

# 2023年三年级学期读书计划 三年级下学期教学计划(汇总10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 三年级学期读书计划篇一

《体育(与保健)课程标准》的核心是贯彻“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，充分体现了“以学生为本”的教学，有利于学生身心发展和终身学习，具有与时俱进性，开拓创新性，纲领性，方向性和指导性。而传统的体育教学计划中的教学目标表述，是以教材为中心和以教师为中心，缺少明确的导向作用，因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价。在实施新课程改革中，要贯彻新课标，运用新理念。体育与保健基础知识，也是推进素质教育的主要课程，为了发展体育与保健的综合能力打基础。本学期根据体育《新课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过教师与学生互动性体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

〈一〉使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，巩固一些体育、卫生保健的安全常识，培养坚持锻炼身体的习惯。

〈二〉提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式：

发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态。

〈三〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈四〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课或因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、采用各种表扬方法可以反复交叉，广泛应用，尽量使学生多受表扬和鼓励鼓励要真挚，果断、明快、表情亲切，要体现出教师的耐心，爱心，责任心。

在表扬时，教师还应对学生提出更高的要求和努力的方向，使学生能正确对成绩和进步

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意

精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。下雨天在室内做室内

游戏和教些一般体育常识，如：预防伤病的措施。组织学生观摩高年级学生上体育课，从中要求学生对自己教师的上课水平提出新的要求，改变形式，使学生更好的去吸收利用，更加有利于学生身心健康以及促进教师自身的水准。

(9月2日——9月5日)第一周:开学工作

(9月8日——9月12日)第二周:学习第三套广播操《七彩阳光》  
抛球

(9月15日——9月19日)第三周:学习第三套广播操《七彩阳光》  
运球过障碍

(9月22日——9月26日)第四周:学习第三套广播操《七彩阳光》  
投“人篮”

(10月6日——10月10日)第五周:学习第三套广播操《七彩阳光》  
蹲跳

(10月13日——10月17日)第六周:摸线比快  
看谁起动快

(10月20日——10月24日)第七周:横渡“铁受桥” 跳远

(10月27日——10月31日)第八周:单挂膝悬垂  
翻腕

(11月2日——11月6日)第九周:追赶跑  
障碍接力

(11月9日——11月13日)第十周:摆动

投篮比赛

(11月16——11月20日)第十一周;其中测试

龙舟

(11月23日——11月27日)第十二周:五一放假

(11月30日——12月4日)第十三周:滚球接力 看谁反应快

(12月7日——12月11日)第十三周:跳高

越过障碍

(12月14日——12月18日)第十四周:配合作战

火车挂钩

(12月21日——12月25日)第十五周:抢先一步

图形运球

(12月28日——1月1日)第十六周:投中目标

收发电报

(1月4日——1月8日)第十七周:考核总结

## 三年级学期读书计划篇二

三年级共有学生27人，其中男生12人，女生15人。从整体看，本班学生在语文学习上有一定的基础，当然也避免不了好坏之分。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不

能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。三、教材分析：

2、继续巩固汉语拼音，能正确熟练地拼读音节，能借助汉语拼音识字，正音，阅读。能用普通话朗读课文，回答问题，进行口语交际。

3、积累本册教材中学习的327个词语，按要求积累其他关键词语，部分词语能学习运用。 4、学习在方格书写各种结构大字。要求认真书写，做到规范端正整洁。学习用钢笔描红，继续培养正确的执笔方法和写字姿势，培养良好的书写习惯。

## （二）阅读

1、学过的句子会读，能联系上下文理解句子的意思。学习本册教材中出现的常用句式，继续积累句子，部分句子能学习运用。在理解语句的过程中，体会句号和逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。

2、听人说话能抓住主要内容。能用普通话与人交流，注意使用礼貌语言，在交谈中注意听清别人的肆意，对不明白的地方，会提出询问。

3、能清楚明白地回答老师和同学的提问，在说话练习中能说连贯的话，能具体讲述故事，能简要转述别人讲话的大意，能讲述自己的经历和见闻。

1、懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2、学习观察生活，养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。清楚明白地写出自己的所见所闻，继续学写日记、观察作文、

看图作文、想象作文，做到有顺序、语句较通顺，学习使用标点符号，作文练习由大作文、课内片断和课外小练笔组成。

（一）充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。

语文教学应在师生平等对话的过程中进行。学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。

教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

（二）在教学中努力体现语文的实践性和综合性。

努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。

沟通课堂内外，充分利用学校和社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

（三）重视情感、态度、价值观的正确导向。

培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。（四）正确处理基本素养与创新能力的关系。

语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的

创造潜能，促进学生持续发展。（五）遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。

学生生理、心理以及语言能力的发展具有阶段性特征，不同内容的教学也有各自的规律，应该根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略，促进学生语文素养的整体提高。

### 三年级学期读书计划篇三

新学期伊始，作为本学期三年级的英语教师，我感到了肩上的担子异常沉重，面对一张张天真的面庞，面对一双双渴求知识的眼睛，我对自己说，一定不能辜负孩子们的期望。本学期的英语教学，我打算从以下几个方面做起：

1、在课堂上尽量用英语组织教学，对学生进行语言熏陶。

在课堂教学中，教师尽量用英语组织教学，这不仅是外语教学本身的需要，也是营造英语口语表达氛围的需要。只有教师首先带头说英语，才能为学生树立良好的示范和榜样。

2建立和谐的师生关系，营造宽松的口语表达氛围。

和谐的师生关系其最基本的特征是师生民主和教学民主。宽松的语言表达氛围是教师通过对课堂教学气氛的调控和渲染来营造的。营造这种氛围的成功与否主要取决于教师对鼓励机制的运用。

实践证明，儿童学习外语有一条良性循环的基本轨迹：越是有成功体验，就越愿意继续尝试；越愿意继续尝试，就越熟练；越熟练，就越能够产生成功感。因此，教师要尽可能关注那些不敢大胆开口的学生，并为他们顺利完成任务创造条件，帮助他们树立自信心和成功感。

就英语学科的特点而言，不但要有形成性评价和终结性评价，而且要进行专门的英语口语能力评价，从而有效地激发学生提高口语能力的动力。

对于小学英语教师来说，教学反思尤为重要。只有积极地进行教学反思，才有可能开展反思型教学。

1、反思学生口语表达的积极性是否得到了充分调动、如何让口语表达成为学生的内在需求。

2、反思学生最喜欢和最不喜欢的教学方法是什么，学生用英语进行简单交际的能力是否得以发展。

3、反思口语训练与听说读写技能的训练是否能有机结合。

4、反思评估机制是否有效，如何实施评价措施。

5、反思如何在口语训练形式上有所创新，如何更有效地引导学生适度拓展口语实践的空间。

总之，这一学期，我要有效地组织课堂教学，在培养学生英语听说读写能力上下工夫，真正提高学生用英语简单交际的能力。

## 三年级学期读书计划篇四

一年之计在于春，一日之计在于晨新学期已经来了，我们要抓紧时间好好读书好好学习，新学期要有新的希望，每一天都是一个新的开始，每一分也都是新的开始，我们要以新的面貌来面对生活。人生的旅程好比一座永远爬不完的山，学习也是如此。

每年迎接我的都又是一座全新的山峰，多少人渴望，迫不及待的想登上峰顶，但难关重重，有人选择放弃；有人选择逃

避;有人选择弃权;但我选择挑战。迎难而上尽管这道路上有数不尽的绊脚石,但我选择用勇气十足的信心来应对。

今年,我已拥有挑战困难的信心与勇气,坚强的毅力,持久的恒心,迎接我的每一关都是知识的宝库。

迎接我的第一关是:读课文做到声情并茂,以往读课文并没有太大的在意,平平淡淡的读完就算了也没太放在心上总想,不就读课文吗?谁都会,但错了,读课文要深情的朗读而不是马马虎虎添字减字的读。

为此我为自己制定了几条计划:

- 1、每天至少背一段课文的佳句,注重积累,加强自己的语感。
- 2、做好每课的预习笔记,使自己更快融入学习的范围,更快掌握目标。
- 3、在课堂上不能做一个一言不发的书呆子,勇跃举手,积极发言。
- 4、不能死读书,读死书,能够将所学知识灵活巧妙的应用到生活中去。

总而言之,计划加行动变为动力,只有登上高峰的人才能看到阳光与一切美景,而山底下的只能在一旁羡慕山顶的人,欲穷千里目,更上一层楼!

3

时间过的真快,一转眼寒假就快结束了,在新学期里我打算给自己定一份新的计划:

第一、在新学期里,我要改掉我上学期的短处:上课不认真

听，爱做小动作的毛病，这是我最大的敌人了。课堂上，我总是在不知不觉中就开始说话了。所以新学期里我一定要改掉这个坏毛病：

第二、在新学期里，我要认真对待每一次的考试，一定要认真读题，认真思考。这次期末的数学考试我就犯了粗心的毛病，所以成绩不是很理想。

第三、在新学期里，我要增强我的长处，多练习英语，争取能说一口流利的英语。

第四、在新学期里，我要多锻炼身体，让自己有一个棒棒的身体，不让妈妈为我担心。

第五、在新学期里，我要多读课外书，增加自己的知识。

第六、在新学期里，我还要多练习书法，争取能用上钢笔。这也是我最难做的一件事了，但是我相信自己能做到的`。

总之，在新的学期里，我要更加努力，做到最好。一定会得到更多更好的荣誉。

## 三年级学期读书计划篇五

三年级共有学生36人，学生经过了一学期的学习，大部分学生对英语保持着比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位是本学期教学的关键。

本套教材的设计与编写体现了外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，取

其精花，博采众长，形成了人套教材特有的编写体系，同时，本套教材借鉴了当今国内外把英语作为外语的教学理论和我国小学英语教学的成功经验，努力探索适合我国小学英语教育状况的模式和方法。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。本册教材具有以下几个特点：

1. 强调语言的运用
2. 注重能力的培养 学习方法
3. 突出兴趣激发
4. 重视双向交流
5. 融合学科内容
6. 重视灵活扩展
7. 实现整体设计
8. 提供多媒体的配套材料

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调和书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。
- 8、教练结合，有目的地测验学生掌握所学知识的情况。
- 9、加强写的训练。主要包括：单词听写、句子书写、作文练写；
- 11、加强平时的质量监控，做好每一课、每一单元、期中、期末各个阶段的检测工作，即使查缺补漏，有侧重的对出现的问题及时解决。

## 三年级学期读书计划篇六

### 一、指导思想

根据少先队和学校计划，以文明礼仪教育为主线，加强行为规范养成教育，切实提高我班学生的文明礼仪水平。

### 二、重点工作

#### （一）突出抓好思想道德建设

1、对少先队员进行爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育，在少先队员中弘扬和培育民族精神。让少先队员在活

动中产生民族自豪感。要通过板报、班队会、演讲、国旗下讲话等形式，开展革命传统教育、理想信念教育和爱国主义教育。

2、有计划地组织学生开展多种形式的革命传统教育和法制教育，强化学生的爱国意识和法制观念。要根据书香校园的活动要求，扎实开展人文教育。做到“熏陶感情，背诵精华，保护好奇，引导个性”；让未成年人的思想道德建设之路越走越宽。

## （二）突出抓好文明礼仪教育

1、开展“文明礼仪伴我行”主题教育活动，动员队员积极行动起来，做文明礼仪的先锋，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展。

2、动员师生人人争做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

3、重温《小学生礼仪常规》，让学生进一步了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，统一规范学生在学校，在社会，在家里的文明礼仪行为。

4、开展“文明礼仪伴我行”为主题的班队会，发挥班队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。

5、精心布置教室环境，用宣传画、手抄报、书法作品、黑板报、评比栏等有教育性的宣传品感染、陶冶学生，促使他们在日常工作生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。

6、积极支持班级和队员参加学校“文明班级”、“流动红旗”评比。建立健全值周制度，评比结果每天一公布，每周一小结。

### （三）突出抓好行为规范的养成教育

开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。发挥少先队作用，加强队员们的日常行为规范养成教育，严格各种规章制度，加强文明礼仪常规教育和安全、法制教育等，通过晨会、早操时间的讲话、国旗下讲话、班队会进行教育。注重学生良好习惯的养成，讲究卫生。开展如“使用礼貌用语”、“给老师献上一杯水”、“学校是我家，卫生靠大家”，和昆明市的“创卫”“创园”等开展活动。适时举行《守则规范记我心》演讲和歌咏比赛。

### （四）突出抓好少先队实践活动

利用清明节、植树节、五一国际劳动节、六一国际儿童

节、七一-党的生日等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。以主题队会、走访、慰问等形式组织少先队员开展“红领巾献爱心”、“学雷锋”主题队日等活动，深化“小公民道德建设计划”。

## 三、工作安排

### 二月份

- 1、制订好新学期中队（主题活动）计划。
- 2、“文明礼仪伴我行”主题活动启动
- 3、主题活动“迎接新学期—春天的交响曲”。

### 三月份

- 1、“三月学雷锋、三八妇女节”系列献爱心活动。

- 2、开展一次规范系、戴红领巾比赛、标准敬队礼比赛。
- 3、春游活动。
- 4、懂礼仪、讲文明，你我共行动。

#### 四月份

- 1、大力开展“好习惯伴我行”的养成教育。
- 2、开展安全教育，加强自救互救教育。
- 3、“节约资源”主题教育活动。
- 4、学习《小学生日常行为规范》。

#### 五月份

- 1、庆祝“五一”国际劳动节活动。
- 2、开展热爱劳动的教育。
- 3、接受革命传统教育。
- 4、法律、交通、防火知识讲座，进行安全教育。
- 5、举行《守则规范记我心》演讲和歌咏比赛。 六月份

- 1、举行庆“六一”国际儿童节活动。
- 2、古诗词背诵表演活动。
- 3、“卫生先进”“纪律先进”评比检查。
- 4、中队工作总结

## 七月份

- 1、安全教育、法制教育。
- 2、暑假中队活动（自行安排，布置暑假作业）。

### 一、指导思想

以学校德育教育的'思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

### 二、班级概况

本班共有46名学生，大部分学生思想比较上进，有着很强的上进心和集体荣誉感，能够做到尊敬师长，但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。其中部分学生在回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性，出现错误认识不到或不愿改正。

### 三、工作目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

《三年级下学期中队计划》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

#### 四、采取的措施

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点对学生进行地震知识教育和防震演练。

2、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

3、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

#### 五、主题活动内容及安排

三月：

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 3、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
- 4、“学雷锋、树新风”主题教育活动

三月份：

- 1、进行勤俭节约
- 2、出黑板报
- 3、开展“美化我们的校园”活动
- 4、综合实践活动

四月份：

- 1、清明节活动
- 2、继续抓常规教育
- 3、班级英烈故事比赛
- 4、“让我们静静地打开一本书”读书节开幕式

五月：

- 1、尚善班级评比。
- 2、对学生进行爱护公物教育。

### 3、迎评教育

4、再次进行学习目的的教育。

六月：

1、庆六一儿童节活动。

2、走进中国传统文化—端午节活动

七月：

1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

## 一、指导思想 2017学年第二学期世泽小学中队工作计划

根据少先队和学校计划，以文明礼仪教育为主线，加强行为规范养成教育，切实提高我班学生的文明礼仪水平。

## 二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种活动的开展，提升学生能力和创新素质。

## 三、工作重点

1、加强班委会队伍建设，对班委会队伍，尤其是年轻新班干部进行有针对性的培训，提高班委会水平。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分

发挥班干部的作用。利用班会、晨会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会、晨会课，提高班风。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

#### 四、具体工作

（一）加强班委会建设，营造班级轻松学习氛围。

1、加强班级环境建设。

让学生参与，提高班级环境建设。

2、加强班委会建设。

树立责任意识。让班干部充分发挥作用。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

（二）常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用晨会课时间对学生进行相关常规教育和德育教育，采用用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习生活习惯的养成教育，让学生终身受益。以班主任、小队长、同桌管理为

一体，形成一个良好的班风。加强值班学生、值班组长和红领巾监督岗学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，利用清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

在新学期将继续按照计划认真执行，将班主任工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创班级工作的新局面。

五、每周工作安排（见附表）

## 三年级学期读书计划篇七

寒假时的欢声笑语此时好像还回响在耳边，为了使我更快的融入新学期的紧张的学习中，我为我自己制定了一个新学期学习计划。

每一天晚上定时定量复习一个单元。抓住每一课的重点句子多读几遍。要背过这一个句子的理解、体会作者的写作手法，

还要掌握这一个句子的修辞方法，并说一说这里运用比喻或者拟人的修辞方法有什么好处。还要知道这篇课文讲的是一件什么事，发生在哪个时期，借这一个故事来赞扬谁，或者赞颂了一种什么样的精神。记一记词语盘点的词，背一背日积月累。

背一背定义，再做一遍书上的题，还要做一些课外的辅导题，多掌握一些题型。

重点背每一个模块的单词、句子、过去式。

但愿我的新学期学习计划会帮助我在新学期中取得好成绩。但是，有一点我坚信，只要有付出就会有回报，只要我认真，专心的好好学习了，我就能取得好成绩，如果，我不认真学习的话，那我就不要妄想在新学期中取得好成绩！加油！

## 三年级学期读书计划篇八

三年级是一个重要的转型期，孩子的心理在发生着微妙的变化，课程也似乎一下子变得难，而良好的学习习惯是学习的“永动机”，是学生学业成功的一个关键因素。从习惯养成的特点上来看，三年级是改变不良习惯和强化良好学习习惯的关键期。作为一名数学教师，培养学生数感及思维能力至关重要，规范学生的数学书写习惯更应值得重视。这学期我将从以下几个方面入手：

### 一、学生方面

#### 1、严格规范书写（行为习惯）

总体要求：美：数字与符号的书写要美观大方。

细：书写的格式要细心指导，认真规范。

正确：计算的准确率要高。

关于字体：认真学写钢笔字，写字姿势要正确，做到三个一。保持“头正、身直、臂开、足安”，养成良好的书写习惯。以一种踏实、稳健的笔触，写下每一个笔画，从第一个字到最后一个字。

关于作业：对学生的每次作业提出了明确的书写要求——正确、工整，并提出统一的格式要求。如：横式、竖式的写法，写在什么地方，如字的大小，错题的订正形式等并实行积分制。

在数学学习上，培养学生良好的书写习惯，不仅可以提高他计算的准确率，起到稳中求实的作用，也有助于磨练学生浮躁的性情，培养做人做事的态度。

## 2、学生自主学习与总结反思（学习习惯）

（1）课前3分钟预习时间。要求端正坐姿，认真预习，安静思考。老师要教给孩子们预习的方法。（这个需要我好好做功课准备）

（2）这个学期我准备给学生再发两个笔记本：错题本（我准备让学生称

的原因，尽可能写的详细一些，当然书写也要规范，便于以后自己复习查看，写的时间为作业课或兴趣小组课上。错题本我每周收两次，周三和周五，便于及时发现学生错误的共性和及时订正。数学日记本一周写一次，写的范围比较广，可以是数学学习过程中的进步、困惑、收获等等，学生也可以给家长看。我一周收一次，适当点评，多以期待、鼓励为主。

## 3、实行积分制

每次上课，都要评出课堂表现积极小组（1个）、积极分子（3名），每人相应加1分，每次练习册全对的加1分，每次小测评满分的加1分，每周只以这三项为标准，评出积分高的前五名“学习标兵”和进步大的前五名“进步明星”发表扬卡，评比结果也及时以校讯通反馈给家长。

#### 4、学生自编题

这个应该实行起来较为有难度，我之前很少涉及，学生也几乎没有这方面的意识。这学期我初步打算是先从少量简单计算入手，找学习思维能力活跃的学生根据条件编题，师生都做，慢慢过度到全班大部分学生都可编题，然后学生们做自己编的题，遇到比较典型的老师可示范讲解。自我觉得这种新颖的形式可能学生会比较积极参与，也能进一步巩固知识。

## 二、老师方面

### 1、老师的示范作用

老师以身作则，时时以自己良好的习惯去影响学生，板书数字、格式规范，不写错字，别字，平时批改作业也要求自己书写规范，工整，平时表达有耐心，多亲和，少动怒，多鼓励，少批评，学生会得到耳濡目染的教育。

### 2、及时批改，进行反馈

“真棒、优、良、中、差”五个等级为评价，书写成绩有“a+□ a□b□c□d”五个等级。分别对应5、4、3、2、1分，两者成绩相加便是作业总成绩。由科代表记录在成绩册，例如：真棒a+为10分，优b为8分等，每周每班评出前五名为作业书写标兵，书写标兵的作业将会在两个班内的专栏公开展示。

### 3、设计练习题

一次少练精练，长久坚持。精心设计练习题和课堂提问，一题多变，一题多解，一题多说，在减轻学生负担的同时力求达到好的学习效果，这些是我的弱项，也是本学期自我所突破的重点，平时要用心、善于学习，多尝试，多总结，多反思，典型例题一定要有详细记录和反思。

#### 4、自我学习

专业学习和管理能力学习。专业学习要多听课，多读一些专业的书籍、杂志，尤其是马芯兰的书，及时琢磨、反思，好的教学思维方法可尝试用一用。管理能力要向班主任、同事、书籍学习，总之利用一些可学习的资源进行充电学习，让自己时刻处在学习的状态，最好形成文字记录下来，便于翻看，学习，反思。

新的一学期即将开始，新的学期里我有新的打算。

一、上课的时候，我要认真听讲，力争把老师课堂上讲的知识全部消化；对于疑难问题，要不耻下问，虚心向老师和同学请教。

二、要认真完成老师布置的所有作业，做到一丝不苟。

三、多读课外书，不断丰富自己的知识。

四、合理安排好学习时间，注重预习和复习。

在新的学期里我要更加努力，争取每门功课都取得好的成绩，做一名“勤奋学习的阳光少年”。

新学期到了，在新的一年里，我要改正缺点发扬优点，做到快乐学习，健康成长，成为一名优秀的小学生！在这个学期里，我打算这样做：

一：改掉不严格要求自己、讲话不分场合的坏习惯。

二：上课积极发言、为班集体做好事这些好习惯则要发扬下去。首先，我要改掉不严格要求自己、讲话不分场合的坏习惯就要做到，要看情况、分场合来说话，老师在认真地讲课时不能在下面窃窃私语，这样做不但影响了同学们学习，而且老师也会非常生气。上个学期我就是因为这个原因而被刘老师罚了几次，从今以后，我不能再犯这些不应该犯的小毛病，因为这样做，只会害了我的终生。而上课积极发言、为班集体做好事这些好习惯我就要把他发扬光大，成为别人的榜样，这些优点还会一生伴随着我，另我终生受益。同时，我还要取人之长，补己之短，和我的“竞争对手”——姚午言比赛，成为一名全面发展的好学生！

莫泊桑说：“人生活在希望之中，一个希望破灭了或实现了，就会有新的希望产生。”新春就是新的企盼、新的希望，新的征程，新的收获。新学期，新起点，新面貌，让我们憧憬更美好的明天，让我们再一次踏上征途！

新学期到了，那么大家一定会有新的打算，我的打算又是什么呢？其实，我的打算和别人一样，就是要在新的学期里努力学习，认真听老师讲课，上课要积极发言。不仅如此，还要经常参加各类活动，做到这些，还远远不够，我还希望自己能在毕业考试上考出好成绩。我知道，要做到这些是很难很难的，但是只要你坚持到底，永不退缩，那这些又将变得非常容易。我想，人的希望是会随时改变的，不同的时间，不同的情况下，我们每个人的希望也是不同的。

我知道，每个人心里想的是不一样的，因为，人各有志，目标不同。如今我渐渐长大了，我的新目标不是做什么伟人，也不想当什么艺人，更不是成为科学巨人。而是长大后考上一座较好的大学，找到一份稳定的工作。在自己平凡的岗位上为国家，为社会作出不平凡的事，贡献出属于自己的一份力量，这就已经足够了。

新学期里人人都有新打算，你一定也和我一样吧！让我们大家在新学期里携起手来，共同朝着自己的目标前进吧！

## 三年级学期读书计划篇九

我班共有学生54人，男生34人，女生20人。我班继续开展“读书”活动，让学生在读书中找到颜如玉、找到黄金屋，让课外书为同学们打开一扇扇知识的'大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：好书伴我快乐成长！

- 1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

“好书伴我快乐成长！”

1. 对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
2. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
3. 学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等，百科全书等等。

（一）宣传发动，制定计划

- 1、使学生明确活动的意义和任务。

2、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排早读的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

3、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

## （二）实施行动

1、让学生充分利用早晨、每周阅览课、少先队活动课的时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时，允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级中，供大家欣赏。

3、老师在课上做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本“中，鼓励学生多写读后感日记。

4、老师和学生一起共读一本书或上网共享读书资源，在网上阅读好书，谈谈读书心得。

5、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。为了提高应考能力，在用好教材以外，安排一些相关的读物。例如，学习课文时引导学生课前课后收集有关资料、借阅有关书籍或网上

搜集资料、图片进行研究。这样既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识融入课堂学习中，让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

6、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

7、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

### （三）总结评比。

1、开展讲故事演讲比赛，课外阅读知识竞赛活动。

2、定期进行班级评比，每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”。

20xx年9月：

1、宣传发动，学习有关读书活动的目的意义。

2、制定班级读书计划、学生个人读书计划。

3、帮助布置读书任务。

4、召开读书主题班会（讲成语故事、古诗背诵比赛）。

20xx年10月：

1、学生读书小结。

2、评比、表彰。

- 3、布置学生读书内容。
- 4、学生参加班级读书征文比赛。

20xx年11月：

- 1、召开读书主题班会。
- 2、学生参加班级古诗文表演赛。

20xx年12月：

- 1、读书专题板报比赛（手抄报、优秀读书笔记、优秀读后感日记等）。
- 2、师生同读一本书活动。

20xx年1月

- 1、学生读书总结。
- 2、评比出年度“阅读大王”、“背诵大王”。

## 三年级学期读书计划篇十

三年级是一个重要的转型期，孩子的心理在发生着微妙的变化，课程也似乎一下子变得难，而良好的学习习惯是学习的“永动机”，是学生学业成功的一个关键因素。从习惯养成的特点上来看，三年级是改变不良习惯和强化良好学习习惯的关键期。作为一名数学教师，培养学生数感及思维能力至关重要，规范学生的数学书写习惯更应值得重视。这学期我将从以下几个方面入手：

- 1、严格规范书写（行为习惯）

总体要求：美：数字与符号的书写要美观大方。

细：书写的格式要细心指导，认真规范。

正确：计算的准确率要高。

关于字体：认真学写钢笔字，写字姿势要正确，做到三个一。保持“头正、身直、臂开、足安”，养成良好的书写习惯。以一种踏实、稳健的笔触，写下每一个笔画，从第一个字到最后一个字。

关于作业：对学生的每次作业提出了明确的书写要求——正确、工整，并提出统一的格式要求。如：横式、竖式的写法，写在什么地方，如字的大小，错题的订正形式等并实行积分制。

在数学学习上，培养学生良好的书写习惯，不仅可以提高他计算的准确率，起到稳中求实的作用，也有助于磨练学生浮躁的性情，培养做人做事的态度。

## 2、学生自主学习与总结反思（学习习惯）

（1）课前3分钟预习时间。要求端正坐姿，认真预习，安静思考。老师要教给孩子们预习的方法。（这个需要我好好做功课准备）

（2）这个学期我准备给学生再发两个笔记本：错题本（我准备让学生称之为“智慧锦囊”）、数学日记本。其中错题本要求学生每天只写出一道自己认为最有价值，自己最容易做错的题，抄题目，详细规范的解答过程，以及自己错的原因，尽可能写的详细一些，当然书写也要规范，便于以后自己复习查看，写的时间为作业课或兴趣小组课上。错题本我每周收两次，周三和周五，便于及时发现学生错误的共性和及时订正。数学日记本一周写一次，写的范围比较广，可以是数

学学习过程中的进步、困惑、收获等等，学生也可以给家长看。我一周收一次，适当点评，多以期待、鼓励为主。

### 3、实行积分制

每次上课，都要评出课堂表现积极小组（1个）、积极分子（3名），每人相应加1分，每次练习册全对的加1分，每次小测评满分的加1分，每周只以这三项为标准，评出积分高的前五名“学习标兵”和进步大的前五名“进步明星”发表扬卡，评比结果也及时以校讯通反馈给家长。

### 4、学生自编题

这个应该实行起来较为有难度，我之前很少涉及，学生也几乎没有这方面的意识。这学期我初步打算是先从少量简单计算入手，找学习思维能力活跃的学生根据条件编题，师生都做，慢慢过度到全班大部分学生都可编题，然后学生们做自己编的题，遇到比较典型的老师可示范讲解。自我觉得这种新颖的形式可能学生会比较积极参与，也能进一步巩固知识。

#### 1、老师的师范作用

老师以身作则，时时以自己良好的习惯去影响学生，板书数字、格式规范，不写错字，别字，平时批改作业也要求自己书写规范，工整，平时表达有耐心，多亲和，少动怒，多鼓励，少批评，学生会得到耳濡目染的教育。

#### 2、及时批改，进行反馈

“真棒、优、良、中、差”五个等级为评价，书写成绩有“a+□ a□b□c□d”五个等级。分别对应5、4、3、2、1分，两者成绩相加便是作业总成绩。由科代表记录在成绩册，例如：真棒a+为10分，优b为8分等，每周每班评出前五名为作业书写标兵，书写标兵的作业将会在两个班内的专栏公开展示。

### 3、设计练习题

一次少练精练，长久坚持。精心设计练习题和课堂提问，一题多变，一题多解，一题多说，在减轻学生负担的同时力求达到好的学习效果，这些是我的弱项，也是本学期自我所突破的重点，平时要用心、善于学习，多尝试，多总结，多反思，典型例题一定要有详细记录和反思。

### 4、自我学习

专业学习和管理能力学习。专业学习要多听课，多读一些专业的书籍、杂志，尤其是马芯兰的书，及时琢磨、反思，好的教学思维方法可尝试用一用。管理能力要向班主任、同事、书籍学习，总之利用一些可学习的资源进行充电学习，让自己时刻处在学习的状态，最好形成文字记录下来，便于翻看，学习，反思。