类指导，分层推进，

切实提高“春泥计划”实施工作水平和成效，为农村未成年人营造健康、快乐、安全的成长环境。

二、目标任务

以村为单位，以青少年活动中心为场所，以丰富农村未成年人文化生活为切入点，加强宣传，调动各方参与的积极性，有计划、有步骤地推进“春泥计划”实施工作，充分利用学校寒暑假、传统节日和双休日等课余时间，依托农村现有的各类活动场所，积极开展道德实践、社会体验和文娱活动，不断提高未成年人的思想道德素质和科学文化素质，着力改善农村未成年人的校外文化生活，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观，努力实现“在校做个好学生、在家做个好儿女、在社会做个好公民”的目标。

三、基本内容

1、有活动。突显文化特色和当地实际，精心设计活动载体，做到活动安排经常化、内容大众化、题材多样化，形成道德实践、社会体验、能力提升、志愿服务、文体娱乐、学业辅导等相结合的活动模式，寓教于乐，使未成年人在活动中陶冶情操、提升素养。并以此把“春泥计划”实施工作引向深入，不断扩大影响。

2、有人员。动员全社会的力量，积极参与实施“春泥计划”，充分发挥机中小学教师、村两委干部、离退休老师、“五老”人员、大学生村官、返乡大学生、村志愿者、能工巧匠、企业特别是民营企业的党团员等各类人员的作用，精选其中的优秀分子担任辅导员，建立一支未成年人校外活动策划、组织、帮扶、助教的人才队伍。

3、有阵地。利用村办公用房、文化活动室等现有场地，采取综合使用的形式，努力为未成年人开辟和拓展学习辅导、体育锻炼、图书阅览等安全、方便的校外活动阵地；依托爱国主

义教育基地、历史遗址、农业园区、知名企业等场所，开发社会实践体验基地；整合文化信息共享工程、党员干部远程教育等网上资源，建设网上教育阵地。

4、有制度。加强“春泥计划”实施工作的规范化建设，建立台账登记、档案保存、书刊器材使用、安全防范等管理制度，做到有工作计划、有活动记录、有档案资料、有规章制度。逐步探索建立工作人员职责、人员培训、资金管理等相关配套制度。

5、有经费。重视“春泥计划”实施工作的经费投入，把它作为为未成年人提供社会教育的公共产品。同时，积极调动全社会力量，发挥“双百结对，共创文明”等载体的作用，运用多种渠道筹集“春泥计划”专门资金。

四、工作原则

1、坚持围绕中心，全面推进原则。坚持以科学发展观为指导，以社会主义核心价值体系为根本，以“做一个有道德的人”为主题，加强和改进农村未成年人思想道德建设。重点培养教育农村未成年人在生活上自立，学习上自强，思想上自信，行为上自律，形成爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱集体的思想情感。结合落实“”规划，统筹安排，全面部署，整体推进，切实将农村未成年人教育“春泥计划”工作纳入经济社会发展总体规划之中，建立健全实施“春泥计划”工作班子，制定工作计划，健全专兼职辅导员队伍，发挥家长学校和合未成年人组织的作用，确保“春泥计划”各项工作落到实处。

2、坚持“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”原则。开展农村未成年人教育“春泥计划”实施工作，既要遵循思想道德建设的普遍规律，又要适应未成年人身心成长的特点和成长规律，利用寒暑假、传统节日和双休日等课余时间，利用农村各类活动场所和人文资源，组织开展贴近实际、贴近生

活、贴近未成年人的活动，使未成年人在寓教于乐中陶冶情操、提升素养。

3、坚持知与行相统一的原则。注重实践教育、体验教育、养成教育，注重自觉实践、自主参与，引导农村未成年人在学习道德知识的同时，自觉遵循道德规范。

五、实施步骤

“春泥计划”工作分三个阶段进行。

(一)调研准备、宣传发动阶段(20xx年4-5月)调研发动。认真开展调研，摸清全村未成年人思想道德建设现状(包括未成年人数量、活动开展情况等)，制订实施方案，全面部署“春泥计划”实施工作。

健全组织。建立相应未成年人教育工作机构，建立健全村关工委、家长学校，聘任教育顾问，建立辅导员队伍，成立未成年人协会，全面加强未成年人思想道德建设工作。

建立制度。完善未成年人教育工作规章制度。建立健全台帐登记、档案保存、阵地建设、安全防范等方面的管理制度，积极构建学校、家庭、社会“三结合”的协调运作机制，存进“春泥计划”实施工作的规范化建设。

建设阵地。整合村办公室、文化活动室等现有资源，加大统筹，采取综合使用的形式，建立未成年人活动场所。建立图书阅览室、文体活动点等学习实践基地。

(二)组织实施、开展活动阶段(20xx年6月-11月)。因地制宜，按照实施方案开展丰富有益的活动。一是开展道德实践活动。组织开展道德实践活动，践行道德规范，培养高尚品质。在家庭中，帮助家长做家务、孝老爱亲;在村落里，帮助弱势群体，参与乡风文明建设;在同伴间，关心帮助小伙伴，团结爱

护小伙伴，开展集体游戏、学业辅导等活动。二是开展社会体验活动。遵循未成年人的身心特点和成长规律，加强社会体验。走进田野、企业、爱国主义教育基地、历史遗址等实践基地，开展多样社会体验活动，培养农村未成年人爱家爱乡的情怀。三是开展能力提升活动。培育现代理念，养成良好习惯。开展法律知识、交通安全、灾害自救、紧急救护等安全教育，树立法律意识、安全意识和环保意识，培养生活自理、自我保护、紧急避险等能力。四是开展文体娱乐活动。发展未成年人天性，塑造阳光心态。利用传统节日，结合当地民俗，组织开展“快乐一天”、“亮我才艺”等适合未成年人的趣味文娱、体育活动，进行丰富多彩的乡土才艺教育，不断丰富充实未成年人校外精神文化生活，培养开朗的性格和健康人格。每项活动都要有明确的主题、具体的要求、合适的载体，都要落实好组织者、辅导者、参加者，确保安全、有序、有效地开展。

(三) 巩固完善、总结提高阶段(20xx年12月)

共2页，当前第2页12